

Природничо-географічний факультет  
СумДПУ імені А.С.Макаренка

# Результати анкетування щодо ефективності ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

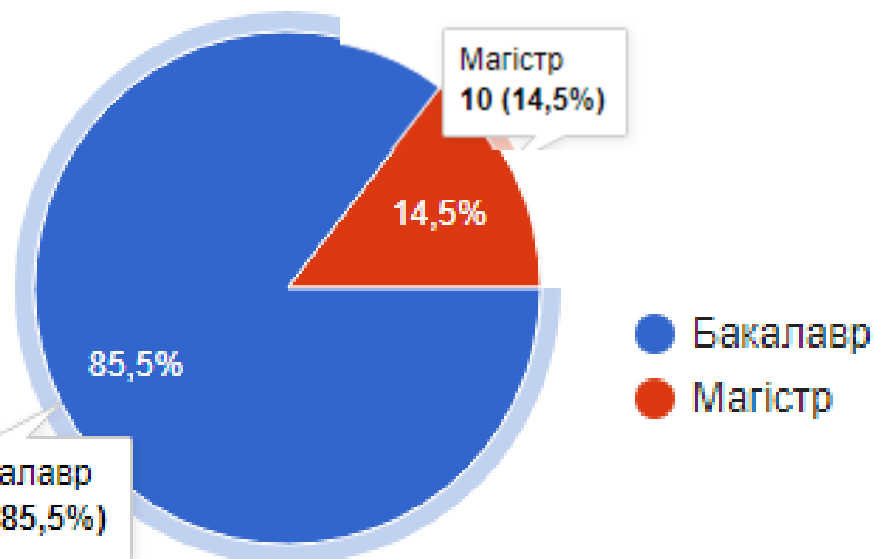
Терміни проведення анкетування:  
з 15 по 23 лютого 2022 року

Доповідач - Юлія Сергіївна Вакал,  
заступник декана з виховної роботи



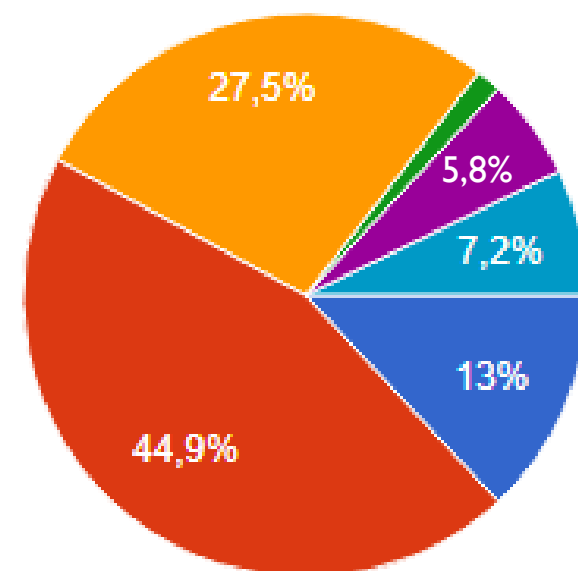
### 1. Ваш освітній рівень

69 відповідей



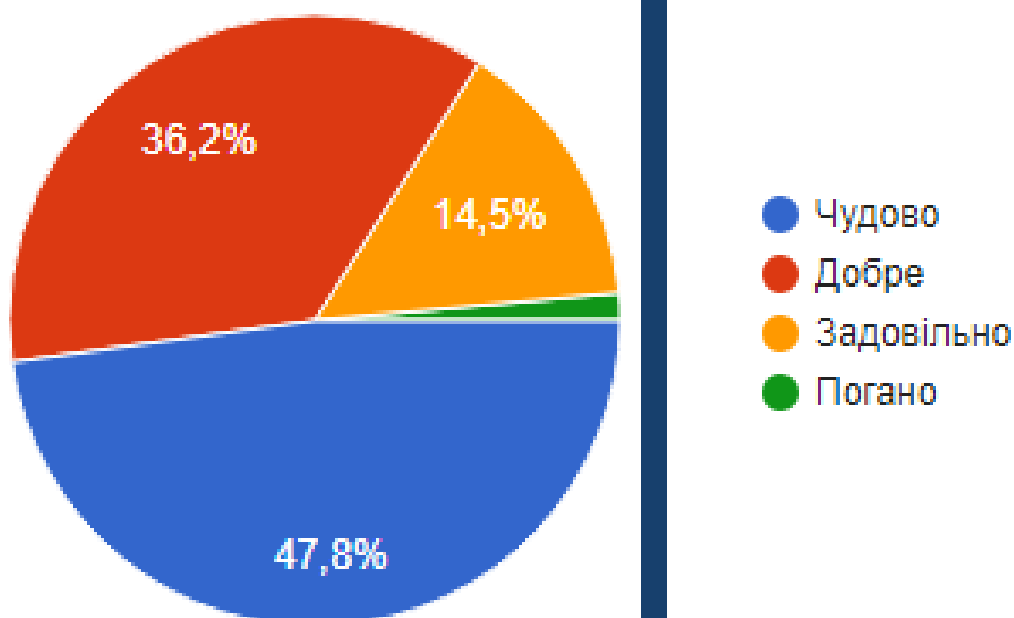
### 2. Ваша спеціальність:

