

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Природничо-географічний факультет

Кафедра загальної та регіональної географії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Декан природничо-географічного факультету

Г.Я.Касьяненко

« 30 » серпня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Країнознавство

галузь знань: 10 Природничі науки

спеціальність: 106 Географія

освітньо-професійна програма: Географія

мова навчання: українська

Погоджено науково-методичною комісією природничо-географічного факультету

« 30 » серпня 2019 р.

Голова _____
(Міронєць Л.П., к.пед.н, доцент)

Розробник: Сюткін Сергій Іванович – кандидат географічних наук, доцент кафедри загальної та регіональної географії

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри загальної та регіональної географії
Протокол № 1 від 29 серпня 2019 року.

Завідувач кафедри

загальної та регіональної географії



Корнус О. Г., к.г.н., доцент

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 11,5	бакалавр	денна форма навчання
		Обов'язкова
		Рік підготовки:
		4-й
		Семестр:
		7-8-й
		Лекції
		7 семестр – 46 год.
		8 семестр – 24 год.
		Практичні, семінарські
		7 семестр – 48 год.
		8 семестр – 24 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
	7 семестр – 129 год.	
	8 семестр – 70 год.	
	Консультації:	
	7 семестр – 2 год.	
	8 семестр – 2 год.	
	Вид контролю:	
	залік (7 семестр), екзамен (8 семестр)	

1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

формування у студентів базових знань і вмінь здійснення комплексного країнознавчого аналізу для обґрунтування шляхів удосконалення територіальної (просторової) організації суспільства, розуміння особливостей формування суспільно-територіальних комплексів у конкретних природних і соціально-економічних умовах, а також пошук основних напрямів вирівнювання соціальних відмінностей у країнах та регіонах світу. Не менш важливим є світоглядне та загальноосвітнє значення країнознавства. Як навчальна дисципліна воно дає уявлення про характер взаємодії природи і суспільства, про форми і тенденції розвитку територіальної організації суспільства в межах окремих країн. Важливими предметами дослідження також є географічні проблеми просторової організації регіональної економіки, сукупність проблем соціального розвитку в їх територіальному вираженні, територіальна організація соціального життя, просторові суспільні системи тощо.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні оволодіти наступними **програмними компетентностями**:

ЗК 1. Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки і соціального життя, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.

ЗК 5. Здатність здійснювати аналіз, синтез, оцінювання ситуації та/або завдання з метою виявлення шляхів для розв'язування та випрацювати рішення.

ПК 1. Здатність використовувати фундаментальні основи різних парадигм природничої та суспільної географії, знання основних географічних теорій та законів, історії розвитку географічних досліджень та ідей для з'ясування географічних особливостей природи Землі, розміщення населення і господарства.

ПК 2. Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення наукових проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові із застосування географічних

знань, постійно оновлювати та накопичувати власні знання з природничої та суспільної географії.

ПК 3. Здатність будувати відповідні моделі природних та суспільних географічних явищ, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння особливостей функціонування природних комплексів.

ПК 4. Здатність працювати з різними типами географічних даних (текстовими, картографічними, графічними, числовими, тощо), впроваджувати та використовувати комп'ютерні програми для роботи з ними.

ПК 7. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі у галузі географії, вибирати належні напрями і методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.

ПК 9. Здатність самостійно досліджувати, аналізувати просторово-часові параметри організації природи, населення та господарства і взаємозв'язків між ними.

ПК 11. Здатність до планування, організації та проведення досліджень, узагальнень матеріалів польових та лабораторних спостережень, звітування про їхні результати.

ПК 13. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі географії для розв'язання професійних задач.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Перед вивченням навчальної дисципліни студенти мають оволодіти знаннями з геології, географії ґрунтів з основами ландшафтознавства, основ суспільної географії, основ наукових досліджень, картографії, основ технологій виробництва, географії населення або основ демографії, географії світового господарства тощо.

