

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Природничо-географічний факультет

Кафедра загальної та регіональної географії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан природничо-географічного
факультету

Л.П. Міронець
«01» вересня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічна і соціальна географія України

галузь знань: 01 Освіта

спеціальність: 014 Середня освіта (Географія)

освітньо-професійна програма: Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)

мова навчання: українська

Погоджено науково-методичною
комісією природничо-географічного
факультету

30 серпня 2022 р.

Голова

(Міронець Л.П., к.пед.н, доцент)

Розробник: Корнус Олеся Григорівна кандидат географічних наук, доцент,
завідувач кафедри загальної та регіональної географії

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри загальної та регіональної
географії

Протокол № 1 від “29” серпня 2022 року..

Завідувач кафедри

Корнус О.Г., канд. геогр. наук, доцент



1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 6,5 | бакалавр | Обов'язкова | |
| | | Рік підготовки: | |
| 4-й | | 4-й | |
| Семестр | | | |
| 7-8-й | | 7-8-й | |
| Лекції | | | |
| 7 семестр – 20 год. | | 7 семестр – 6 год. | |
| 8 семестр – 16 год. | | 8 семестр – 6 год. | |
| Практичні, семінарські | | | |
| 7 семестр – 14 год. | | 7 семестр – 4 год. | |
| 8 семестр – 24 год. | | 8 семестр – 6 год. | |
| Лабораторні | | | |
| год. | | год. | |
| Самостійна робота | | | |
| 7 семестр – 41 год. | | 7 семестр – 80 год. | |
| 8 семестр – 78 год. | | 8 семестр – 136 год. | |
| Консультації: | | | |
| 2 год. | 2 год. | | |
| Вид контролю: залік (7 семестр), іспит (8 семестр) | | | |
| Загальна кількість годин – 195 7 семестр – 75 год. 8 семестр 120 год. | | | |

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

сформувати знання про економіко-географічне положення своєї держави, природно-ресурсний потенціал розвитку її господарства і життєдіяльності населення, сучасні проблеми і перспективи народонаселення, розвиток та розміщення провідних галузей та міжгалузевих комплексів, а також великих її регіонів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні оволодіти наступними програмними компетентностями:

ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.

ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

ЗК 8. Здатність формулювати задачу, використовувати необхідну інформацію та методологію для її вирішення і досягнення обґрунтованого висновку.

ЗК 10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж життя.

ЗК 11. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ПК 1. Здатність користуватися поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями навчальних дисциплін, які забезпечують формування професійних компетентностей майбутніх фахівців.

ПК 2. Здатність розкривати загальну структуру географічних та біологічних наук на основі взаємозв'язку основних учень про фундаментальні основи різних парадигм природничої та суспільної географії, знати основні географічні і біологічні теорії та закони, історії розвитку географічних досліджень та ідей для з'ясування географічних особливостей природи Землі, розміщення населення і господарства.

ПК 4. Здатність будувати відповідні моделі природних та суспільних географічних явищ, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння особливостей функціонування природних та територіально-виробничих комплексів з використанням сучасних геоінформаційних технологій та картографічного моделювання.

ПК 5. Здатність орієнтуватися у світовому та національному освітньо-науковому просторі у контексті необхідного постійного розширення знань з різних галузей наук для підвищення професійної майстерності.

ПК 6. Здатність чітко і логічно відтворювати основні теорії і закони географії і біології та здоров'я людини, оцінювати нові відомості та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу.

ПК 9. Здатність застосовувати основні графічні прийоми при викреслюванні картографічних творів, укладати тематичні карти, використовувати різноманітні методи і способи аналізу інформації за картами; застосовувати картографічні твори у виробничій діяльності; аналізувати й порівнювати зміст різноманітних картографічних творів.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Перед вивченням навчальної дисципліни студенти мають оволодіти знаннями з геології, геоморфології, географії ґрунтів з основами ґрунтознавства, основ суспільної географії, основ наукових досліджень, метеорології і кліматології, загального землезнавства, географії населення, картографії, основ технологій виробництва, історії та культури України. Вивчення дисципліни передбачає дотримання положень Кодексу академічної доброчесності СумДПУ імені А.С.Макаренка.