69 відповідей



### 3. Як Ви адаптувалися до нових умов дистанційного навчання?

69 відповідей

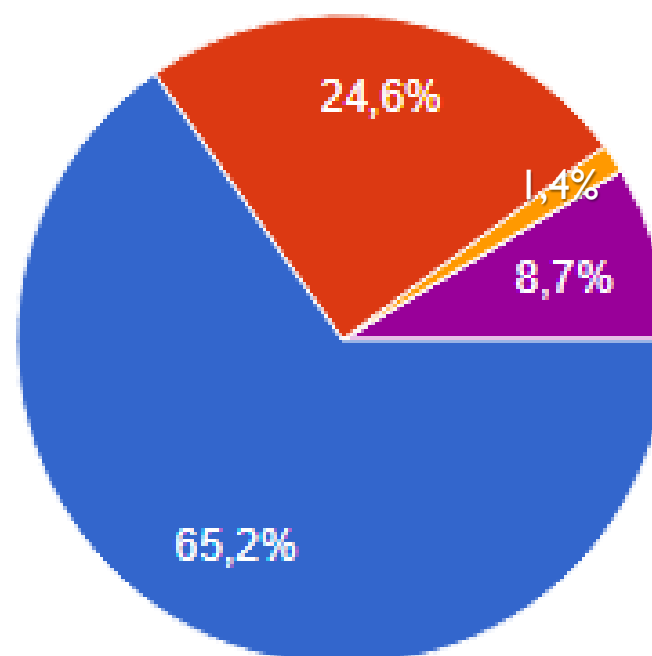


- Середня освіта (Хімія)
- Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
- Середня освіта (Географія)
- Хімія (102)
- Географія (106)
- Біологія (091)

#### 4. Зручно Вам навчатися в дистанційному режимі?

69 відповідей

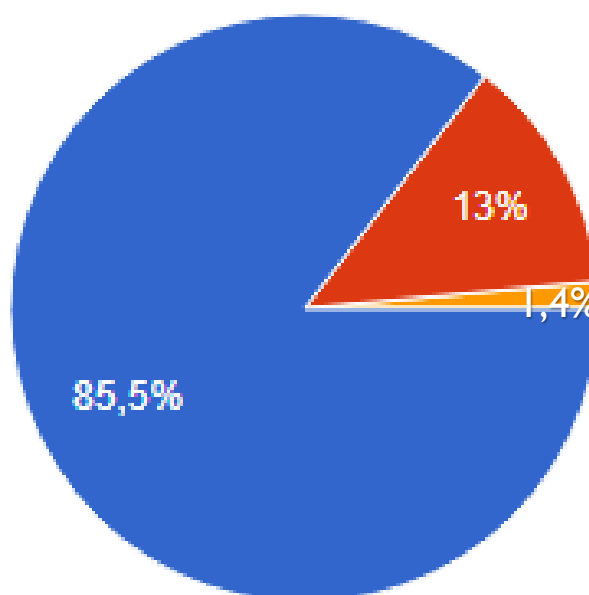
- Так, зручно (мені подобається)
- Так, але складно
- Ні, дуже важко
- Ні, занадто легко
- Важко відповісти



#### 5. Чи вважаєте Ви доцільним після завершення карантину продовжити активне використання елементів дистанційного навчання?

