

Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С.Макаренка

Навчально-науковий інститут історії та філософії

Кафедра історії України

З А Т В Е Р Д Ж У Ю  
Директор навчально-наукового  
інституту  
  
Ю.В. Подрез  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
Історія та культура України

галузь знань: 10 Природничі науки

спеціальність: 106 Географія

освітня-програма/програми

Мова навчання Українська

Погоджено науково-методичною  
комісією


НН інституту історії та філософії  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

Голова

  
(Модак С.І., к.пед.н., доцент)

Суми - 2019

Розробники:

1. Бугрій В.С., доктор педагогічних наук, професор кафедри історії України 

Робоча програма розглянута і схвалена на кафедрі історії України  
Протокол № 1 від «02» вересня 2019 р.

Завідувач кафедри  
Бугрій В.С., д.пед.н., професор



---

## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань _____	Обов'язкова	
	(шифр і назва)		
	Напрямок підготовки _____	Рік підготовки:	
	(шифр і назва)		
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності) _____ _____ (назва)	Спеціальність (професійне спрямування): _____ _____ _____	1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		1,2-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	16 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		84 год.	108 год.
		Консультації:	
		4 год.	2 год.
		Вид контролю: екзамен	

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни - розкриття у хронологічній послідовності історичних процесів та розвитку матеріальної і духовної культури в Україні.

### **Завдання:**

- подати наукову періодизацію історії України, характерні риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них;
- узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності, значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;
- розкрити історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні, основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми, визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб;
- висвітлити зміст і особливості розвитку української матеріальної та духовної культури, її взаємозв'язок зі світовою культурою;
- показати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії, роль України в системі міжнародних відносин.

## 2. Передумови для вивчення дисципліни

Перед вивченням навчальної дисципліни студенти мають оволодіти знаннями з шкільного курсу історії України.

## 3. Результати навчання за дисципліною

<b>Знання</b>	<b>ПРЗ 1.</b> називає і використовує теорії, парадигми, концепції та принципи географічної науки, світоглядних та суміжних наук; <b>ПРЗ 4.</b> знає та розуміє факти і події історичного минулого та сьогодення українського народу. Визначає знання взаємозв'язку науки з філософією та освітою, сутності філософії освіти та перспективи її розвитку; <b>ПРЗ 8.</b> визначає основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки на різних просторово-часових масштабах;
<b>Уміння</b>	<b>ПРУ 1.</b> застосовує моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки; <b>ПРУ 4.</b> аналізує склад і будову природних та соціально-економічних географічних об'єктів і регіональних систем на різних просторово-часових рівнях;

	<b>ПРУ 6.</b> здійснює історико-географічне дослідження території, надає фізико- та економіко-географічну характеристику регіонів, розкриває специфіку регіонального розвитку, оцінює рівень розвитку окремих держав або регіонів;
<b>Комунікація</b>	<b>ПРК 1.</b> проявляє повагу до індивідуального і культурного різноманіття;
<b>Автономія і відповідальність</b>	<b>ПРА 1.</b> уміє вчитися упродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності; <b>ПРА 2.</b> уміє діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

#### 4. Критерії оцінювання результатів навчання

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90-100	глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал з навчальної дисципліни; вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає. Прогнозує і передбачає подальший хід явища, описує можливі наслідки, результати, що впливають з наявних даних. на основі проблемної ситуації, виділяє проблему, конструює гіпотези і перевіряє їх. При цьому студент не має утруднень при відповідях на видозмінені завдання, вільно справляється із класифікаціями, типологіями та іншими видами застосування знань, показує знайомство з монографічною літературою, правильно обґрунтовує прийняті рішення, володіє різнобічними навичками і прийомами виконання практичних робіт, володіє в повному обсязі специфічним поняттєво-термінологічним апаратом навчальної дисципліни.
82-89	твердо знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його; який не допускає суттєвих неточностей у відповідях на питання, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, впевнено володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, коректно встановлює причинно-наслідкові зв'язки.
74-81	знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його, але допускає деякі неточності під час відповіді; правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання. Самостійно відтворює знання з елементами перетворення. Застосовує їх у видозмінених, але близькій до типової ситуації, однак потребує допомоги викладача. Дає свою власну інтерпретацію матеріалу

