


Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С.Макаренка

Кафедра практики англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ



В.о. декана факультету іноземної та  
слов'янської філології

 Н.І. Кириленко

«30» серпня 2019

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

галузь знань: 10 Природничі науки

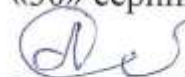
спеціальність: 106 Географія

освітньо-професійна програма: Географія

мова навчання: англійська

Погоджено науково-методичною комісією  
факультету іноземної та слов'янської  
філології

«30» серпня 2019 р.



д.пед.н., проф. Семенов О.М.

**Розробники:** Чуричканич І.Е. – доктор філософії, ст. викладач кафедри  
практики англійської мови;

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри практики англійської мови.

Протокол № 1 від « 29 » серпня 2019 р.

Завідувач кафедри практики англійської мови \_\_\_\_\_  (Л.І. Клочко.)  
«29» серпня 2019 р.

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Магістр	Обов'язкова	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		1-й	1-й
		<b>Семестр</b>	
		1-й/2-й	1-й/2-й
		<b>Лекції</b>	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		30 год.	10 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	80 год.
		<b>Консультації:</b>	
			.
Загальна кількість годин - 90		<b>Вид контролю: залік</b>	

## 1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)» є формування у студентів англійської комунікативної компетентності в сферах професійного та ситуаційного спілкування шляхом розвитку навичок та формування вмінь усного та писемного мовлення на основі комунікативно спрямованих підходів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)» є:

1) вдосконалення студентами мовленнєвих умінь говоріння, читання, письма та аудіювання;

2) поглиблення студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань;

3) подальше розширення словникового запасу студентів та інтенсивна активізація лексичних одиниць, накопичених на попередніх етапах навчання;

4) розвиток навичок реферування;

5) розвиток дискусійних навичок і вмінь;

6) формування свідомості для проведення самостійних досліджень.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні оволодіти наступними **програмними компетентностями**:

Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки і соціального життя, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності **(ЗК-1)**;

Здатність вільно користуватися рідною й іноземними мовами як засобом ділового, наукового спілкування **(ЗК-4)**;

Здатність комунікувати з колегами у галузі географії щодо наукових досягнень як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати наукові теми рідною та англійською мовою **(ФК-5)**.

Володіти основами іноземних мов на рівні, необхідному для роботи з науковою та навчально-методичною літературою зі спеціальності, використовувати іноземну мову, мати практичні навички ділового професійного спілкування. Демонструвати вміння укладати ділові документи іноземною мовою. Використовувати навички наукової діяльності в міжнародному контексті **(ПРН-4)**.

## 2. Передумови для вивчення дисципліни

Знання та вміння використовувати у усному і писемному мовленні граматичні часи (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect), модальних дієслів, прямої непрямої мови.



<p>зазначеному обсязі, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спонтанно висловлюватися, обираючи стиль спілкування в залежності від обставин;</li> <li>2) чітко висловлювати власну думку та робити висновки;</li> <li>3) підтримувати бесіду;</li> <li>4) надавати власні аргументи та реагувати переконливо;</li> <li>5) обмінюватися інформацією та надавати поради щодо питань, пов'язаних із соціальними та навчальними аспектами життя студентів.</li> </ol>		
---	--	--

#### 4. Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 – 100	Знання, навички та вміння студента оцінюються на відмінно, якщо він не має заборгованості з жодної форми контролю; якщо він вільно володіє базовими лексичними одиницями; брав активну участь в обговоренні лексичних тем на семінарських заняттях; вміє вільно вести діалог на усі зазначені у робочій програмі лексичні теми; вміє вільно диференціювати та використовувати у усній і письмовій мові граматичні часи та граматичні конструкції.
82 - 89	Знання, навички та вміння студента оцінюються на добре, якщо він не має заборгованості з жодної форми контролю; вільно володіє теоретичними знаннями і вміє використовувати їх під час обговорення проблем на семінарських заняттях.
74 - 81	Знання, навички та вміння студента оцінюються на С, якщо він не має заборгованості з жодної форми контролю, володіє базовими теоретичними знаннями і застосовує їх при обговоренні лексичних тем на практичних заняттях.
64 - 73	Знання, навички та вміння студента оцінюються на задовільно, якщо він має незначні прогалини в теоретичних знаннях з курсу, недостатньо активно брав участь в обговоренні базових лексичних тем на семінарських заняттях.
60 - 63	Знання, навички та вміння студента оцінюються на Е, якщо він має прогалини в теоретичних знаннях з курсу. Рідко брав участь в обговоренні базових лексичних тем на практичних заняттях.
35-59	Знання, навички та вміння студента оцінюються на F, якщо він систематично не відвідував заняття без поважних причин (хвороба); має значні прогалини в теоретичних знаннях з

	курсу, не вміє використовувати ключові лексичні одиниці.
<b>1 - 34</b>	Знання, навички та вміння студента оцінюються на FX, якщо він пропустив більшу частину практичних занять без поважної причини (хвороба); не має теоретичних знань з курсу, не знає ключові лексичні одиниці.

### Розподіл балів

Поточний контроль														Разом	Сума
РОЗДІЛ 1		РОЗДІЛ 2		РОЗДІЛ 3		РОЗДІЛ 4		РОЗДІЛ 5		РОЗДІЛ 6		РОЗДІЛ 7			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14		
Поточний контроль														<b>70</b>	<b>100</b>
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Контроль самостійної роботи														<b>30</b>	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82 - 89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74 - 81	<b>C</b>	
64 - 73	<b>D</b>	<b>задовільно</b>
60 - 63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
1 - 34	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>

## 5. Засоби діагностики результатів навчання

Засоби діагностики: тести. Модульні контрольні роботи, презентації.

