

**Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка**  
Природничо-географічний факультет  
Кафедра загальної та регіональної географії

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан природничо-  
географічного факультету

\_\_\_\_\_ Л.П.  
Міронєць

«31» \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Туристично –рекреаційні ресурси України**

галузь знань: 01 Освіта

спеціальність: 014 Середня освіта (Географія)

освітньо-професійна програма: Середня освіта (Географія. Біологія та  
здоров'я людини)

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 106 Географія

Спеціалізація: Географія рекреації та туризму

Погоджено науково-методичною  
комісією природничо-  
географічного факультету

31 \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова

\_\_\_\_\_ (Міронєць Л.П., к.пед.н, доцент)

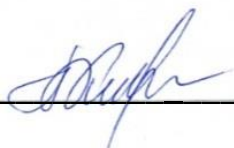
Розробник: Мащенко Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук,  
доцент.

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри загальної та регіональної  
географії

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2023 року.

Завідувач кафедри

Корнус О.Г., канд. геогр. наук, доцент



---

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –4	Вибіркова	
	<b>Рік підготовки:</b>	
	4-й	
Загальна кількість годин –120	<b>Семестр</b>	
	8-й	
Кількість змістових модулів (за умов поділу) – 2	<b>Лекції</b>	
	<i>24 год.</i>	<i>год.</i>
	<b>Семінарські заняття</b>	
	<i>год.</i>	<i>год.</i>
	<b>Практичні заняття</b>	
	<i>24год.</i>	<i>год.</i>
	<b>Лабораторні заняття</b>	
	-	-
	<b>Самостійна робота</b>	
	<i>72 год.</i>	<i>год.</i>
Вид підсумкового контролю: залік		
Мова навчання	Українська	

**2. Мета вивчення навчальної дисципліни:** сформувати уявлення про сутність, ознаки і оцінку різних видів туристсько-рекреаційних ресурсів та їх особливості на території України

**Завдання навчальної дисципліни:**

1. Систематизувати сутність та види туристсько-рекреаційних ресурсів
2. Висвітлити ознаки природних та природно-антропогенних об'єктів як туристсько-рекреаційних ресурсів
3. Вивчити різноманітність об'єктів антропогенного походження як туристсько-рекреаційних ресурсів
4. Розкрити особливості природних туристсько-рекреаційних ресурсів України
5. Охарактеризувати особливості природно-антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів України

6. Узагальнити специфіку та поширення туристсько-рекреаційних ресурсів антропогенного походження в Україні

**4. Очікувані результати навчання з дисципліни:**

- 1) розуміти ознаки туристсько-рекреаційних ресурсів;
- 2) розрізняти класифікації природних туристсько-рекреаційних ресурсів;
- 3) порівнювати поняття туристсько-рекреаційні ресурси та туристсько-рекреаційні ресурси
- 4) систематизувати ознаки природних, природно-антропогенних та антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів
- 5) пояснювати підходи до оцінки різних видів туристсько-рекреаційних ресурсів;
- 6) характеризувати специфіку природних, природно-антропогенних та антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів на території України

**3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни:** геологія, гідрологія, геоморфологія, ґрунтознавство, ландшафтознавство, фізична географія України, суспільна географія України, історія України, українська мова за професійним спрямуванням, іноземна мова. Вивчення дисципліни передбачає дотримання положень Кодексу академічної доброчесності СумДПУ імені А.С.Макаренка.

**5. Критерії оцінювання результатів навчання:**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90-100	глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал з Туристсько-рекреаційних ресурсів України ; вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає. Знає класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів. Вільно володіє ознаками різних видів природних, природно-антропогенних та антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів. Засвоїв особливості усіх видів туристсько-рекреаційних ресурсів України. При цьому студент не має утруднень при відповідях на видозмінені завдання, вільно справляється із класифікаціями, типологіями та іншими видами застосування знань, показує знайомство з монографічною літературою, правильно обґрунтовує прийняті рішення, володіє різнобічними навичками і прийомами виконання практичних робіт, володіє в повному обсязі специфічним поняттєво-термінологічним апаратом навчальної дисципліни.
82-89	твердо знає програмний матеріал з Туристсько-рекреаційних ресурсів України, грамотно й по суті викладає його; який не допускає суттєвих

