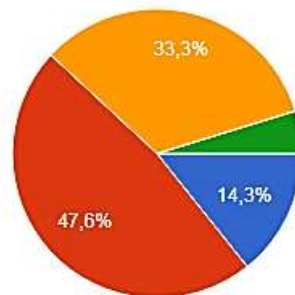


Оцініть потребу залучення стейкхолдерів (роботодавців) до проведення навчальних занять.

 Копировать

21 ответ

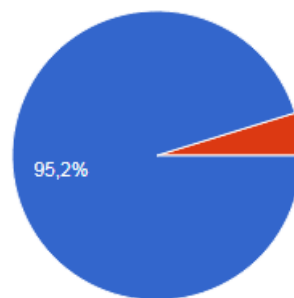


- Обов'язково потрібно залучити
- Швидше потрібно, ніж не потрібно
- Швидше не потрібно, ніж потрібно
- Не потрібно залучити

Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання видів навчальної діяльності з названої дисципліни.

 Копировать

21 ответ

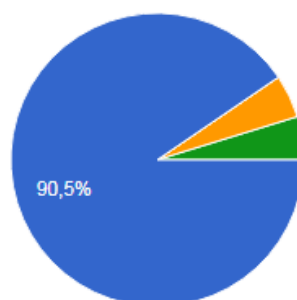


- Повністю зрозумілі
- Частково зрозумілі
- Не зрозумілі

Чи задовольняє Вас якість викладання навчального матеріалу на лекціях з названої дисципліни.

 Копировать

21 ответ

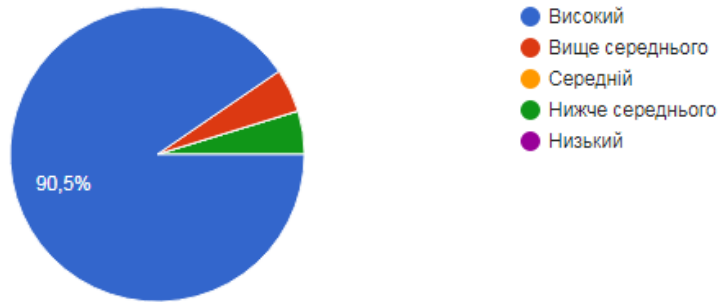


- Повністю задовольняє
- Швидше задовольняє, ніж не задовольняє
- Швидше не задовольняє, ніж задовольняє
- Повністю не задовольняє

Оцініть рівень володіння викладачем інформаційно-комунікаційними технологіями.

 Копировать

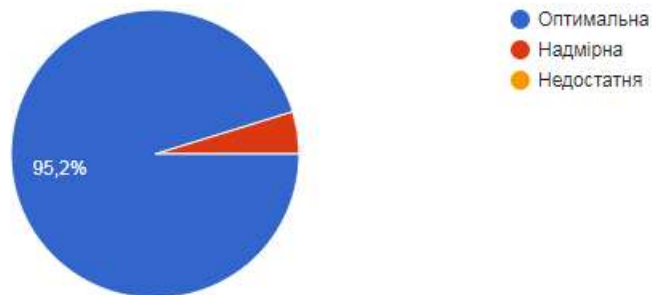
21 ответ



На Вашу думку, чи оптимальна кількість завдань під час виконання практичних робіт.

 Копировать

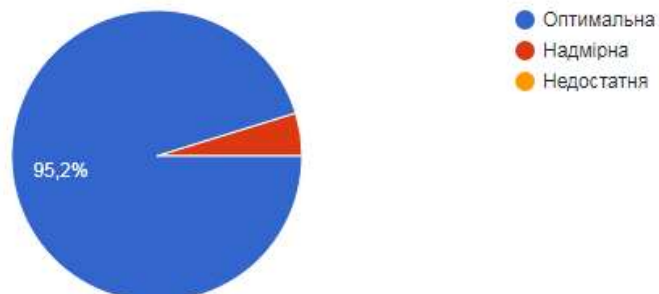
21 ответ



На Вашу думку, чи є оптимальною кількістю і обсягом завдань самостійної роботи з названої дисципліни.

 Копировать

21 ответ



Чи задовольняють Вас методи і методичні прийоми навчання, які викладач використовував під час викладання навчальної дисципліни.

 Копировать

21 ответ



- Повністю задовольняють
- Швидше задовольняють, ніж не задовольняють
- Швидше не задовольняють, ніж задовольняють
- Не задовольняють

Чи стикалися Ви з проявами академічної недоброчесності під час вивчення названої навчальної дисципліни. Вкажіть, так або ні. Якщо так, то скажіть, у чому це проявлялося

21 ответ

Ні

ні

Ваші пропозиції щодо поліпшення викладання названої навчальної дисципліни.

21 ответ

все влаштовує, пропозицій поки що немає

Все чудово

Немає

пропозицій немає

Видавати кожному ноутбук для навчання дистанційно

Видати комп'ютер для дистанційного навчання

Планшет кожному студенту для дистанційного навчання

Техніку кожному студенту для дистанційного навчання

Нема

Більше цікавих відео

Більше цікавинок

Не знаю

все влаштовує, пропозицій немає