## 6. Програма навчальної дисципліни

### 7.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Родина і родинні цінності.

Граматичний матеріал: Present Perfect.

Розділ 2. Мої захоплення, інтереси, хобі.

Граматичний матеріал: Passive Voice.

Розділ 3. Мої обов'язки сьогодні та плани на майбутнє.

Граматичний матеріал: Direct Speech.

Розділ 4. Моє уявлення про майбутню професію.

Граматичний матеріал: Indirect Speech.

Розділ 5. Рідний край та шляхи його удосконалення.

Граматичний матеріал: Subjunctive Mood.

Розділ 6. Недоліки та переваги моєї магістерської роботи.

Граматичний матеріал: Infinitive.

Розділ 7. Вплив обраної професії на моє майбутнє життя.

### 7.2 Структура обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	У сь ого	у тому числі					У сь ого	у тому числі					
		Л е к ц і ї	Пра кт.	Л а б о р .	К о н с.	Са мос т.р		Лек ції	Пра кт.	Л а б о р .	Ко нс.	Самост. р	
<b>РОЗДІЛ I</b>													
Розділ 1. Родина і родинні цінності.			4			8				1			10
<b>РОЗДІЛ II</b>													
Розділ 2. Мої захоплення, інтереси, хобі.			4			8				1			10
<b>РОЗДІЛ III</b>													
Розділ 3. Мої обов'язки сьогодні та плани на майбутнє.			4			8				1			10



<b>РОЗДІЛ IV</b>											
Розділ 4. Моє уявлення про майбутню професію.			4			8			1		10
<b>РОЗДІЛ V</b>											
Розділ 5. Рідний край та шляхи його удосконалення.			4			8			2		10
<b>РОЗДІЛ VI</b>											
Розділ 6. Недоліки та переваги моєї магістерської роботи.			4			10			2		16
<b>РОЗДІЛ VII</b>											
Розділ 7. Вплив обраної професії на моє майбутнє життя.			6			10			2		14
<b>Усього годин</b>			<b>30</b>			<b>60</b>			<b>10</b>		<b>80</b>

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Родина і родинні цінності.	4	1
2	Мої захоплення, інтереси, хобі.	4	1
3	Мої обов'язки сьогодні та плани на майбутнє.	4	1
4	Моє уявлення про майбутню професію.	4	1
5	Рідний край та шляхи його удосконалення.	4	1
6	Недоліки та переваги моєї магістерської роботи.	4	1
7	Вплив обраної професії на моє майбутнє життя.	6	2

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Як правильно вести телефонну розмову.	4	6
2	Основи написання резюме.	6	8

3	Як правильно інтерв'ювати та відповідати на питання інтерв'ю.	4	4
4	Правила ведення ділової кореспонденції.	6	8
5	Як зробити презентацію ефективною.	6	8
6	Взаємодія між культурами.	4	6
7	Правила ділового спілкування в різних країнах.	6	8
8	Основні особливості ведення ділових переговорів.	4	6
9	Типова характеристика контрактів.	6	8
10	Бізнес-відрядження.	4	6
11	Фахова стаття з англійських джерел та її реферування.	10	14
	<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>82</b>

## 8. Рекомендовані джерела інформації

### Основні:

1. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ/ Перекл. з рос. 5-го вид. / Б.Б.Голіцинський, Н.А.Голіцинська. – К.: – Арій., 2019. – 544 с.
2. Хведченя Л.В. Англійський язык для заочників./ Л.В.Хведченя – Минск: Высшая школа, 2018. – 235 с.
3. Янсон В.В. A Practical Guide for Learners of English: Книга 1, 2: Навчальний посібник. Англійська мова/ В.В.Янсон, Л.В.Свистун, С.Т.Богатирьова, С.М.Лежньов – Київ: Тов. «ВП Логос», 2018. – 368 с.
4. Klochko L. L. Enjoy Reading and Analyzing English Newspapers: manual / L. I. Klochko. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 108 с.
5. Клочко Л.І., Теренко О.О. English For Freshmen / Л.І. Клочко, О.О. Теренко - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – 100 с.
6. Klochko L.I., Terenko O.O. Academic Writing: the Basics. / Л.І. Клочко, О.О. Теренко. – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка 2019. – 88 с.
7. Дорда С. В. , Миленкова Р. В., Клочко Л. І. English for Business Communication / С. В. Дорда, Р. В. Миленкова, Л. І. Клочко. – Суми: університетська книга, 2011. – 151 с.

### Додаткові:

1. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure. – Харків: Торсинг, 2016. – 288с.
2. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами. – В.: Нова книга, 2017. – 352с.
3. Тучина Н.В. Read and Speak English with Pleasure. – Харків: СПДФО Шапіто М.В., 2004. – 304с.
4. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure. – Харків: Торсинг, 2003. – 288с.

5. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами. – В.: Нова книга, 2007. – 352с.
6. Словники
7. Аутентичні тексти з міжнародних газет та журналів.

### **Інформаційні ресурси**

1. Bell English Online  
<http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.html>
3. Oxford University press  
<http://www.oup.co.uk/>
4. OUP Online  
<http://www.oup.com/online/>
5. Longman Dictionary  
<http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English  
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. What's new in Headway?  
Phrase builder with Headway  
<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/everydayenglish/>

### **9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

1. Державні стандарти освіти, навчальні плани (додаються).
2. Навчальні програми викладання англійської мови (додаються).
3. Підручники та навчальні посібники (перелік у п. 10).
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних та самостійних занять(додаються).
5. Тести для діагностики успішності студентів (додаються).