	неточностей у відповідях на питання, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, впевнено володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, коректно встановлює причинно-наслідкові зв'язки.
74-81	знає програмний матеріал з Туристсько-рекреаційних ресурсів України, грамотно й по суті викладає його, але допускає деякі неточності під час відповіді; правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання. Самостійно відтворює знання з елементами перетворення. Застосовує їх у видозміненій, але близькій до типової ситуації, однак потребує допомоги викладача. Дає свою власну інтерпретацію матеріалу (пояснення, короткий виклад). Уміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, здійснює перенесення дій.
64-73	має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його окремих деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності у викладі програмного матеріалу і відчуває утруднення при виконанні практичних робіт і розв'язанні задач.
60-63	самостійно відтворює інформацію та застосовує її у типовій ситуації, але при цьому виявляє невпевненість у своїх діях. На основі фактів робить висновки, але за допомогою викладача, намагається зробити звіт про виконані дії.
35-59	не знає більшої частини програмного матеріалу з Туристсько-рекреаційних ресурсів України, допускає суттєві помилки; не володіє у достатньому обсязі поняттєво-термінологічним апаратом науки; невпевнено, із помилками виконує практичні завдання; не вміє наводити приклади із життя та встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; відтворює інформацію лише на основі зовнішньої підказки.
1-34	має загальне уявлення про навчальну дисципліну, знання програмного матеріалу носить фрагментарний характер, відповіді на запитання дає «так» чи «ні».

#### **6. Засоби діагностики результатів навчання:**

комплекти завдань практичних робіт, самостійної роботи для системи поточного контролю; комплекти завдань для модульних контрольних робіт; перелік питань підсумкового контролю для заліку

#### **7. Програма навчальної дисципліни:**

**Розділ 1. Сутність, ознаки та оцінка різних видів туристсько-рекреаційних ресурсів**

## **Тема 1. Вступ. Поняття, класифікації та оцінка туристсько-рекреаційних ресурсів**

Вступ. Поняття про рекреаційно-туристичний потенціал території та туристсько-рекреаційні ресурси як його складову. Відмінності поняття про туристсько-рекреаційні ресурси та туристсько-рекреаційні умови. Властивості та види комфортності туристсько-рекреаційних ресурсів. Класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів. Основні підходи до класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів: діяльнісний, атрактивний, ціннісний, еколого-економічний, сутнісний. Структура туристсько-рекреаційних ресурсів за предметною сутністю. Види природних туристсько-рекреаційних ресурсів. Види природно-антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів. Види антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів. Гомогенні та парарекреаційні ресурси. Поняття про точку-тур.

Оцінювання рекреаційно-туристичного потенціалу території. Особливості оцінки різних видів природних туристсько-рекреаційних ресурсів. Методика оцінювання природно-антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів. Підходи до оцінки об'єктів антропогенного походження як туристсько-рекреаційних ресурсів.

## **Тема 2. Сутність та види природних та природно-антропогенних об'єктів як туристсько-рекреаційних ресурсів**

Рельєф як туристсько-рекреаційний ресурс і чинник формування особливостей рекреаційно-ресурсного потенціалу території. Клімат як умова розвитку туризму та туристсько-рекреаційний ресурс. Рекреаційно-ресурсний потенціал об'єктів гідромережі. Гідромінеральні туристсько-рекреаційні ресурси. Роль біотичних ресурсів у формуванні рекреаційно-туристичного ресурсного потенціалу території.

Рекреаційно-ресурсна сутність об'єктів природно-антропогенного походження. Характеристика об'єктів природно-заповідного фонду як ресурсів розвитку рекреації та туризму. Підземні порожнини антропогенного походження. Штучні водойми як об'єкти рекреації і туризму.

## **Тема 3. Сутність та види об'єктів антропогенного походження як туристсько-рекреаційних ресурсів**

Археологічні та архітектурно-історичні пам'ятки як об'єкти туристичного інтересу. Сутність біосоціальних і подійних рекреаційно-туристичних ресурсів. Вплив етнокультурних особливостей на розвиток туризму. Дозвіллеві заклади як ресурс розвитку туризму та рекреації. Інформаційні рекреаційно-туристичні ресурси..