4. Результати навчання за дисципліною

| | | |
|---------------|---|--|
| Знання | ПРЗ 2. ПРЗ 4. ПРЗ 5. ПРЗ 7. ПРЗ 9. | Знає та розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру географічних, біологічних, педагогічних та психологічних наук. Демонструє знання та розуміння на базовому рівні можливостей використання апаратної і програмної складових |
|---------------|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>інформаційної системи, ГІС-технологій в географічних, біологічних, педагогічних та психологічних науках.</p> <p>Демонструє знання етапів та сучасних методів наукового дослідження в географії, біології та здоров'я людини і методиці їх навчання, системи та сутності основних понять та термінів. Розуміє основні методології проведення наукових досліджень.</p> <p>Показує знання та розуміння техніко-економічних особливостей основних галузей промисловості та їх основних технологічних схем виробничих процесів. Називає значення категорії «господарство» та співвідношення його з поняттям «економіка», періоди розвитку світового господарства, провідні риси сучасного етапу розвитку світового господарства.</p> <p>Демонструє знання та розуміння дефініції провідних термінів та понять суспільної географії, факторів розміщення виробництва та складових геодемографічної ситуації, основних концепцій політичної географії, провідні підходи до систематизації (класифікації і типізації) об'єктів політичної карти світу, принципи та норми міжнародного права, на яких ґрунтується мирне співіснування держав, механізми зміни форми й розмірів державної території.</p> |
| <p style="text-align: center;">Уміння</p> | <p style="text-align: center;">ПРУ 1. ПРУ 6. ПРУ 8. ПРУ 9. ПРУ 10.</p> | <p>Аналізує етногенез української нації, історичні документи за допомогою різних наукових методів, спираючись на принципи історизму, об'єктивності, зв'язку теорії з практикою.</p> <p>Використовує принципи, підходи, методи дослідження при вивченні географічних процесів та об'єктів. Уміє застосовувати комплексний підхід до вивчення взаємопов'язаних явищ і процесів природно-суспільної взаємодії.</p> <p>Планує, проектує і укладає тематичні карти. Застосовує різноманітні методи і способи аналізу інформації за картами, картографічними творами в освітній діяльності. Аналізує й порівнює зміст різноманітних картографічних творів.</p> <p>Застосовує основні положення теорії сталого розвитку. Пояснює закономірності раціональної територіальної організації суспільства. Складає комплексну порівняльну фізико- та економіко-географічну характеристику географічних об'єктів, країн та регіонів. Володіє номенклатурою географічних назв у заданому обсязі, уміє показувати географічні об'єкти на картах різного масштабу.</p> <p>Володіє інформаційно-комунікаційними технологіями навчання. Аналізує текстові та числові дані в середовищі табличного процесора. Розробляє і представляє презентаційні матеріали в середовищі редактора презентацій. Застосовує доступні мережеві ресурси для пошуку і аналізу інформації.</p> |

5. Критерії оцінювання результатів навчання

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень студента |
|--------|--|
| 90-100 | глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал з економічної і соціальної географії |

| | |
|-------|--|
| | України; вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає. Прогнозує і передбачає подальший хід явища, описує можливі наслідки, результати, що впливають з наявних даних. При цьому студент не має утруднень при відповідях на видозмінені завдання, вільно справляється із класифікаціями, типологіями та іншими видами застосування знань, показує знайомство з монографічною літературою, правильно обґрунтовує прийняті рішення, володіє різнобічними навичками і прийомами виконання практичних робіт, володіє в повному обсязі специфічним поняттєво-термінологічним апаратом навчальної дисципліни. |
| 82-89 | твердо знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його; який не допускає суттєвих неточностей у відповідях на питання, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, впевнено володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, коректно встановлює причинно-наслідкові зв'язки. |
| 74-81 | знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його, але допускає деякі неточності під час відповіді; правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання. Самостійно відтворює знання з елементами перетворення. Застосовує їх у видозмінених, але близькій до типової ситуації, однак потребує допомоги викладача. Дає свою власну інтерпретацію матеріалу (пояснення, короткий виклад). Уміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, здійснює перенесення дій. |
| 64-73 | має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його окремих деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності у викладі програмного матеріалу і відчуває утруднення при виконанні практичних робіт і розв'язанні задач. |
| 60-63 | самостійно відтворює інформацію та застосовує її у типовій ситуації, але при цьому виявляє невпевненість у своїх діях. На основі фактів робить висновки, але за допомогою викладача, намагається зробити звіт про виконані дії. |
| 35-59 | не знає більшої частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки; не володіє у достатньому обсязі поняттєво-термінологічним апаратом економічної та соціальної географії; невпевнено, із помилками виконує практичні завдання; не вміє наводити приклади із життя та встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; відтворює інформацію лише на основі зовнішньої підказки. |
| 1-34 | має загальне уявлення про навчальну дисципліну, знання програмного матеріалу носить фрагментарний характер, відповіді на запитання дає «так» чи «ні». |

