

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка**  
**Кафедра практики англійської мови**



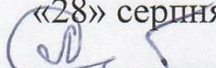
**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Декан факультету іноземної  
та слов'янської філології  
А.М. Коваленко  
«28» серпня 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова за професійним спрямуванням**

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальність 014 Середня освіта (Географія)  
освітньо-професійна програма Середня освіта (Географія)  
Мова навчання українська


Погоджено науково-методичною  
комісією факультету іноземної та  
слов'янської філології  
«28» серпня 2020 р.

 (Семенов О.М.)

Розробник: Теренко О.О. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри практики англійської мови.

Протокол № 1 від « 27 » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри практики англійської мови  (к.ф.н., доцент Л.І. Клочко)

## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	магістр	Обов'язкова	
		<b>Рік підготовки:</b>	
1-й		1-й	
<b>Семестр</b>			
2-й		2-й	
<b>Лекції</b>			
-		-	
<b>Практичні, семінарські</b>			
30 год.		10 год.	
<b>Лабораторні</b>			
-		-	
<b>Самостійна робота</b>			
60 год.		80 год.	
<b>Консультації:</b>			
-	-		
<b>Вид контролю: залік</b>			
Загальна кількість годин - 90			

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)» є формування у студентів англомовної комунікативної компетентності в сферах професійного та ситуаційного спілкування шляхом розвитку навичок та формування вмінь усного та писемного мовлення на основі комунікативно спрямованих підходів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)» є:

- 1) вдосконалення студентами мовленнєвих умінь говоріння, читання, письма та аудіювання;
- 2) поглиблення студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань;
- 3) подальше розширення словникового запасу студентів та інтенсивна активізація лексичних одиниць, накопичених на попередніх етапах навчання;
- 4) розвиток навичок реферування;
- 5) розвиток дискусійних навичок і вмінь;
- 6) формування свідомості для проведення самостійних досліджень.

Результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

- 1) граматичні структури, передбачені цією програмою, принципи синтагматичної будови англійської мови;
- 2) мовленнєві формули, лексичний матеріал та інформацію за темами розділів у зазначеному обсязі.

**вміти:**

**Аудіювання** розуміти загальну та спеціальну інформацію та підтримувати діалог в межах тем, що стосуються особистої, професійної, економічної та культурної сфер життя, в наступних типах текстів: лекції, доповіді, бесіди, навчальні та професійні презентації, інтерв'ю.

**Говоріння** вести бесіду та робити усні повідомлення монологічного характеру на соціальні, навчальні та загальнокультурні теми, використовуючи активний лексичний мінімум і граматичний матеріал у зазначеному обсязі, а саме:

- 1) спонтанно висловлюватися, обираючи стиль спілкування в залежності від обставин;
- 2) чітко висловлювати власну думку та робити висновки;
- 3) підтримувати бесіду;
- 4) надавати власні аргументи та реагувати переконливо;
- 5) обмінюватися інформацією та надавати поради щодо питань, пов'язаних із соціальними та навчальними аспектами життя студентів.

**Читання** розуміти як експліцитну, так і імпліцитну інформацію в межах вивчених та незнайомих тем в текстах наступних типів: статті та доповіді на загальні та професійні теми, неадаптовані художні тексти.

**Письмо** писати на соціальні, навчальні та загальнокультурні теми, використовуючи активний лексичний мінімум і граматичний матеріал у зазначеному обсязі, наступні типи текстів: ділові листи; резюме (curriculum vitae); звіти; рецензія на статтю.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	Здатність вільно користуватися рідною й іноземними мовами як засобом ділового спілкування <b>(ЗК-4)</b> .
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	Здатність організувати комунікацію учнів, створювати умови для дискусії; сприяти зацікавленості вивчення іноземної мови з метою використання іншомовних баз географічних даних, сайтів, електронних джерел географічної інформації тощо <b>(ФК-8)</b> .

## 2. Передумови для вивчення дисципліни

Перед вивченням навчальної дисципліни студенти мають оволодіти знаннями з іноземної мови, граматики. Вивчення дисципліни передбачає дотримання положень Кодексу академічної доброчесності СумДПУ імені А.С.Макаренка, затвердженого наказом № 420 від 30 вересня 2019 р.