	(пояснення, короткий виклад). Уміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, здійснює перенесення дій.
64-73	має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його окремих деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності у викладі програмного матеріалу і відчуває утруднення при виконанні практичних робіт і розв'язанні задач.
60-63	самостійно відтворює інформацію та застосовує її у типовій ситуації, але при цьому виявляє невпевненість у своїх діях. На основі фактів робить висновки, але за допомогою викладача, намагається зробити звіт про виконані дії.
35-59	не знає більшої частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки; не володіє у достатньому обсязі поняттєво-термінологічним апаратом науки; невпевнено, із помилками виконує практичні завдання; не вміє наводити приклади із життя та встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; відтворює інформацію лише на основі зовнішньої підказки.
1-34	має загальне уявлення про навчальну дисципліну, знання програмного матеріалу носить фрагментарний характер, відповіді на запитання дає «так» чи «ні».

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль								Самостійна робота	Сума	Підсум ковий (екз.)	Загаль на сума
РОЗДІЛ 1				РОЗДІЛ 2							
T2	T3	T5	T6	T9	T10	T11	T14				
5	5	5	5	5	5	5	5	35	75	25	100

T1, T2 ... – теми розділів

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82 - 89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74 - 81	<b>C</b>	
64 - 73	<b>D</b>	
60 - 63	<b>E</b>	<b>задовільно</b>
35-59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>

1 - 34	Г	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
--------	---	--

## 5. Засоби діагностики результатів навчання

Для перевірки рівня досягнення практичних результатів застосовується співбесіда, фронтальне опитування, тестові завдання, індивідуальне опитування, розв'язання задач і вирішення проблемних ситуацій репродуктивного, конструктивного і творчого рівнів, графічна перевірка знань.

## 6. Програма навчальної дисципліни

### 6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

**РОЗДІЛ I. Історія та культура України у давню, середню та модерну добу.**

**Тема 1.** Вступ до дисципліни. Україна в давні часи.

**Тема 2.** Київська держава (Русь-Україна) та Галицько-Волинська держава.

**Тема 3.** Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (XIV–XVII ст.).

**Тема 4.** Початок національно-визвольної війни українського народу (1648–1657 рр.). Утворення Української козацької держави.

**Тема 5.** Боротьба за збереження Української козацької держави. Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст.

**Тема 6.** Україна у другій половині XVIII – першій половині XIX ст.

**Тема 7.** Українські землі у другій половині XIX – на початку XX ст.

**РОЗДІЛ II. Історія та культура України у період новітньої історії.**

**Тема 8.** Україна в Першій світовій війні (1914–1917 рр.)

**Тема 9.** Україна у період боротьби за відродження і збереження державності (1919–1921 рр.)

**Тема 10.** Україна в умовах нової економічної політики та радянської модернізації (1921–1938 рр.). Західноукраїнські землі у 1921–1938 рр.

