

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Кафедра практики англійської мови



Декан факультету іноземної
та слов'янської філології

 А.М. Коваленко


« 28 » серпня 2020р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА**

галузь знань **10 «Природничі науки»**
спеціальність **106 «Географія»**
освітня-програма **Географія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**
Мова навчання українська

Погоджено науково-методичною комісією
факультету іноземної та слов'янської
філології


« » серпня 2020 р.

 д.пед.н.,проф. Семеног О.М.

Суми - 2020

Розробники: Л.І. Клочко – к.ф.н., доцент кафедри практики англійської мови;
О.О. Теренко – к.п.н. доцент кафедри практики англійської мови.

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри практики англійської мови.
Протокол № 1 від « 27 » серпня 2020р.

Завідувач кафедри практики англійської мови  (к.ф.н., доцент
Клочко Л.І.)
«27» серпня 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 7	Бакалавр	Обов'язкова	
Загальна кількість годин - 210		Рік підготовки:	
		3-й	4-й
		Семестр	
		6-й	7-й
		Лекції	
		Практичні, семінарські	
		98 год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		112 год.	
		Консультації:	
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуаційного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, що обумовлена професійними потребами на рівні незалежного користувача.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- 1) вдосконалення студентами мовленнєвих умінь говоріння, читання, письма та аудіювання;
- 2) поглиблення студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань;
- 3) подальше розширення словникового запасу студентів та інтенсивна активізація лексичних одиниць, накопичених на попередніх етапах навчання;
- 4) розвиток навичок реферування;
- 5) розвиток дискусійних навичок і вмій;
- 6) формування наукової свідомості для проведення самостійних досліджень.

Досягнення цих завдань дозволить досягти формування системи компетентностей:

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Професійні компетентності

СК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів.

СК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах.

Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, частково-пошуковий; інтерактивні (дистанційні освітні технології, презентація); практичні методи навчання (практична робота, вправи).

3. Результати навчання за дисципліною

	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання
ПРН 1.	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.	Знати граматичні структури, передбачені цією програмою, принципи синтагматичної будови англійської мови; мовленнєві формули, лексичний матеріал та інформацію за темами розділів у зазначеному обсязі. Вміти розуміти як експліцитну, так і імпліцитну

		інформацію в межах вивчених та незнайомих тем в текстах наступних типів: статті та доповіді на загальні та професійні теми; неадаптовані художні тексти. Вміти писати на соціальні, навчальні та загальнокультурні теми, використовуючи активний лексичний мінімум і граматичний матеріал у зазначеному обсязі, наступні типи текстів: ділові листи; резюме (curriculum vitae); звіти; рецензія на статтю.
ПРН 12.	Володіти знаннями з державної та іноземної мов для виконання професійних обов'язків.	Вміти розуміти загальну та спеціальну інформацію та підтримувати діалог в межах тем, що стосуються особистої, професійної, економічної та культурної сфер життя, в наступних типах текстів: лекції, доповіді, бесіди, навчальні та професійні презентації, інтерв'ю. вести бесіду та робити усні повідомлення монологічного характеру на соціальні, навчальні та загальнокультурні теми, використовуючи активний лексичний мінімум і граматичний матеріал у зазначеному обсязі

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90-100	глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал з навчальної дисципліни; вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає. Прогнозує і передбачає подальший хід явища, описує можливі наслідки, результати, що впливають з наявних даних. На основі проблемної ситуації, виділяє проблему, конструює гіпотези і перевіряє їх. При цьому студент не має утруднень при відповідях на видозмінені завдання, вільно справляється із класифікаціями, типологіями та іншими видами застосування знань, показує знайомство з монографічною літературою, правильно обґрунтовує прийняті рішення, володіє різнобічними навичками і прийомами виконання практичних робіт, володіє в повному обсязі специфічним поняттєво-термінологічним апаратом навчальної дисципліни.
82-89	виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; при цьому студент має незначні утруднень з відповіддю на видозмінені завдання, правильно застосовує теоретичні географічні знання при вирішенні практичних питань і задач, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання; допускається несуттєвих неточностей;
74-81	виставляється за міцні знання навчального матеріалу, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять несуттєві неточності, за вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; при цьому студент має утруднень з відповіддю на видозмінені завдання, що викликає у студента деякі утруднення;
64-73	виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних

	задач; студент має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його деталей; допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності у викладі програмного матеріалу, а також відчуває утруднення при застосуванні правил, методів, принципів, законів у конкретних ситуаціях; допускає помилки у відповіді, але володіє необхідними знаннями для їх подолання під керівництвом викладача;
60-63	виставляється за слабкі знання навчального матеріалу репродуктивного рівня, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладення за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач, допускає грубі помилки;
35-59	виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач;
1-34	оцінка "незадовільно" з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.

