

**ЗВІТ**  
**за результатами моніторингу**  
**освітньо-професійної програми Географія та**  
**освітньо-професійної програми Географія. Геоінформаційні технології**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**спеціальності 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки**  
**за підсумками 2024-2025 н. р.**

Моніторинг реалізації освітньо-професійної програми здійснювали гарант освітньої програми, члени групи забезпечення освітнього процесу із залученням представників експертної ради стейкхолдерів.

**Можливості випускників освітньої програми на регіональному ринку праці.** З метою з'ясування можливостей та перспектив працевлаштування група забезпечення освітнього процесу за ОПП Географія та ОПП Географія. Геоінформаційні технології регулярно моніторить веб-сайт Сумського обласного центру зайнятості, інформацію відділу працевлаштування, інформацію, що надходить від керівників науково-дослідних, проектно-пошукових, природоохоронних установ.

**Навчально-методичне забезпечення.** Аналіз навчально-методичного забезпечення показав, що з більшості освітніх компонент наявні робочі програми та силабуси, однак їх оприлюднення на веб-ресурсах неповне для цикл загальної підготовки. Рекомендовано розмістити оновлені (зокрема у частині списку літератури, рекомендованої для вивчення курсу) робочі програми/силабуси освітніх компонент на сторінці кафедри в Інтернет. Необхідно продовжити роботу щодо забезпечення освітнього процесу методичними вказівками, рекомендаціями для проведення практичних робіт, самостійної роботи, зокрема з дисципліни «Геологія», «Гідрологія».

**Якість освітнього процесу.** Викладачі, що здійснюють освітній процес за даною ОПП, мають достатній рівень відповідності дисциплінам, які вони викладають.

У лютому 2025 року було проведено опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін у першому півріччі 2024-2025 навчального року, яке проводилося серед здобувачів, що навчаються за ОПП Географія. Геоінформаційні технології та ОПП Географія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Оцінювання здійснювалось за результатами добровільного онлайнанкетування з використанням Google-форм. Анкети були стандартизовані для всіх навчальних дисциплін та містили 11 запитань закритої форми.

Аналіз результатів опитування щодо якості надання освітніх послуг за ОПП Географія. Геоінформаційні технології дозволив з'ясувати, що здобувачі в цілому задоволені рівнем викладання навчальних дисциплін, про що свідчить середній показник 10 балів. На думку респондентів, опановані дисципліни відповідають спеціальності, допомагають отримати сучасні знання та практичні навички. Студенти відзначили високий рівень володіння викладачами навчальним матеріалом, їх відкритість до спілкування, стиль, доступність викладання та використання цікавих підходів, що свідчить про належну фахову підготовку науково-педагогічних працівників, які реалізують освітню складову ОПП. За умов дистанційної форми навчання в СумДПУ імені А.С. Макаренка викладачі забезпечили дисципліни необхідною кількістю навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle та на 100% провели заняття онлайн. Як наслідок, респонденти порадили б дисципліни, запропоновані для вивчення, іншим студентам. За результатами опитування можна констатувати високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти ОПП Географія. Геоінформаційні технології якістю надання освітніх послуг у першому півріччі 2024-2025 навчального року.

Аналіз результатів опитування щодо якості надання освітніх послуг за ОПП Географія дозволив з'ясувати, що здобувачі в цілому задоволені рівнем викладання навчальних дисциплін, про що свідчить середній показник 9,2 балів. На думку респондентів, опановані дисципліни відповідають спеціальності, допомагають отримати сучасні знання та практичні навички. Студенти відзначили високий рівень володіння викладачами навчальним матеріалом, їх відкритість до спілкування, стиль, доступність викладання та використання цікавих підходів, що свідчить про належну фахову підготовку науково-педагогічних працівників, які реалізують освітню складову ОПП. За умов дистанційної форми навчання в СумДПУ імені А.С. Макаренка

викладачі забезпечили дисципліни необхідною кількістю навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle та на 88,1% провели заняття онлайн. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визнана адекватною, прозорою та зрозумілою. За результатами опитування можна констатувати високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти ОПІ Географія якістю надання освітніх послуг у першому півріччі 2024-2025 навчального року.