3. Результати навчання за дисципліною

<p>Знання</p>	<p>ПРЗ 1. ПРЗ 3. ПРЗ 5. ПРЗ 6. ПРЗ 7. ПРЗ 9.</p>	<p>Визначає зміст базових понять з теорії географії, організації господарської діяльності, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>Демонструє знання та розуміння на базовому рівні можливостей використання комп'ютерних інформаційних системи, ГІС-технологій в географічних науках.</p> <p>Аналізує природно-ресурсний та інші види господарського потенціалу території, визначає основні форми і види продуктивних сил, розуміє їх поділ.</p> <p>Виявляє і пояснює принципи й методи організації виробництва, соціальної, рекреаційної сфери та регіонального розвитку території.</p> <p>Називає та відтворює основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів з проблем взаємодії природи і суспільства на глобальному та регіональному рівнях.</p> <p>Знає провідні риси сучасного етапу розвитку світового господарства, принципи розміщення різних видів господарської діяльності, структурної і функціональної територіальної організації суспільства.</p>
<p>Уміння</p>	<p>ПРУ 1. ПРУ 3. ПРУ 4. ПРУ 6. ПРУ 7. ПРУ 8. ПРУ 9. ПРУ 11.</p>	<p>Застосовує методи досліджень природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки.</p> <p>Оцінює ресурсний або рекреаційний потенціал територій (регіонів) з метою їх подальшої організації, планування, прогнозування та рекреаційно-туристичного освоєння з використанням сучасних методів наукових досліджень та інформаційно-телекомунікаційних технологій.</p>

		<p>Аналізує територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур, склад і будову природних географічних об'єктів і регіональних систем на різних просторово-часових рівнях.</p> <p>Здійснює історико-географічне дослідження території, надає фізико- та економіко-географічну характеристику регіонів, розкриває специфіку регіонального розвитку, оцінює рівень розвитку окремих держав або регіонів.</p> <p>Використовує інформаційні технології та картографічні моделі в галузі географічних наук.</p> <p>Володіє навичками комплексного фізико- та суспільно-географічного аналізу територій.</p> <p>Вміє аргументувати основні ідеї та розпізнати важливу наукову інформацію, виявляє проблемні ситуації і пропонує шляхи їх розв'язання;</p> <p>Розробляє принципи розміщення різних видів господарської діяльності.</p>
Комунікація	ПРА 1. ПРА 2.	<p>Уміє вчитися упродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p>Уміє діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p>

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90-100	Глибоко і міцно засвоїв програмний країнознавчий матеріал; вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає. Прогнозує і передбачає подальший хід явища, описує можливі наслідки, результати, що впливають з наявних даних. На основі проблемної ситуації виділяє проблему, конструює гіпотези і перевіряє їх. При цьому студент не має утруднень при відповідях на видозмінені завдання, вільно справляється із класифікаціями, типологіями та іншими видами застосування знань, показує знайомство з монографічною літературою, правильно обґрунтовує прийняті рішення, володіє різнобічними навичками і прийомами виконання практичних робіт, володіє в повному обсязі специфічним поняттєво-термінологічним апаратом навчальної дисципліни.
82-89	Твердо знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його; не допускає суттєвих неточностей у відповідях на питання, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, впевнено володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, коректно встановлює причинно-наслідкові зв'язки.
74-81	Знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його, але допускає деякі неточності під час відповіді; правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання. Самостійно відтворює знання з елементами перетворення. Застосовує їх у видозмінених, але близькій до типової ситуації, однак потребує допомоги викладача. Дає свою власну інтерпретацію матеріалу (пояснення, короткий виклад). Уміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, здійснює перенесення дій.
64-73	Має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його окремих деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності у викладі програмного матеріалу і відчуває утруднення при виконанні практичних робіт і розв'язанні задач.

