

**МОНІТОРИНГ  
ОЦІНЮВАННЯ РОБОТОДАВЦЯМИ  
ЗАДОВОЛЕНОСТІ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
ЗА ОПІ ГЕОГРАФІЯ**

Опитування роботодавців щодо задоволеності якістю підготовки фахівців у СумДПУ імені А.С.Макаренка здійснюється згідно з «Методичними рекомендаціями до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка» (наказ № 420 від 30 вересня 2019 р.). Таке опитування є формою участі роботодавців у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців природничо-географічного факультету та для вдосконалення системи якості вищої освіти в СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Опитування роботодавців передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- відповідності між компетентностями, набутими здобувачами вищої освіти, очікуваннями і потребами роботодавців;
- відповідності між потребами ринку праці та професійною підготовкою випускників;
- рівня конкурентоспроможності випускників університету;
- потреб у інших освітніх пропозиціях університету.

Анкетування проведено дистанційно у вересні-жовтні 2020 року за допомогою Гугл-форм, покликання на які знаходиться на головній сторінці сайту Університету (<https://sspu.edu.ua/anketa-robotodavtsia>).

Учасники анкетування - роботодавці, в організаціях яких працюють фахівці, що навчалися на природничо-географічному факультеті СумДПУ імені А.С.Макаренка. Всього взяли участь 7 респондентів.

Анкета складалася із семи блоків питань:

I блок ) кількість випускників природничо-географічного факультету , які працюють у Вашому закладі, їх посади;

II блок) чинники, які найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання;

III блок) задоволеність рівнем професійної підготовки фахівців СумДПУ імені А.С.Макаренка;

IV блок) зацікавленість у прийомі на роботу випускників СумДПУ імені А.С.Макаренка;

V блок) оцінка СумДПУ імені А.С.Макаренка як закладу вищої освіти;

VI блок) оцінювання якостей та навичок випускників СумДПУ імені А.С.Макаренка;

VII блок) коментар або побажання щодо знань, умінь, навичок, що надаються під час підготовки в СумДПУ імені А.С.Макаренка.

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою: 1 бал - якість відсутня; 2 бали - якість проявляється зрідка; 3 бали - якість проявляється на достатньому рівні; 4 бали - проявляється часто; 5 балів - якість проявляється практично завжди.

Результати оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за критерієм «Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку,

найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?» наведено в таблиці 1.

	Критерії оцінювання .	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	57%	29%	—	—	14%
2.	Рівень базових (професійних) знань і навичок	43%	43%	—	14%	—
3.	Стратегічне мислення	57%	29%	—	14%	—
4.	Націленість на кінцевий результат	43%	43%	—	—	14%
5.	Здатність працювати в колективі, команді	57%	29%	—	14%	—
6.	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	57%	29%	14%	—	—
7.	Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	57%	29%	14%	—	—
8.	Навички управління персоналом, колективом	43%	43%	14%	—	—
9.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	57%	29%	—	14%	—
10.	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	57%	29%	14%	—	—
11.	Ведення ділової документації	43%	29%	29%	—	—

**Таблиця 1. Оцінювання чинників, що найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання**

Відповідно до результатів анкетування, перелік чинників, що найбільше (5 балів) впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «рівень загальнотеоретичної підготовки», «стратегічне мислення», «здатність працювати в колективі, команді», «здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці», «націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток», «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями», «ерудованість, загальна культура, комунікабельність».

Результати оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти СумДПУ імені А.С.Макаренка наведені в таблиці 2.

