

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка  
Природничо-географічний факультет

Кафедра загальної та регіональної географії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Декан природничо-географічного факультету

Л.П. Міронєць

вересня 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Фізична географія України**

галузь знань: 01 Освіта

спеціальність: 014 Середня освіта (Географія)

освітньо-професійна програма: Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)

мова навчання: українська

Погоджено науково-методичною комісією природничо-географічного факультету

« 31 » серпня 2021 р.

Голова \_\_\_\_\_

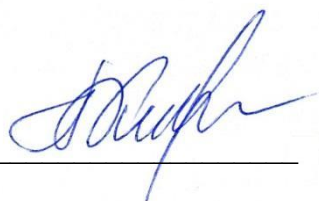
(Міронєць Л.П., к.пед.н, доцент)

Розробник: Корнус Анатолій Олександрович кандидат географічних наук, доцент кафедри загальної та регіональної географії

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри загальної та регіональної географії

Протокол № 1 від “ 30 ” серпня 2021 р.

Завідувач кафедри  
загальної та регіональної географії  
Корнус О. Г., к.г.н., доцент



---

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7,5	бакалавр	Обов'язкова	
		<b>Рік підготовки:</b>	
3-й			
<b>Семестр</b>			
<b>5-й</b>		<b>6-й</b>	
<b>Лекції</b>			
		30 год.	
<b>Практичні, семінарські</b>			
<b>Лабораторні</b>			
		30 год.	
<b>Самостійна робота</b>			
		73 год.	
<b>Консультації</b>			
		2 год.	
<b>Вид контролю</b>			
		залік	
<b>Рік підготовки:</b>			
4-й			
<b>Семестр</b>			
<b>7-й</b>		<b>8-й</b>	
<b>Лекції</b>			
20 год.			
<b>Практичні, семінарські</b>			
<b>Лабораторні</b>			
20 год.			
<b>Самостійна робота</b>			
48 год.			
<b>Консультації</b>			
2 год.			
<b>Вид контролю</b>			
	залік		
Загальна кількість годин – 225			
6 семестр - 135 год.			
7 семестр - 90 год.			

#### 1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів знань, вмінь та навичок, які давали б можливість майбутньому вчителю володіти знаннями загальних особливостей компонентів природи України, ландшафтної структури і фізико-географічного районування, розумітися у сучасних екологічних проблемах України.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні оволодіти наступними **програмами компетентностями**:

Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання (ЗК 3).

Здатність до самовдосконалення та саморозвитку (ЗК 6).

Здатність формулювати задачу, використовувати необхідну інформацію та методологію для її вирішення і досягнення обґрунтованого висновку (ЗК 8).

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 11).

Здатність користуватися поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями навчальних дисциплін, які забезпечують формування професійних компетентностей майбутніх фахівців (ПК 1).

Здатність розкривати загальну структуру географічних та біологічних наук на основі взаємозв'язку основних учень про фундаментальні основи різних парадигм природничої та суспільної географії, знати основні географічні і біологічні теорії та закони, історії розвитку географічних досліджень та ідей для з'ясування географічних особливостей природи Землі, розміщення населення і господарства (ПК 2).

Здатність будувати відповідні моделі природних та суспільних географічних явищ, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння особливостей функціонування природних та територіально-виробничих комплексів з використанням сучасних геоінформаційних технологій та картографічного моделювання (ПК 4).

Здатність орієнтуватися у світовому та національному освітньо-науковому просторі у контексті необхідного постійного розширення знань з різних галузей наук для підвищення професійної майстерності (ПК 5).

Здатність застосовувати основні графічні прийоми при викреслюванні картографічних творів, укладати тематичні карти, використовувати різноманітні методи і способи аналізу інформації за картами; застосовувати картографічні твори у виробничій діяльності; аналізувати й порівнювати зміст різноманітних картографічних творів (ПК 9).

**Методи навчання:** частково-пошуковий; інтерактивні (дистанційні освітні технології, презентація); практичні методи навчання (лабораторна робота, розрахунково-графічні роботи).

## 2. Передумови для вивчення дисципліни

Перед вивченням навчальної дисципліни студенти мають оволодіти знаннями з геології, метеорології та кліматології, геоморфології, географії ґрунтів з основами ґрунтознавства, картографії з основами топографії.

