

**ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ**  
**за результатами громадського обговорення стейкхолдерів**  
**проєкту освітньо-професійної програми Географія**  
**для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 106 Географія за 2021 рік**

Н/п	ПП стейкхолдера	Місце роботи	Посада	Пропозиція	Реакція проєктної групи
1.	Пономарьов О.М.	Сумський обласний центр з гідрометеорології	голова експертної ради стейкхолдерів, начальник Сумського обласного центру з гідрометеорології	Удосконалити структурно-логічну схему ОПП, оскільки її графічне представлення є складним для сприйняття. При цьому взаємозв'язки між обов'язковими ОК передані точно, що відзначають і експертна група, і галузева експертна рада.	Доручити гаранту ОП створити нову структурно-логічну схему та представити її на наступне засідання експертної ради.
2.	Лук'янов А.М.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Секретар експертної ради та староста 742 групи	Незважаючи на наявність робочих програм і силабусів з усіх навчальних дисциплін, студенти наполягають на тому, що більш зручним способом отримання інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а особливо критеріїв оцінювання – є усні пояснення викладача на першому занятті із відповідного предмета.	Завідувачу кафедри загальної та регіональної географії довести до викладачів усіх навчальних дисциплін точку зору студентського колективу щодо бажаності усних пояснень викладачів на першому занятті із відповідного предмета про цілі, зміст, програмні результати навчання, а особливо – критерії

					оцінювання, незважаючи на наявність робочих програм і силабусів.
3.	Сюткін С.І.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Гарант ОП, доцент кафедри загальної та регіональної географії	Врахувати пропозицію галузевої експертної ради щодо участі студентів в предметних олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт, незважаючи навіть на карантинні обмеження та первинність акредитації за спеціальністю 106 Географія.	Зобов'язати кожного керівника кваліфікаційних робіт бакалаврського рівня надавати методичну та іншу допомогу студентам для участі щонайменше в І (університетському) турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з географії.
4.	Корнус О.Г.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	Завідувач кафедри загальної та регіональної географії	1. Підвищити публікаційну активність окремих викладачів (зокрема доцентів Рудь О.М., Бова О.В.) за дисциплінами, що викладаються, враховуючи справедливі зауваження галузевої експертної ради. 2. Крім того, з тематичного плану «Української мови за професійним спрямуванням» не зрозуміло, що вона викладається саме для географів.	1. Звернути увагу викладачів на потребу внесення до списку рекомендованих джерел з дисципліни власних публікацій, у тому числі методичного спрямування. 2. Зобов'язати доцента Рудь О.М. внести зміни до тематичного плану робочої програми «Української мови за професійним спрямуванням», щоби фахове спрямування відбивалося не тільки в назві дисципліни.

5.	Тесленко Т.М.	туристична фірма «Росинка»	директор	Реалізувати на ОПП Географія хоча б одну з наявних в університеті програм академічної мобільності для здобувачів.	Доручити гаранту ОП Сюткіну С.І. ознайомитися з досвідом реалізації програм академічної мобільності в межах СумДПУ імені А.С. Макаренка з метою його подальшого поширення на ОПП Географія першого рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія.
6.	Кернос С.М.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка	студентка 742 групи, випускниця 2021 року ОПП Географія першого рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія	Частіше проводити контрольні заходи з використанням сучасних інформаційно- комунікативних технологій (зокрема тестування на електронних платформах), оскільки це дозволяє попереджати конфліктні ситуації при оцінюванні та підвищує об'єктивність останнього.	Запропонувати викладачам активніше використовувати інформаційно- комунікаційні технології (зокрема тестування на електронних платформах) при проведенні контрольних заходів з метою підвищення об'єктивності оцінювання та уникнення конфліктних ситуацій.

Гарант освітньої програми



С.І. Сюткін