69 відповідей

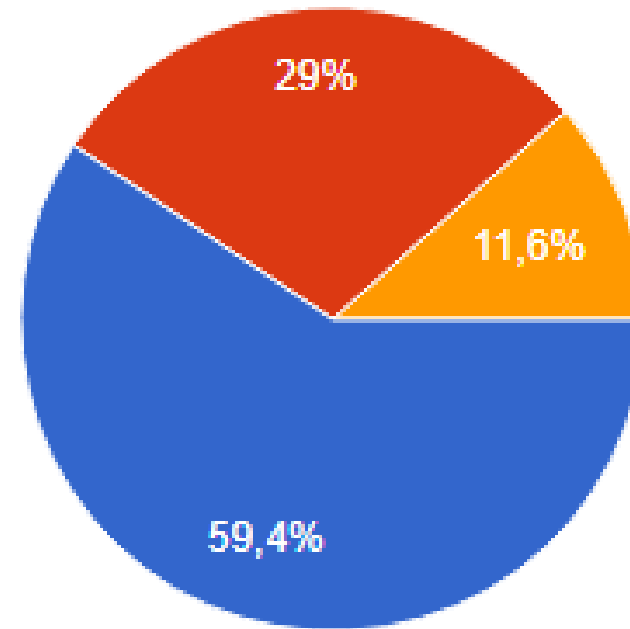
- Так
- Ні
- Ваш варіант



6. Чи задоволені Ви процесом навчання в дистанційному режимі?

69 відповідей

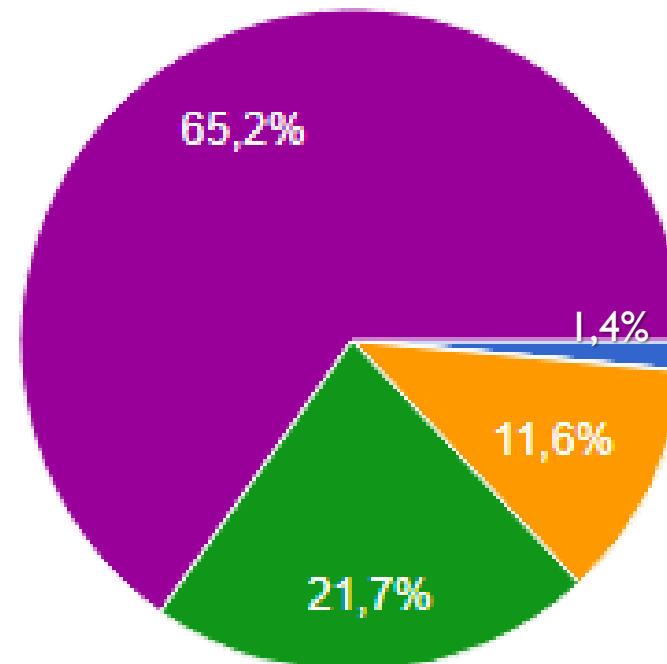
- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Частково



