



Звіт про роботу

Ресурсного центру розвитку природничої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка за 2022 рік



Мета Центру

- комплексне поширення інноваційних методик викладання природничих дисциплін та об'єднання зусиль учасників освітнього процесу у формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти.

Проведено:

1) **35 заходів** із учнями закладів загальної та професійно-технічної освіти, із учителями природничих дисциплін м.Суми, Сумської області та України.



Для учнів ЗЗСО та ПТО проведено:

- відкритий природничий турнір,
- хімічний експериментаріум,
- хімічний інтенсив,
- біологічна школа «Вакалівщина»,
- тренувального тестування з біології географії та хімії,
- обласний семінар «Підготовка учнів закладів загальної середньої освіти до ЗНО з біології: організаційно-методичні аспекти»,
- екскурсії до музею зоології, геологічного музею та ННЦ «Ботанічний сад СумДПУ імені А.С.Макаренка,
- Chem Bio KBIЗ – 2021,
- Хімічні явища. THE BEST,
- Дні відкритих дверей природничо-географічного факультету.





Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка



ЕКСПЕРИМЕНТАРІУМ

Запрошуємо на черговий
інтерактивний майстер-клас
на кафедрі біології людини, хімії та МНХ

14-18 Листопада 2022
ТИ УЧЕЇ 7-11 Класу?
ТИ ХОЧЕШ:



- відчувати себе справжнім дослідником-експериментатором;
- навчитись розпізнавати склад хімічних сполук і їх властивості;
- дізнатись про роль хімічних елементів у забезпеченні життєдіяльності;
- відвідати хімічну чайну церемонію



Тоді тобі до нас!!!

Реєструйся за покликанням або QR-кодом і
дізнайся лінк на приєднання.



ДО ДНЯ
ХІМІКА



КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ, ХІМІЇ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ХІМІЇ
ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
СУМДПУ ІМЕНІ А.С.МАКАРЕНКА

ОГОЛОШУЄ

**КОНКУРС
"ХІМІЧНІ ЯВИЩА.
THE BEST"**



УМОВИ КОНКУРСУ:



1. З 27 травня до 12 червня 2022 р.
виставляй фотографію, колаж або
коротке відео хімічного явища в
природі або побуті.



2. Відмічай сторінку кафедри
біології, хімії та МНХ
[#chemistry.sspu](https://chemistry.sspu.edu.ua)



3. Вигравай та отримуй приз





З ХІМІЇ

Реєструйся на **безкоштовний** **ХІМІЧНИЙ ІНТЕНСИВ**

КОЛИ: 24,25,26,27,28 січня о 16:30

ДЕ: ТИ МОЖЕШ ВЗЯТИ УЧАСТЬ ОЧНО
ЗА АДРЕСОЮ: СУМИ,
ВУЛ.РОМЕНСЬКА 87.
4-Й ПОВЕРХ - 413 АУЛ





Екскурсії до геологічного музею



Проведено екскурсії до музею зоології та ННЦ «Ботанічний сад СумДПУ імені А.С.Макаренка



Проведено культурно-просвітницький та благодійний захід
«Бузковий день - 2022»



Робота з обдарованою молоддю



Результати роботи викладачів Центру з обдарованою учнівською молоддю

АЛЕЛОПАТИЧНА АКТИВНІСТЬ ГРУНТУ ТА ОПАДУ ЗАХИСНИХ ЛІСОСМУГ



Остатній Владислав Володимирович
учень 9 класу Ворожбянського закладу
загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Лебединської міської ради Сумської
області

Науковий консультант Сумського
територіального відділення МАН
М.П.Москаленко кандидат біологічних
наук, доцент кафедри загальної біології та
екології Сумського державного
педагогічного університету ім. А.С.
Макаренка

Науковий керівник
Римар Валентина Матвіївна
учитель хімії та екології вищої категорії
Ворожбянського закладу загальної
середньої освіти І-ІІІ ступенів
Лебединської міської ради Сумської області



Учень 9 класу Ворожбянського
закладу загальної середньої освіти І-ІІІ
ступенів Остатнього Влада. (лютий
2022 р)