## 3. Результати навчання за дисципліною

<b>Знання</b>	<b>ПРЗ 2. ПРЗ 4. ПРЗ 5. ПРЗ 10.</b>	Знає та розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру географічних, біологічних, педагогічних та психологічних наук. Демонструє знання та розуміння на базовому рівні можливостей використання апаратної і програмної складових інформаційної системи, ГІС-технологій в географічних, біологічних, педагогічних та психологічних науках. Демонструє знання етапів та сучасних методів наукового дослідження в географії, біології та здоров'я людини і методиці їх навчання, системи та сутності основних понять та термінів. Розуміє основні методології проведення наукових досліджень. Показує знання та розуміння впливу фізико-географічного положення океану, материка, окремих фізико-географічних регіонів (території України) на особливості їх природи; головних рис формування материків, океанів, окремих фізико-географічних регіонів
---------------	---	---

		(території України), основних етапів розвитку природи, рельєфу та корисних копалин; кліматичних умов та кліматичного районування.
<b>Уміння</b>	<b>ПРУ 6. ПРУ 8. ПРУ 9. ПРУ 10.</b>	<p>Використовує принципи, підходи, методи дослідження при вивченні географічних процесів та об'єктів. Уміє застосовувати комплексний підхід до вивчення взаємопов'язаних явищ і процесів природно-суспільної взаємодії.</p> <p>Планує, проектує і укладає тематичні карти. Застосовує різноманітні методи і способи аналізу інформації за картами, картографічними творами в освітній діяльності. Аналізує й порівнює зміст різноманітних картографічних творів.</p> <p>Застосовує основні положення теорії сталого розвитку. Пояснює закономірності раціональної територіальної організації суспільства. Складає комплексну порівняльну фізико- та економіко-географічну характеристику географічних об'єктів, країн та регіонів. Володіє номенклатурою географічних назв у заданому обсязі, уміє показувати географічні об'єкти на картах різного масштабу.</p> <p>Володіє інформаційно-комунікаційними технологіями навчання. Аналізує текстові та числові дані в середовищі табличного процесора. Розробляє і представляє презентаційні матеріали в середовищі редактора презентацій. Застосовує доступні мережеві ресурси для пошуку і аналізу інформації.</p>

#### 4. Критерії оцінювання результатів навчання

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90-100	глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал з фізичної географії України; вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає. Прогнозує і передбачає подальший хід явища, описує можливі наслідки, результати, що впливають з наявних даних. на основі проблемної ситуації, виділяє проблему, конструює гіпотези і перевіряє їх. При цьому студент не має утруднень при відповідях на видозмінені завдання, вільно справляється із класифікаціями, типологіями та іншими видами застосування знань, показує знайомство з монографічною літературою, правильно обґрунтовує прийняті рішення, володіє різнобічними навичками і прийомами виконання практичних робіт, володіє в повному обсязі специфічним поняттєво-термінологічним апаратом фізичної географії України.
82-89	твердо знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його; який не допускає суттєвих неточностей у відповідях на питання, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, впевнено володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, коректно встановлює причинно-наслідкові зв'язки.
74-81	знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його, але допускає деякі неточності під час відповіді; правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання. Самостійно відтворює знання з елементами перетворення. Застосовує їх у видозмінених, але близькій до типової ситуації,

	однак потребує допомоги викладача. Дає свою власну інтерпретацію матеріалу (пояснення, короткий виклад). Уміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, здійснює перенесення дій.
64-73	має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його окремих деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності у викладі програмного матеріалу і відчуває утруднення при виконанні практичних робіт і розв'язанні задач.
60-63	самостійно відтворює інформацію та застосовує її у типовій ситуації, але при цьому виявляє невпевненість у своїх діях. На основі фактів робить висновки, але за допомогою викладача, намагається зробити звіт про виконані дії.
35-59	не знає більшої частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки; не володіє у достатньому обсязі поняттєво-термінологічним апаратом з фізичної географії України; невпевнено, із помилками виконує практичні завдання; не вміє наводити приклади із життя та встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; відтворює інформацію лише на основі зовнішньої підказки.
1-34	має лише загальне уявлення про з фізичної географії України, знання програмного матеріалу носить фрагментарний характер, відповіді на запитання дає «так» чи «ні».