60-63	Самостійно відтворює інформацію та застосовує її у типовій ситуації, але при цьому виявляє невпевненість у своїх діях. На основі фактів робить висновки, але за допомогою викладача, намагається зробити звіт про виконані дії тощо.
35-59	Не знає більшої частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки; не володіє у достатньому обсязі поняттєво-термінологічним апаратом країнознавства; невпевнено, із помилками виконує практичні завдання; не вміє наводити приклади із життя та встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; відтворює інформацію лише на основі зовнішньої підказки.
1-34	Має загальне уявлення про навчальну дисципліну, знання програмного матеріалу носить фрагментарний характер, відповіді на запитання дає «так» чи «ні».

Розподіл балів, які отримують студенти

залік у 7 семестрі

Поточний контроль																	Разом	Сума
РОЗДІЛ 1											РОЗДІЛ 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	60	100
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4		
Контроль самостійної роботи																		
3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	40	

екзамен у 8 семестрі

Поточний контроль			Разом	Сума	Підсумковий контроль (екзамен)	Загальна сума
РОЗДІЛ 3	РОЗДІЛ 4	РОЗДІЛ 5				
T18-T20	T21-T26	T27-T29	50	75	25	100
17	18	15				
Контроль самостійної роботи			25			
9	8	8				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Приклади тестових завдань для поточного контролю

1. Виділіть групу, в якій названі виключно європейські країни:
 - а) Великобританія, Норвегія, Ісландія, Мексика, Словенія, Хорватія;
 - б) Італія, Франція, Естонія, Молдова, Саудівська Аравія, Ємен;
 - в) Іспанія, Португалія, Андорра, Ліхтенштейн, Туніс, Греція;
 - г) Фарерські Острови, Бельгія, Фінляндія, Єгипет, Польща, Литва;
 - д) Люксембург, Ватикан, Монако, Македонія, Албанія, Чорногорія.
2. Із запропонованого списку виділіть країни Північної Європи:
 - а) Норвегія; б) Швеція; в) Данія; г) Великобританія; д) Кіпр; е) Мальта.
3. Яку європейську країну називають «країною банків»? _____
4. З якою країною асоціюються названі ознаки: Старий Томас, шпроти, найвища якість життя на пострадянському просторі? _____
5. Виділіть місто, в якому перетинаються три важливі транспортні коридори «Схід-Захід Європи» – річка Дунай та залізниці Дрезден-Стамбул і Львів-Венеція:
 - а) Мюнхен;
 - б) Прага; в) Белград; г) Сараєво; д) Цюрих; е) Бухарест; ж) Будапешт; з) Суліна; і) Скоп'є.
6. Судно з горизонтальним способом завантаження, в якому перевозять засоби колісної техніки та інші штучні вантажі, називається:
 - а) танкер; б) ролкер; в) крейсер; г) ліхтер; д) баржа; е) буксир; ж) сейнер.
7. Знайдіть та виділіть помилковий вислів:
 - а) у середні віки прянощі мали значний вплив на політику європейських держав;
 - б) Фінляндію називають країною тисячі озер;
 - в) ФРН є світовим лідером із сумарної потужності вітрових електростанцій;
 - г) ісландка В. Фіннбогадоттір була першою в світі жінкою – президентом держави;
 - д) ЄЕС утворилося у 1982 році.
8. Виділіть із запропонованого списку «малі привілейовані нації» Європи:
 - а) Норвегія; б) Болгарія; в) Франція; г) Бельгія; д) Польща;
 - е) Литва; ж) Австрія; з) Молдова; і) Кіпр.