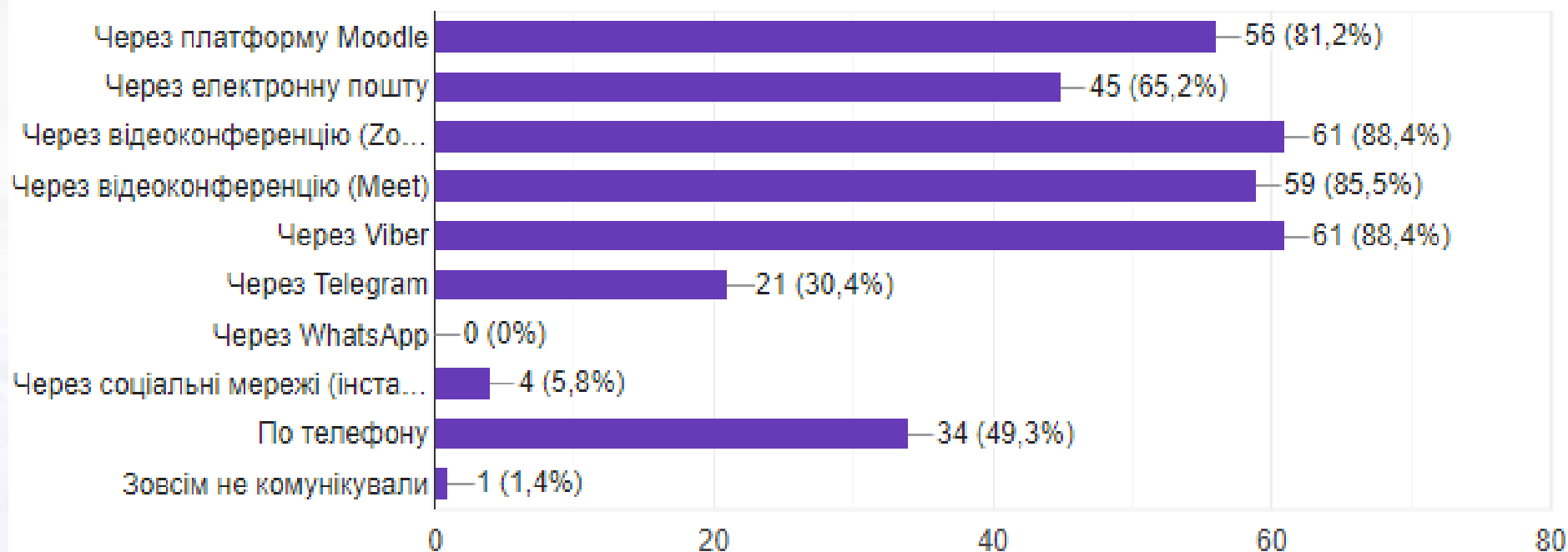
7. Чи задоволені Ви взаємодією з викладачами під час дистанційного навчання?  
(оберіть за шкалою від 1-5)

69 відповідей

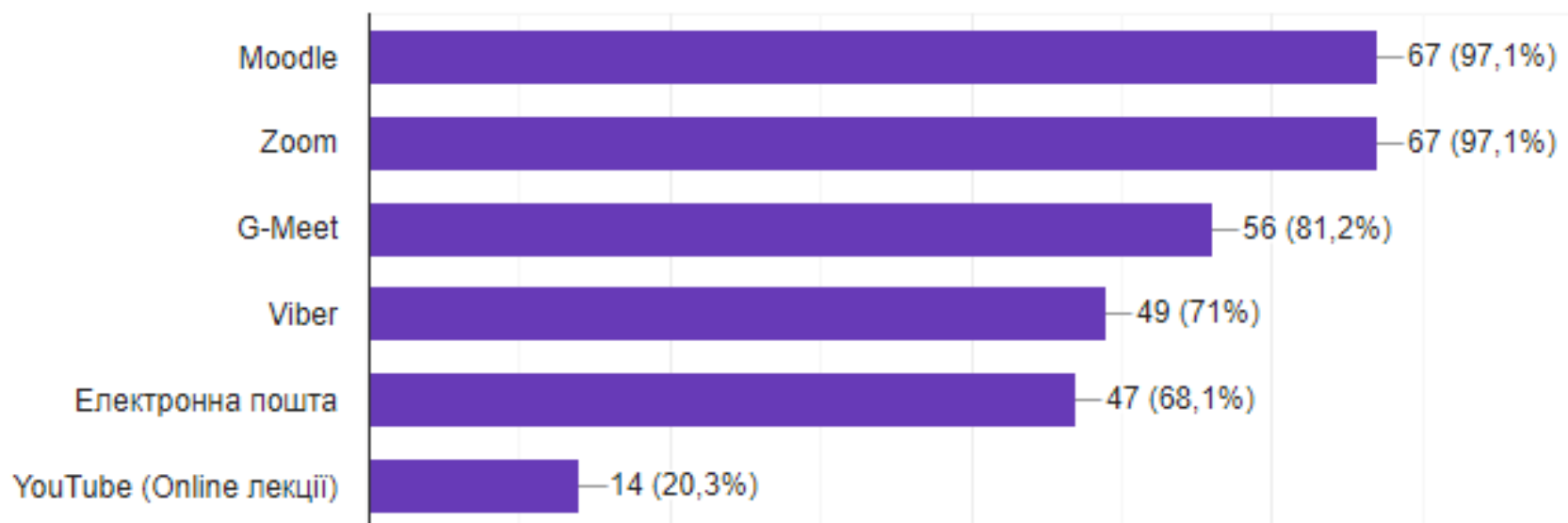
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



