

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Кафедра практики англійської мови



Декан факультету іноземної
та слов'янської філології

 А.М. Коваленко

« 28 » серпня 2020р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА

галузь знань 10 «Природничі науки»


спеціальність 106 «Географія»

освітня-програма Географія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Мова навчання українська

Погоджено науково-методичною комісією
факультету іноземної та слов'янської
філології


« 28 » серпня 2020 р.

 д.пед.н., проф. Семенов О.М.

Суми - 2020

Розробники: Л.І. Клочко – к.ф.н., доцент кафедри практики англійської мови;
О.О. Теренко – к.п.н. доцент кафедри практики англійської мови.

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри практики англійської мови.
Протокол № 1 від « 29 » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри практики англійської мови  (Л.І. Клочко.)
«29» серпня 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 7	Бакалавр	Обов'язкова	
Загальна кількість годин - 210		Рік підготовки:	
		3-й	
		Семестр	
		6-й, 7-й	
		Лекції	
		Практичні, семінарські	
		94 год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		112 год.	
		Консультації:	
		4	
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуаційного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, що обумовлена професійними потребами на рівні незалежного користувача.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- 1) вдосконалення студентами мовленнєвих умінь говоріння, читання, письма та аудіювання;
- 2) поглиблення студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань;
- 3) подальше розширення словникового запасу студентів та інтенсивна активізація лексичних одиниць, накопичених на попередніх етапах навчання;
- 4) розвиток навичок реферування;
- 5) розвиток дискусійних навичок і вмінь;
- 6) формування наукової свідомості для проведення самостійних досліджень.

Досягнення цих завдань дозволить досягти формування системи компетентностей:

Загальні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК 11. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю.

Професійні компетентності

ПК 11. Здатність комунікувати з колегами у професійній діяльності щодо наукових та освітніх досягнень як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати наукові теми рідною та англійською мовою.

ПК 12. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

3. Результати навчання за дисципліною

Програмні результати навчання

ПРЗ 2. демонструє знання державної та іноземної мов;

ПРУ 8. демонструє володіння комунікативною компетентністю з української та іноземної мови, оперує базовими категоріями та поняттями своєї спеціальності;

ПРУ 11. володіє основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною та іноземною мовами на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою, створює документи та професійні тексти відповідно до норм української мови.

ПРК 1. проявляє повагу до індивідуального і культурного різноманіття;

ПРК 3. застосовує навички продуктивного спілкування з колегами.

ПРА 1. уміє вчитися упродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.

знати:

- 1) граматичні структури, передбачені цією програмою, принципи синтагматичної будови англійської мови;
- 2) мовленнєві формули, лексичний матеріал та інформацію за темами розділів у зазначеному обсязі.

вміти:

Аудіювання

розуміти загальну та спеціальну інформацію та підтримувати діалог в межах тем, що стосуються особистої, професійної, економічної та культурної сфер життя, в наступних типах текстів: лекції, доповіді, бесіди, навчальні та професійні презентації, інтерв'ю.

Говоріння

вести бесіду та робити усні повідомлення монологічного характеру на соціальні, навчальні та загальнокультурні теми, використовуючи активний лексичний мінімум і граматичний матеріал у зазначеному обсязі, а саме:

- 1) спонтанно висловлюватися, обираючи стиль спілкування в залежності від обставин;
- 2) чітко висловлювати власну думку та робити висновки;
- 3) підтримувати бесіду;
- 4) надавати власні аргументи та реагувати переконливо;
- 5) обмінюватися інформацією та надавати поради щодо питань, пов'язаних із соціальними та навчальними аспектами життя студентів.

Читання

розуміти як експліцитну, так і імпліцитну інформацію в межах вивчених та незнайомих тем в текстах наступних типів:

- статті та доповіді на загальні та професійні теми;
- неадаптовані художні тексти.

Письмо

писати на соціальні, навчальні та загальнокультурні теми, використовуючи активний лексичний мінімум і граматичний матеріал у зазначеному обсязі, наступні типи текстів:

- ділові листи;
- резюме (curriculum vitae);

- звіти;
- рецензія на статтю.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів

Поточний контроль														Самостійн	Сума
РОЗДІЛ 1		РОЗДІЛ 2		РОЗДІЛ 3		РОЗДІЛ 4		РОЗДІЛ 5		РОЗДІЛ 6		РОЗДІЛ 7			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	30	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1,T2...T12- теми розділів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Для перевірки рівня досягнення практичних результатів застосовується співбесіда, фронтальне опитування, тестові завдання, індивідуальне опитування, розв'язання задач і вирішення проблемних ситуацій репродуктивного, конструктивного і творчого рівнів, графічна перевірка знань.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Я, моє оточення та побут.

Тема 1. My Last Summer Holidays. About Myself.