**Рівень сформованості компетентностей здобувачів** оцінювався за результатами підсумкової атестації, участі у конкурсах студентських наукових праць, публікаційною активністю. Встановлено, що підсумкова атестація здобувачів вищої освіти пройшла успішно, показники загальної успішності та якості знань відповідають ліцензійним вимогам. За результатами щорічного моніторингу, групою забезпечення освітнього процесу та стейкхолдерами підготовлено зведену таблицю пропозицій (додається).

Гарант освітніх програм



Олена ДАНИЛЬЧЕНКО

**ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ**  
**за результатами моніторингу освітньо-професійної програми Географія**  
**та освітньо-професійної програми Географія. Геоінформаційні технології**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки**  
**за підсумками 2024-2025 навчального року**

| №  | Пропозиція  | Реакція групи забезпечення   | ППП члена групи забезп/стейкхолдера | Місце роботи                                | Посада  |
|----|---|--|-------------------------------------|---|---|
| 1. | Активізувати роботу щодо участі здобувачів освіти у програмах неформальної/інформальної освіти, академічної мобільності                                     | Підтримано, рекомендувати кафедрі загальної та регіональної географії посилити участь здобувачів у названих заходах  | Данильченко О.С.                    | СумДПУ імені А.С. Макаренка                 | Гарант ОПП, доцент кафедри загальної та регіональної географії                                  |
| 2. | Розробляти та оновлювати робочі програми/силабуси навчальних дисциплін та оприлюднювати на веб-сторінці кафедри   | Науково-педагогічним працівникам щороку перед новим навчальним роком готувати нові або оновлювати діючі робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, подавати на затвердження кафедр та оприлюднювати на веб-сторінці кафедри | Данильченко О.С.                    | СумДПУ імені А.С. Макаренка                 | Гарант ОПП, доцент кафедри загальної та регіональної географії                                  |
| 3. | Збільшити рівень залучення зовнішніх стейкхолдерів, зокрема представників академічної спільноти, професіоналів-практиків про проведення занять              | Активізувати роботу зі стейкхолдерами щодо залучення їх до освітнього процесу.   | Пономарьов О.М.                     | Сумський обласний центр з гідрометеорології | Голова експертної ради стейкхолдерів, начальник Сумсько-го обласного центру з гідрометеорології |
| 4. | Працювати над поповненням навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у частині методичних вказівок/рекомендацій до виконання самостійної роботи. | Науково-педагогічним працівникам поповнити навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у частині методичних вказівок/рекомендацій до виконання самостійної роботи  | Корнус О.Г.                         | СумДПУ імені А.С. Макаренка                 | Завідувач кафедри загальної та регіональної географії   |
| 5. | Приділяти більше уваги використанню в освітньому процесі новітніх методів та інноваційних технологій навчання.  | Підтримано, рекомендувати НПП, задіяним на ОПП, ширше використовувати новітніх методів та інноваційних технологій навчання   | Король О.М                          | СумДПУ імені А.С. Макаренка                 | Доцент кафедри загальної та регіональної географії  |
| 6. | Проводити регулярно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу.  | Кафедрі організувати посеместрове опитування студентів щодо якості   | Корнус А.О.                         | СумДПУ імені А.С. Макаренка                 | Доцент кафедри загальної та регіональної географії  |

|    |  |  |              |                             |  |
|----|--|--|--------------|-----------------------------|--|
|    |  | освітнього процесу та обговорювати його результати   |              |                             |  |
| 7. | Залучати представників роботодавців до процедур перегляду та розробки освітніх програм | Рекомендувати кафедрі загальної та регіональної географії включити представників роботодавців до складу робочої групи (групи забезпечення), яка працюватиме над переглядом ОПП | Луценко С.В. | СумДПУ імені А.С. Макаренка | Старший викладач кафедри загальної та регіональної географії |

Гарант освітньо-професійної програми



Олена ДАНИЛЬЧЕНКО