Розподіл балів, які отримують студенти

Для заліку

| Поточний контроль | | | | | | | | | Разом | Сума |
|-----------------------------|----|----|----|----|----|----------|----|----|-------|------|
| РОЗДІЛ 1 | | | | | | РОЗДІЛ 2 | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | | |
| 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 60 | 100 |
| Контроль самостійної роботи | | | | | | | | | 40 | |

Для іспиту

| Поточний контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | Разом | Сума | Підсумковий (екз.) | Загальна сума | | | | | | |
|-----------------------------|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-------|------|--------------------|---------------|-----|-----|----|----|----|-----|
| РОЗДІЛ 3 | | | РОЗДІЛ 4 | | | | | | | | | РОЗДІЛ 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | T15 | T16 | T17 | T18 | T19 | T20 | T21 | T22 | T23 | T24 | T25 | T26 | T27 | T28 | T29 | T30 | T31 | T32 | | | | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 | 75 | 25 | 100 |
| Контроль самостійної роботи | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | |

Згідно Положення «Про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» від 27.04.2020 р., можливе зарахування результатів навчання з окремої теми/тем, розділу, індивідуального завдання (контрольної роботи) чи дисципліни в цілому, здобутих за цими видами освіти. Обсяг зарахування в годинах/кредитах ECTS визначається згідно переліку компетентностей і результатів навчання, передбачених даною робочою програмою. Зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється у відповідності до пунктів 3.6-3.9 названого Положення.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--|
| | | для іспит, заліку, курсового проекту (роботи), практики |
| 90-100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | |
| 60-63 | E | задовільно |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та формами оцінювання є: усне та письмове опитування, тестування, індивідуальне навчально-дослідне завдання, результати виконання практичних та розрахунково-графічних робіт, залік, іспит. Оцінювання знань, навичок студентів враховує всі види занять, які передбачені програмою навчальної дисципліни. Загальна оцінка з дисципліни складається з поточних оцінок, які студент отримує під час практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, контрольних робіт.

7. Програма навчальної дисципліни

7.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1. СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНЕ ПОЛОЖЕННЯ УКРАЇНИ. ЕТНО-ДЕМОГРАФІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ

Тема 1. Суспільно-географічне положення України. Економічна і соціальна географія України як наука. Визначні українські економіко-географи. Економіко-географічне положення України і його господарська оцінка. Державний устрій та адміністративно-територіальний поділ. Українські історичні землі

Тема 2. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу України. Основні поняття та класифікація природних ресурсів. Структура ПРП. Характеристика та оцінка природних умов та ресурсів України.

Тема 3. Населення України. Характеристика демографічної ситуації: Особливості системи розселення. Міграційні процеси. Національний та етнічний склад населення.

Тема 4. Розселення в Україні. Розміщення населення. Типи міст за розмірами. Типи міст за часом виникнення. Селища міського типу. Функції міст. Сільське розселення. Особливості розміщення сіл. Соціальні проблеми сільського населення.

Тема 5. Трудові ресурси та зайнятість населення. Трудові ресурси України. Економічно активне населення. Зайнятість населення. Безробіття. Географія трудових ресурсів.

Тема 6. Географія сфери послуг. Характеристика соціальної сфери. Структура соціальної сфери: галузі та види діяльності. Освіта. Культура. Охорона здоров'я. Побутовий комплекс. Комплекс торгівлі і громадського харчування. Зв'язок.

Тема 7. Географія релігій в Україні. Україна як полірелігійна країна. Особливість географічного розміщення релігійних центрів та кількості прихильників різних релігій. Релігійна терпимість.

РОЗДІЛ 2. НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ

Тема 8. Загальна характеристика господарства України. Економічні показники. Історія розвитку господарського комплексу України (XIX - 80-і роки XX ст.). Розвиток економіки України у 90-х роках XX ст. Причини економічної кризи. Розвиток економіки України у XXI ст. Секторальна структура економіки України на сучасному етапі її розвитку. Галузева структура економіки. Поняття про господарство і національний господарський комплекс. Сучасні проблеми розвитку територіальної організації господарства.