**Тема 11.** Україна в роки Другої світовій війні (1939–1945 рр.)

**Тема 12.** Україна у перші повоєнні роки (1945– початок 1950-х рр.)

**Тема 13.** Україна в умовах лібералізації суспільного життя (1953-1964)

**Тема 14.** Україна у роки загострення кризи радянської системи (1964–1991 рр.)

**Тема 15.** Україна в умовах становлення державності (1990-ті рр.)

**Тема 16.** Українська держава на початку XXI ст.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Лекції	Практ.	Конс.	Самост.		Лекції	Практ.	Конс.	Самост.
<b>РОЗДІЛ 1. Історія та культура України у давню, середню та модерну добу</b>										
<b>Тема 1.</b> Вступ до дисципліни. Україна в давні часи	6	2			4	9	2			7
<b>Тема 2.</b> Київська держава (Русь-Україна) та Галицько-Волинська держава.	6		2		4	8				8
<b>Тема 3.</b> Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (XIV–XVII ст.)	8		2		6	8				8
<b>Тема 4.</b> Початок національно-визвольної війни українського народу (1648–1657 рр.). Утворення Української козацької держави	8	2			6	8				8
<b>Тема 5.</b> Боротьба за збереження Української козацької держави. Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст.	8		2		6	10		2		8
<b>Тема 6.</b> Україна у другій половині XVIII – першій половині XIX ст.	6		2		4	8				8
<b>Тема 7.</b> Українські землі у другій половині XIX – на початку XX ст.	12	4		2	6	8	1			7
<b>РОЗДІЛ 2. Історія та культура України у період новітньої історії</b>										
<b>Тема 8.</b> Україна в Першій світовій війні (1914–1917 рр.)	8		2		6	7				7
<b>Тема 9.</b> Україна у період боротьби за відродження і збереження державності (1919–1921 рр.)	8	2			6	9	1			8
<b>Тема 10.</b> Україна в умовах нової економічної політики та радянської модернізації (1921–1938 рр.). Західноукраїнські землі у 1921–1938 рр.	8	2			6	7				7



<b>Тема 11.</b> Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.)	8		2		6	8		1		7
<b>Тема 12.</b> Україна у перше повоєнне десятиліття та в умовах лібералізації суспільства (1945-1964)	8	2			6	3				3
<b>Тема 13.</b> Україна у роки загострення кризи радянської системи (1964–1991 рр.)	8		2		6	8		1		7
<b>Тема 14.</b> Україна в умовах становлення державності (1990-ті рр.)	8		2		6	8				8
<b>Тема 16.</b> Українська держава на початку XXI ст.	10	2		2	6	11	2		2	7
<b>Усього годин</b>	120	16	16	4	84	120	6	4	2	108

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Київська держава (Русь-Україна) та Галицько-Волинська держава.	2	
2	Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (XIV–XVII ст.)	2	
3	Боротьба за збереження Української козацької держави. Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст.	2	2
4	Україна у другій половині XVIII – першій половині XIX ст.	2	
5	Україна в Першій світовій війні. Початок Української революції (1914-1917 рр.)		
6	Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.)	2	1
7	Україна у роки загострення кризи радянської системи (1964-1991 рр.)		1
8	Україна в умовах становлення державності (1990-ті рр.)	2	

## 7. Рекомендована література

### Базова

1. Акт проголошення незалежності України. – К., 1991.
2. Бойко О.Д. Історія України. – К., 2003.
3. Бойко О.Д. Історія України: Навчальний посібник. – К., 2007
4. Бойко О.Д. Історія України: Посібник. – К.: Видавнич. центр «Академія». – 2002. – 656 с.
5. Борисенко В. Курс української історії. – К., 1996.
6. Борисенко В.Й. Курс історії України. Від найдавніших часів до XIX століття. – К.: «Либідь». 1999.
7. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К., 1990.
8. Грушевський М.С. Очерк истории украинского народа. – К., 1990.
9. Грушевський М.С. Хто такі українці і чого вони хочуть. – К., 1991.
10. Гунчак Т. Україна: перша половина XX ст.: Нариси політичної історії. – К., 1993.
11. Гуржій О. Українська козацька держава у другій половині XVII – XVIII ст.: кордони, населення, право. – К., 1996.
12. Даниленко В.М. та інші. Сталінізм на Україні: 20 – 30-ті роки. – К., 1991.
13. Декларація про державний суверенітет України. – 16 липня 1990 р. // Нове законодавство України. – К., 1992.
14. Історія України. Документи. Матеріали / Уклад. В. Король. – К., 2001.
15. Історія України/ Керівник авт. кол. Ю.Зайцев. - Львів: Світ, 1996.- 488с.
16. Історія України/ Під ред. В.А.Смолія. - К.: Альтернативи. - 1997.- 416с.
17. Історія України: Курс лекцій у двох книгах. – К., 1992.
18. Історія України: Курс лекцій: К, 3 кн. / За ред. І. Мельника. – К., 1993
19. Історія України: Навчальний посібник. – К., 1997
20. Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять / За ред. В. М. Литвина. – К.: Знання, 2006. – 607 с.
21. Історія України: нове бачення. – У 2 т. – К., 1996. – Т. 2.
22. Конституційні акти України 1917 – 1920 рр. – К., 1993.
23. Конституція України: Основний закон. – К., 1996.
24. Повість минулих літ // Літопис Руський. – Переклад Л. Махновця. – К., 1990.
25. Політична історія України. XX ст.: У 6 т. / Редкол.: І. Ф. Курас (голова) та ін. – К.: Генеза, 2002-2003.
26. Політична історія України: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.І. Танцюри. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001.- 488с.
27. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: У 2 т. – К., 1992. – Т.2.
28. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: У 2 т. – К., 1992. – Т.1.
29. Пономарьов О. Розвиток капіталістичних відносин у промисловості України XVII І ст. – Львів, 1991.
30. Рибалка І. Історія України. – Ч. 1-2. – Харків, 1995, 1997.