**Розподіл балів, які отримують студенти  
для заліку (6-й семестр)**

Поточний контроль												Разом	Загальна сума
РОЗДІЛ 1						РОЗДІЛ 2							
T1	T2	T3	T4	T5	K1	T6	T7	T8	T9	T10	K2	60	100
4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	10		
Самостійна робота													
3	3	3	3	4		4	5	5	5	5		40	

T1, T2 ... T10 – теми розділів; K1-K2 – контрольні роботи.

**для заліку (7-й семестр)**

Поточний контроль														Разом	Загальна сума	
РОЗДІЛ 3							РОЗДІЛ 3									
T11	T12	T13	T14	T15	T16	K3	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	K4	60	100
3	3	3	3	3	3	10	3	4	3	3	3	3	3	10		
Самостійна робота																
3	3	3	3	3	3		3	4	3	3	3	3	3		40	

T11, T12 ... T23 – теми розділів; K3-K4 – контрольні роботи.

Згідно Положення «Про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» від 27.04.2020 р., можливе зарахування результатів навчання з окремої теми/тем, розділу, індивідуального завдання (контрольної роботи) чи дисципліни в цілому, здобутих за цими видами освіти. Обсяг зарахування в годинах/кредитах ECTS визначається згідно переліку компетентностей і результатів навчання, передбачених даною робочою програмою. Зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється у відповідності до пунктів 3.6-3.9 названого Положення.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
--	-------------	-------------------------------

90-100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	задовільно
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 5. Засоби діагностики результатів навчання

**Засобами та формами оцінювання є:** усне та письмове опитування, тестування, індивідуальне навчально-дослідне завдання, результати виконання практичних та розрахунково-графічних робіт, іспит. Оцінювання знань, навичок студентів враховує всі види занять, які передбачені програмою навчальної дисципліни. Загальна оцінка з дисципліни складається з поточних оцінок, які студент отримує під час практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, контрольних робіт.

## 6. Програма навчальної дисципліни

### 6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

#### РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНОГО ПОЛОЖЕННЯ ТА ГЕОЛОГО-ГЕОМОРФОЛОГІЧНОЇ БУДОВИ УКРАЇНИ

##### **Тема 1. Фізико-географічне положення та орографічні складові України.**

Широтне та довготне положення України. Площа та крайні точки території України. Центр України та методики його знаходження. Наслідки фізико-географічного положення. Загальні риси орографічної будови України. Височини, низовини, гори України, їх висотні характеристики.

##### **Тема 2. Тектонічна та геологічна будова України.**

Літосферні плити. Платформи та рухливий пояс, крупні тектонічні одиниці у їх межах. Дочетвертинні відклади. Четвертинні відклади на території України, їх географія. Неотектонічні рухи. Сейсмічність і грязьовий вулканізм на території України

##### **Тема 3. Історія геологічного розвитку території України.**

Формування кристалічного фундаменту древньої платформи та молодих платформ. Формування осадового чохла. Етапи геологічної історії території України. Неоген-антропогеновий етап. Роль плейстоценових зледенінь у формуванні природи України.

##### **Тема 4. Геолого-геоморфологічна будова України.**

Чинники рельєфотворення, їх прояв в Україні. Геоморфологічні рівні. Морфоструктури України. Морфоскульптури України, їх географія. Антропогенні форми рельєфу.

##### **Тема 5. Корисні копалини України.**

Класифікація корисних копалин. Паливні, рудні та нерудні корисні копалини України, пояснення їх різноманіття. Зв'язок поширення корисних копалин з геологічною будовою та історією розвитку

#### РОЗДІЛ 2. ГІДРОКЛІМАТИЧНА ТА ГРУНТОВО-БІОГЕННА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ

##### **Тема 6. Клімат України.**

Кліматичні чинники, їх взаємодія над територією України. Кліматичні елементи. Зміни клімату. Сезони року. Кліматичне районування. Неприятливі (стихійні) метеорологічні явища.

**Тема 7. Внутрішні води України.**

Річкова мережа України. Живлення та типи водного режиму річок. Гідрохімічна та гідротермічна характеристика річок України. Озера України, їх походження і класифікація. Болота України. Штучні водойми.

**Тема 8. Ґрунтово-рослинний покрив і тваринний світ України.**

Закономірності розміщення ґрунтово-рослинного покриву по території України. Основні типи рослинності, їх географія. Основні типи та підтипи ґрунтів, їх географія. Тваринний світ та його зміни.

