

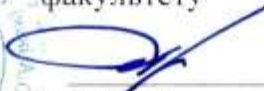
Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка

Кафедра загальної та регіональної географії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Декан природничо-географічного
факультету


Г.Я.Касьяненко
« 30 » _____ серпня 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи технологій виробництва

галузь знань 10 Природничі науки
спеціальність 106 Географія
освітньо-професійна програма Географія
Мова навчання українська

Погоджено науково-методичною
комісією природничо-географічного
факультету

« 30 » _____ серпня 2018 р.

Голова _____
(Міронєць Л.П., к.пед.н, доцент)

Розробник: Корнус Олеся Григорівна кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної та регіональної географії

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри загальної та регіональної географії

Протокол № 1 від “ 30 ” серпня 2018 р.

Завідувач кафедри
загальної та регіональної географії



Корнус О.Г., к.г.н., доцент

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		Кількість кредитів – 5
Загальна кількість годин – 150	Обов'язкова	
	Рік підготовки:	
	2-й	
	Семестр	
	3-й	
	Лекції	
	38 год.	
	Практичні, семінарські	
	38 год.	
	Лабораторні	
	год.	
	Самостійна робота	
70 год.		
Консультації:		
4 год.		
	Вид контролю: залік	

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

показати роль науки і техніки в досягненнях світового господарства; виявити особливості впливу технологічних схем виробництва на принципи розміщення підприємств основних галузей та їх економічну ефективність.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні оволодіти наступними **програмними компетентностями**:

ЗК 5. Здатність здійснювати аналіз, синтез, оцінювання ситуації та/або завдання з метою виявлення шляхів для розв'язування та випрацювати рішення.

ЗК 6. Здатність ухвалювати оптимальні управлінські рішення; сприймати, аналізувати й реалізовувати управлінські інновації в професійній діяльності.

ПК 1. Здатність використовувати фундаментальні основи різних парадигм природничої та суспільної географії, знання основних географічних теорій та законів, історії розвитку географічних досліджень та ідей для з'ясування географічних особливостей природи Землі, розміщення населення і господарства.

ПК 2. Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення наукових проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові із застосування географічних знань, постійно оновлювати та накопичувати власні знання з природничої та суспільної географії.

ПК 3. Здатність будувати відповідні моделі природних та суспільних географічних явищ, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння особливостей функціонування природних комплексів.

ПК 7. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі у галузі географії, вибрати належні напрями і методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.

ПК 9. Здатність самостійно досліджувати, аналізувати просторово-часові параметри організації природи, населення та господарства і взаємозв'язків між ними.

ПК 13. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі географії для розв'язання професійних задач.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Перед вивченням навчальної дисципліни студенти мають оволодіти знаннями з геології, геоморфології, основ наукових досліджень, метеорології, картографії.

3. Результати навчання за дисципліною

Знання	<p>ПРЗ 1. ПРЗ 3. ПРЗ 5. ПРЗ 6. ПРЗ 7. ПРЗ 9.</p>	<p>визначає зміст базових понять з теорії географії, організації господарської діяльності, а також світоглядних та суміжних наук;</p> <p>демонструє знання та розуміння на базовому рівні можливостей використання комп'ютерних інформаційних системи, ГІС-технологій в географічних науках;</p> <p>аналізує природно-ресурсний та інші види господарського потенціалу території, визначає основні форми і види продуктивних сил, розуміє їх поділ;</p> <p>виявляє і пояснює принципи й методи організації організації виробництва, соціальної, рекреаційної сфери та регіонального розвитку території;</p> <p>називає та відтворює основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів з проблем взаємодії природи і суспільства на глобальному та регіональному рівнях;</p> <p>знає провідні риси сучасного етапу розвитку світового господарства, принципи розміщення різних видів господарської діяльності, структурної і функціональної територіальної організації суспільства.</p>
Уміння	<p>ПРУ 1. ПРУ 4. ПРУ 7. ПРУ 11.</p>	<p>застосовує методи досліджень природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки;</p> <p>аналізує територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур, склад і будову природних географічних об'єктів і регіональних систем на різних просторово-часових рівнях;</p> <p>використовує інформаційні технології та картографічні моделі в галузі географічних наук;</p> <p>розробляє принципи розміщення різних видів господарської діяльності;</p>
Комунікація	<p>ПРА 1. ПРА 2.</p>	<p>уміє вчитися упродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p>уміє діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p>