Порядок слів в англійському реченні.

Дієслова “to be”, “to have”.

Прийменники.

Читання фахових текстів.

Тема 2. My Home/My Flat.

Прикметники. Ступені порівняння прикметників.

Займенники (Personal, Possessive, Negative, Demonstrative, Interrogative).

Читання фахових текстів.

Тестовий контроль

Розділ 2. Навчання в університеті.

Тема 3. The University I study at.

Артиклі.

Теперішній неозначений час.

Читання фахових текстів.

Тема 4. My Working Day. Leisure-Time Activity.

Participle I.

Теперішній тривалий час.

Порівняння граматичних часів (Present Simple & Present Continuous).

Числівники.

Майбутній неозначений час.

Читання фахових текстів.

Контроль самостійної роботи.

Повторення граматичного матеріалу.

Домашнє читання.

Модульний контроль 1 (письмово).

Розділ 3. Україна.

Тема 5. Ukraine.

Порівняння граматичних часів (Future Simple, Present Simple, Present Continuous).

Читання фахових текстів.

Тема 6. Kyiv. Sumy.

Минулий неозначений час.

Минулий тривалий час.

Порівняння граматичних часів (Past Simple & Past Continuous).

Читання фахових текстів.

Тестовий контроль

Розділ 4 Велика Британія.

Тема 7. Great Britain.

Читання фахових текстів.

Порівняння граматичних часів (Present Simple & Present Continuous, Past Simple & Past Continuous, Future Simple).

Тема 8. London. Cities in Great Britain.

Теперішній перфектний час (Present Perfect).

Теперішній перфектний тривалий час (Present Perfect Continuous).

Читання фахових текстів.

Контроль самостійної роботи.

Повторення граматичного матеріалу.

Домашнє читання.

Модульний контроль 2 (письмово).

Розділ 5. Система освіти.

Тема 9. Education.

Минулий перфектний час.

Читання фахових текстів.

Тема 10. Education in the USA, United Kingdom and Ukraine.

Порівняння граматичних часів групи Perfect (Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect).

Майбутній тривалий час (Future Continuous).

Безособові речення.

Типи запитальних речень.

Читання фахових текстів.

Тестовий контроль

Розділ 6. Покупки.

Тема 11. Shopping.

Пасивний стан.

Тема 12. Shopping in Ukraine and abroad.

Герундій.

Контроль самостійної роботи.

Повторення граматичного матеріалу.

Домашнє читання.

Модульний контроль 3 (письмово)

Розділ 7. Подорожі.

Тема 13. Means of transport. Types of travelling.

Модальні дієслова та їх еквіваленти.

Узгодження часів у англійській мові.

Пряма й непряма мова.

Умовні речення.

Тема 14. Countries and nations.

Повторення граматичного матеріалу.

Контроль самостійної роботи.

Домашнє читання.

Модульний контроль 4 (письмово)

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин										
	Денна форма					Заочна форма					
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.		Самост.р	Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.
РОЗДІЛ I											
Розділ 1. Я, моє оточення та побут.	16		8			8					
РОЗДІЛ II											
Розділ 2. Навчання в університеті.	16		8			8					
РОЗДІЛ III											
Розділ 3. Україна.	16		8			8					
РОЗДІЛ IV											
Розділ 4. Велика Британія.	16		8			8					
РОЗДІЛ V											
Розділ 5. Система освіти.	16		8			8					
РОЗДІЛ VI											
Розділ 6. Покупки.	16		8			8					
РОЗДІЛ VII											
Розділ 7. Подорожі.	24		12		4	8					
Усього годин	120		60		4	56					

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	<p>Я, моє оточення та побут. Тема 1. My Last Summer Holidays. About Myself. Порядок слів в англійському реченні. Дієслова “to be”, “to have”. Прийменники. Читання фахових текстів. Тема 2. My Home/My Flat. Прикметники. Ступені порівняння прикметників. Займенники (Personal, Possessive, Negative, Demonstrative, Interrogative). Читання фахових текстів. Тестовий контроль</p>	8	
2	<p>Навчання в університеті. Тема 3. The University I study at. Артиклі. Теперішній неозначений час. Читання фахових текстів. Тема 4. My Working Day. Leisure-Time Activity. Participle I. Теперішній тривалий час. Порівняння граматичних часів (Present Simple & Present Continuous). Числівники. Майбутній неозначений час. Читання фахових текстів. Контроль самостійної роботи. Повторення граматичного матеріалу. Домашнє читання. Модульний контроль 1 (письмово).</p>	8	
3	<p>Розділ 3. Україна. Тема 5. Ukraine. Порівняння граматичних часів</p>	8	