**Тема 9. Природно-територіальні комплекси (ландшафти).**

Природні компоненти. Ландшафтотвірні явища та чинники ландшафтотворення, їх прояв в Україні. Морфологічні одиниці ландшафту. Класифікація ландшафтів України.

**Тема 10. Фізико-географічне районування території України.**

Поняття фізико-географічного районування. Зональний та азонльний підхід у районування. Історія фізико-географічного районування України. Одиниці фізико-географічного районування та критерії їх виділення. Межі основних фізико-географічних одиниць.

### **РОЗДІЛ 3. РЕГІОНАЛЬНИЙ ОГЛЯД ПРИРОДНИХ УМОВ РІВНИННОЇ ЧАСТИНИ УКРАЇНИ**

**Тема 11. Зона мішаних лісів України.**

Фізико-географічне положення та геолого-геоморфологічні умови. Гідрокліматична характеристика зони. Ґрунтово-рослинний покрив і тваринний світ. Фізико-географічне районування.

**Тема 12. Регіональний огляд зони мішаних лісів в межах України**

Волинське Полісся, Житомирське Полісся, Київське Полісся, Чернігівське Полісся, Новгород-Сіверське Полісся.

**Тема 13. Зона широколистяних лісів України.**

Фізико-географічне положення та геолого-геоморфологічні умови. Гідрокліматична характеристика зони. Ґрунтово-рослинний покрив і тваринний світ. Фізико-географічне районування.

**Тема 14. Лісостепова зона України.**

Фізико-географічне положення та геолого-геоморфологічні умови. Гідрокліматична характеристика зони. Ґрунтово-рослинний покрив і тваринний світ. Фізико-географічне районування.

**Тема 15. Регіональний огляд лісостепової зони в межах України.**

Дністерсько-Дніпровський край, Лівобережно-Дніпровський край, Середньоруський лісостеповий край

**Тема 16. Степова зона України.**

Фізико-географічне положення та геолого-геоморфологічні умови. Гідрокліматична характеристика зони. Ґрунтово-рослинний покрив і тваринний світ. Фізико-географічне районування.

**Тема 17. Регіональний огляд степової зони в межах України.**

Північностепова підзона. Середньостепова підзона. Південностепова (сухостепова) підзона

### **РОЗДІЛ 4. ПРИРОДНІ КОМПЛЕКСИ ГІР ТА МОРІВ УКРАЇНИ**

**Тема 18. Українські Карпати.**



Фізико-географічне положення та геолого-геоморфологічна будова. Гідрокліматичні характеристики країни, їх зміни з висотою. Висотна поясисть ґрунтового-рослинного покриву і тваринного світу. Фізико-географічне районування.

**Тема 19. Фізико-географічні області Українських Карпат.**

Передкарпатська фізико-географічна область. Область Зовнішніх Карпат. Вододільно-Верховинська фізико-географічна область, Полонинсько-Чорногірська фізико-географічна область, Рахівсько-Чивчинська фізико-географічна область, Вулканічні Карпати, Закарпатська низовина.

**Тема 20. Кримські гори.**

Фізико-географічне положення та геолого-геоморфологічна будова. Гідрокліматичні характеристики країни, їх зміни з висотою. Висотна поясисть ґрунтового-рослинного покриву і тваринного світу. Фізико-географічне районування.

**Тема 21. Чорне море.**

Фізико-географічне положення та геолого-геоморфологічна будова дна. Розчленованість берегової лінії. Кліматичні умови. Льодові явища. Циркуляція та динаміка водних мас. Гідрохімічна характеристика морських вод. Сірководнева товща та причини її виникнення. Органічний світ та екологічні проблеми Чорного моря.

**Тема 22. Азовське море.**

Фізико-географічне положення та геолого-геоморфологічна будова дна. Розчленованість берегової лінії. Кліматичні умови. Циркуляція та динаміка водних мас. Льодові явища. Гідрохімічна характеристика морських вод. Солоність води та її динаміка. Органічний світ та екологічні проблеми Азовського моря.

**Тема 23. Сучасні геоекологічні проблеми України.**

Антропогенне навантаження та антропогенізація ландшафтів України. Геоекологічні проблеми регіонів України та шляхи їх вирішення.