## 3. Результати навчання за дисципліною

Використовувати іноземну мову, мати практичні навички ділового професійного спілкування, вміти укладати ділові документи іноземною мовою **(ПРН-12)**.

Використовувати знання іноземної мови для наукової діяльності в міжнародному контексті. Інтерпретувати фахові тексти, використовуючи словники різних типів **(ПРН-14)**.

## 4. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ЄКТС	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
А	глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал з навчальної дисципліни; вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає. Прогнозує і передбачає подальший хід явища, описує можливі наслідки, результати, що впливають з наявних даних. на основі проблемної ситуації, виділяє проблему, конструє гіпотези і перевіряє їх. При цьому студент не має утруднень при відповідях на видозмінені завдання, вільно справляється із класифікаціями, типологіями та іншими видами застосування знань, показує знайомство з монографічною літературою, правильно обґрунтовує прийняті рішення, володіє різнобічними навичками і прийомами виконання практичних робіт, володіє в повному обсязі специфічним поняттєво-термінологічним апаратом навчальної дисципліни.

<b>В</b>	твердо знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його; який не допускає суттєвих неточностей у відповідях на питання, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, впевнено володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, коректно встановлює причинно-наслідкові зв'язки.
<b>С</b>	знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його, але допускає деякі неточності під час відповіді; правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання. Самостійно відтворює знання з елементами перетворення. Застосовує їх у видозміненій, але близькій до типової ситуації, однак потребує допомоги викладача. Дає свою власну інтерпретацію матеріалу (пояснення, короткий виклад). Уміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, здійснює перенесення дій.
<b>Д</b>	має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його окремих деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності у викладі програмного матеріалу і відчуває утруднення при виконанні практичних робіт і розв'язанні задач.
<b>Е</b>	самостійно відтворює інформацію та застосовує її у типовій ситуації, але при цьому виявляє невпевненість у своїх діях. На основі фактів робить висновки, але за допомогою викладача, намагається зробити звіт про виконані дії.
<b>Ф</b>	не знає більшої частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки; не володіє у достатньому обсязі поняттєво-термінологічним апаратом науки; невпевнено, із помилками виконує практичні завдання; не вміє наводити приклади із життя та встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; відтворює інформацію лише на основі зовнішньої підказки.
<b>FX</b>	має загальне уявлення про навчальну дисципліну, знання програмного матеріалу носить фрагментарний характер, відповіді на запитання дає «так» чи «ні».

**Розподіл балів, які отримують студенти**  
для заліку

Поточний контроль														Сам. роб	Сума
РОЗДІЛ 1		РОЗДІЛ 2		РОЗДІЛ 3		РОЗДІЛ 4		РОЗДІЛ 5		РОЗДІЛ 6		РОЗДІЛ 7		30	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1,T2...T12- теми розділів

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	задовільно
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 5. Засоби діагностики результатів навчання

**Засобами та формами оцінювання є:** усне та письмове опитування, тестування, участь у дискусіях, результати виконання практичних та самостійних робіт, іспит (за білетами або тестування).

Оцінювання знань, навичок студентів враховує всі види занять, які передбачені програмою навчальної дисципліни. Загальна оцінка з дисципліни складається з поточних оцінок, які студент отримує під час практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, контрольних робіт та оцінки отриманої під час складання іспиту.

## 6. Програма навчальної дисципліни

### 6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Сімейні стосунки та ідеальна сім'я у моєму розумінні.

Граматичний матеріал: Present Perfect.

Розділ 2. Хобі, що є типовими для молоді мого віку.

Граматичний матеріал: Passive Voice.

Розділ 3. Моя сьогоднішня зайнятість.

Граматичний матеріал: Direct Speech.

Розділ 4. Моя майбутня кар'єра.

Граматичний матеріал: Indirect Speech.

Розділ 5. Місто, де я живу та напрямки його удосконалення.

