

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Факультет іноземної та слов'янської філології

Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету іноземної та
слов'янської філології

_____ А.М. Коваленко

«__» _____ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

галузь знань: 01 Освіта

спеціальність: 014 Середня освіта (Географія)

освітньо-професійна програма: Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я
людини)

мова навчання: українська

Погоджено науково-методичною
комісією факультету іноземної та
слов'янської філології

«__» _____ 2022 р.

Голова _____

Розробник: Чуричканич Ірина Едуардівна – доктор філософії, старший викладач кафедри іноземних мов.

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від _____ 2022 року.

Завідувач кафедри
іноземних мов

Клочко Л. І.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти для заліку (ДФН)

Поточний контроль														Разом	Сума	Загал ьна сума	
P1		P2		P3			P4		P5		P6		P7				
T1	T2	T1	T2	T1	T2	T3	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1				T2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60		
Самостійна робота															100	100	
3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	40		

T1, T2 ... – теми розділів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти для заліку (ЗФН)

Поточний контроль														Разом	Сума	Загал ьна сума	
P1		P2		P3			P4		P5		P6		P7				
T1	T2	T1	T2	T1	T2	T3	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1				T2
5		5				5								5	20		
Самостійна робота															100	100	
5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	6	5	6	6	5	80		

T1, T2 ... – теми розділів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Програма навчальної дисципліни
Інформаційний зміст навчальної дисципліни**

Розділ 1. Моя майбутня професія

Тема 1.1. Прогресивний вчитель - який він?

Тема 1.2. Фактори, що впливають на вибір професії

Розділ 2. Здоровий спосіб життя

Тема 2.1. Здорове харчування.

Тема 2.2. Активний відпочинок.

Розділ 3. Лікарська справа

Тема 3.1. Лікарі і хвороби.

Тема 3.2. Народна медицина.

Тема 3.2. Система охорони здоров'я у світі та на Україні.

Розділ 4. Хоббі

Тема 4.1. Як зробити життя цікавішим.

Тема 4.2. Моє захоплення.

Розділ 5. Видатні спортсмени України та світу

Тема 5.1. Спорт у світі.

Тема 5.2. Спортсмени моєї Батьківщини

Розділ 6. Україна- моя Батьківщина

Тема 6.1. Моє рідне місто.

Тема 6.2. Київ - столиця України.

Розділ 7. Планета Земля- наш спільний дім.

Тема 7.1. Хвороби планети.

Тема 7.2. Як зберегти землю для майбутніх поколінь.

7.2. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин										
	Денна форма					у т.ч.					
	У	с				С	У	с			
		ь	о	г	о			ь	о	г	о
го	л	п	л	к	о	л	п	л	к	о	
	о	р	а	о	н	р	а	б	н	с	
	н	т	н	н	с	т	т	р	с	т	
	ї	.	.	.	.	р	ї	.	.	.
	ї	.	.	.	.	р	ї	.	.	.
Розділ 1. Моя майбутня професія											
Тема 1.1. Прогресивний вчитель – який він?	6		2			4	6		2		4
Тема 1.2. Фактори, що впливають на вибір професії.	6		2			4	6				6

Розділ 2. Здоровий спосіб життя										
Тема 2.1. Здорове харчування.	6		2		4	6		2		4
Тема 2.2. Активний відпочинок.	6		2		4	6				6
Розділ 3. Лікарська справа										
Тема 3.1. Лікарі і хвороби.	6		2		4	6				6
Тема 3.2. Народна медицина.	6		2		4	6				6
Тема 3.3. Система охорони здоров'я у світі та на Україні.	6		2		4	6		2		4
Розділ 4. Хоббі										
Тема 4.1. Як зробити життя цікавішим.	6		2		4	6				6
Тема 4.2. Моє захоплення.	6		2		4	6				6
Розділ 5. Видатні спортсмени України та світу.										
Тема 5.1. Спорт у світі.	6		2		4	6				6
Тема 5.2. Спортсмени моєї Батьківщини.	6		2		4	6				6
Розділ 6. Україна- моя Батьківщина										
Тема 6.1. Моє рідне місто.	6		2		4	6				6
Тема 6.2. Київ - столиця України.	6		2		4	6				6
7. Планета Земля- наш спільний дім										
Тема 7.1. Хвороби планети.	6		2		4	6				6
Тема 14. Як зберегти землю для майбутніх поколінь.	6		2		4	6		2		4
Усього годин	90		30		60	90		8		82