**6.2. Структура навчальної дисципліни**

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	у тому числі					у тому числі				
	У	Л	П	Л	С	У	Л	П	Л	С
с	е	р	а	а	с	е	р	а	а	
ь	к	а	б	о	ь	к	а	б	о	
о	ц	к	о	н	о	ц	к	о	н	
г	і	т	р	с	г	і	т	р	с	
о	ї	.	.	.	о	ї	.	.	.	
				р					р	
<b>6-й семестр</b>										
<b>РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНОГО ПОЛОЖЕННЯ ТА ГЕОЛОГО-ГЕОМОРФОЛОГІЧНОЇ БУДОВИ УКРАЇНИ</b>										
<b>Тема 1.</b> Фізико-географічне положення та орографічні складові України	9	2		2		5		1		
<b>Тема 2.</b> Тектонічна та геологічна будова України	14	4		4		6		1		
<b>Тема 3.</b> Історія геологічного розвитку території України	9	2	2	2		5				
<b>Тема 4.</b> Геолого-геоморфологічна будова України	13	4		4		5				1
<b>Тема 5.</b> Корисні копалини України	9	2		2		5				
<b>Всього 1 розділ</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>26</b>		<b>2</b>		<b>1</b>

<b>РОЗДІЛ 2. ГІДРОКЛІМАТИЧНА ТА ҐРУНТОВО-БІОГЕННА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ</b>										
Тема 6. Клімат України	14	4		4		6		1		
Тема 7. Внутрішні води України	14	4		4		6		1		
Тема 8. Ґрунтово-рослинний покрив і тваринний світ України	14	4		4		6				1
Тема 9. Природно-територіальні комплекси (ландшафти)	10	2		2		6				
Тема 10. Фізико-географічне районування території України	10	2	2	2		6				
<b>Всього 2 розділ</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		<b>30</b>		<b>2</b>		<b>1</b>
<b>Всього за семестр</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		<b>73</b>		<b>4</b>		<b>1</b>
<b>7-й семестр</b>										
<b>РОЗДІЛ 3. РЕГІОНАЛЬНИЙ ОГЛЯД ПРИРОДНИХ УМОВ РІВНИННОЇ ЧАСТИНИ УКРАЇНИ</b>										
Тема 11. Зона мішаних лісів України	6	1		1		4				
Тема 12. Регіональний огляд зони мішаних лісів України	9	2		1		6				
Тема 13. Зона широколистяних лісів України	6	1		1		4				
Тема 14. Лісостепова зона України	7	1		2		4				
Тема 15. Регіональний огляд лісостепової зони	9	2		1		6				
Тема 16. Степова зона України	6	1		1		4				
Тема 17. Регіональний огляд степової зони	9	2		1		6				
<b>Всього 3 розділ</b>	<b>52</b>	<b>10</b>		<b>8</b>		<b>34</b>				
<b>РОЗДІЛ 4. ПРИРОДНІ КОМПЛЕКСИ ГІР ТА МОРІВ УКРАЇНИ</b>										
Тема 18. Українські Карпати	9	2		2		6				
Тема 19. Фізико-географічні області Українських Карпат	7	2		2		4				
Тема 20. Кримські гори	9	1		2		6				
Тема 21. Чорне море	10	2		2		6				
Тема 22. Азовське море	8	2		2		4				
Тема 23. Сучасні геоекологічні проблеми України	10	1		2	2	5				
<b>Всього 4 розділ</b>	<b>53</b>	<b>10</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>31</b>				
<b>Всього за семестр</b>	<b>105</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>48</b>				

#### Теми практичних занять

Виконання практичних робіт даною робочою програмою не передбачено.

#### Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Фізико-географічне положення і кордони України	2	
2	Тектонічна будова України	2	
3	Геологічна будова України	2	
4	Історія геологічного розвитку та корисні копалини України	2	
5	Геоморфологічна будова України	2	
6	Кліматичні умови та ресурси України	4	
7	Внутрішні води та водні ресурси України	4	

8	Ґрунтово-рослинний покрив і тваринний світ України	4	
9	Природні-комплекси та фізико-географічне районування території України	2	
10		2	
11	Зона мішаних лісів в межах України	2	
12	Регіональний огляд зони мішаних лісів України	2	
13	Зона широколистяних лісів в межах України	2	
14	Характеристика природи Лісостепової зони України	2	
15	Регіональний огляд природи лісостепової зони	2	
16	Степова зона України	2	
17	Регіональний огляд природи степової зони	2	
18	Аналіз висотної поясності ландшафтів Українських Карпат	4	
19	Аналіз висотної поясності ландшафтів Кримських гір	2	
20	Природні комплекси морів, що омивають територію України	2	
21	Геоекологічні проблеми України	2	
	Всього	50	