## **Розділ 2. Загальна характеристика туристсько-рекреаційних ресурсів України**

#### **Тема 4. Загальна характеристика природних туристсько-рекреаційних ресурсів України**

Рельєф як умова та ресурс розвитку туризму та рекреації в Україні. Кліматичні рекреаційно-туристичні ресурси України. Водні рекреаційно-туристичні ресурси. Гідромінеральні рекреаційно-туристичні ресурси. Біотичні ресурси для туризму та рекреації. Поширення різних видів природних туристсько-рекреаційних ресурсів України

#### **Тема 5. Загальна характеристика природно-антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів України**

Поняття про об'єкти природно-заповідного фонду України та їх рекреаційне використання. Національні природні парки України. Природні та біосферні заповідники. Національні природні та регіональні ландшафтні парки. Особливості та призначення гідропарків, лісо- та лукопарків. Інші об'єкти природно-антропогенного походження. Географія підземних порожнин антропогенного походження. Поширення різних видів природно-антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів України

#### **Тема 6. Загальна характеристика туристсько-рекреаційних ресурсів антропогенного походження в Україні**

Археологічні ресурси України: особливості, поширення, характеристика основних об'єктів. Географія та специфіка архітектурно-історичних рекреаційно-туристичних ресурсів. Біосоціальні рекреаційно-туристичні ресурси України. Подійні туристичні ресурси України. Етнокультурні туристичні ресурси. Дозвіллеві заклади України. Поширення різних видів туристсько-рекреаційних ресурсів антропогенного походження в Україні.

### 8. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Усього	Денна форма				Заочна форма				
		Лекції	Практ./ Лабора. заняття	Семінар. заняття	Самост. робота	усього	Лекції	Практ./ Лабора. заняття	Семінар. заняття	Самост. робота
Розділ 1. Сутність, ознаки та оцінка різних видів туристсько-рекреаційних ресурсів						Не передбачено у 2023-24н.р.	2			
Тема 1. Вступ. Поняття та класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів	14	4	2		8					
Тема 2. Сутність та оцінка природних та природно-антропогенних об'єктів як туристсько-рекреаційних ресурсів	22	4	4		14					
Тема 3. Сутність та оцінка об'єктів антропогенного походження як туристсько-рекреаційних ресурсів	20	4	2		14					



Разом за розділ	56	12	8		36					
Розділ 2. Загальна характеристика туристсько-рекреаційних ресурсів України										
Тема 4. Загальна характеристика природних туристсько-рекреаційних ресурсів України	22	4	2		12					
Тема 5. Загальна характеристика природно-антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів України	20	4	6		12					
Тема 6. Загальна характеристика туристсько-рекреаційних ресурсів антропогенного походження в Україні	24	6	8		12					
Разом за модуль	66	12	16		24					
Усього годин	120	24	24		72					

### Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Не передбачено навчальним планом		
2			
...			
	Разом		

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Методики оцінювання туристсько-рекреаційних ресурсів	2	
2-3.	Характеристика властивостей водних та гідро-мінеральних туристсько-рекреаційних ресурсів	4	-
4.	Потенціал використання ресурсів етнічної культури та дозвіллевих закладів у туристично-рекреаційній діяльності	2	-
5	Характеристика водних та гідромінеральних рекреаційно-туристичних ресурсів України	2	-
6	Характеристика національних природних парків України як природно-антропогенних рекреаційно-туристичних ресурсів	2	-
7-8	Характеристика об'єктів природно-заповідного фонду України як природно-антропогенних рекреаційно-туристичних ресурсів	4	-
9.	Характеристика археологічних рекреаційно-туристичних ресурсів України	2	
10-11	Характеристика архітектурно-історичних рекреаційно- туристичних ресурсів України	4	-
12	Характеристика подійних рекреаційно-туристичних ресурсів України	2	
Разом		24	-

### Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Не передбачено навчальним планом		

### 9. Форми поточного та підсумкового контролю

За формою: фронтальний, індивідуальний, груповий. Способи контролю: усний, письмовий. Види контролю: поточний, модульний (усне опитування, перевірка практичних завдань, тестування). Підсумковий контроль – залік

### 10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

#### Розподіл балів, які отримують студенти

##### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль						Разом	Сума
РОЗДІЛ 1			РОЗДІЛ 2				
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	60	100
10	10	10	10	10	10		
Контроль самостійної роботи						40	

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для іспит, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Рекомендовані джерела інформації