Приклади тестових завдань для підсумкового контролю:

1. Який рік ввійшов в історію людства як «рік Африки»?
 - а) 1054; б) 1848; в) 1944; г) 1948; д) 1960; е) 1991; ж) 2004.
2. «Країною божевілля географії» назвав цю державу один із її письменників. Тут все поруч: пустелі й льодовик, кондори і колібрі, пальми і берези. Це країна дихаючих полум'ям вулканів і вічних снігів, густих лісів і випалених сонцем пустель. Назвіть її: _____
3. Яка з наведених нижче країн Африки найкраще забезпечена енергоносіями:
 - а) Судан; б) Лівія; в) Ангола; г) Мадагаскар; д) Намібія; е) Єгипет;
 - ж) Гамбія; з) Маврикій; і) Реюньон; й) Майотта; к) Малі.
4. Виділіть ту пару країн, котрі у колоніальному минулому мали назви «Золотий Берег», а одна з них і сьогодні її зберегла:
 - а) Буркіна-Фасо і М'янма; б) Бразилія і Аргентина; в) Коста-Ріка і Гана;
 - г) Пуерто-Рико і Ямайка; д) Фіджі і Реюньон; е) Папуа – Нова Гвінея і Нова Зеландія; ж) Канада і Мексика; з) Болівія і Ботсвана; і) Бутан і Непал.
5. Виділіть назву держави, яка першою в світі визнала християнство державною релігією, а на своєму гербі зображує найвищу гору сусідньої мусульманської країни:
 - а) Грузія; б) Вірменія; в) Іран; г) Ірак; д) Фіджі; е) Андорра;
 - ж) Сан-Марино; з) Люксембург; і) Кенія; й) Судан; к) Ефіопія;
 - л) Єгипет; м) Ізраїль; н) Парагвай; о) Фінляндія; п) Монголія.
6. Виділіть найбільший в світі за вантажообігом заполярний порт:
 - а) Черчілл; б) Тіксі; в) Роттердам; г) Антверпен; д) Гордон; е) Нарвік;
 - ж) Мурманськ; з) Тромсе; і) Ушуая; й) Галіфакс; к) Крайстчерч;

7. «Царицею пустелі» арабські народи називають:
 а) бавовну; б) фінікову пальму; в) цукрову пальму; г) кукурудзу;
 д) верблюдицю; е) алькове дерево; ж) пшеницю; з) нафту;
 і) цукрову тростину; й) каву; к) ерба-мате; л) какао; м) батат;
 н) таро; о) ямс; п) смереку; р) хенекен; с) левицю; т) слониху.
8. Найпівденнішою столицею світу є: а) Канберра; б) Буенос-Айрес;
 в) Веллінгтон; г) Монтевідео; д) Преторія; е) Мале; ж) Бужумбура;
 з) Мамудзу; і) Антананаріву; й) Джеймстаун; к) Порт-Стенлі; л) Порт-Віла.

Контрольні питання до заліку (7-й семестр)

1. Спільні риси історії і господарства країн Західної Європи.
2. Найважливіші міжнародні організації та їх роль в світі.
3. Характеристика типів сільського господарства європейських країн.
4. Порівняльна характеристика машинобудування країн Західної Європи.
5. Порівняльна характеристика хімічної промисловості країн Західної Європи.
6. Основні складові німецького «економічного дива».
7. Галузева структура господарства ФРН.
8. Територіальна структура господарства ФРН.
9. Галузева структура господарства Франції.
10. Територіальна структура господарства Франції.
11. Галузева структура господарства Великобританії.
12. Територіальна структура господарства Великобританії.
13. Галузева структура господарства Італії.
14. Територіальна структура господарства Італії.
15. Економіко-географічна характеристика країн Бенілюксу.
16. Західноєвропейські країни-«карлики» та їх роль в сучасному світі.
17. Спільні риси країн Центральної та Південно-Східної Європи.
18. Порівняльна характеристика машинобудування країн Центральної та Південно-Східної Європи.
19. Порівняльна характеристика хімічної промисловості країн Центральної та Південно-Східної Європи.
20. Галузева структура господарства Польщі.
21. Територіальна структура господарства Польщі.
22. Галузева структура господарства Румунії.
23. Територіальна структура господарства Румунії.
24. Комплексна економіко-географічна характеристика Чехії.
25. Порівняльна характеристика господарства балканських країн.
26. Галузева структура промисловості Японії.
27. Економіко-географічна характеристика сільського господарства Японії.
28. Територіальна структура господарства Японії.
29. Головний промисловий пояс Японії: галузева структура господарства.
30. Економіко-географічна характеристика м. Токіо.
31. Система «довічного найму» трудових ресурсів Японії: позитивні і негативні сторони.
32. Порівняльний аналіз структур населення країн Східної Азії.
33. Природно-ресурсний потенціал КНР.
34. Економіко-географічна характеристика населення КНР.
35. Галузева структура господарства КНР.
36. Територіальна структура господарства КНР.
37. Північно-Східний економічний район КНР. Тибетська проблема в Китаї.
38. Вільні економічні зони в сучасному світі.
39. Комплексна економіко-географічна характеристика В'єтнаму.
40. Комплексна економіко-географічна характеристика Монголії.