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ЄКТС	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
А	<p>глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал з основ технологій виробництва; вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає. Прогнозує і передбачає подальший хід явища, описує можливі наслідки, результати, що впливають з наявних даних. на основі проблемної ситуації, виділяє проблему, конструює гіпотези і перевіряє їх. При цьому студент не має утруднень при відповідях на видозмінені завдання, вільно справляється із класифікаціями, типологіями та іншими видами застосування знань, показує знайомство з монографічною літературою, правильно обґрунтовує прийняті рішення, володіє різнобічними навичками і прийомами виконання практичних робіт, володіє в повному обсязі специфічним поняттєво-термінологічним апаратом навчальної дисципліни.</p>

В	твердо знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його; який не допускає суттєвих неточностей у відповідях на питання, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, впевнено володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, коректно встановлює причинно-наслідкові зв'язки.
С	знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його, але допускає деякі неточності під час відповіді; правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання. Самостійно відтворює знання з елементами перетворення. Застосовує їх у видозміненій, але близькій до типової ситуації, однак потребує допомоги викладача. Дає свою власну інтерпретацію матеріалу (пояснення, короткий виклад). Уміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, здійснює перенесення дій.
Д	має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його окремих деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності у викладі програмного матеріалу і відчуває утруднення при виконанні практичних робіт і розв'язанні задач.
Е	самостійно відтворює інформацію та застосовує її у типовій ситуації, але при цьому виявляє невпевненість у своїх діях. На основі фактів робить висновки, але за допомогою викладача, намагається зробити звіт про виконані дії.
Ф	не знає більшої частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки; не володіє у достатньому обсязі поняттєво-термінологічним апаратом науки; невпевнено, із помилками виконує практичні завдання; не вміє наводити приклади із життя та встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; відтворює інформацію лише на основі зовнішньої підказки.
FX	має загальне уявлення про навчальну дисципліну, знання програмного матеріалу носить фрагментарний характер, відповіді на запитання дає «так» чи «ні».

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль										Разом	Сума
РОЗДІЛ 1					РОЗДІЛ 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	60	100
5	5	10	10	5	5	5	5	5	5		
Контроль самостійної роботи										40	
3	3	4	2	3	5	5	5	5	5		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Тестові завдання для поточного контролю

Приклади тестових завдань

Тема 1. Предмет та основні завдання курсу. Системи технологій та територіальна організація промисловості.

1. У якій країні відбулось становлення першого технологічного укладу
а) Росія б) Англія в) Франція г) Німеччина
2. У якому технологічному укладі відбувається розвиток інформаційних і комунікаційних технологій
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5 е) 6
3. Покращення використання засобів праці за одиницю часу завдяки впровадженню підвищених режимів роботи (підвищених швидкостей, тиску, температури, каталізаторів, кисню)
а) механізація б) електрифікація в) автоматизація
г) інтенсифікація д) хімізація е) біотехнологія

Тема 2. Виробництво палива та електроенергії

1. Енергія, яка отримується при згоранні палива, використовується для опалення, проведення численних технологічних процесів (плавлення, сушіння, перегонка) – це
а) геотермальна енергія б) хімічна в) теплова
г) електрична д) світлова е) енергія сонця
2. Який метод використовується для видобутку світлої нафти, якщо пластовий тиск перевищує тиск стовпа нафти в свердловині
а) фонтанний б) глибиннонасосний в) шахтний г) компресорний
3. За допомогою цього способу коефіцієнт видобування нафти можна підвищити до 80%, однак він найменш ефективний і найбільш дорогий
а) фонтанний б) глибиннонасосний в) шахтний г) компресорний

Тема 3. Виробництво чорних металів.