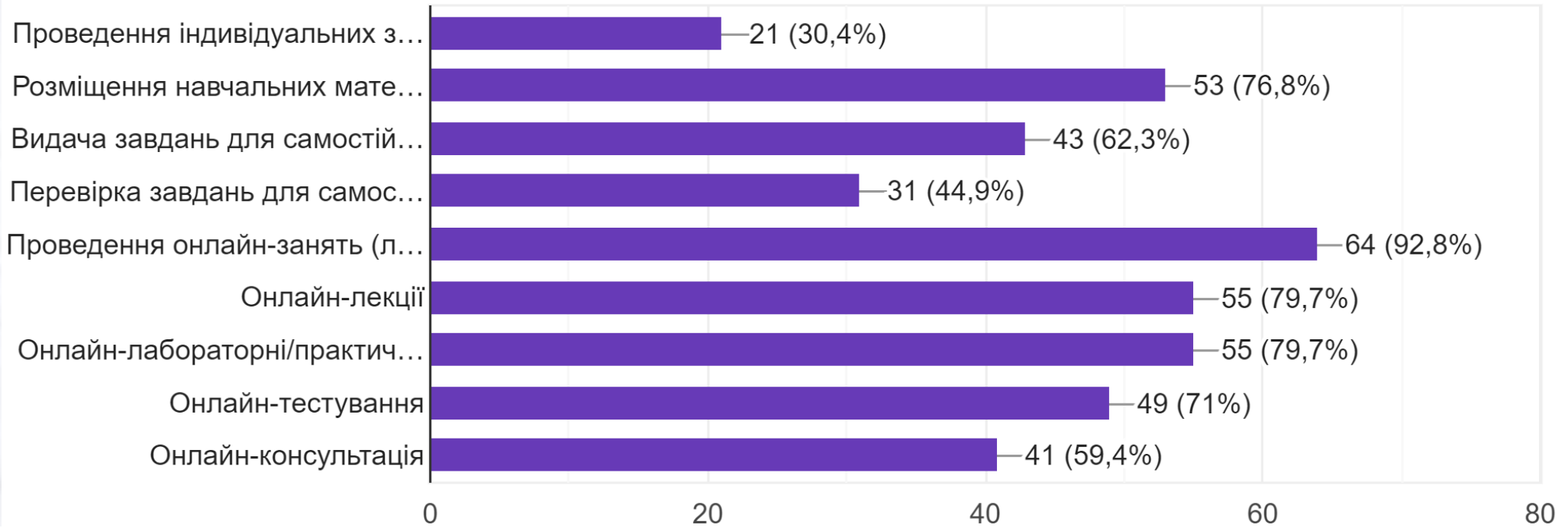
8. Які інструменти Ви найчастіше використовуєте для комунікації з викладачами (можливо декілька варіантів)?



9. Перерахуйте, які програми, інтернет-платформи використовуються під час дистанційного навчання (можливо декілька варіантів)?