Розподіл балів

Поточний контроль														Самостійна а робота	Сума
РОЗДІЛ 1		РОЗДІЛ 2		РОЗДІЛ 3		РОЗДІЛ 4		РОЗДІЛ 5		РОЗДІЛ 6		РОЗДІЛ 7			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	30	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2... T12- теми розділів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний та підсумковий контроль проводяться відповідно до вимог Положення «Про порядок оцінювання знань студентів у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) організації освітнього процесу», затвердженого вченою Радою СумДПУ ім. А.С.Макаренка (протокол №7 від 23.02.2015).

Засобами та формами оцінювання є: Поточні тематичні контрольні роботи, які містять тестові завдання різних типів (з вибілковими відповідями, з вільно конструйованими відповідями, з відповідями змішаного характеру) для перевірки рівня сформованості вмінь трьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, письмо), залік.

Для перевірки рівня досягнення практичних результатів застосовується співбесіда, фронтальне опитування, тестові завдання, індивідуальне опитування, розв'язання задач і вирішення проблемних ситуацій репродуктивного, конструктивного і творчого рівнів, графічна перевірка знань.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Я, моє оточення та побут.

Тема 1. My Last Summer Holidays. About Myself.

Порядок слів в англійському реченні.

Дієслова “to be”, “to have”.

Прийменники.

Читання фахових текстів.

Тема 2. My Home/My Flat.

Прикметники. Ступені порівняння прикметників.

Займенники (Personal, Possessive, Negative, Demonstrative, Interrogative).

Читання фахових текстів.

Тестовий контроль

Розділ 2. Навчання в університеті.

Тема 3. The University I study at.

Артиклі.

Теперішній неозначений час.

Читання фахових текстів.

Тема 4. My Working Day. Leisure-Time Activity.

Participle I.

Теперішній тривалий час.

Порівняння граматичних часів (Present Simple & Present Continuous).

Числівники.

Майбутній неозначений час.

Читання фахових текстів.

Контроль самостійної роботи.

Повторення граматичного матеріалу.

Домашнє читання.

Модульний контроль 1 (письмово).

Розділ 3. Україна.

Тема 5. Ukraine.

Порівняння граматичних часів (Future Simple, Present Simple, Present Continuous).

Читання фахових текстів.

Тема 6. Kyiv. Sumy.

Минулий неозначений час.

Минулий тривалий час.

Порівняння граматичних часів (Past Simple & Past Continuous).

Читання фахових текстів.

Тестовий контроль

Розділ 4. Велика Британія.

Тема 7. Great Britain.

Читання фахових текстів.

Порівняння граматичних часів (Present Simple & Present Continuous, Past Simple & Past Continuous, Future Simple).

Тема 8. London. Cities in Great Britain.

Теперішній перфектний час (Present Perfect).

Теперішній перфектний тривалий час (Present Perfect Continuous).

Читання фахових текстів.

Контроль самостійної роботи.

Повторення граматичного матеріалу.

Домашнє читання.

Модульний контроль 2 (письмово).

Розділ 5. Система освіти.

Тема 9. Education.

Минулий перфектний час.

Читання фахових текстів.

Тема 10. Education in the USA, United Kingdom and Ukraine.

Порівняння граматичних часів групи Perfect (Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect).

Майбутній тривалий час (Future Continuous).

Безособові речення.

Типи запитальних речень.

Читання фахових текстів.

Тестовий контроль

Розділ 6. Покупки.

Тема 11. Shopping.

Пасивний стан.

Тема 12. Shopping in Ukraine and abroad.

Герундій.

Контроль самостійної роботи.

Повторення граматичного матеріалу.

Домашнє читання.

Модульний контроль 3 (письмово)

Розділ 7. Подорожі.

Тема 13. Means of transport. Types of travelling.

Модальні дієслова та їх еквіваленти.

Узгодження часів у англійській мові.

Пряма й непряма мова.

Умовні речення.

Тема 14. Countries and nations.

Повторення граматичного матеріалу.

Контроль самостійної роботи.

Домашнє читання.

Модульний контроль 4 (письмово)

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	у тому числі			
Лекції		Практ.	Лабор.	Конс.	Самост.р
РОЗДІЛ I					
Розділ 1. Я, моє оточення та побут.	30		14		16
РОЗДІЛ II					
Розділ 2. Навчання в університеті.	30		14		16
РОЗДІЛ III					
Розділ 3. Україна.	30		14		16
РОЗДІЛ IV					
Розділ 4. Велика Британія.	30		14		16
РОЗДІЛ V					
Розділ 5. Система освіти.	30		14		16
РОЗДІЛ VI					
Розділ 6. Покупки.	30		14		16
РОЗДІЛ VII					
Розділ 7. Подорожі.	30		14		16
Усього годин	210		98		112