1. Теплопровідність — це
а) здатність матеріалу поглинати тепло під час нагрівання;
б) здатність матеріалу передавати теплоту від однієї поверхні до іншої за наявності різниці температур на цих поверхнях;
в) здатність пропускати тепло крізь свою товщину;
г) здатність зберігати тепло тривалий час.
2. Основним видом відновлювача і водночас паливом в доменних печах є
а) оксид вуглецю; б) кокс; в) водень.
3. Який спосіб виробництва сталі ліквідований у всіх розвинених країнах світу ще в 1980-1990-х роках, в Китаї – у 2003 р., є в Росії та Україні, економічно малоефективний, висока собівартість сталі
а) мартенівський б) доменний
в) киснево-конвертерний г) електросталеплавильний

Тема 4. Виробництво кольорових металів

1. Сировиною для виробництва алюмінію є:
а) залізні руди; б) червоний залізняк; в) боксити; г) нефеліни.
2. Сплав міді з цинком – це
а) бронза б) латунь в) мельхіор
3. Як поділяється сталь за сумарною кількістю легуючих присадок (елементів)

Тема 5. Машинобудівний комплекс.

1. Система деталей, вузлів, механізмів, з'єднаних між собою в певній закономірності – це
а) Комплект б) Машина в) Вузол г) Механізм
2. Сукупність галузей машинобудування, які виробляють машини і устаткування для металургійної, вугільної і гірничорудної промисловості та залізничного транспорту, підійомно-транспортне устаткування, важкі гідравлічні преси, екскаватори, роторні комплекси, турбіни, інше металоємне устаткування.
а) важке машинобудування б) транспортне в) енергетичне
г) сільськогосподарське д) електротехнічне е) приладобудування

3. Галузь машинобудування, до якої належать підприємства із виробництва парових, газових та гідравлічних турбін, устаткування гідроспоруд, парових котлів, енергетичних атомних реакторів, котельно-допоміжного устаткування.

- а) важке машинобудування б) транспортне в) енергетичне
г) сільськогосподарське д) електротехнічне е) приладобудування

Тема 6. Хімічне виробництво.

1. Як називається волокно, яке випускається у вигляді коротких волокон довжиною 35-150 мм та для отримання ниток необхідне механічне прядіння:

- а) моноволокно б) філалитні нитки в) штапельне волокно

2. Виробництво яких мінеральних добрив орієнтується на споживача, оскільки готова продукція вдвічі важча за вихідну сировину та при перевезенні на великі відстані ці добрива втрачають корисні властивості

- а) фосфорні б) калійні в) азотні

3. Назвіть найбільш поширене виробництво мінеральних добрив в Україні:

- а) фосфорні б) калійні в) азотні

Тема 7. Будівельна індустрія і промисловість будівельних матеріалів.

1. Виробництво яких мінеральних добрив орієнтується на споживача, оскільки готова продукція вдвічі важча за вихідну сировину та при перевезенні на великі відстані ці добрива втрачають корисні властивості

- а) Фосфорні б) Калійні в) Азотні г) Мікродобрива

2. Кераміка без поливи, має колір від світлого до насиченого червоно-коричневого і навіть чорного називається

- а) Фаянсом б) Теракотою в) Порцеляною г) Фарфор

3. Кераміка білого кольору, зверху покрита поливою називається

- а) Фаянсом б) Теракотою в) Порцеляною г) Фарфор

Тема 8. Лісова та деревообробна промисловість.

1. Способи склеювання листів шпону:

- а) гаряче сухе, б) гаряче сире, в) холодне сухе, г) холодне сире

2. Число шарів в клеєній фанери завжди:

- а) парне, б) непарна

3. При пресуванні деревини в гідравлічних пресах відбувається підвищення її питомої ваги до:

- а) 0, 8 - 1,1 б) 1,2 - 1,4 в) 1, 5 - 1,9 г) 2 - 2, 4

Тема 9. Легка промисловість.

1. Синтетичні хімічні волокна одержують в результаті:

- а) синтезу продуктів переробки нафти;
б) синтезу продуктів переробки кам'яного вугілля;
в) синтезу природного газу;
г) всі варіанти відповіді правильні.