31. Україна багатопартійна: Програмні документи нових партій. – К., 1991.
32. Українська Гельсінська група 1978 – 1982 рр.: Документи і матеріали. – Торонто, 1983.
33. Українська РСР у Великій Вітчизняній війні Радянського Союзу 1941 – 1945 рр. – К., 1967 – 1975 – Т. 1-3.
34. Українське суспільство на порозі нового тисячоліття / За редакцією М.О. Шульги. – К., 1999.
35. Український правозахисний рух. – Торонто, 1979.
36. Хрестоматія з історії Української РСР. – К., 1959. – Т.1.
37. Чайковський А.С. Невідома війна: Партизанський рух на Україні 1941 – 1945 рр. мовою документів, очима історика. – К., 1994.
38. Чмихов М.О., Кравченко Н.М., Черняков І.Т. Археологія та Стародавня історія України. Курс лекцій. - К.: Либідь, 1992.- 376с.- Лекції 16-20.
39. Чорновіл В., Пенсон Б. Хроніка таборових буднів. – К., 1991.
40. Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків: У 3 т. – К., 1993.

#### Допоміжна

1. Алексеєв Ю.М. Кульчицький С.Н., Слісаренко А.Т. Україна на зламі історичних епох (Державотворчий процес 1985 – 1999 рр.). – К., 2000.
2. Алексеєв Ю.М., Даниленко В.М., Історія України. – К., 1994.
3. Андрущенко В.Л., Федоров В.М. Запорізька Січ як український феномен. – К., 1995
4. Багалій Д.І. Історія Слобідської України. – Х., 1990.
5. Бандера С. Автобіографія. – Львів, 1990.
6. Бандера С. Автобіографія. – Львів, 1990.
7. Баран В.К. Україна після Сталіна: Нарис історії 1953 – 1985 рр. – Львів, 1992.
8. Білокінь С. Масовий терор як засіб державного управління в СРСР. – К., 1999.
9. Білоус А. Політичні об'єднання України. – К., 1993.
10. Брецько Ф. Ф. Державотворення незалежної України (1991-2009). – Х.: Вид. група «Основа», 2009. – 128 с.
11. Бульба-Боровець Т. Армія без держави. – К., 1996.
12. Василенко Г.К. Велика Скіфія. – К., 1991.
13. Василенко-Полонська Н. Історія України: У 2 т. – К., 1993
14. Верига В. Нариси історії України (кінець XVIII – початок XX ст.). – Львів, 1996.
15. Винниченко В. Відродження нації. – К., 1990. – Ч. 1, 2.
16. Винокур І. С., Теоєгін Д. Я. Археологія України: Підручник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2005.
17. Голобуцький В. Запорізьке козацтво. – К., 1994.
18. Дещинський Л. Є., Гаврилів І. О. та ін. Історія України та її державності. Видання 3-є, перероблене і доповнене: Навч. посібник. – Львів: Вид-во «Бескид Біт», 2005. – 368 с.
19. Документи Б. Хмельницького (1648 – 1657 рр.) – К., 1961.