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1	<p>Я, моє оточення та побут. Тема 1. My Last Summer Holidays. About Myself. Порядок слів в англійському реченні. Дієслова “to be”, “to have”. Прийменники. Читання фахових текстів. Тема 2. My Home/My Flat Прикметники. Ступені порівняння прикметників. Займенники (Personal, Possessive, Negative, Demonstrative, Interrogative). Читання фахових текстів. Тестовий контроль</p>	14
2	<p>Навчання в університеті. Тема 3. The University I study at. Артиклі. Теперішній неозначений час. Читання фахових текстів. Тема 4. My Working Day. Leisure-Time Activity. Participle I. Теперішній тривалий час. Порівняння граматичних часів (Present Simple & Present Continuous). Числівники. Майбутній неозначений час. Читання фахових текстів. Контроль самостійної роботи. Повторення граматичного матеріалу. Домашнє читання. Модульний контроль 1 (письмово).</p>	14
3	<p>Розділ 3. Україна. Тема 5. Ukraine. Порівняння граматичних часів (Future Simple, Present Simple, Present Continuous). Читання фахових текстів. Тема 6. Kyiv. Sumy. Минулий неозначений час. Минулий тривалий час. Порівняння граматичних часів (Past Simple & Past Continuous). Читання фахових текстів. Тестовий контроль</p>	14
4	<p>Велика Британія. Тема 7. Great Britain. Читання фахових текстів. Порівняння граматичних часів (Present Simple & Present Continuous, Past Simple & Past Continuous, Future Simple). Тема 8. London. Cities in Great Britain. Теперішній перфектний час (Present Perfect). Теперішній перфектний тривалий час (Present Perfect Continuous).</p>	14

	Читання фахових текстів. Контроль самостійної роботи. Повторення граматичного матеріалу. Домашнє читання. Модульний контроль 2 (письмово).	
5	Розділ 5. Система освіти. Тема 9. Education. Минулий перфектний час. Читання фахових текстів. Тема 10. Education in the USA, United Kingdom and Ukraine. Порівняння граматичних часів групи Perfect (Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect). Майбутній тривалий час (Future Continuous). Безособові речення. Типи запитальних речень. Читання фахових текстів. Тестовий контроль	14
6	Покупки. Тема 11. Shopping. Пасивний стан. Тема 12. Shopping in Ukraine and abroad. Герундій. Контроль самостійної роботи. Повторення граматичного матеріалу. Домашнє читання. Модульний контроль 3 (письмово)	14
7	Подорожі. Тема 13. Means of transport. Types of travelling. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Узгодження часів у англійській мові. Пряма й непряма мова. Умовні речення. Тема 14. Countries and nations. Повторення граматичного матеріалу. Контроль самостійної роботи. Домашнє читання. Модульний контроль 4 (письмово)	14

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Активні та пасивні види відпочинку	22	22
2	У готелі	22	22
3	Правила проходження митниці	22	22
4	Національна кухня (однієї з країн світу)	22	22
5	У супермаркеті	24	24
	Разом	112	112

7. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Klochko L. L. Enjoy Reading and Analyzing English Newspapers: manual/ L. I. Klochko. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 108 с.
2. Клочко Л.І., Теренко О.О. English For Freshmen / Л.І. Клочко, О.О. Теренко - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – 100 с.
3. Бонк Н.А. Учебник английского языка: в 2-х ч./ Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова. – М.: ГИС, 2015. – Ч.1 – 637 с., Ч.2 – 511 с.
4. Верба Л.Г. Граматика современного английского языка (справочник)/ Л.Г.Верба, Г.В.Верба. – М.: ООО «ИП Логос-М», 2017. – 368 с.
5. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ/ Перекл. з рос. 5-го вид. / Б.Б.Голіцинський, Н.А.Голіцинська. – К.: – Арії., 2017. – 544 с.
6. Дорда С. В. , Клочко Л. І. Communication Skills at Work / С. В. Дорда, Л. І. Клочко. – Суми: Поліграф, 2015. – 155 с.
7. Дорда С. В. , Миленкова Р. В., Клочко Л. І. English for Business Communication / С. В. Дорда, Р. В. Миленкова, Л. І. Клочко. – Суми: університетська книга, 2013. – 151 с.
8. Хведченя Л.В. Английский язык для заочников./ Л.В.Хведченя – Минск: Высшая школа, 2017. – 235 с.
9. Янсон В.В. A Practical Guide for Learners of English: Книга 1, 2: Навчальний посібник. Англійська мова/ В.В.Янсон, Л.В.Свистун, С.Т.Богатирьова, С.М.Лежньов – Київ: Тов. «ВП Логос», 2016. – 368 с.

Додаткові

1. Тучина Н.В. Read and Speak English with Pleasure. – Харків: СПДФО Шапіто М.В., 2016. – 304с.
2. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure. – Харків: Торсинг, 2016. – 288с.
3. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами. – В.: Нова книга, 2017. – 352с.
4. Словники.
5. Аутентичні тексти з міжнародних газет та журналів.

Інформаційні ресурси

1. Bell English Online
<http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.html>
3. Oxford University press
<http://www.oup.co.uk/>
4. OUP Online
<http://www.oup.com/online/>

5. Longman Dictionary

<http://www.ldoceonline.com/>

6. Internet Grammar of English

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

7. What's new in Headway?

Phrase builder with Headway

<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/everydayenglish/>

**8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,
використання яких передбачає навчальна дисципліна**

1. Державні стандарти освіти, навчальні плани.
2. Навчальні програми викладання англійської мови
3. Підручники та навчальні посібники
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних та самостійних занять
5. Тести для діагностики успішності студентів