РОЗДІЛ 3. ПЕРВИННИЙ СЕКТОР ЕКОНОМІКИ

Тема 9. Сільське господарство України. Розвиток сільського господарства України у XIX-XX ст. Особливості розвитку сільського господарства України у пострадянський період. Головні структурні підрозділи сільського господарства.

Тема 10. Географія рослинництва в Україні. Географія зернового господарства. Географічні особливості вирощування технічних культур в Україні. Виробництво картоплі та овочево-баштанних культур в Україні. Географія вирощування кормових культур в Україні. Садівництво, ягідництво та виноградарство в Україні.

Тема 11. Тваринництво в Україні. Географія скотарства в Україні. Географія свинарства в Україні. Птахівництво та вівчарство в Україні. Додаткові підрозділи тваринництва в Україні. Зональна спеціалізація сільського господарства в Україні. Рибне господарство. Мисливство в Україні.

Тема 12. Лісове господарство в Україні

Тема 13. Добувна промисловість і розроблення кар'єрів в Україні. Добування кам'яного і бурого вугілля в Україні. Добування сирої нафти та природного газу в Україні. Видобуток торфу в Україні. Видобуток руд чорних і кольорових металів в Україні. Видобуток нерудної сировини для різних видів економічної діяльності в Україні. Видобуток гірничо-хімічної сировини в Україні. Видобуток будівельної та технологічної сировини в Україні

РОЗДІЛ 4. ВТОРИННИЙ СЕКТОР ЕКОНОМІКИ

Тема 14. Виробництво та постачання електроенергії в Україні. Історія розвитку електроенергетики, динаміка та структура виробництва електроенергії. Географія виробництва електроенергії за допомогою традиційних видів палива. Відтворювальна електроенергетика України. Сучасні проблеми та перспективи розвитку електроенергетики в Україні.

Тема 15. Металургійне виробництво в Україні. Передумови та особливості розвитку, історія становлення, значущість для економіки країни. Виплавка чорних металів і виробництво прокату в Україні. Виробництво труб, феросплавів і метизної продукції. Райони чорної металургії в Україні. Виробництво кольорових металів і сплавів в Україні. Проблеми та перспективи розвитку металургійного виробництва України

Тема 16. Виробництво машин та устаткування. Історія розвитку, чинники розміщення підприємств, структура виробництва, значущість для економіки країни. Географія транспортного машинобудування в Україні. Географія сільськогосподарського машинобудування в Україні. Важке, енергетичне, підіймально-транспортне, будівельно-шляхове машинобудування, верстатобудування в Україні. Електротехніка, електроніка, приладобудування в Україні.

Тема 17. Хімічне виробництво в Україні. Технологічні особливості, історія розвитку, структура виробництва. Виробництво коксу та продукції нафтоперероблення в Україні. Виробництво хімічних речовин і хімічної продукції в Україні. Виробництво фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів в Україні. Виробництво гумових і пластмасових виробів в Україні.

Тема 18. Особливості розвитку та структура деревообробної промисловості в Україні. Виробництво паперу та картону в Україні. Виробництво поліграфічної продукції в Україні. Меблеве виробництво в Україні.

Тема 19. Структура виробництва будівельних матеріалів. Виробництво зв'язувальних матеріалів в Україні. Виробництво стінових матеріалів в Україні. Виробництво будівельної кераміки, сантехнічних виробів і покрівельних матеріалів в Україні. Виробництво скла та порцеляни в Україні

Тема 20. Особливості розвитку легкої промисловості, структура виробництва, місце в економіці країни. Географія текстильного виробництва в Україні. Трикотажна, швейна та хутряна промисловість. Виробництво шкіряно-галантерейних товарів і взуття.

Тема 21. Виробництво харчових продуктів, напоїв і тютюнових виробів. Структура виробництва, принципи розміщення підприємств, місце в економіці країни. Виробництво борошна, круп і макаронних виробів в Україні. Виробництво цукру, олії та жирів в Україні. Виробництво кондитерської продукції в Україні. Виробництво спиртних напоїв в Україні. Виробництво пива та безалкогольних напоїв в Україні. Виробництво плодоовочевоконсервних продуктів і соків в Україні. Виробництво молока та молочних продуктів в Україні. Виробництво м'яса, м'ясних і рибних продуктів в Україні. Виробництво тютюнових виробів в Україні. Проблеми та перспективи розвитку харчової промисловості в Україні.