20. Донцов Д. Націоналізм. – Торонто, 1966.
21. Дорошенко Д. І. Історія України 1917-1923 рр.: В 2-х т.: Документально-наукове видання / Упоряд. К. Ю. Галушко. – К.: Темпора, 2002.
22. Дорошенко Д. Нарис історії України. – К., 1996. – Т.2.
23. Дорошенко Д. Нарис історії України. – Львів, 1991.
24. Дорошенко Д. Нариси історії України. – Т. 1-2. – К., 1991
25. Економічна історія України: Підручник / Б. Д. Лановик, М. В. Лазарович, Р. М. Матейко, З. М. Матисякевич; за заг. ред. Б. Д. Лановика. – К.: Видавничий дім «Юридична книга», 2004. – 456 с.
26. Захарченко П.П. Історія держави і права України: Підручник. – К., 2004.
27. История Второй мировой войны. – М., 1970 – 1974.
28. Іванов В. М. Історія держави та права України: Навчальний посібник. – К.: МАУП, 2002. – Ч. 2. – 2003.
29. Історія України: нове бачення: У 2 т. / Під ред. В.А. Смолія. – К., 1995
30. Історія України: універсальний ілюстрований довідник / В. К. Губарев. – Донецьк: БАО, 2008. – 573 с.
31. Історія Українського війська. – К., 1992.
32. Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі опору 1960-80-х рр. – К., 1995.
33. Киричук Ю. Історія УПА. – Тернопіль, 1991.
34. Коломієць С.С. Історія формування української моделі розвитку сільського господарства: Частина 1. З найдавніших часів до початку 20-х рр. ХХ ст. – К., 2003
35. Король В. Ю. Історія України: Навч. посібник. 3-тє вид., виправл. та доп. – К.: Вид. центр «Академія», 2008. – 495 с.
36. Котляр М., Кульчицький С. Довідник з історії України. – К., 1996.
37. Кравчук Л.М. Є така держава – Україна: Матеріали виступів, інтерв'ю, прес-конференцій, брифінгів, відповідей та запитання. – К., 1992.
38. Крупник Л. О. Історія України: формування етносів, нації, державності: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2009.
39. Культура українського народу: Навч. посібник. – К., 1994.
40. Культурологія: українська та зарубіжна культура: Навчальний посібник / За ред. М. М. Заковича. – 3-тє вид., стер. – К.: Знання, 2007.
41. Кульчицький В.С. Державний лад і право в Галичині (в другій половині ХІХ-на початку ХХ ст.). - Львів, 1966.
42. Кульчицький В.С. Застосування кодексів австрійського права на території Галичини // Стан кодифікаційного процесу в Україні: системність, пріоритети, уніфікація. - Київ, 1995.
43. Кульчицький В.С., Бойко І.Й., Настасяк І.Ю., Мікула О.І. Апарат управління Галичиною в складі Австро-Угорщини. - Львів, 2002.
44. Кульчицький С.В. Україна між двома війнами (1921 – 1939 рр.) – К., 1999.
45. Кучма Л.Д. Про найголовніше. – К., 1999.
46. Лаврів П.І. Історія Південно-Східної України. – К., 1996.
47. Лановик Б. Д., Матейко Р. М., Матисякевич З. М. Історія України:

Навчальний посібник / За ред. Б. Д. Лановика, 3-тє вид., випр. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2000.

48. Лановик Б. Д., Матисякевич З. М., Матейко Р. М. Економічна історія України і світу: Підручник. – К.: Вікар, 2006.

49. Литвин В. М., Мордвінцев В. М. Слісаренко А. Г. Історія України: Навчальний посібник. – К.: Знання-Прес, 2002. – 669 с.

50. Литвин В. Політична арена України: дійові особи та виконавці. – К., 1994.

### **Інформаційні ресурси**

1. [litera-ua.livejournal.com](http://litera-ua.livejournal.com)
2. [ukrknyga.at.ua](http://ukrknyga.at.ua)
3. [www.history.org.ua](http://www.history.org.ua)

### **8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

- підручники та навчальні посібники, зазначені у списку літератури;
- ілюстративні матеріали (структурно-логічні схеми, таблиці).