

РЕЗУЛЬТАТИ  
ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)  
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Опитування було проведене по завершенню II півріччя 2020-2021 навчального року серед здобувачів вищої освіти II (магістерського) рівня освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка щодо якості освітнього процесу за ОПП Середня освіта (Географія).

Кількість опрацьованих анкет – 18.

Термін проведення з 15 травня по 15 червня 2021 року. Анкета містить 10 запитань.

Опитування проведене дистанційно в Google Forms. Зміст анкети та результати опитування розміщена на сторінці студентського самоврядування ПГФ та кафедри загальної та регіональної географії.

Анкета складена так, що кожен здобувач вищої освіти може заповнити декілька анкет, оцінивши одного або декількох викладачів. Здобувачі вищої освіти оцінили таких викладачів: Сюткін С.І. (дисципліна «Географічні основи регіонознавства»), Корнус О.Г. (дисципліна «Медична географія»), Король О.М. (дисципліна «Сучасні технології навчання географії») та Москаленко М.П. (дисципліна «Екологія рослин і тварин»).

За результатами опитування встановлено, що на питання «Оцініть потребу залучення стейкхолдерів (роботодавців) до проведення навчальних занять» 71,4 % відповідей було – швидше не потрібно залучати, ніж потрібно, а 28,6 % – зовсім не потрібно залучати.

На запитання, чи зрозумілі критерії оцінювання видів навчальної діяльності з дисциплін – у 85,7 % анкет міститься відповідь «повністю зрозумілі», у 14,3 % – «не зрозумілі». Аналіз відповідей показав, що ц останньому випадку це навчальна дисципліна «Сучасні технології навчання географії», к.п.н., ст.викл. Король О.М.

Аналіз відповідей здобувачів освіти на питання «Чи задовольняє Вас якість викладання навчального матеріалу на лекціях з названої дисципліни» засвідчив високий рівень задоволеності: 85,7 % відповідей – «повністю задовольняє», 14,3% – «швидше не задовольняє, ніж задовольняє». Це також стосується навчальної дисципліни «Сучасні технології навчання географії», к.п.н., ст.викл. Король О.М.

57,1 % відповідей засвідчують високий рівень володіння викладачами інформаційно-комунікаційними технологіями, а 42,9 % – рівень вище середнього (Сюткін С.І. «Географічні основи регіонознавства», Король О.М.

«Сучасні технології навчання географії» та Москаленко М.П. «Екологія рослин і тварин»). Жоден студент не обрав відповідь «низький рівень».

85,7% відповідей респондентів вказує на оптимальну кількість завдань під час виконання практичних робіт, лише 14,2% відповідей зауважують їх надмірну кількість (Король О.М. «Сучасні технології навчання географії»).

У питанні про те, чи оптимальною є кількість завдань самостійної роботи, запропонованих для виконання з названої дисципліни, був отриманий такий розподіл: 85,7% відповідей засвідчує оптимальність обраних завдань, 14,2 % – недостатню (Сюткін С.І. «Географічні основи регіонаознавства»).

Повне задоволення методами і методичними прийомами навчання, які викладачі використовують під час освітнього процесу, висловлено у 71,4% відповідей респондентів, ще 14,3% відповіли, що «швидше задовольняють, ніж не задовольняють» та 14,3 % – «швидше не задовольняють, ніж задовольняють» (Король О.М. «Сучасні технології навчання географії»). Повністю негативних відповідей немає.

На питання «Чи стикалися Ви з порушеннями академічної доброчесності під час вивчення названої навчальної дисципліни», у 100 % анкет міститься відповідь «ні».

Щодо поліпшення викладання чимало респондентів зазначило «Все добре» або «Немає», «Збільшити кількість годин з навчальної дисципліни» (Медична географія, Екологія рослин і тварин, Географічні основи регіонаознавства) та «Вдосконалити критерії оцінювання з даної дисципліни» (Сучасні технології навчання географії).

З урахуванням даних моніторингу онлайн-опитування здобувачів вищої освіти пропонується рекомендувати:

1. Король О.М. при викладанні навчальної дисципліни «Сучасні технології навчання географії» розробити чіткі критерії оцінювання і ознайомлювати з ними студентів на першому занятті, а також підвищити якість викладання навчального матеріалу з використанням нових методів викладання, переглянути та скоротити кількість завдань під час виконання практичних робіт.

2. Викладачам Сюткіну С.І., Король О.М. та Москаленку М.П. рекомендувати запроваджувати при викладанні навчальних дисциплін сучасні інформаційно-телекомунікаційні технології.

3. Сюткіну С.І. у курсі «Географічні основи регіонаознавства» переглянути у бік збільшення кількість завдань для самостійної роботи студентів.

Студентський декан ПГФ

Секретар

А. В. Дубіковська

С. А. Лучнікова