#### Основна література

##### Основна

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та

- методика аналізу, термінологія, районування. К.: Київ, ун-т, 2001. 395 с.
2. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України [Навч. посіб.] / О.О.Любіцева, Є.В.Панкова, В.І.Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
  3. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
  4. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства: навчальний посібник / Н.О. Алешугіна, О.В. Барановська, М.О. Барановський, О.О. Зеленська, І.В. Смаль, І.М. Філоненко. – Чернігів: Вид-во ЧНТУ. – 492 с.  
[https://vo.uu.edu.ua/pluginfile.php/871095/mod\\_resource/content/1/Aleshugina ta in Recreacijno-turystychni resursy Ukrajiny.pdf](https://vo.uu.edu.ua/pluginfile.php/871095/mod_resource/content/1/Aleshugina%20ta%20in%20Recreacijno-turystychni%20resursy%20Ukrajiny.pdf)
  5. Марта Мальська, Наталія Паньків .Туристично-ресурсний потенціал території : підруч- ник .– Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. – 534 с.  
<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Malska-Pankiv-Tur-res-potensial-terytor-2022-book.pdf>

#### Додаткова література

1. Безруков Ю. Рекреаційні ресурси і курортологія [Навч.посіб.]. / Ю.Безруков. – Симферополь, 1998. – 110 с.
2. Драпушко Р.Г. Туристичний потенціал України: стан, проблеми та перспективи розвитку: [монографія] / Р.Г.Драпушко. — К. : Інститут законодавчих передбачень і правової експертизи, 2007. – 152с.
3. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці: Зелена Буковина, 2003. 12 с.
4. Масляк П.О. Рекреаційна географія: [Навч. посіб.] / П.О.Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
5. Музеєзнавство (музеєлогія) // Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму: монографія / [В. К. Федорченко, В. С. Пазенок, О. А. Кручек та ін.]. К. : ВЦ «Академія», 2013. С. 262–271. [https://tourlib.net/books\\_ukr/turyzmologia.htm](https://tourlib.net/books_ukr/turyzmologia.htm)
6. Основи музеєзнавства : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. В. Белікова, В. М. Зайцева. Запоріжжя : ТОВ “ЛІПС” ЛТД, 2015. 180 с.  
<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1935>
7. Пам’ятники архітектури та містобудування України: довідник Державного реєстру нац. культурного надбання. К.: Техніка, 2000. 664 с.
8. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство: навчальний посібник В. К. : Альтерпрес, 2007. 352 с.
9. Поколюдна М. М., Полчанінова І. Л. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України)». Х.:

- ХНАМГ, 2012. 174 с.
10. Рекреаційна географія: навч. посібник. Х. : ХНАМГ, 2012. 275 с
  11. Рутинський М.Й. Географія туризму України. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 160 с.
  12. Савранчук Л.А. та ін. Рекреаційно-територіальні комплекси: конспект лекцій. Чернівці: Рута, 2008. 44 с.
  13. Салата О.О. Основи музеєзнавства: навчально-методичний посібник. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 164 с.  
[http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/12175/1/O\\_Salata\\_NMP\\_OM\\_IS.pdf](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/12175/1/O_Salata_NMP_OM_IS.pdf)
  14. Скрипник Н.Я., Сердюк А. М. Рекреаційна географія: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 296 с.
  15. Смаль І.В. Основи географії рекреації і туризму: [Навч. посіб.] / І.В. Смаль. – Ніжин: Видавництво НДПУ імені Миколи Гоголя, 2004.-264 с.
  16. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу: [Навч. посіб.] / І.В. Смаль. - Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. - 336 с.
  17. Стафійчук В.І. Рекреалогія: [Навч. посіб.] / В.І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2008. – 264 с.
  18. Тімець О.В. Основи рекреаційної географії. Природа, ресурсний потенціал регіонів [Навч. посіб.] / О.В. Тімець, С.В. Совгіра. — К. : Науковий світ, 2005. – 254 с.

#### ***Інформаційні ресурси***

1. Офіційний сайт Державного агенство України з туризму та курортів [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.tourism.gov.ua>
2. Сайт «Все курорты» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.all-kurort.ru>
3. Сайт «Отдых и лечение на курортах SPA» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.spalist.ru>
4. Стратегія сталого розвитку туризму і курортів в Україні [Електронний ресурс] // Режим доступу: [http://www.vincult.org.ua/p2\\_1.php](http://www.vincult.org.ua/p2_1.php).
5. Туристичний портал [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.turistoff.net>
6. World Tourism Organization [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.world-tourism.org>
7. World Travel & Tourism Council [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.wttc.org/eng/Home/>