2. Короткочасна обробка бавовняних тканин концентрованим розчином лугу задля підвищення міцності й здатності до фарбування називається:

- а) шліхтовка б) мерсеризація в) ворсування

3. Розташувати технологічні процеси виробництва тканин у порядку їх здійснення:

- а) прядильне виробництво; б) очистка бавовни;
в) опорядження тканин; г) ткацьке виробництво

Тема 10. Харчова промисловість

1. Дезодорація олії – це процес

- а) Очищення олії від механічних домішок та інших небажаних речовин
б) Вилучення речовин, що надають олії неприємний смак
в) Відокремлення оболонок від ядра насіння олійних культур
г) Волого-теплової обробки м'ятки

2. Сепарування молока – це

- а) Технологічний процес розділення молока на вершки і знежирене молоко (відвійки) за допомогою спеціального обладнання
б) Теплова обробка молока при температурі 65–98 °С, під час якої відбувається знищення патогенних мікроорганізмів у молоці
в) Зниження або підвищення вмісту жиру при виробництві питного молока та молочних продуктів шляхом змішування молока з високим і низьким вмістом жиру

- г) Насичення молочної суміші повітрям при одночасному заморожуванні
3. Приємний смак хліба формує вміст у ньому кислоти
а) Оцтової б) Молочної в) Лимонної г) Мурашиної

Питання до заліку з навчальної дисципліни «Основи технологій виробництва»

1. Поняття технологічного укладу. Становлення і зміна технологічних укладів у світовому техніко-економічному розвитку.
2. Сутність, особливості та головні напрямки науково-технічного прогресу. Науково-технічна революція та її складові
3. Вплив НТР на світове господарство. Технологічні уклади в Україні.
4. Концентрація виробництва.
5. Спеціалізація виробництва.
6. Кооперування.
7. Комбінування виробництва.
8. Поняття про галузі виробництва.
9. Фактори розміщення підприємств промисловості.
10. Сировина. Загальні відомості про сировину (мінеральна, горюча, рослинна, тваринна)
11. Вода, повітря та енергія в промисловості
12. Оснащення промислового виробництва
13. Техніко-економічні особливості електроенергетики.
14. Теплова енергетика.
15. Атомна енергетика.
16. Гідроенергетика.
17. Альтернативні джерела енергії.
18. Передача електроенергії на відстань.
19. Техніко-економічні особливості паливної промисловості. Класифікація і властивості палива
20. Виробництво вугілля.
21. Виробництво нафти.
22. Виробництво газу.
23. Виробництво торфу і горючих сланців.
24. Екологічні аспекти паливної промисловості.
25. Metали і сплави, їх властивості
26. Загальні особливості чорної металургії. Типи підприємств чорної металургії
27. Вихідні матеріали чорної металургії та їх підготовка до металургійного переділу. Способи збагачення
28. Доменне виробництво
29. Сталеливарне виробництво
30. Мартенівський спосіб виробництва сталі
31. Виробництво сталі у вакуумних та дугових печах
32. Киснево-конвертерний спосіб виробництва сталі
33. Електродуговий спосіб виробництва сталі
34. Прокатне виробництво
35. Бездоменні способи отримання сталі
36. Техніко-економічні особливості кольорової металургії
37. Виробництво міді
38. Виробництво нікелю
39. Виробництво олова
40. Виробництво свинцю
41. Виробництво цинку
42. Виробництво алюмінію
43. Виробництво магнію
44. Виробництво титану

45. Суть та структура машинобудування.
46. Машинобудівні виробництва.
47. Загальна характеристика будівельної промисловості
48. Природні будівельні матеріали
49. Керамічні вироби
50. Вогнетривкі та в'язучі матеріали
51. Бетон, залізобетон і будівельні розчини
52. Силікатні (автоклавні) матеріали
53. Скло і вироби на його основі
54. Структура хімічної промисловості. Техніко-економічні особливості
55. Виробництво сірчаної кислоти
56. Виробництво соди
57. Виробництво мінеральних добрив
58. Виробництво продукції органічної хімії та полімерів
59. Виробництво хімічних волокон
60. Виробництво каучуку і гуми
61. Техніко-економічні особливості, галузева структура легкої промисловості
62. Основні стадії виробництва тканин (на прикладі бавовняних тканин)
63. Технологічні особливості окремих галузей текстильної промисловості (льняна та шовкова промисловість, трикотажне виробництво)
64. Виробництво нетканих матеріалів
65. Шкіряна і взуттєва промисловість
66. Швейна промисловість
67. Заготівля і вивезення деревини. Лісосплав.
68. Лісопильне виробництво.
69. Виробництво фанери та сірників.
70. Целюлозно-паперова промисловість.
71. Гідролізне виробництво і лісохімічна промисловість.
72. Харчова промисловість. Структура, техніко-економічні показники.
73. Технології борошномельно-круп'яного виробництва.
74. Технології цукрового та олійного виробництва.
75. Технології молочної та маслосироробної промисловості.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