## 7. Рекомендовані джерела інформації

### *Основні*

1. Балюк С.А., Кучер А.В. Просторові особливості ґрунтового покриву як основа сталого управління ґрунтами // Український географічний журнал 2019 (3). С. 3-14. [https://ukrgeojournal.org.ua/sites/default/files/UGJ-2019-3\\_03-14.pdf](https://ukrgeojournal.org.ua/sites/default/files/UGJ-2019-3_03-14.pdf)

2. Бортник С.Ю., Денисик Г.І., Паламарчук Л.В., Рудько Г.І., Стецюк В.В., Хільчевський В.К. Україна, держава: природні умови та ресурси [Електронний ресурс] // Енциклопедія історії України: Україна-Українці. Кн. 1 / Редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. НАН України. Інститут історії України. К.: В-во «Наукова думка», 2018. 608 с. Режим доступу: <http://resource.history.org.ua/item/0014228>

3. Єдина класифікація природних і антропогенно змінених ландшафтних комплексів / Л.Ю. Сорокіна; Інститут географії НАН України. К.: Вид-во «Сталь», 2019. 105 с. <https://igu.org.ua/sites/default/files/pdf-text/land-clas-2019.pdf>

4. Осадчий В. І., Агулар Е., Скриник О. А., Бойчук Д. О., Сіденко В. П., Скриник О. Я. Добова асиметрія кліматичних змін температури повітря в Україні // Український географічний журнал 2018 (3). <https://ukrgeojournal.org.ua/uk/node/618>

5. Паньків З. П. Ґрунти України: навчально-методичний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 112 с. <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf>

6. Руденко Л. Г., Голубцов О. Г., Чехній В. М., Тимуляк Л. М., Фаріон Ю. М. Зміни у використанні земель лісостепової зони України протягом 1991-2018 років: методика, основні тенденції // Український географічний журнал 2019 (1). С. 24-32. [https://ukrgeojournal.org.ua/sites/default/files/UGJ-2019-1\\_24-32.pdf](https://ukrgeojournal.org.ua/sites/default/files/UGJ-2019-1_24-32.pdf)

7. Zakharova M., Leah T., Cerbari V., Baliuk S., Cerbari V., Nosonenko O. Agrochemical characteristics and fertility of the alluvial irrigated soils of Ukraine and Moldova. Agriculture for Life, Life for Agriculture: Book of abstracts, International Conference. Section 1: Agronomy. Bucharest, 2018. [http://agronomyjournal.usamv.ro/pdf/2018/issue\\_2/Art9.pdf](http://agronomyjournal.usamv.ro/pdf/2018/issue_2/Art9.pdf)

8. Leah T., Cerbari V., Baliuk S., Zakharova M., Nosonenko O. Physical properties features of alluvial irrigated soils of Dniester and Dnieper river basins. Agriculture for Life, Life for Agriculture: Book of abstracts, International Conference. Section 1: Agronomy. Bucharest, 2018. [http://agronomyjournal.usamv.ro/pdf/2018/issue\\_1/Art13.pdf](http://agronomyjournal.usamv.ro/pdf/2018/issue_1/Art13.pdf)