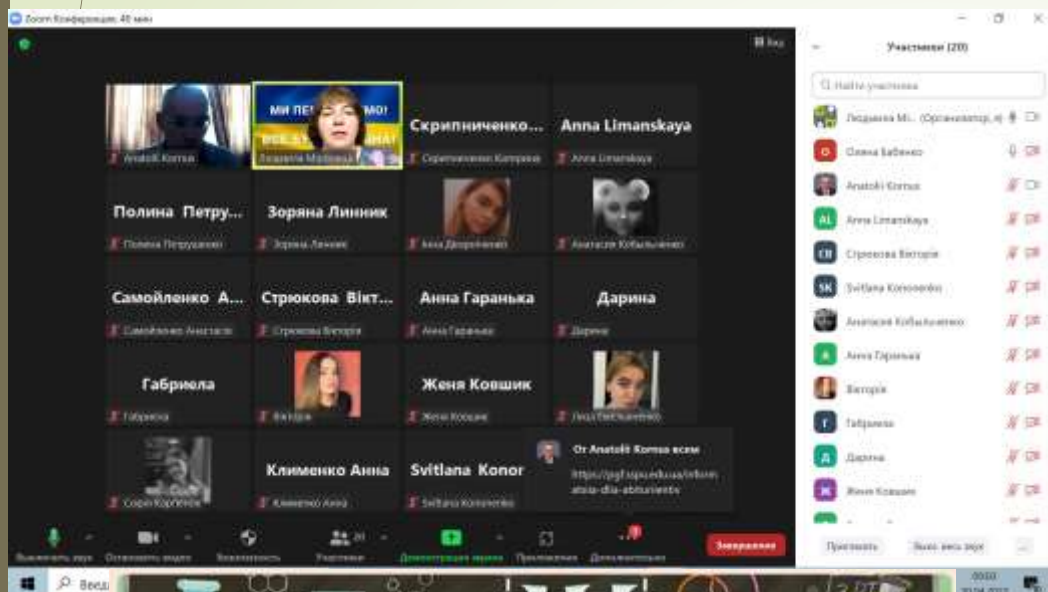
к.біол.н., доцент
Москаленко М.П.

І місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів Національного центру «Мала академія наук». Тема роботи "Алелопатичні властивості лісозахисних смуг».

Відкритий природничий турнір з біології, географії та хімії



Всеукраїнська олімпіада з біології, хімії та географії СумДПУ імені А.С. Макаренка



2022 Всеукраїнська олімпіада з хімії СумДПУ імені А.С.Макаренка (для вступників). II тур

Учасникам Всеукраїнської олімпіади з хімії СумДПУ імені А.С.Макаренка для вступників на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія) можуть нараховуватись від 18 до 20 додаткових балів до оцінки сертифіката ЗНО з хімії при розрахунку конкурсного бала у СумДПУ імені А.С.Макаренка (детальніше див. "Положення про Всеукраїнську олімпіаду вищого навчального закладу для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти" <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0016-17>).

Електронна адреса *

Дійсна електронна адреса:



Члени центру – голови журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2021/2022 навчальному році (Біологія, Географія, Хімія)



Семінарські заняття із учителями біології, хімії, географії та природознавства з питань організації освітнього процесу в закладах освіти.

