

РЕЗУЛЬТАТИ
ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ А.С.МАКАРЕНКА ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Опитування, проведене у I півріччі 2020-2021 навчального року серед здобувачів вищої освіти I (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка щодо якості освітнього процесу на спеціальності 014 Середня освіта (Географія).

Кількість опрацьованих анкет – 30.

Термін проведення з 5 по 10 лютого 2021 року.

Анкета містить 10 запитань. Опитування проведене дистанційно в Google-Forms. Інформація про проведення та результати опитування розміщена на сторінці студентського самоврядування ПГФ та кафедри загальної та регіональної географії.

Проаналізувавши анкети студентів щодо залучення стейкхолдерів (роботодавців) до проведення навчальних занять, 30 % опитаних студентів вважають, що швидше потрібно залучати стейкхолдерів (роботодавців) до проведення навчальних занять, 36,7 % – швидше не потрібно, ніж потрібно і 33,3 % вважають, що не потрібно залучати роботодавців.

На запитання, чи зрозумілі критерії оцінювання видів навчальної діяльності з дисциплін – 90 % опитаних відповіли, що вони є повністю зрозумілі, 10 % – частково зрозумілі.

Аналізуючи відповіді студентів на питання «Чи задовольняє Вас якість викладання навчального матеріалу на лекціях з названої дисципліни» – 86,7 % анкетах зазначено, що повністю задовольняє, а 13,3 % – швидше задовольняє, ніж не задовольняє.

93,3 % студентів повністю задоволені рівнем володіння викладачами інформаційно-комунікаційних технологій, 0,7 % вибрали відповідь – рівень володіння вище середнього.

100 % респондентів вважають, що кількість завдань під час виконання практичних робіт є оптимальною.

Відповідаючи на питання «На Вашу думку, чи є оптимальною кількістю і обсяг завдань самостійної роботи з названої дисципліни» 93,3 % відповіли, що кількість і обсяг завдань є оптимальними, 0,7 % респондентів вважають їх надмірними.

У 73,3 % анкет зазначено, що студентів задовольняють методи і методичні прийоми навчання, які викладачі використовують під час викладання навчальної дисципліни, 26,7 % – швидше задовольняють, ніж не задовольняють.

На питання «Чи стикалися Ви з порушеннями академічної доброчесності під час вивчення названої навчальної дисципліни», 100 % опитаних відповіли, що ні.

Серед пропозицій щодо поліпшення викладання респонденти зазначали «Пропозицій немає», «Все влаштовує», «Покращення комунікації з студентами», «Все добре», «Пропозицій немає. Викладач зумів доцільно викласти матеріал, і відповідав на питання, які виникали в ході виконання практичних робіт», «Пропозицій немає. Не дивлячись на карантинні умови, викладач змогла правильно підібрати обсяг і підхід по викладення матеріалу в лекціях, так і пояснення практичних робіт, також відповідала нам на запитання, які в нас виникали в ході виконання роботи. Викладач знайшла всі матеріали в електронному вигляді, нам їх виклала для користування», «Пропозиції відсутні».

З урахуванням даних моніторингу онлайн-опитування здобувачів вищої освіти пропонується:

1. Продовжити роботу над залученням в освітньому процесі сучасних технологій навчання.
2. Покращити комунікацію зі студентами.
3. Переглянути та знизити обсяги і кількість завдань самостійної роботи з таких навчальних дисциплін: «Ботаніка» та «Педагогіка».

Студентський декан ПГФ

А. В. Дубіковська

Секретар

С. А. Лучнікова