Тема 22. Транспортний комплекс і зв'язок. Територіальна організація транспортної системи. Поняття "транспортна система", її зміст. Залізничний транспорт. Автомобільний транспорт. Морський транспорт. Річковий транспорт. Трубопровідний транспорт. Авіаційний транспорт. Міський громадський транспорт. Зв'язок та інформатизація.

Тема 23. Зовнішні соціально-економічні зв'язки України. Поняття „зовнішньоекономічні зв'язки” та „зовнішньоекономічна діяльність”. Структура зовнішніх зв'язків. Україна у міжнародному територіальному поділі. Географія зовнішньої торгівлі. Кредитно-фінансові відносини. Міжнародне кооперування виробництва та науково-технічне співробітництво. Міжнародний туризм і рух робочої сили.

РОЗДІЛ 5. СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНЕ РАЙОНУВАННЯ УКРАЇНИ

Тема 24. Суспільно-географічне районування України. Сутність економічного району та об'єктивний характер його формування. Мережа економічних районів України.

Тема 25. Столичний суспільно-географічний район. Загальні відомості та ЕГП. Населення і трудові ресурси. Природні умови і ресурси. Господарство району. Експорт і імпорт продукції. Проблеми й перспективи розвитку.

Тема 26. Центральний суспільно-географічний район. Загальні відомості та ЕГП. Населення і трудові ресурси. Природні умови і ресурси. Господарство району. Експорт і імпорт продукції. Проблеми й перспективи розвитку.

Тема 27. Донецький суспільно-географічний район. Загальні відомості та ЕГП. Населення і трудові ресурси. Природні умови і ресурси. Господарство району. Експорт і імпорт продукції. Проблеми й перспективи розвитку.

Тема 28. Придніпровський суспільно-географічний район. Загальні відомості та ЕГП. Населення і трудові ресурси. Природні умови і ресурси. Господарство району. Експорт і імпорт продукції. Проблеми й перспективи розвитку.

Тема 29. Північно-Східний суспільно-географічний район. Загальні відомості та ЕГП. Населення і трудові ресурси. Природні умови і ресурси. Господарство району. Експорт і імпорт продукції. Проблеми й перспективи розвитку.

Тема 30. Причорноморський суспільно-географічний район. Загальні відомості та ЕГП. Населення і трудові ресурси. Природні умови і ресурси. Господарство району. Експорт і імпорт продукції. Проблеми й перспективи розвитку.

Тема 31. Подільський суспільно-географічний район. Загальні відомості та ЕГП. Населення і трудові ресурси. Природні умови і ресурси. Господарство району. Експорт і імпорт продукції. Проблеми й перспективи розвитку.

Тема 32. Північно-Західний суспільно-географічний район. Загальні відомості та ЕГП. Населення і трудові ресурси. Природні умови і ресурси. Господарство району. Експорт і імпорт продукції. Проблеми й перспективи розвитку.

Тема 33. Карпатський суспільно-географічний район. Загальні відомості та ЕГП. Населення і трудові ресурси. Природні умови і ресурси. Господарство району. Експорт і імпорт продукції. Проблеми й перспективи розвитку.