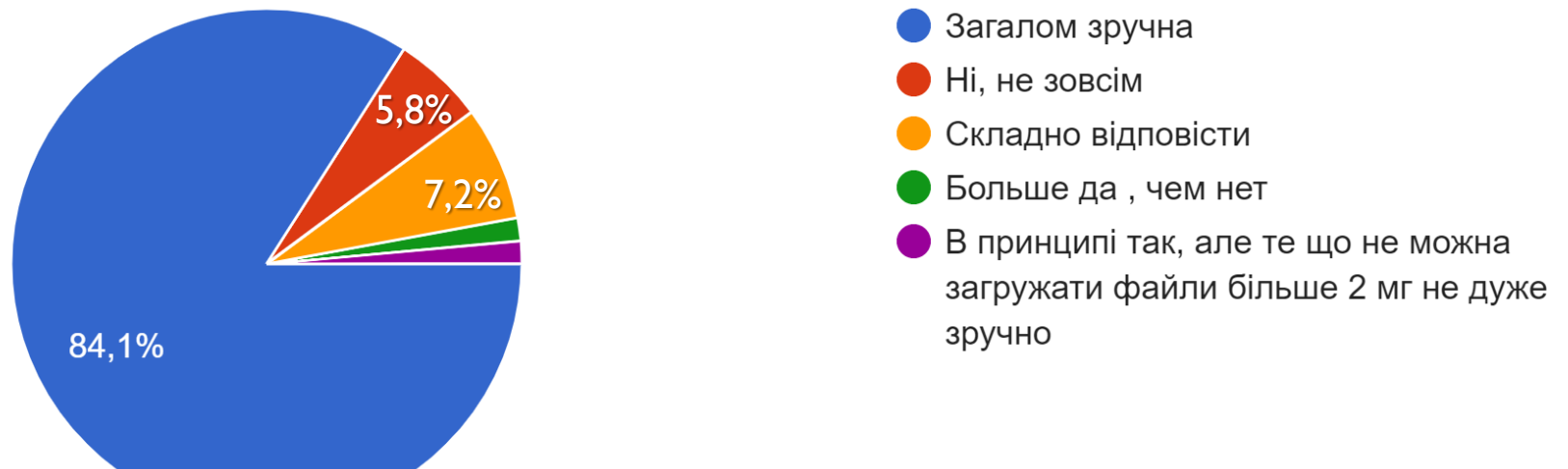


## 10. Які форми робіт найчастіше використовують викладачі під час дистанційного навчання?



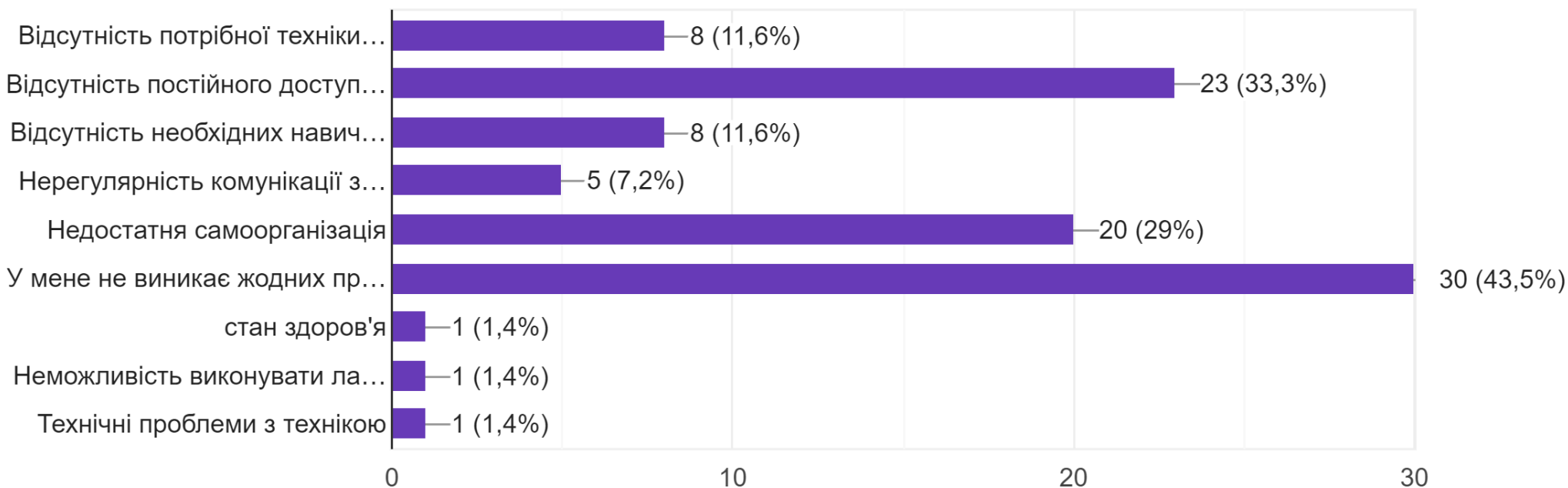
## 11. На Вашу думку, чи зручна у користуванні система дистанційного навчання Moodle?

