

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ

природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка на 2020-2025 рр.

Мета діяльності факультету на 5 років – забезпечення фахової підготовки висококваліфікованих спеціалістів у галузі освіти, біологічних та природничих дисциплін, застосування новітніх методів і технологій у навчанні та науковій діяльності й розширення географії співробітництва факультету.

З метою підвищення ефективності діяльності факультету як структурного підрозділу СумДПУ імені А.С. Макаренка, програма базується на **Стратегії розвитку** Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка на 2020-2030 роки.

Пріоритетні напрями діяльності факультету:

1. Формування контингенту студентів: посилення іміджевої діяльності та профорієнтація.
2. Освітній процес та якість підготовки фахівців.
3. Науково-дослідна робота та упровадження новітніх технологій в освіті.
4. Інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір.
5. Забезпечення комфортних умов праці і навчання.

1. Формування контингенту студентів: посилення іміджевої діяльності та профорієнтація

Підтримувати сайт факультету, продовжити роботу над заповненням сторінок структурних підрозділів факультету.

Заохочувати співробітників факультету до популяризації природничо-географічної освіти та науки у медійному просторі (ЗМІ, соціальні мережі, публічні лекції та вебінари).

Шукати нові, креативні способи представлення факультету в медійному просторі.

Посилення роботи в соціальних мережах з потенціальними абітурієнтами, їх батьками, керівниками закладів освіти шляхом поширення інформації про факультет.

Посилення профорієнтаційної складової під час проведення: тренувального ЗНО з біології, географії та хімії, Всеукраїнської олімпіади СумДПУ імені

А.С. Макаренка, Малої академії наук, регіональної наукової конференції – конкурсу «Молодь. Наука. Природа», III етапу всеукраїнських олімпіад з біології, екології, географії і хімії, конкурсу-захисту робіт МАН, турніру юних біологів.

□ Продовження проведення екскурсійної роботи до музеїв факультету з метою залучення учнів закладів загальної середньої освіти до роботи профільних гуртків. Створення геологічного музею. Співпраця з Сумським територіальним відділенням МАН України, Управлінням освіти і науки Сумської міської ради, Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

□ Продовження профорієнтаційної роботи з вчителями на курсах підвищення кваліфікації.

□ Пошук нових форми співпраці з випускниками факультету (директорами шкіл, підприємцями, науковцями тощо) для сприяння профорієнтації школярів та працевлаштування бакалаврів та магістрів.

□ Інформувати громадськість, здобувачів вищої освіти, працівників про програму розвитку факультету на національному та міжнародному рівнях.

□ Організувати для учнів старшої школи «Дні вступника» та «Дні Природничо-географічного факультету».

2. Освітній процес та якість підготовки фахівців

➤ Провести акредитацію освітніх програм другого рівня вищої освіти у іноземних акредитаційних агентствах (Румунське агентство із забезпечення якості вищої освіти).

➤ Впровадження у освітній процес спеціальностей і освітніх програм, конкурентоспроможних на ринку праці (спеціальність 091 Біотехнологія, 226 Фармація; 014 Середня освіта (Хімія/Географія/ Біологія) і 014 Середня освіта (Іноземна мова), 013 Початкова освіта та ін.).

➤ Здійснення періодичного перегляду і затвердження навчальних планів підготовки та освітніх навчальних програм дисциплін за всіма ступенями освіти та в розрізі всіх спеціальностей факультету відповідно наукових і освітніх досягнень країни, світу та з урахуванням ринкової потреби у бакалаврах і магістрах, яких готує факультет.

➤ Створення на факультеті освітніх програм з можливістю подвійного дипломування, одержання другого диплому за кордоном, активізувати роботу по створенню та реалізації англomовних освітніх програм.

➤ Розширення можливостей вибору студентами навчальних дисциплін, насамперед практичної спрямованості.

➤ Впровадження у освітній процес інноваційних методів та форм організації, зокрема, вивчити питання можливості переведення здобувачів вищої освіти на наступний курс за умови, якщо ним набрано у поточному році не менше 40 кредитів. Після зимової сесії відрахувань не проводити.

➤ Впровадження комплексу заходів щодо запобігання академічної недоброчесності.

➤ Накопичувати архів лекційних/практичних курсів (з урахуванням сучасних тенденцій) в електронному портфоліо педагогічного працівника.

➤ Створення умов для можливості переходу на дистанційну форму навчання для студентів магістратури (у випадку працевлаштування за фахом).

➤ Заключення договорів із директорами закладів загальної середньої освіти м. Суми, м. Київ, Сумської, Полтавської, Тернопільської, Харківської, Одеської, Чернігівської, Херсонської областей, окремих об'єднаних громад з метою проходження педагогічної інтернатури та можливості підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти.