### *Додаткові*

1. Нетробчук І. М., Полянський С. В. Фізична географія України: практикум для самостійних та індивідуальних занять. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2015. 58 с. <http://esnuir.eunu.edu.ua/handle/123456789/6971>
2. Байцар А.Л. Фізична географія України: навчально-методичний посібник / А.Л.Байцар. – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2012. 354 с
3. Фізична географія України: Робочий зошит для практичних та семінарських занять / О.В. Давидов, Д.С. Мальчикова, Р.П. Мельник. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2012. 103 с.
4. Геоєкологія України: підручник / Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. - Київ : ДП «Прінт Сервіс», 2017.- 494 с.
5. Геоєкологія і природокористування: монографія / Гавриленко О.П. - Київ : Видавець Бихун В.Ю., 2018. - 393 с.
6. Топчієв О.Г., Балабанов Г.В. та ін. (ред.) Регіональні проблеми України: Географічний аналіз та пошук шляхів вирішення / Збірка наукових праць. — Херсон: ПП Вишемирський, 2011. 408 с.
7. Врублевська О. О., Катеруша Г. П. Навчальний посібник з дисципліни «Клімат України та прикладні аспекти його використання». Одеса: ОДЕКУ, 2012. 180 с. [http://eprints.library.odku.edu.ua/378/1/VrublevskaAA\\_Klimat\\_Ukrainy\\_%20ta\\_prikladni%20a\\_spekty\\_igo\\_vykorystanya\\_2012.pdf](http://eprints.library.odku.edu.ua/378/1/VrublevskaAA_Klimat_Ukrainy_%20ta_prikladni%20a_spekty_igo_vykorystanya_2012.pdf)
8. Горбачова Л. О. Сучасний внутрішньорічний розподіл водного стоку річок України // Український географічний журнал. 2015, № 3. [https://ukrgeojournal.org.ua/sites/default/files/UGJ\\_2015\\_3\\_16-23.pdf](https://ukrgeojournal.org.ua/sites/default/files/UGJ_2015_3_16-23.pdf)
9. Клименко В. Г. Гідрологія України: Навчальний посібник для студентів-географів. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010. 124 с. [http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/3785/2/Gidrolog\\_Ukraine.pdf](http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/3785/2/Gidrolog_Ukraine.pdf)
10. Нецик М. В., Гаськевич В. Г. Торфові ґрунти Малоого Полісся : монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 198 с. <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Torfovi-grunty-Maloho-Polissia-Has-kevych.pdf>
11. Обухов Є. В. Показники забезпеченості населення України водними ресурсами на початку 2019 року // Гідроенергетика України, 1-2/2019. С. 31-35. <https://uhe.gov.ua/sites/default/files/2019-08/10.pdf>
12. Фізична географія України: Робочий зошит для практичних та семінарських занять. Навчальний посібник / О.В. Давидов, Д.С. Мальчикова, Р.П. Мельник. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2012. – 103 с.
13. Філоненко Ю.М. Особливості поширення гляціальної та флювіогляціальної морфоскульптури в межах басейну річки Снов / Ю.М. Філоненко, О.Ю. Філоненко // Україна: географія цілей та можливостей. Збірник наукових праць. – К.: ВГЛ “Обрії”, 2012. – Т. І. – 358 с. С. 338-340.
14. Шуйський Ю. Д., Вихованець Г. В., Панкратенкова Д. О. Основні риси антропогенного впливу в береговій зоні Чорного та Азовського морів у межах України // Український географічний журнал. 2019 (1). С. 8-14. [https://ukrgeojournal.org.ua/sites/default/files/UGJ-2019-1\\_08-14.pdf](https://ukrgeojournal.org.ua/sites/default/files/UGJ-2019-1_08-14.pdf)

### *Інформаційні ресурси*

1. <http://geoswit.ucoz.ru/index/0-10> [Електронний ресурс] / Матеріали з основних тем курсу фізичної географії України.
2. [http://geoknigi.com/book\\_view.php?id=783](http://geoknigi.com/book_view.php?id=783) [Електронний ресурс] / Пізнавальний сайт «Географія» – велика кількість корисної пізнавальної та наукової інформації з географії України.

3. <http://www.geo-asset.com/tests/3> [Електронний ресурс] / Портал практичної географії (практичні роботи, тести).

4. [http://geografica.net.ua/publ/galuzi\\_geografiji/fizichna\\_geografija\\_ukrajini/39](http://geografica.net.ua/publ/galuzi_geografiji/fizichna_geografija_ukrajini/39) [Електронний ресурс] / Географічний портал «Географіка» – підручники, навчальні посібники, монографії з фізичної географії України.

5. Електронний навчальний курс «Географія України» з картами «Україна та її регіони» (карти України та регіонів, коментарі, статистика та ілюстрації) [Електронний ресурс]. – CD-диск для мережевого використання.

6. Малиш Н. А. Структурні показники та економічна оцінка природно-ресурсного потенціалу України. <http://academy.gov.ua/ej/ej17/PDF/11.pdf>

7. <https://phgg.knu.ua/index.php/PhGG> – Науковий журнал "Фізична географія та геоморфологія"

#### **8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

- тематичні карти та атласи України
- підручники та навчальні посібники, зазначені у списку літератури;
- відеоматеріали по темам курсу;
- ілюстративні матеріали (структурно-логічні схеми, таблиці).