69 відповідей



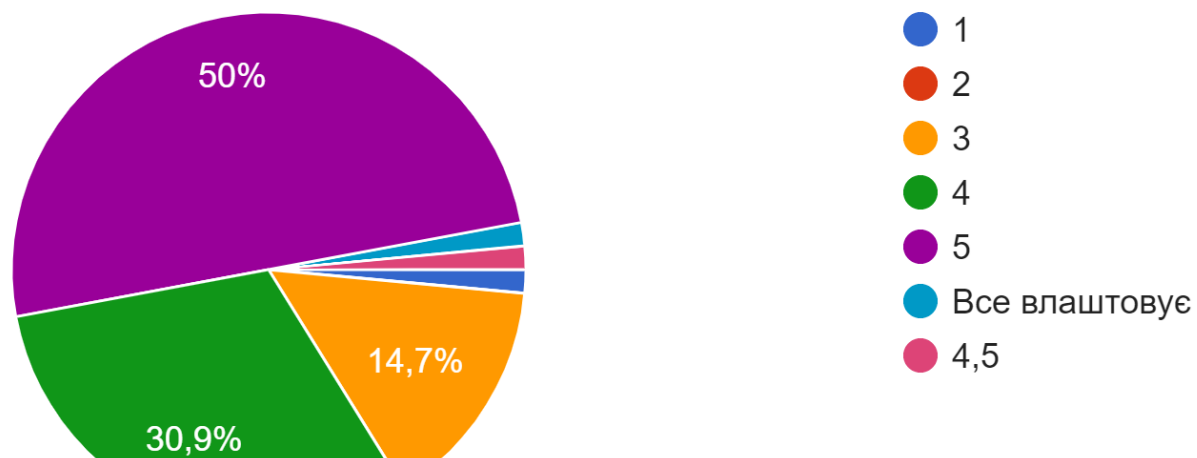
12. Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (можливо декілька варіантів):

69 відповідей



13. Оцініть Вашу задоволеність організацією освітнього процесу в умовах карантину (оберіть за шкалою від 1-5)

68 відповідей



## 14. Які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу на ПГФ?

29 відповідей

-		Недоліки відсутні
Жодних	Проблема об'єктивного оцінювання	Відсутні
відсутні	Все чудово	Недоліків немає
.	Не бачу	Я не бачу недоліків
Недостатньо практики з прикладних дисциплін	Нема	Недоліків не має
Ніяких	Недоліків не виявлено.	За почти 2 года не заметил
Все влаштовує	Перезаходити кожні 45 хв в зумі	Не стійкий зворотній зв'язок з викладачами
Розклад іноді тормозить, показує різний час пар	Ніяких	Не бачу жодних недоліків
Немає їх	Немає	Живе спілкування
	Недоліки відсутні	



## 15. Що Ви можете порекомендувати для покращення освітнього процесу?

24 відповіді

Все добре і так

Вийти на очне навчання

Загалом нічого, все зроблено для студента, із максимум зручності для нього. Правда!

Купити преміум для Зума

Все і так чудово

Немає, все добре

Побільше інтерактиву

Нічого

І далі продовжити навчання з використанням програми Moodle

Вихід з карантину. Більше нічого не допоможе. І перевірку навичок викладачів з використання інтернет-платформ, щоб примусово їх потім навчити ними користуватись

Зробити сервери Moodle постійно відкритими, надати можливість здати роботи в електронній формі по-за системою Moodle

Трішки менше навантаження , а так все добре 😊

Давати стипендію за знання, а не тим кого виганяють

Больше времени давать на сдачу работ и быть так сказать "попроще" к ученикам.

Давати більше онлайн літератури для опрацювання та повторення теоретичного матеріалу, використовувати різні форми подачі та перевірки отриманої інформації студентами.

Для кращої комунікації можна почати використовувати програму Discord. В цій програмі можна створювати сервера для окремих курсів та груп. Якість зображення така ж гарна як і в гугл міт, та нема ліміту по часу як в тому ж самому зумі.

Більше комунікації

Очне навчання



**Дякую за увагу!**