Граматичний матеріал: Subjunctive Mood.

Розділ 6. Моя магістерська робота.

Граматичний матеріал: Infinitive.

Розділ 7. Роль майбутньої спеціальності у моєму житті.

### 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма					Заочна форма						
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі					
		Лекції	Практ	Лабор	Конс.		Сам.р.	Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Сам.р
<b>РОЗДІЛ 1</b>												
Розділ 1. Сімейні стосунки та ідеальна сім'я у моєму розумінні	12		4			8	12		2			10
<b>РОЗДІЛ 2</b>												
Розділ 2. Хобі, що є типовими для молоді мого віку	12		4			8	10					10
<b>РОЗДІЛ 3</b>												
Розділ 3. Моя сьогоднішня зайнятість	12		4			8	12		2			10
<b>РОЗДІЛ 4</b>												
Розділ 4. Моя майбутня кар'єра	12		4			8	12		2			10
<b>РОЗДІЛ 5</b>												
Розділ 5. Місто, де я живу та напрямки його удосконалення	12		4			8	10					10
<b>РОЗДІЛ 6</b>												
Розділ 6. Моя магістерська робота	14		4			10	16		2			14
<b>РОЗДІЛ 7</b>												
Розділ 7. Роль майбутньої спеціальності у моєму житті	16		6			10	18		2			16
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>		<b>30</b>			<b>60</b>	<b>90</b>		<b>10</b>			<b>80</b>

## Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Сімейні стосунки та ідеальна сім'я у моєму розумінні	4	2
2	Хобі, що є типовими для молоді мого віку	4	
3	Моя сьогоднішня зайнятість	4	2
4	Моя майбутня кар'єра	4	2
5	Місто, де я живу та напрямки його удосконалення	4	
6	Моя магістерська робота	4	2
7	Роль майбутньої спеціальності у моєму житті	6	2
	Разом	30	10

### 7. Рекомендована література

#### Базова

1. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ/ Перекл. з рос. 5-го вид. / Б.Б.Голіцинський, Н.А.Голіцинська. – К.: – Арії., 2019. – 544 с.
2. Янсон В.В. A Practical Guide for Learners of English: Книга 1, 2: Навчальний посібник. Англійська мова/ В.В.Янсон, Л.В.Свистун, С.Т.Богатирьова, С.М.Лежньов – Київ: Тов. «ВП Логос», 2018. – 368 с.
3. Klochko L. L. Enjoy Reading and Analyzing English Newspapers: manual / L. I. Klochko. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 108 с.
4. Ключко Л.І., Теренко О.О. English For Freshmen / Л.І. Ключко, О.О. Теренко - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – 100 с.
5. Klochko L.I., Terenko O.O. Academic Writing: the Basics. / Л.І. Ключко, О.О. Теренко. – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка 2019. – 88 с.

#### Допоміжна

1. Дорда С. В., Ключко Л. І. Communication Skills at Work / С. В. Дорда, Л. І. Ключко. – Суми: Поліграф, 2009. – 155 с.
2. Дорда С. В., Миленкова Р. В., Ключко Л. І. English for Business Communication / С. В. Дорда, Р. В. Миленкова, Л. І. Ключко. – Суми: університетська книга, 2011. – 151 с.
3. Ключко Л.І. Lexical Subsystem of English. / Л.І. Ключко. – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка 2014. – 100 с. (5,81 д.а.).
4. Мандич Е.Г., Гайдар С.М. Методична розробка «Basic English»/ Е.Г.Мандич, С.М.Гайдар. – Суми, 2001. – 40 с.
5. Тучина Н.В. Read and Speak English with Pleasure. – Харків: СПДФО Шапіто М.В., 2016. – 304с.
6. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure. – Харків: Торсинг, 2016. – 288с.
7. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами. – В.: Нова книга, 2017. – 352с.
8. Словники.
9. Аутентичні тексти з міжнародних газет та журналів.

### 8. Інформаційні ресурси

1. Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.html>
3. Oxford University press <http://www.oup.co.uk/>
4. OUP Online <http://www.oup.com/online/>
5. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>