	Критерії оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Наскільки Ви задоволені рівнем проф. підготовки випускників СумДПУ, які працюють у Вас в закладі	71%	29%	—	—	—
2.	Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників СумДПУ, які працюють у Вас у закладі	57%	43%	—	—	—

**Таблиця 2. Оцінювання роботодавцями рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти СумДПУ імені А.С.Макаренка**

Із таблиці 2 можемо пересвідчитися в достатньо високій оцінці роботодавцями рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти природничо-географічного факультету за ОПП Географія. При оцінюванні

роботодавцями рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти природничо-географічного факультету 71% роботодавців поставили найвищий бал 5. Про затребуваність фахівців географії на ринку праці свідчить значна зацікавленість роботодавців у прийомі на роботу випускників природничо-географічного факультету СумДПУ імені А.С.Макаренка: 5 балів - 57% опитаних. Результати оцінювання роботодавцями СумДПУ імені А.С.Макаренка, як закладу вищої освіти, наведені в таблиці 3.

	Критерії оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Ділова репутація, імідж закладу	29%	71%	—	—	—
2.	Конкурентноспроможність освітніх послуг	43%	29%	29%	—	—
3.	Професорсько-викладацький склад	71%	29%	—	—	—
4.	Матеріально-технічна база	29%	57%	14%	—	—
5.	Система управління закладом	43%	43%	14%	—	—
6.	Якість освітніх послуг	71%	29%	—	—	—
7.	Зміст навчальних програм	71%	14%	14%	—	—
8.	Використання новітніх, інтерактивних методів навчання	71%	14%	14%	—	—

**Таблиця 3. Оцінювання роботодавцями СумДПУ імені А.С.Макаренка**

Аналіз таблиці 3 показує, що роботодавці найвище (у 5 балів) оцінили СумДПУ імені А.С.Макаренка за такими критеріями: «професорсько-викладацький склад», «якість освітніх послуг», «зміст навчальних програм», «використання новітніх, інтерактивних методів навчання»

	Критерії оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	17%	67%	17%	—	—
2.	Рівень базових (професійних) знань і навичок	57%	14%	29%	—	—
3.	Стратегічне мислення	29%	43%	29%	—	—
4.	Націленість на кінцевий результат	43%	29%	29%	—	—
5.	Здатність працювати в колективі, команді	43%	29%	29%	—	—
6.	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	43%	29%	29%	—	—
7.	Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	43%	29%	29%	—	—
8.	Навички управління персоналом, колективом	29%	43%	29%	—	—
9.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	57%	14%	29%	—	—
10.	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	57%	14%	29%	—	—
11.	Ведення ділової документації	29%	43%	29%	—	—

**Таблиця 4. Оцінювання якостей та навичок здобувачів вищої освіти - майбутніх випускників ОПП Географія**

4.	Націленість на кінцевий результат	43%	29%	29%	—	—
----	-----------------------------------	-----	-----	-----	---	---

Аналіз таблиці 4 показує, що роботодавці найвище (у 5 балів) оцінили якості та навички здобувачів вищої освіти - майбутніх випускників ОПП Географія за наступними критеріями: «рівень базових (професійних) знань і навичок», «ерудованість, загальна культура, комунікабельність» та «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями». Серед побажань роботодавців щодо знань, умінь, навичок, що надаються під час підготовки в СумДПУ імені А.С.Макаренка можна виділити наступні: *«Знання, уміння та навички надаються на високому рівні»; «Знання, уміння і навички надаються на високому рівні, головне, щоб у студентів було бажання їх отримати»; «Рівень знань, умінь і навичок, що надаються за спеціальністю "Географія" є високим»; «Бажано, щоб підготовка проходила сучаснішими методами, студентів ознайомлювали з передовими технологіями в процесі навчання. Більше уваги звертати на сучасні комп'ютерні технології, зокрема, в географії».*

З урахуванням даних моніторингу та пропозицій, наданих роботодавцями, пропонується:

Ураховуючи результати опитування пропонується:

- урізноманітнити методи і форми навчання із застосуванням комп'ютерних технологій і онлайн-інструментів;
- посилити формування soft skills під час викладання ОК;
- надані центром забезпечення якості вищої освіти пропозиції розглянути на спільному засіданні кафедри із запрошеними стейкхолдерами (Експертною радою стейкхолдерів), Вченої ради природничо-географічного факультету.

Начальник центру забезпечення  
якості вищої освіти,  
кандидат педагогічних наук



М.М. Ячменик