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Прогресивний вчитель - який він?	2	2
2.	Фактори, що впливають на вибір професії.	2	
3.	Здорове харчування.	2	2
4.	Активний відпочинок.	2	
5.	Лікарі і хвороби.	2	
6.	Народна медицина.	2	2
7.	Система охорони здоров'я у світі та на Україні.	2	
8.	Як зробити життя цікавішим.	2	
9.	Моє захоплення.	2	
10.	Спорт у світі.	2	
11.	Спортсмени моєї Батьківщини.	2	
12.	Моє рідне місто.	2	
13.	Київ - столиця України.	2	
14.	Хвороби планети.	2	
15.	Як зберегти землю для майбутніх поколінь.	2	2
	<i>Всього</i>	30	8

Теми лабораторних занять

Виконання лабораторних робіт даною робочою програмою не передбачено.

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Волгін, С. О., Козолуп, М. С, Комар, Р. І. (2009). *Англійська мова для біологів: навчальний посібник*. Львів Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/english_for_bio_1.pdf.
2. Запара, В. М. (2012). *Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів природничих спеціальностей = AMAZING BIOLOGY. First Steps into Science: навчальний посібник*. Київ: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.
3. Колісник, В. Ю. (2011). *English for Biologists (Англійська мова для біологів): навч. посіб.*
4. Harrison, R. (2011). *Headway Academic Skills. Level 3*. Oxford: Oxford University Press.
5. Hewings, M. (2006). *Advanced Grammar in Use*, Cambridge University Press.
6. Master P. (2004). *English Grammar and Technical Writing*. Office of English Language Programs.
7. Grussendorf, M. (2007). *English for Presentations*. Oxford: Oxford University Press.
8. Tamzen A. (2011). *Cambridge English for Scientists*. Cambridge: Cambridge University Press.
9. Wallwork, A. (2013). *English for Academic Research: Vocabulary Exercises*. New York: Springer Science + Business Media.
10. Wallwork, A. (2013). *English for Academic Research: Writing Exercises*. New York: Springer Science + Business Media.
11. Wallwork, A. (2013). *English for Research: Usage, Style and Grammar*. New York: Springer Science + Business Media.
12. Wallwork, A. (2013). *English for Presentations at International Conferences*. New York: Springer Science + Business Media.

Додаткові

1. Англійська мова для науковців-2: метод. вказівки до практ. занять для студ курсу факультету електроенерготехніки та автоматики (2012) / Уклад.: Є.І. Степанковська, І.М. Ахмад. К.: НТУУ «КПІ».
2. Ільченко, О. М. (2010). Англійська для науковців. The language of science: Підручник / Видання друге, доопрацьоване. К.: Наук. думка.
3. Cambridge English for Scientists (2011). Tamzen Armer. CUP.

Інформаційні ресурси

British Council (n.d.). ESOL Nexus. <https://esol.britishcouncil.org>
British Council (n.d.). Learn English Teens. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
Pearson (n.d.). MyGrammarLab. <https://www.pearson.com/english/login-register/digital/my-grammar-lab.html>
Prepare for your English Exam (n.d.). <https://test-english.com>

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- мультимедійний комплекс;
- підручники та навчальні посібники, зазначені у списку літератури, електронний каталог бібліотеки Сумського державного педагогічного університету, інституційний репозитарій eSSPUiR;
- відеоматеріали по темам курсу;
- ілюстративні матеріали (структурно-логічні схеми, таблиці).