➤ Підвищення якості освітнього процесу через запровадження технологій інноваційного навчання, оновлення навчальних програм, лекцій, практичних занять, семінарів, лабораторних робіт, підготовка та видання сучасних підручників і навчальних посібників.

➤ Сприяння написанню підручників співробітниками факультету та залучення викладачів до експертизи шкільних підручників.

➤ Залучення роботодавців із закладів освіти та висококваліфікованих фахівців інших галузей, в тому числі закордонних, до контролю і забезпечення впливу на якість підготовки фахівців.

➤ Постійний моніторинг якості навчання та викладання.

➤ Доповнення навчальних планів дисциплінами варіативної складової, які вивчаються під час освоєння аналогічних спеціальностей у провідних університетах Європи (Чехія, Болгарія, Польща, Словаччина), але не представлені в обов'язковій складовій навчальних планів кафедр.

➤ Забезпечення заохочення студентів до розширення практики стажування, обміну з провідними європейськими ЗВО в рамках програми Еразмус+ до закладів вищої освіти Великобританії, Франції, Польщі, Словаччини та Німеччини та вітчизняними ЗВО (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова та ін.).

➤ Сприяння англомовній підготовці професорсько-викладацького складу факультету.

➤ Покращення навчально-методичної та організаційної роботи з іноземними студентами.

3. Науково-дослідна робота та упровадження новітніх технологій в освіті

❖ Посилення роботи з пошуку фінансового забезпечення наукової діяльності, шляхом участі у грантах, госпдоговірних та держбюджетних темах, фондах і програмах: Грантах фінського фонду місцевого співробітництва, Грантах Президента України, Програмах від уряду Канади, Міжнародній раді досліджень та наукових обмінів IREX, Програмі Еразмус Плюс, Програма eTwinning Plus, Програмі Горизонт 2020.

❖ Сприяння збільшенню кількості наукових досліджень з високим потенціалом публікації їх результатів у періодичних виданнях, що входять до баз Scopus та Web of Science.

❖ Сприяння збільшенню кількості публікацій викладачами факультету статей в іноземних виданнях з високим імпаکت-фактором.

❖ Сприяти укріпленню міжнародних зв'язків студентів та викладачів факультету в рамках академічної мобільності та стажування викладачів, а також програми Erasmus +.

❖ Розширення міжнародних наукових зв'язків факультету.

- ❖ Розробка сумісних проєктів з академічними установами України.
- ❖ Продовження роботи над використанням навчально-методичного центру «Ботанічний сад» та біостаціонару «Вакалівщина» для проведення наукових досліджень студентів та викладачів факультету.
- ❖ Широке залучення до наукової співпраці усіх студентів факультету.
- ❖ Сприяти розвитку віртуальної міжнародної мобільності на базі технологій on-line навчання.
- ❖ Сприяти доведенню результатів наукової та науково-методичної діяльності до стану інноваційного продукту з його подальшою комерсалізацією та впровадженням.

4. Інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір

- ✚ Проведення роботи зі встановлення зв'язків із закордонними університетами-партнерами в рамках програм мобільності студентів, аспірантів і професорсько-викладацького складу.
- ✚ Сприяння участі викладачів і аспірантів у програмі закордонних стажувань МОН України.
- ✚ Залучення іноземних фахівців до наукової роботи.
- ✚ Поширення взаємодії із зарубіжними університетами-партнерами, міжнародними організаціями у межах договорів з науково-освітнього та культурного співробітництва.
- ✚ Активізація участі факультету у програмах подвійних дипломів.
- ✚ Активізація профорієнтаційної роботи по залученню іноземного контингенту студентів до навчання на факультеті.
- ✚ Розробляти та реалізовувати організаційні та виховні заходи для соціальної адаптації іноземних студентів.

5. Забезпечення комфортних умов праці і навчання

- ✚ Створення атмосфери творчого зростання в колективі, толерантних і тактовних відносин між викладачами, студентами, співробітниками.

- ✚ Інформування студентів і викладачів щодо можливостей академічної мобільності, участі в конкурсах, міжнародних програмах, співпраці з закладами-партнерами України й зарубіжжя.
- ✚ Організація презентацій міжнародних грантових, стипендіальних програм, спрямованих на оптимізацію та розширення академічної мобільності.
- ✚ Обмін досвідом студентів, викладачів, науковців, що пройшли стажування.
- ✚ Поглиблення співпраці з міжнародними фондами, проектами, програмами.
- ✚ Залучення міжнародних грантів, у т.ч. спільних з закладами вищої освіти та установами інших країн.
- ✚ Сумісно з керівництвом СумДПУ імені А.С. Макаренка планувати заходи щодо покращення матеріальної бази факультету.
- ✚ Моніторинг рівня задоволеності співробітників умовами праці.

В.о. декана
природничо-географічного
факультету
01.09. 2020

Л.П. Міронець