41. Соціально-економічні проблеми соціалістичних і постсоціалістичних країн Азії.
42. Порівняльний аналіз структур населення країн Південно-Східної Азії.
43. Роль країн АСЕАН у сучасному світовому господарстві.
44. Спільні риси господарства і населення країн - азіатських "тигрів".
45. Економіко-географічна характеристика населення Індії.
46. Галузева структура господарства Індії.
47. Територіальна структура господарства Індії.
48. Комплексна характеристика господарства одного з економічних районів Індії (за вибором студента).
49. Комплексна економіко-географічна характеристика Бангладеш.
50. Комплексна економіко-географічна характеристика Пакистану.
51. Порівняльний аналіз структур населення країн Південно-Західної Азії.
52. Роль країн ОПЕК у сучасному світовому господарстві.
53. Форми правління у державах Азії.
54. Комплексна економіко-географічна характеристика Афганістану.
55. Комплексна економіко-географічна характеристика Ірану.
56. Комплексна економіко-географічна характеристика Ізраїлю.
57. Комплексна економіко-географічна характеристика Туреччини.

Екзаменаційні питання (8-й семестр)

1. Політична карта Африки.
2. Спільні риси населення і розселення країн Африки.
3. Проблема монокультури у господарстві африканських країн.
4. Модель територіальної структури господарства доіндустріальних африканських країн.
5. Африка на південь від Сахари: проблеми і перспективи соціально-економічного розвитку.
6. Особливості географії транспорту країн Африки.
7. Розвиток курортно-рекреаційної справи в африканських країнах.
8. Комплексна економіко-географічна характеристика Алжиру.
9. Комплексна економіко-географічна характеристика Єгипту.
10. Комплексна економіко-географічна характеристика Нігерії.
11. Галузева структура господарства ПАР.
12. Територіальна структура господарства ПАР.
13. Оцінка суспільно-географічного положення США.
14. Природно-ресурсний потенціал США.
15. Специфіка населення і розселення США.
16. Галузева структура промисловості США.
17. Галузева і територіальна структура рослинництва США.
18. Галузева і територіальна структура тваринництва США.
19. Комплексна характеристика Північної економічної зони США.
20. Комплексна характеристика Південної економічної зони США.
21. Комплексна характеристика Західної економічної зони США.
22. Комплексна характеристика Середнього Заходу США.
23. Нова Англія: історія соціально-економічного розвитку та особлива роль у сучасному господарському комплексі США.
24. Галузева структура господарства Канади.
25. Територіальна структура господарства Канади.
26. Порівняльна економіко-географічна характеристика канадських провінцій Онтаріо і Квебек.
27. Канадська Північ як територія піонерного освоєння: проблеми і перспективи соціально-економічного розвитку.
28. Спільні риси населення і розселення країн Латинської Америки.