7.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових розділів і тем | Кількість годин | | | | | | Кількість годин | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----------|-------------|--------------|-------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|--------------|-------------------|
| | Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | | Усього | у тому числі | | | | |
| | | лекції | практичні | лабораторні | консультація | самостійна робота | | лекції | практичні | лабораторні | консультація | самостійна робота |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| РОЗДІЛ 1. СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНЕ ПОЛОЖЕННЯ УКРАЇНИ. ЕТНО-ДЕМОГРАФІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Суспільно-географічне положення України. | 6 | 2 | 2 | | | 2 | 12 | 2 | | | | 10 |
| Тема 2. Господарська оцінка природно-ресурсного потенціалу України. | 8 | 2 | 2 | | | 4 | 9 | 2 | 2 | | | 5 |
| Тема 3. Населення України. Національний та етнічний склад населення. | 10 | 4 | 2 | | | 4 | 9 | 2 | 2 | | | 5 |
| Тема 4. Розселення в | 6 | 2 | 2 | | | 2 | 10 | | | | | 10 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|--|--|----|----|---|---|--|----|
| Україні. | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Трудові ресурси та зайнятість населення. | 6 | 2 | 2 | | | 2 | 10 | | | | 10 |
| Тема 6. Географія сфери послуг. | 9 | 2 | 1 | | | 6 | 10 | | | | 10 |
| Тема 7. Географія релігій в Україні. | 5 | 2 | 1 | | | 2 | 10 | | | | 10 |
| Разом з розділом 1 | 50 | 16 | 12 | | | 22 | 70 | 6 | 4 | | 60 |
| РОЗДІЛ 2. НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Загальна характеристика господарства України. | 11 | 2 | 1 | | | 8 | 10 | | | | 10 |
| Тема 9. Секторальна структура економіки України на сучасному етапі її розвитку. | 14 | 2 | 1 | | | 11 | 10 | | | | 10 |
| Разом з розділом 2 | 25 | 4 | 2 | | | 19 | 20 | | | | 20 |
| РОЗДІЛ 3. ПЕРВИННИЙ СЕКТОР ЕКОНОМІКИ | | | | | | | | | | | |
| Тема 10. Сільське господарство України. | 7 | 1 | 2 | | | 4 | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| Тема 11. Лісове господарство в Україні | 5 | 1 | 2 | | | 2 | 10 | | | | 10 |
| Тема 12. Добувна промисловість | 7 | 1 | 2 | | | 4 | 10 | | | | 10 |
| Разом з розділом 3 | 19 | 3 | 6 | | | 10 | 32 | 1 | 1 | | 30 |
| РОЗДІЛ 4. ВТОРИННИЙ СЕКТОР ЕКОНОМІКИ | | | | | | | | | | | |
| Тема 13. Електроенергетика України. | 6 | 1 | 1 | | | 4 | 12 | 1 | 1 | | 6 |
| Тема 14. Металургійне виробництво в Україні | 4 | 1 | 1 | | | 2 | 12 | 1 | 1 | | 6 |
| Тема 15. Машинобудування України. | 6 | 1 | 1 | | | 4 | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| Тема 16. Хімічна промисловість України. | 6 | 1 | 1 | | | 4 | 10 | | | | 10 |
| Тема 17. Деревообробна промисловість | 4 | 1 | 1 | | | 2 | 10 | | | | 10 |
| Тема 18. Промисловість будівельних матеріалів | 4 | 1 | 1 | | | 2 | 10 | | | | 10 |
| Тема 19. Легка промисловість | 4 | 1 | 1 | | | 2 | 12 | 1 | 1 | | 6 |
| Тема 20. Харчова промисловість | 4 | 1 | 1 | | | 2 | 12 | 1 | 1 | | 8 |
| Тема 21. Транспортний комплекс і зв'язок. | 4 | 1 | 1 | | | 2 | 10 | | | | 10 |
| Тема 22. Зовнішні соціально-економічні | 4 | 1 | 1 | | | 2 | 10 | | | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|--|----------|------------|------------|-----------|-----------|--|----------|------------|
| зв'язки України. | | | | | | | | | | | | |
| Разом з розділом 4 | 46 | 10 | 10 | | | 26 | 110 | 5 | 5 | | | 86 |
| РОЗДІЛ 5. СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНЕ РАЙОНУВАННЯ УКРАЇНИ | | | | | | | | | | | | |
| Тема 23. Суспільно-географічне районування України. | 14 | 1 | - | | 2 | 12 | 2 | 1 | | | | 2 |
| Тема 24. Столичний суспільно-географічний район. | 5 | 1 | 1 | | | 4 | 2 | | | | | 2 |
| Тема 25. Центральний суспільно-географічний район. | 3 | - | 1 | | | 2 | 2 | | | | | 2 |
| Тема 26. Донецький суспільно-географічний район. | 2 | - | - | | | 2 | 2 | | | | | 2 |
| Тема 27. Придніпровський суспільно-географічний район. | 3 | - | 1 | | | 2 | 2 | | | | | 2 |
| Тема 28. Північно-Східний суспільно-географічний район. | 5 | 1 | 1 | | | 4 | 2 | | | | | 2 |
| Тема 29. Причорноморський суспільно-географічний район. | 5 | - | 1 | | | 4 | 2 | | | | | 2 |
| Тема 30. Подільський суспільно-географічний район. | 5 | - | 1 | | | 4 | 2 | | | | | 2 |
| Тема 31. Північно-Західний суспільно-географічний район. | 5 | - | 1 | | | 4 | 2 | | | | | 2 |
| Тема 32. Карпатський суспільно-географічний район. | 5 | - | 1 | | | 4 | 2 | | | | | 2 |
| Разом з розділом 5 | 52 | | 8 | | 2 | 42 | 20 | 1 | | | 2 | 20 |
| Усього годин | 195 | 36 | 38 | | 2 | 119 | 240 | 12 | 10 | | 2 | 216 |

Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|--|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1. | Історія становлення соціально-економічної географії України. Районування України | 2 | |
| 2. | Природно-ресурсний потенціал України та його вплив на рівень економічного розвитку | 2 | 2 |
| 3. | Оцінка демографічної ситуації в регіонах України. | 2 | 2 |
| 4. | Розселення населення України. | 2 | |

| | | | |
|-----|--|-----------|-----------|
| 5. | Національний склад населення України. | 2 | |
| 6. | Трудові ресурси та зайнятість населення України. | 2 | |
| 7. | Соціальна сфера в Україні. Географія релігій в Україні | 2 | |
| 8. | Територіальна та галузева структура сільського господарства України | 2 | 1 |
| 9. | Територіальна та галузева структура лісового господарства в Україні | 2 | |
| 10. | Географія добувної промисловості в Україні | 2 | |
| 11. | Географія виробництва електроенергії в Україні. | 1 | 1 |
| 12. | Географія металургійного виробництва в Україні | 1 | 1 |
| 13. | Територіальна та галузева структура машинобудування в Україні | 1 | 1 |
| 14. | Територіальна та галузева структура хімічної промисловості в Україні | 1 | |
| 15. | Територіальна та галузева структура деревообробної промисловості в Україні | 1 | |
| 16. | Територіальна та галузева структура будівельної промисловості в Україні | 1 | |
| 17. | Територіальна та галузева структура легкої промисловості в Україні | 1 | 1 |
| 18. | Територіальна та галузева структура харчової промисловості в Україні | 1 | 1 |
| 19. | Географія транспорту та зв'язку в Україні | 1 | |
| 20. | Географія зовнішніх соціально-економічних зв'язків України. | 1 | |
| 21. | Суспільно-географічне районування України. Загальна характеристика Столичного суспільно-географічного району | 1 | |
| 22. | Загальна характеристика Центрального та Донецького суспільно-географічного району | 1 | |
| 23. | Загальна характеристика Придніпровського суспільно-географічного району | 1 | |
| 24. | Загальна характеристика Північно-Східного суспільно-географічного району | 1 | |
| 25. | Загальна характеристика Причорноморського суспільно-географічного району | 1 | |
| 26. | Загальна характеристика Подільського суспільно-географічного району | 1 | |
| 27. | Загальна характеристика Північно-західного суспільно-географічного району | 1 | |
| 28. | Загальна характеристика Карпатського суспільно-географічного району | 1 | |
| | <i>Разом</i> | 38 | 10 |

Теми лабораторних занять

Виконання лабораторних робіт даною робочою програмою не передбачено.

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Барановський М.О. Економічна та соціальна географія України: реальний сектор економіки : навч. посібник. Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2018. 376 с.
2. Корнус А. О., Корнус О. Г. Промисловість Сумської області (економіко-географічне дослідження) : монографія. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. 136 с.
<http://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/2921>

3. Легка промисловість України: реалії та перспективи розвитку. Експертно-аналітична доповідь/ Колектив авторів під науковою редакцією д.е.н., професора, член-кор. НАПН України І. М. Грищенко. К.: КНУТД, 2015. 82 с.
4. Населення України: демографічні складові людського розвитку / за ред. О.М. Гладуна. Умань : Видавець «Сочінський», 2015. 180 с.
https://www.idss.org.ua/monografii/2015_demog_skladovy.pdf
5. Немець Л. М., Сегіда К. Ю., Гусева Н. В. Основи соціальної географії : навчальний посібник. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. 235 с.
Покляцький С.А. Умови життя населення великих міст України: суспільно-географічне дослідження [монографія] / відп. ред. І.В.Гукалової. К.: Наукова думка, 2016. 185 с. <https://igu.org.ua/sites/default/files/pdf-text/living-conditions.pdf>
6. Промисловість України – 2016: стан та перспективи розвитку: П 81 наук.-аналіт. доп. / О.І. Амоша, І.П. Булеєв, А.І. Землянкін, Л.О. Збаразська, Ю.М. Харазішвілі та ін.; НАН України, Ін-т економіки промсті. Київ, 2017. 120 с.
http://iep.donetsk.ua/publish/mono/Dopovid_2017.pdf
7. Соціальна географія: підручник / За ред. Л. Немець та К. Мезенцева. К.: Фенікс, 2019. 304 с.
8. Топчів О.Г., Мальчикова Д.С., Яворська В.В. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики. Навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 372 с. http://fs.onu.edu.ua/clients/client11/web11/pdf/regionalistyka_Yavor.pdf
9. Трансформація сільського розселення в Україні : кол. моногр. / за ред. Т.А. Заяць ; Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. Київ, 2017. 298 с. https://www.idss.org.ua/monografii/2017_transform_silске_rozselenya.pdf
10. Трансформація соціальної інфраструктури в контексті забезпечення гуманітарного розвитку : кол. моногр. / В.М. Новіков, Н.М. Деєва, І.С. Каленюк [та ін.] ; за наук. ред. д.е.н., проф. В.М. Новікова, д.е.н., проф. З.С. Сіройча. Вінниця: ПП Балюк І. Б., 2015. 384 с. https://www.idss.org.ua/monografii/2015_transf_soc_infr_1.pdf