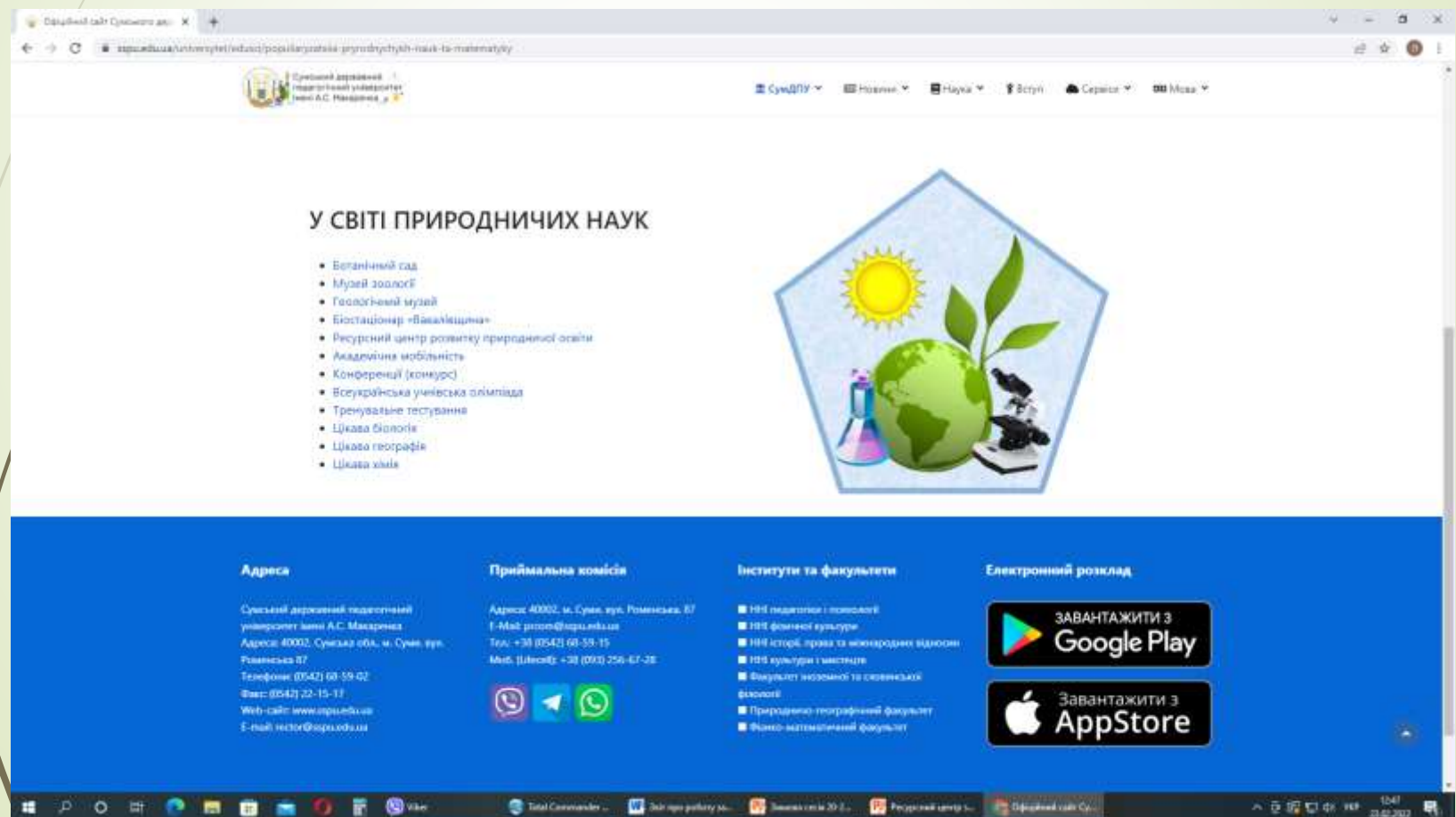




Надано додаткових платних
послуг на суму **16120 грн**

На виконання Плану заходів, щодо популяризації природничих наук та математики до 2025 року на офіційному веб-сайті СумДПУ імені А.С.Макаренка поступово наповнюється рубрика – «Популяризація природничих наук та математики» -

<https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/populiaryzatsiia-pryrodnychykh-nauk-ta-matematyky>



30 травня 2022 року у межах роботи Центру відбулося підписання угоди про співпрацю між природничо-географічним факультетом СумДПУ імені А.С.Макаренка та комунальним закладом «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради Сумського району Сумської області





МІЖУНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ ЛЕКТОРІЙ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка
проф. Букач Б. Б.
«10» вересня 2022 р.



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Рівненського
державного
гуманітарного
університету
проф. Гасюк Л. М.
«10» вересня 2022 р.



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор
Сумського державного
педагогічного
університету імені
А. С. Макаренка
проф. Данилюк М. О.
«10» вересня 2022 р.