29. Природно-ресурсні фактори розвитку економіки країн Латинської Америки.
30. Склад і стисла характеристика субрегіонів Латинської Америки.
31. Загальний огляд господарства Карибських країн.
32. Латиноамериканські країни «тупикового розвитку»: соціально-економічні проблеми та шляхи їх подолання.
33. Комплексна економіко-географічна характеристика Куби.
34. Комплексна економіко-географічна характеристика Мексики.
35. Комплексна економіко-географічна характеристика Аргентини.
36. Комплексна економіко-географічна характеристика Чилі.
37. Порівняльна характеристика структури господарських комплексів Венесуели і Колумбії.
38. Природно-ресурсний потенціал Бразилії.
39. Галузева структура господарства Бразилії.
40. Територіальна структура господарства Бразилії.
41. Комплексна характеристика господарства Південно-Східного економічного району Бразилії.
42. Політична карта Австралії і Океанії.
43. Загальний огляд господарства країн Океанії.
44. Природно-ресурсний потенціал Австралії.
45. Галузева і територіальна структура господарства Австралії.
46. Порівняльна економіко-географічна характеристика територіальних структур господарства Австралії і Канади.
47. Типологічні риси країн «переселенського капіталізму».
48. Загальний огляд господарства країн Океанії.
49. Групова характеристика країн Меланезії.
50. Групова характеристика країн Полінезії.
51. Групова характеристика країн Мікронезії.
52. Комплексна економіко-географічна характеристика Нової Зеландії.
53. «Бананові республіки»: головні риси економіки та роль у сучасному світі.
54. Спільні риси населення і господарства країн-«готелів» та країн-«квартироздатників».
55. Типологічні риси нових індустріальних країн першої і другої хвиль індустріалізації.
56. Специфічні риси господарських комплексів «нафтовидобувних» країн.
57. «Зелена революція» у країнах «третього світу».
58. Проблеми соціально-економічного розвитку та шляхи подолання відсталості країн «четвертого світу».
59. Концепція сталого збалансованого розвитку світової цивілізації.
60. Глобальні проблеми людства та шляхи їх вирішення.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

7-й семестр

Розділ 1. Країни Європи.

Тема 1. Регіональний огляд країн Європи.

Тема 2. Групова характеристика країн Західної Європи.

Тема 3. Комплексна характеристика господарства ФРН.

Тема 4. Комплексна характеристика господарства Франції.

Тема 5. Комплексна характеристика господарства Великобританії.

Тема 6. Комплексна характеристика господарства Італії.

Тема 7. Групова характеристика країн Центральної і Південно-Східної Європи.

Тема 8. Комплексна характеристика господарства Польщі.

Тема 9. Комплексна характеристика господарства Румунії.

Тема 10. Галузева і територіальна структура господарства країн Балтії.

Тема 11. Галузева і територіальна структура господарства Росії.

Розділ 2. Країни Азії.

Тема 12. Регіональний огляд Азії.

Тема 13. Комплексна характеристика господарства Японії.

Тема 14. Галузева і територіальна структура господарства КНР.

Тема 15. Комплексна характеристика господарства Індії.

Тема 16. Комплексна характеристика господарства Ізраїлю.

Тема 17. Комплексна характеристика господарства Туреччини.

8-й семестр

Розділ 3. Країни Африки.

Тема 18. Африка – як найбільш бідний регіон світу.

Тема 19. Шляхи подолання колоніальної структури господарства.

Тема 20. Комплексна характеристика господарства ПАР.

Розділ 4. Країни Америки.

Тема 21. Регіональний огляд країн Америки.

Тема 22. Комплексна характеристика господарства Канади.

Тема 23. Галузева і територіальна структура господарства США.

Тема 24. Комплексна характеристика господарства Куби.

Тема 25. Комплексна характеристика господарства Бразилії.

Тема 26. Комплексна характеристика господарства Аргентини.

Розділ 5. Країни Австралії та Океанії.

Тема 27. Загальний огляд і субрегіональний поділ Австралії та Океанії.

Тема 28. Австралійський Союз.

