

РЕЗУЛЬТАТИ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ) ПЕРШОГО
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Опитування було проведене по завершенню II півріччя 2020-2021 навчального року серед здобувачів вищої освіти I (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка щодо якості освітнього процесу за ОПІ Середня освіта (Географія) та ОПІ Середня освіта (Географія, Біологія та здоров'я людини).

Кількість опрацьованих анкет - 7.

Термін проведення з 15 травня по 15 червня 2021 року. Анкета містить 10 запитань.

Опитування проведене дистанційно в GoogleForms. Інформація про проведення та результати опитування розміщена на сторінці студентського самоврядування ПГФ та кафедри загальної та регіональної географії.

Анкета складена так, що кожен здобувач вищої освіти може дати заповнити декілька анкет, проаналізувавши декілька викладачів. Здобувачі вищої освіти оцінили таких викладачів: Теренко О.О. «Англійська мова», Сюткін С.І. «Географія світового господарства», Осьмук Н.Г. «Історія педагогіки», Корпус О.Г. «Методика викладання географії», Бова О.В. «Фізична географія материків і океанів», Корпус А.О. «Фізична географія України», Прийменко Л.О. «Фізична культура».

Проаналізувавши результати опитування, було встановлено, що на питання «Оцініть потребу залучення стейкхолдерів (роботодавців) до проведення навчальних занять» 71,4 % відповідей було – не потрібно залучати, а 28,6 % – швидше не потрібно залучати, ніж потрібно.

На запитання, чи зрозумілі критерії оцінювання видів навчальної діяльності з дисциплін - у 71,4 % анкет міститься відповідь «повністю зрозумілі», у 28,6 % - «частково зрозумілі». Аналіз відповідей показав, що це навчальні дисципліни «Англійська мова» та «Історія педагогіки».

Аналіз відповідей здобувачів освіти на питання «Чи задовольняє Вас якість викладання навчального матеріалу на лекціях з названої дисципліни» засвідчив високий рівень задоволеності: 85,7 % відповідей - «повністю задовольняє», 14,3% — «швидше задовольняє, ніж не задовольняє».

100 % відповідей засвідчують високий рівень володіння викладачами інформаційно-комунікаційними технологіями.

100 % відповідей респондентів вказує на оптимальну кількість завдань під час виконання практичних робіт.

У питанні про те, чи оптимальною є кількість завдань самостійної роботи, запропонованих для виконання з названої дисципліни, був отриманий такий розподіл: 100 % відповідей засвідчує оптимальність обраних завдань.

Повне задоволення методами і методичними прийомами навчання, які викладачі використовують під час освітнього процесу висловлено у 100 % відповідей респондентів.

На питання «Чи стикалися Ви з порушеннями академічної доброчесності під час вивчення названої навчальної дисципліни», у 100 % анкет міститься відповідь «ні».

Щодо пропозицій до поліпшення викладання відповіді відсутні, або пропозицій немає.

Однак, з урахуванням даних моніторингу онлайн-опитування здобувачів вищої освіти пропонується рекомендувати: Теренко О.О. «Англійська мова» та Осьмук Н.Г. «Історія педагогіки» розробити чіткі критерії оцінювання студентів та ознайомлювати студентів на першому занятті.

Студентський декан ПГФ

А. В. Дубіковська

Секретар

С. А. Лучнікова