УГОДА ПРО СПІВПРАЦЮ

щодо функціонування Відкритого міжуніверситетського лекторію
«Професійно-методична підготовка педагога з проблем природничої освіти»
між Тернопільським національним педагогічним університетом імені
Володимира Гнатюка, Рівненським державним гуманітарним університетом та
Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка
«10» вересня 2022 р.

Хіміко-біологічний факультет Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка в особі декана професора Дробик Надії Михайлівни, еколого-природничий факультет Рівненського державного гуманітарного університету в особі декана професора Павликів Віталія Романовича та природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка в особі декана доцента Міронюк Людмили Петрівни, з огляду на необхідність налагодження співпраці академічної спільноти України, здійснення обміну досвідом упровадження новітніх підходів та технологій навчання в освітньому процесі та реалізації академічної мобільності в галузі природничої освіти, уклали Угоду про

10 вересня 2022 року керівником Центру було ініційовано підписання угоди про співпрацю щодо функціонування Відкритого міжуніверситетського лекторію «Професійно-методична підготовка педагога з проблем природничої освіти» між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Рівненським державним гуманітарним університетом та Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка



Протягом літа щовівторка та щочетверга у ННЦ «Ботанічний сад СумДПУ імені А.С. Макаренка» проходив художньо-екскурсійний проект під назвою «Кольорові Суми»

художньо-екскурсійний проект



**ВІВТОРОК
ЧЕТВЕР
13:00**

Тривалість 1,5 години

місце проведення:

ННЦ «Ботанічний сад сумдпу імені а.с.макаренка»

вартість:

БЛОГОДІЙНІ Внески

частина коштів на підтримку ЗСУ

+38 095 309 09 84 Анастасія

Було реалізовано інноваційний проєкт "Екоспокій"-
екотерапевтичний захід, який відбувся на базі ННЦ "Ботанічний
сад СумДПУ імені А.С. Макаренка" за підтримки природничо-
географічного факультету СумДПУ імені А.С. Макаренка і
молодіжного центру "Романтика".



ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ПРОДОВЖУЄ ДОПОМАГАТИ ЗСУ!



Волонтерська діяльність ПГФ

Статті, опубліковані у фахових виданнях категорії Б в Україні (21)

1. Kornus O. H., Kornus A. O., Skyba O. M., Shyshchuk V. D., Pshenychna L. V., Danylchenko O. S. Nosogeographic assessment of the adult population morbidity of the Sumy region (Ukraine). *Journal of Geology, Geography and Geoecology*. 2022. Vol 31. No 1. P. 89-98. doi: 10.15421/112209. (Категорія Б Географічні науки)
2. Kozyna S. A., Radko O. B., Mala O. S., Stepanova, S. I., Study of dynamics of accumulation of tanning substances in raw materials of plants of the genus *Geum* L. flora of Ukraine. 2022 *Farmatsevtychnyi Zhurnal*, (2), 80-86. <https://doi.org/10.32352/0367-3057.2.22.08> (Категорія Б Фармацевтичні науки, Біологічні науки)
3. Бабенко О.М., Харченко Ю.В. Хімічний експеримент в умовах дистанційної освіти. *Актуальні питання природничо-математичної освіти* : Збірник наукових праць. № 1(19). Суми: СумДПУ, 2022. С. 123-131. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6630501> (Категорія Б Педагогічні науки)
4. Вакал Ю.С., Бабенко О.М., Кузьменко М.В. Обґрунтування методичної системи вивчення основ хімічних виробництв у курсі хімії ЗЗСО. *Актуальні питання природничо-математичної освіти* : Збірник наукових праць. № 2(20). Суми: Сум ДПУ, 2022. **подано до друку** (Категорія Б Педагогічні науки).
5. Генкал С. Е. Концептуальні карти як засіб удосконалення професійної компетентності майбутніх учителів біології. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2022. (Категорія Б Педагогічні науки, **у друці**)
6. Генкал С. Е. Самореалізація учнів під час проєктної діяльності на уроках біології. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2022. № 1 (115). С. 199-210. (Категорія Б Педагогічні науки) https://drive.google.com/file/d/10w68RMvyL_6kBWU6kgxAu3w3uM56Wczv/view
7. Говорун О. В. Результати дослідження. *Вісті Біосферного заповідника «Асканія-Нова»*. 2022. Том 24. С. 68-72 (Категорія Б Біологічні науки, **у друці**)
8. Козира С.А., Радько О.В., Мала О.С., Степанова С.І., Міронєць Л.П., Бабенко О.М. Вивчення динаміки накопичення дубильних речовин у сировині рослин роду *Geum* L. флори України. *Фармацевтичний журнал*. 2022. Т. 77, No 2. С. 80-86. (Категорія Б Біологічні науки) <https://doi.org/10.32352/0367-3057.2.22.08>