Тема 29. Групові характеристики країн Меланезії, Мікронезії, Полінезії.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні	лабораторні	консультація	самост. роб.
РОЗДІЛ 1. Країни Європи						
Тема 1. Регіональний огляд країн Європи	13	4	2			7
Тема 2. Групова характеристика країн Західної Європи	13	4	2			7
Тема 3. Комплексна характеристика господарства ФРН	13	2	4			7
Тема 4. Комплексна характеристика господарства Франції	13	2	4			7
Тема 5. Комплексна характеристика господарства Великобританії	13	2	4			7
Тема 6. Комплексна характеристика господарства Італії	13	2	4			7
Тема 7. Групова характеристика країн Центральної і Південно-Східної Європи	13	4	2			7
Тема 8. Комплексна характеристика господарства Польщі	13	2	4			7
Тема 9. Комплексна характеристика господарства Румунії	12	2	2			8
Тема 10. Галузева і територіальна структура господарства країн Балтії	12	2	2			8
Тема 11. Галузева і територіальна структура господарства Росії	16	4	4			8
Разом за розділом 1	144	30	34		-	80
РОЗДІЛ 2. Країни Азії						
Тема 12. Регіональний огляд Азії	14	4	2			8
Тема 13. Комплексна характеристика господарства Японії	13	2	2			9
Тема 14. Галузева і територіальна структура господарства КНР	16	4	4			8
Тема 15. Комплексна характеристика господарства Індії	12	2	2			8
Тема 16. Комплексна характеристика господарства Ізраїлю	12	2	2			8
Тема 17. Комплексна характеристика господарства Туреччини	14	2	2		2	8
Разом за розділом 2	81	16	14		2	49
Разом за 7 семестр	225	46	48		2	129
РОЗДІЛ 3. Країни Африки						
Тема 18. Африка – як найбільш бідніший регіон світу	10	2	2			6
Тема 19. Шляхи подолання колоніальної структури господарства	11	2	2		2	5
Тема 20. Комплексна характеристика господарства ПАР	10	2	2			6
Разом за розділом 3	31	6	6		2	17
РОЗДІЛ 4. Країни Америки						
Тема 21. Регіональний огляд країн Америки	9	2	2			5
Тема 22. Комплексна характеристика господарства Канади	10	2	2			6
Тема 23. Галузева і територіальна структура господарства США	10	2	2			6
Тема 24. Комплексна характеристика господарства Куби	9	2	2			5
Тема 25. Комплексна характеристика господарства Бразилії	10	2	2			6

Тема 26. Комплексна характеристика господарства Аргентини	9	2	2			5
Разом за розділом 4	57	12	12		-	33
РОЗДІЛ 5. Країни Австралії та Океанії						
Тема 27. Загальний огляд і субрегіональний поділ Австралії та Океанії	11	2	2			7
Тема 28. Австралійський Союз	10	2	2			6
Тема 29. Групова характеристика країн Меланезії, Мікронезії, Полінезії	11	2	2			7
Разом за розділом 5	32	6	6		-	20
Разом за 8 семестр	120	24	24		2	70
Усього годин	345	70	72		4	199

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Регіональний поділ Європи	2
2.	Політична карта Європи	4
3.	Порівняння потужності господарських комплексів європейських країн	2
4.	Територіальна структура господарства ФРН	4
5.	Територіальна структура господарства Франції	4
6.	Територіальна структура господарства Великобританії	4
7.	Територіальна структура господарства Італії	2
8.	Територіальна структура господарства Польщі	4
9.	Територіальна структура господарства Румунії	2
10.	Територіальна структура господарства Росії	4
11.	Політична карта Азії	2
12.	Територіальна структура господарства Японії	4
13.	Територіальна структура господарства КНР	4
14.	Сільськогосподарський профіль Індії	2
15.	Територіальна структура господарства Індії	2
16.	Територіальна структура господарства Туреччини	2
	Всього у 7 семестрі	48
17.	Політична карта Африки	2
18.	Спеціалізація сільського господарства країн Африки	1
19.	Економіко-географічний профіль Нігерії	1
20.	Територіальна структура господарства ПАР	2
21.	Політична карта Америки	2
22.	Територіальна структура господарства Канади	2
23.	Територіальна структура господарства США.	2
24.	Територіальна структура господарства Куби	2
25.	Територіальна структура господарства Бразилії	2
26.	Територіальна структура господарства Аргентини	2
27.	Політична карта Австралії та Океанії	2
28.	Територіальна структура господарства Австралії	2
29.	Суспільно-географічна характеристика Нової Зеландії	2
	Всього у 8 семестрі	24
	<i>Разом</i>	72

