

Результати онлайн-опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка щодо якості освітнього процесу за підсумками II півріччя 2021-2022 н.р.

Результати онлайн-опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 014 середня освіта (географія) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка щодо якості освітнього процесу Опитування було проведене по завершенню II півріччя 2021-2022 навчального року серед здобувачів вищої освіти II (магістерського) рівня освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка щодо якості освітнього процесу за ОПП Середня освіта (Географія).

Кількість опрацьованих відповідей – 7. Термін проведення з 1 по 15 вересня 2022 р. Анкета містить 10 запитань. Опитування проведене дистанційно в Google forms. Зміст анкети та результати опитування розміщені на сторінці студентського самоврядування ПГФ та кафедри загальної та регіональної географії. Опитування організоване так, що кожен здобувач вищої освіти може заповнити декілька анкет, оцінивши одного або декількох викладачів.

За результатами опитування встановлено, що на питання «Оцініть потребу залучення стейкхолдерів (роботодавців) до проведення навчальних занять» 57% відповідей було – швидше потрібно залучати, ніж не потрібно, а 43% – не потрібно, ніж потрібно залучати.

На запитання, чи зрозумілі критерії оцінювання видів навчальної діяльності з дисциплін – у 86 % анкет міститься відповідь «повністю зрозумілі», у 14 % – «частково зрозумілі». Аналіз відповідей показав, що у останньому випадку це навчальна дисципліна «Сучасні технології навчання географії» викладач – к.п.н. Чистякова І.А.

Аналіз відповідей здобувачів освіти на запитання «Чи задовольняє Вас якість викладання навчального матеріалу на лекціях з названої дисципліни?» засвідчив високий рівень задоволеності: 86 % відповідей – «повністю задовольняє», 14 % – «швидше задовольняє, ніж не задовольняє».

100 % відповідей засвідчують високий рівень володіння викладачами інформаційно-комунікаційними технологіями. Жоден магістрант не вказав іншого варіанта відповіді.

86% відповідей респондентів вказує на оптимальну кількість завдань під час виконання практичних робіт, лише 14% відповідей зауважують їх надмірну кількість (к.п.н., ст.викл. Король О.М. «Сучасні технології навчання географії»).

У питанні про те, чи оптимальною є кількість завдань самостійної роботи, запропонованих для виконання з названої дисципліни 100 % відповідей засвідчили оптимальність обраних завдань.

Повне задоволення методами і методичними прийомами навчання, які викладачі використовують під час освітнього процесу, висловлено у 86 % відповідей респондентів, ще 14 % відповіли, що «швидше не задовольняють, ніж задовольняють» (к.ф.н., доц. Снегірьов І.О. «Філософія освіти»). Повністю негативних відповідей немає.

На питання «Чи стикалися Ви з порушеннями академічної доброчесності під час вивчення названої навчальної дисципліни», у 100 % анкет міститься відповідь «ні».

Щодо пропозицій з поліпшення якості викладання більшість респондентів зазначило «Перемоги Україні», «Все на відмінно», «Стабільної роботи платформи дистанційного навчання», «Щоби Moodle працювала й уночі».

З урахуванням даних моніторингу онлайн-опитування здобувачів вищої освіти студентське самоврядування звертається з наступними пропозиціями:

1. Вважати, що освітній процес за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) здійснювався у II півріччі 2021-2022 н.р. на належному рівні, не зважаючи на складі об'єктивні обставини: військова агресія, тривалі відключення світла та ін.).
2. Звернути увагу названих викладачів щодо чіткішого визначення критеріїв оцінювання, обсягу практичних завдань та удосконалення методів і прийомів навчання.

Студентський декан ПГФ



А.В. Дубіковська