9. Лебединець К.В., Бабенко О.М., Лебединець Н.І. Реалізація наскрізних змістових ліній при вивченні хімії в розрізі компетентнісного підходу шляхом застосування кейс-методу. *Актуальні питання природничо-математичної освіти* : Збірник наукових праць. № 2(20). Суми: Сум ДПУ, 2022.

подано до друку (Категорія Б Педагогічні науки)

10. Литвиненко Ю. І. Копрофільні перитеціодні сумчасті гриби Гетьманського національного природного парку. *Вісті Біосферного заповідника «Асканія-Нова»*. 2022. Том 24. С. 41-50 (Категорія Б Біологічні науки, [у друці](#))

11. Литвиненко Ю. І., Гелюта В. П., Старинська Н. О. Мікроміцети Природного заповідника «Михайлівська цілина». *Український ботанічний журнал*. 2022. Т. 79, №1. С. 35–50 (Категорія Б Біологічні науки) <https://ukrbotj.co.ua/pdf/79/1/ukrbotj-2022-79-1-035.pdf>

12. Литвиненко Ю. І., Джаган В.В., Вакал А.П. Сучасний стан та перспективи дослідження дискміцетів Гетьманського національного природного парку. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Біологія*. 2022. 2(89). С. 32–38 (Категорія Б Біологічні науки) https://bio.visnyk.knu.ua/issue/view/vol89-n2/vol89-n2_full

13. Литвиненко Ю. І., Міронець Л. П. Копрофільні сумчасті гриби як об'єкт вивчення у процесі роботи з обдарованою учнівською та студентською молоддю. *Актуальні питання природничо-математичної освіти*. 2022. Випуск 1(19). С. 65–73. (Категорія Б Педагогічні науки) https://appmo.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2022/06/appmo_119_2022.pdf

14. Москаленко М. П., Міронець Л. П., Торяник В. М. Лабораторні дослідження як засіб реалізації предметних компетентностей під час вивчення теми «Рослини» із курсу навчальної дисципліни «Біологія» у 6 класі загальноосвітніх навчальних закладів. *Інноваційна педагогіка*. 2021. №41. Т.2. С. 7-11. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/41/part_2/3.pdf (Категорія Б Педагогічні науки)

15. Москаленко М., Міронець Л. Методичні засади формування екологічної компетентності під час навчання інтегрованого курсу «Пізнаємо природу». *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць*. 2022. Вип. 26. Кн. 2. С. 41-52. (Категорія Б Педагогічні науки) <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2022-26-2-41-52>

16. Скиба О. О., **Корнус О. Г.**, Тонкопей Ю. Л., **Корнус А. О.** Державна політика в сфері громадського здоров'я в період пандемії COVID-19 як фактор сталого соціально-економічного розвитку. *Україна. Здоров'я нації*. 2022. № 1(67). С. 27 – 33. DOI 10.24144/2077-6594.1.1.2022.254632 (Категорія Б Медичні науки)

17. **Спасьонова С. О., Король О. М., Корнус О. Г.** Методи та прийоми розвитку мотиваційної сфери учнів на уроках географії // Наукові записки Малої академії наук України. Вип. 3 (25), 2022. С. 117-125. <http://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-25-13>. (Категорія Б Технічні науки, Педагогічні науки)