Теми лабораторних занять

Виконання лабораторних робіт даною робочою програмою не передбачено.

7. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Масляк П.О. Кількісна оцінка суспільно-географічного положення території // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Географія. 2019. № 1(74). С. 5-8.
2. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М. Країнознавство: теорія та практика. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
3. Стафійчук В.І. Малиновська О.Ю. Туристичне країнознавство. Херсон : Олді-плюс, 2016. 807 с.
4. Сюткін С.І. Регіональна економічна і соціальна географія : робочий зошит для самостійної роботи студентів. Частина 1. Європа та Азія. Суми: ФОП Цьома С.П., 2017. 48 с.
5. Сюткін С.І. Регіональна економічна і соціальна географія : робочий зошит для самостійної роботи студентів. Частина 2. Африка, Америка та Австралія з Океанією. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. 40 с.

Додаткові:

1. Мезенцева Н.І., Мезенцев К.В. Науково-дослідницький практикум з суспільної географії. К.: Прінт Сервіс, 2014. 47 с.
2. Смаль В.В. Трансформація господарства постіндустріальних країн: наукові засади суспільно-географічного дослідження. К.: КНУ імені Т.Шевченка, 2011. 370 с.
3. Сюткін С.І. Суспільна географія: термінологічний словник. Суми: ВПП «Фабрика друку», 2015. 56 с.
4. Сюткін С.І., Леонтєва Г.Г. Економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни. Суми: Університетська книга, 2003. 246 с.
5. Яценко Б.П., Бабарицька В.К. Країнознавство: основи теорії. К.: Либідь, 2009. 312 с.

Інформаційні ресурси

1. Організація об'єднаних націй: <http://www.un.org>
2. World Urbanization Prospects: <http://esa.un.org/unpd/wup/>
3. Міжнародна організація праці (МОП): <http://www.ilo.org>
4. Міжнародна організація з міграції (МОМ): <http://www.iom.org>
5. Всесвітня організація з охорони здоров'я: <http://www.who.org>
6. Світовий банк: <http://www.worldbank.org>
7. Світова книга фактів ЦРУ США: <http://www.cia.gov/librari/publications/the-world-factbook/>
8. Продовольча та сільськогосподарська організація ООН: <http://www.fao.org>
9. Конференція ООН з торгівлі і розвитку: <http://www.unctad.org>
10. <http://best-ukraine.com.ua/index.html?go=11340>
11. <http://www.myslenedrevo.com.ua/ru/Sci/AuxHistSci/HistGeographi.html>
12. <http://www.menr.gov.ua/content/article/42>

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Сюткін С.І. Регіональна економічна і соціальна географія : робочий зошит для самостійної роботи студентів. Частина 1. Європа та Азія. Суми: ФОП Цьома С.П., 2017. 48 с.
2. Сюткін С.І. Регіональна економічна і соціальна географія : робочий зошит для самостійної роботи студентів. Частина 2. Африка, Америка та Австралія з Океанією. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. 40 с.
3. Атлас вчителя. К.: ДНВП «Картографія», 2015. 328 с.
4. Атлас для десятого класу. К.: ДНВП «Картографія», 2019. 48 с.
5. Відеоматеріали і презентації по темам курсу.