РОЗДІЛ I. Основи виробництва. Паливно-енергетичний і металургійний комплекси

Тема 1.1. Предмет та основні завдання курсу. Системи технологій та територіальна організація промисловості. Теоретичні основи виробництва як матеріальної основи розвитку суспільства. Головні технологічні уклади. Форми суспільної організації виробництва. Промисловість, її класифікація та галузева структура. Чинники розвитку та розміщення, форми суспільної організації виробництва, основні показники економічного розвитку.

Тема 1.2. Виробництво палива та електроенергії. Структура паливно-енергетичного комплексу. Техніко-економічні особливості галузі. Характеристика основних галузей.

Тема 1.3. Виробництво чорних металів. Металургійний комплекс. Техніко-економічні особливості галузі. Характеристика технологій виробництва чорних металів.

Тема 1.4. Виробництво кольорових металів. Структура, техніко-економічні особливості галузі. Технології виробництва важких кольорових металів. Технології виробництва легких кольорових металів.

РОЗДІЛ II. Основні галузі матеріального виробництва

Тема 2.1. Машинобудівний комплекс. Суть та структура машинобудування. Техніко-економічні особливості галузі. Поняття про машину. Основні класи машин.

Машинобудівні виробництва. Основні виробничі процеси на машинобудівному заводі головного циклу і їх суть: виробництво заготовок, механічна обробка, зборка.

Тема 2.2. Хімічне виробництво. Хімізація як один із напрямків НТП. Структура галузі. Зв'язок хімії з іншими галузями промисловості, с/г. Техніко-економічні особливості хімічної промисловості. Особливості основних виробництв і їх еколого-економічні проблеми.

Тема 2.3. Будівельна індустрія і промисловість будівельних матеріалів. Сировинні ресурси. Структура галузі. Технологія одержання в'язучих матеріалів, бетону і залізобетону, керамічних виробів, скла, покрівельних матеріалів. Нові будівельні матеріали на базі використання відходів інших галузей промисловості.

Тема 2.4. Лісова та деревообробна промисловість. Заготівля і вивезення деревини. Лісосплав. Лісопильне виробництво. Виробництво фанери та сірників. Целюлозно-паперова промисловість. Гідролізне виробництво і лісохімічна промисловість.

Тема 2.5. Легка промисловість. Легка промисловість особливості розвитку, структури та розміщення. Техніко-економічні особливості. Сировинні ресурси легкої промисловості. Технологічна схема виробництва тканин. Текстильна промисловість: а) бавовняно-паперова промисловість; б) шерстяна промисловість; в) переробка луб'яних культур; г) шовкомотальна промисловість; д) виробництво нетканих матеріалів. Шкіряно-взуттєве виробництво.

Тема 2.6. Харчова промисловість. Значення і структура галузі. Техніко-економічні особливості. Технологічні схеми виробництва головних харчових продуктів: хліба, цукру, олії, масла. Боршномельно-круп'яне виробництво, основні й побічні виробництва. Консервне виробництво, його структура, основні стадії виробництва. Способи лову риби. Рибогосподарські комплекси. Використання відходів харчової промисловості.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост.р
РОЗДІЛ І. Основи виробництва. Паливно-енергетичний і металургійний комплекси						
Тема 1. Предмет та основні завдання курсу. Системи технологій та територіальна організація промисловості.	10	2	2	-	-	6
Тема 2. Виробництво палива та електроенергії	22	8	8	-	-	10
Тема 3. Виробництво чорних металів.	18	4	4	-	-	10
Тема 4. Виробництво кольорових металів	16	4	4	-	2	6
<i>Разом за розділом 1</i>	66	12	14	-	2	32
РОЗДІЛ ІІ. Основні галузі матеріального виробництва						
Тема 5. Машинобудівний комплекс.	16	4	4	-	-	8
Тема 6. Хімічне виробництво.	17	4	4	-	-	9
Тема 7. Будівельна індустрія і промисловість будівельних матеріалів.	9	2	2	-	-	5
Тема 8. Лісова та деревообробна промисловість.	10	2	2	-	-	6
Тема 9. Легка промисловість.	14	4	4	-	-	6
Тема 10. Харчова промисловість	14	4	4	-	2	4
<i>Разом за розділом 2</i>	80	20	20	-	2	38
Всього	150	34	34	-	-	70