18. Толочко С. В., Бордюг Н. С., **Міронєць Л. П.** Формування екологічної компетентності здобувачів освіти для подолання екологічних наслідків війни. *Інноваційна педагогіка*. 2022. № 52. Т.2. С. 7-11. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/52/part_2/8.pdf (Категорія Б Педагогічні науки)

19. **Торяник В. М., Міронєць Л. П., Радько О. В.** Біогехімічна активність різних фенотипів *Trifolium repens* L. щодо деяких важких металів. *Фактори експериментальної еволюції організмів*. 2022. Т. 31. С. 153–157. (Категорія Б Біологічні науки)
<https://doi.org/10.7124/FEEO.v31.1503>

20. **Харченко Ю., Бабенко О., Сердюк В.** Онлайн-вікторини з хімії як елемент гейміфікації, спрямований на активізацію пізнавального інтересу учнів. *Актуальні питання природничо-математичної освіти* : Збірник наукових праць. № 2(20). Суми: Сум ДПУ, 2022. **подано до друку** (Категорія Б Педагогічні науки)

21. Ячменик М., **Корнус О.**, Браславська О., Рожі І. Особливості формування «soft skills» у здобувачів вищої освіти в умовах педагогічного закладу вищої освіти. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Вип. 2 2022. С. 16-25. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2022.262819> (Категорія Б Педагогічні науки)

**Публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз
даних Scopus та Web of Science Core Collection (8)**

1. Chepurna, L., Frolov, D., Stepanchenko, N., Zaplatynska, A., **Genkal, S.**, & Tovstohan, V. Forming of School Manual as a Scientific Problem in General and Special Psychopedagogy. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 2022. 14(2). P. 513-538. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/593> (Quartile 2)
2. Denha, N., **Genkal, S.**, Shandra, N., Lystopad, O., Mardarova, I., Maksymenko, A. Structural and Functional Model of Professional Reflection Development in Teachers in the System of Methodical Work. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 2022. 14(1). P. 504-520. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/532> (Quartile 2)
3. Gurevych, R., Koval, M., Gordiichuk, G., Shakhina, I., **Genkal, S.**, Romanenko, V. Improving the Training of Skilled Workers for Professional Activities in Educational Institutions of Ukraine. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 2022. 14(1). P. 440-464. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/528> (Quartile 2)
4. Gvozdii, S., Romaniuk, R., **Genkal, S.**, Shorobura, I., Stakhiv, V., & Pienov, V. Features of Training Future Teachers of Natural Sciences in Modern Higher Education in the Context of Modern Neurosciences. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2022. 13(2). P. 245-258. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/341> (Quartile 4)

5. Kubitskyi S., Domina V., Mykhalchenko N., Terenko O., **Mironets L.**, Kanishevskaya L., Marszałek L. Modern Paradigm of Organization of the Management Mechanism by Innovative Development in Higher Education Institutions. *International Journal of Computer Science and Network Security*. 2022. Vol. 22, №11. P. 141-148.

http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221120.pdf

6. Prykhodkina, N., Tymoshko, H., Sholokh, O., Makhynia, T., Koroliuk, S., **Genkal, S.** Peculiarities of Professional Training of Educational Managers in Conditions of Transformation Processes. *Postmodern Openings*. 2022. 13(2), 254-272. <https://doi.org/10.18662/po/13.2/452> (Quartile 2)

7. Prysiashniuk, L., **Genkal, S.**, Nadon, V., Tomchenko, M., Fomina, I., Lytvyn, A. Psychological and Pedagogical Features of the Organization of Collective Forms of Work in Different Age-Related Groups. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2022. 14(1Sup1). P. 172-190.

<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/544> (Quartile 2)

8. Rozhi I., Humenyuk H., Fomin M., **Moskalenko M.**, Pologovska I., Shchabelska V. An Integral Model of Training of Future Teacher of Geography for the Local History and Tourism Work on the Basis of Competence Approach. A Proposal for Transitional Forms of Education. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 2022. Vol. 14(3). P. 363-391.

<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4416/3924>
(Quartile 2)



Продовжуємо працювати на
освітньому фронті та
прискорювати ПЕРЕМОГУ!

ВСЕ БУДЕ
УКРАЇНА