Додаткові:

1. Дністрянський М.С. Етнополітична географія України: проблеми теорії, методології, практики. Львів, 2006.
2. Дорогунцов С. І. та ін. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Підручник. К. : КНЕУ, 2008. 992 с.
3. Доценко А.І., Зінич В.Т. та ін. Регіональне розселення в Україні: стан та прогноз. К., 2007.
4. Економіка сільського господарства : навч. посіб. / [Збарський В.К., Бабієнко М.Ф., Кулаєць М.М., Синявська І.М., Хоменко М.П.] ; за ред. проф. В.К.Збарського. К. : Агроосвіта, 2013. 352 с. http://vpu-75.narod.ru/Virt_biblioteka/Mehan_napramok/Eko_org_agr_vir/posibnik/Economic_new.pdf
5. Заблоцький Б.Ф. Економіка України: національна економіка України. Львів : Новий світ-2000, 2009. 582 с.
6. Зеркалов Д.В. Транспорт України: Довідник. К. : Основа, 2006. 704 с.
7. Кіндзерський Ю.В. Промисловість України: стратегія і політика структурно-технологічної модернізації : монографія. К., 2013. 536 с.
8. Людський розвиток в Україні. Інноваційні види зайнятості та перспективи їх розвитку (кол. моногр.) / за ред. Е.М. Лібанової; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. К., 2016. 328 с.
https://www.idss.org.ua/monografii/2017_lud_rozvytok.pdf
9. Мезенцева Н. І., Мезенцев К. В. Економічна і соціальна географія України : навчально-методичний посібник. К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2010. 239 с.

10. Немець Л. М., Сільченко Ю. Ю., Вірченко П. А. Економічна і соціальна географія України. Навчальний посібник. Харків, 2014. 265 с.
<http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/10668>
11. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. У 3-х част.: підручн. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2010. 552 с.
12. Суспільна географія. Основи теорії / Укладач В.І. Єфименко. К.: Шлях, 2006.
13. Трансформація структури господарства України / За ред. Г.В. Балабанова, В.П. Нагірної, О.М. Нижник. К., 2003.
14. Шаблій О.І. Основи суспільної географії : підручник для вузів. Львів: Видавництво Львівського університету ім. І. Франка, 2012.
15. Шевчук Л.Т. Соціальна географія: Навч. посіб. К.: Знання, 2007. 349 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://dl.sspu.edu.ua/course/view.php?id=293> – дистанційний курс в Moodle (денна форма навчання)
2. <https://dl.sspu.edu.ua/course/view.php?id=314> – дистанційний курс в Moodle (заочна форма навчання)
3. Економіка України. <http://www.economy.com.ua/>
4. Економіка України. Політико-економічний журнал. www.nbuuv.gov.ua
5. Міністерство економіки України. <http://www.me.gov.ua/>

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Комплексний атлас України. К.: ДНВП «Картографія», 2005. – 96 с.
2. Немець Л. М., Сільченко Ю. Ю., Вірченко П. А. Економічна і соціальна географія України. Навчальний посібник. Харків, 2014. 265 с.
3. Мезенцева Н. І. Економічна і соціальна географія України / Н. І. Мезенцева, К. В. Мезенцев : навчально-методичний посібник. – К. : Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2010. 239 с.