	<p>(Future Simple, Present Simple, Present Continuous).</p> <p>Читання фахових текстів.</p> <p>Тема 6. Kyiv. Sumy.</p> <p>Минулий неозначений час.</p> <p>Минулий тривалий час.</p> <p>Порівняння граматичних часів (Past Simple & Past Continuous).</p> <p>Читання фахових текстів.</p> <p>Тестовий контроль</p>		
4	<p>Велика Британія.</p> <p>Тема 7. Great Britain.</p> <p>Читання фахових текстів.</p> <p>Порівняння граматичних часів (Present Simple & Present Continuous, Past Simple & Past Continuous, Future Simple).</p> <p>Тема 8. London. Cities in Great Britain.</p> <p>Теперішній перфектний час (Present Perfect).</p> <p>Теперішній перфектний тривалий час (Present Perfect Continuous).</p> <p>Читання фахових текстів.</p> <p>Контроль самостійної роботи.</p> <p>Повторення граматичного матеріалу.</p> <p>Домашнє читання.</p> <p>Модульний контроль 2 (письмово).</p>	8	
5	<p>Розділ 5. Система освіти.</p> <p>Тема 9. Education.</p> <p>Минулий перфектний час.</p> <p>Читання фахових текстів.</p> <p>Тема 10. Education in the USA, United Kingdom and Ukraine.</p> <p>Порівняння граматичних часів групи Perfect (Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect).</p> <p>Майбутній тривалий час (Future Continuous).</p> <p>Безособові речення.</p> <p>Типи запитальних речень.</p> <p>Читання фахових текстів.</p>	8	

	Тестовий контроль		
6	Покупки. Тема 11. Shopping. Пасивний стан. Тема 12. Shopping in Ukraine and abroad. Герундій. Контроль самостійної роботи. Повторення граматичного матеріалу. Домашнє читання. Модульний контроль 3 (письмово)	8	
7	Подорожі. Тема 13. Means of transport. Types of travelling. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Узгодження часів у англійській мові. Пряма й непряма мова. Умовні речення. Тема 14. Countries and nations. Повторення граматичного матеріалу. Контроль самостійної роботи. Домашнє читання. Модульний контроль 4 (письмово)	12	

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Активні та пасивні види відпочинку	10	10
2	У готелі	10	10
3	Правила проходження митниці	10	10
4	Національна кухня (однієї з країн світу)	10	10
5	У супермаркеті	16	16
	Разом	56	56

7. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Klochko L. L. Enjoy Reading and Analyzing English Newspapers: manual/ L. I. Klochko. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 108 с.
2. Ключко Л.І., Теренко О.О. English For Freshmen / Л.І. Ключко, О.О. Теренко - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – 100 с.
3. Бонк Н.А. Учебник английского языка: в 2-х ч./ Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова. – М.: ГИС, 2015. – Ч.1 – 637 с., Ч.2 – 511 с.
4. Верба Л.Г. Граматика современного английского языка (справочник)/ Л.Г.Верба, Г.В.Верба. – М.: ООО «ИП Логос-М», 2017. – 368 с.
5. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ/ Перекл. з рос. 5-го вид. / Б.Б.Голіцинський, Н.А.Голіцинська. – К.: – Арії., 2017. – 544 с.
6. Дорда С. В. , Ключко Л. І. Communication Skills at Work / С. В. Дорда, Л. І. Ключко. – Суми: Поліграф, 2015. – 155 с.
7. Дорда С. В. , Миленкова Р. В., Ключко Л. І. English for Business Communication / С. В. Дорда, Р. В. Миленкова, Л. І. Ключко. – Суми: університетська книга, 2013. – 151 с.
8. Хведченя Л.В. Английский язык для заочников./ Л.В.Хведченя – Минск: Высшая школа, 2017. – 235 с.
9. Янсон В.В. A Practical Guide for Learners of English: Книга 1, 2: Навчальний посібник. Англійська мова/ В.В.Янсон, Л.В.Свистун, С.Т.Богатирьова, С.М.Лежньов – Київ: Тов. «ВП Логос», 2016. – 368 с.

Додаткові

1. Тучина Н.В. Read and Speak English with Pleasure. – Харків: СПДФО Шапіто М.В., 2016. – 304с.
2. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure. – Харків: Торсинг, 2016. – 288с.
3. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами. – В.: Нова книга, 2017. – 352с.

4. Словники.
5. Аутентичні тексти з міжнародних газет та журналів.

Інформаційні ресурси

1. Bell English Online
<http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.html>
3. Oxford University press
<http://www.oup.co.uk/>
4. OUP Online
<http://www.oup.com/online/>
5. Longman Dictionary
<http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. What's new in Headway?
Phrase builder with Headway
<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/everydayenglish/>

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Державні стандарти освіти, навчальні плани.
2. Навчальні програми викладання англійської мови
3. Підручники та навчальні посібники
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних та самостійних занять
5. Тести для діагностики успішності студентів