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сучасна промисловість її значення, особливості розвитку та структури. НТР у промисловості	2
2.	Фактори розміщення та форми суспільної організації промислового виробництва.	4
3.	Паливно-енергетичний комплекс.	8
4.	Виробництво чорних металів	4
5.	Виробництво кольорових металів	4
6.	Машинобудування	4
7.	Сировинна база хімічної промисловості	2
8.	Лісове і деревообробне виробництво	2
9.	Виробництво тканин	4
10.	Виробництво основних харчових продуктів	4
11.	Всього	38

Теми лабораторних занять

Виконання лабораторних робіт даною робочою програмою не передбачено.

7. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Білецький М. І. Техніко-економічні основи виробництва : навч.-метод. посібник / М. І. Білецький, Л. І. Котик. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2013. 134 с.
2. Дадашев Б.А., Обливанцов В.В., Гордієнко В.П. Системи технологій агропромислового комплексу. Суми: ДВНЗ УАБС НБУ, 2008. 294 с.
3. Дубровська Г.М., Ткаченко А.П. Системи сучасних технологій. К., 2004.
4. Желібо Є.П. Основи технологій виробництва в галузях народного господарства : Навч. посібник. 2-ге видання зі змінами та доповненнями. К.: Кондор, 2009. 520 с.
5. Іщук С. І. Техніко-економічні основи промислового виробництва / С. І. Іщук, О. В. Гладкий. К. : Академія, 2011. 296 с.
6. Кіндзерський Ю.В. Промисловість України: стратегія і політика структурно-технологічної модернізації : монографія / Ю.В. Кіндзерський ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2013. 536 с.
7. Корнус А. О., Корнус О. Г. Промисловість Сумської області (економіко-географічне дослідження) : монографія. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. 136 с.
repository.sspu.sumy.ua/bitstream/.../1/Промисловість%20Сумської%20області.pdf
8. Легка промисловість України: реалії та перспективи розвитку. Експертно-аналітична доповідь/ Колектив авторів під науковою редакцією д.е.н., професора, член-кор. НАПН України І. М. Грищенко. – К.: КНУТД, 2015. – 82 с.
9. Легка промисловість України: теоретико-методологічні засади управління розвитком в умовах інтеграції до СОТ : монографія / [І. М. Грищенко, Ю. В. Гончаров, І. В. Щербина, А. О. Дворецький, Н. А. Крахмальова, І. О. Максименко, І. О. Тарасенко, Н. В. Бугас, Р. М. Федоряк, Р. М. Набока, О. Ю. Чубукова, Г. Є. Ямненко, О. О. Волошенко]. К. : КНУТД, 2011. 332 с.
10. Тарасенко І. О. Сталий розвиток підприємств легкої промисловості: теорія, методологія, практика : монографія / І. О. Тарасенко. К. : КНУТД, 2010. 390 с.

Додаткові

1. Збожна О.М. Основи технологій. Навч. посібник / О.М. Збожна. – Тернопіль, 2002.
2. Корнус О. Г. Сучасний стан промислового комплексу міста Суми / О. Г. Корнус, А. О. Корнус // Часопис соціально-економічної географії. 2013. Вип. 15(1). С. 145-153.
3. Корнус О. Г. Сучасні особливості промислового комплексу міста Суми / О.Г. Корнус, А.О. Корнус, А.В. Ємець // Регіон – 2012: стратегія оптимального розвитку: Мат-ли наук.-практ. конф з міжнар. участю (м. Харків, 25-26 жовтня 2012 р. / Гол. ред. кол. В.С. Бакіров. – Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2012. – С. 188-190.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.akvamarin.com.ua>
2. <http://www.arkale.com.ua>
3. <http://www.cs.ua>

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Основи технологій виробництва : методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт / О. Г. Корнус, А. О. Корнус. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 36 с.