

ЗВІТ
за результатами моніторингу освітньо-професійної програми
Середня освіта (Географія. Англійська мова)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за підсумками 2021-2022 навч. року

Моніторинг реалізації освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Англійська мова) здійснювали гарант освітньої програми, члени групи забезпечення освітнього процесу із залученням представників експертної ради стейкхолдерів.

Можливості випускників освітньої програми на регіональному ринку праці. Група забезпечення освітнього процесу за ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова) з метою з'ясування можливостей та перспектив працевлаштування регулярно моніторить веб-сайт Сумського обласного центру зайнятості, інформацію відділу працевлаштування, професійно-технічної освіти та додаткових платних послуг СумДПУ імені А.С. Макаренка, інформацію, що надходить від керівників закладів освіти та інших джерел. За підсумками 2021-2022 н. р. констатовано потребу у випускниках даної ОПП. Результати вступної кампанії фіксують попит на спеціальність «Англійська мова» в умовах розвитку економіки України та міжнародної співпраці. Постійно є потреба в учителях географії та англійської мови, що засвідчує аналіз потреб стейкхолдерів (запити відділів освіти територіальних громад, райдержадміністрацій і міськвиконкомів, закладів освіти).

Навчально-методичне забезпечення. Аналіз навчально-методичного забезпечення показав, що з більшості освітніх компонент наявні робочі програми та силабуси, однак їх оприлюднення на веб-ресурсах неповне (лише для освітніх компонент I курсу). Рекомендовано розмістити оновлені (зокрема у частині списку літератури (основної та додаткової), рекомендованої для вивчення курсу) робочі програми/силабуси освітніх компонент на сторінці кафедри. Необхідно продовжити роботу щодо забезпечення освітнього процесу методичними вказівками, рекомендаціями для проведення лабораторних/практичних робіт, самостійної роботи з навчальних дисциплін «Гідрологія», «Геологія», виробничої практики, виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт.

Якість освітнього процесу. Викладачі, що здійснюють освітній процес за даною ОПП, мають достатній рівень відповідності дисциплінам, які вони викладають. Рекомендовано продовжити роботу у цьому напрямі, зважаючи на вимоги, викладені у новій редакції ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Для оцінювання якості освітнього процесу було проведено онлайн опитування здобувачів вищої освіти, яке тривало з 15 січня по 15 лютого. Результати опитування свідчать про належний рівень реалізації освітнього процесу. Конкретні відповіді, зазначені в анкеті, рекомендується обговорити на засіданні кафедри загальної та регіональної географії та інших кафедр. Із результатами опитування можна ознайомитися за посиланням

<https://docs.google.com/forms/d/1wnCBTDt9T8E2I9Y5LDc99mDWVsc83WkJet3omoMC GP8/edit#responses>, а також узагальнені результати додаються.

За результатами щорічного моніторингу, групою забезпечення освітнього процесу та стейкхолдерами підготовлено зведену таблицю пропозицій (додається).

Гарант освітньо-професійної програми

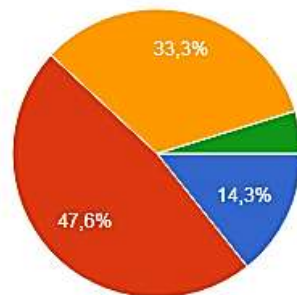


О. С. Данильченко

Оцініть потребу залучення стейкхолдерів (роботодавців) до проведення навчальних занять.

 Копировать

21 ответ

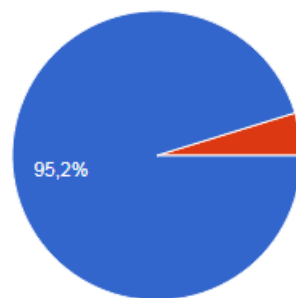


- Обов'язково потрібно залучити
- Швидше потрібно, ніж не потрібно
- Швидше не потрібно, ніж потрібно
- Не потрібно залучити

Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання видів навчальної діяльності з названої дисципліни.

 Копировать

21 ответ

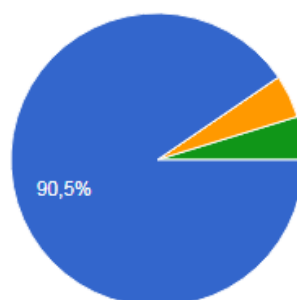


- Повністю зрозумілі
- Частково зрозумілі
- Не зрозумілі

Чи задовольняє Вас якість викладання навчального матеріалу на лекціях з названої дисципліни.

 Копировать

21 ответ

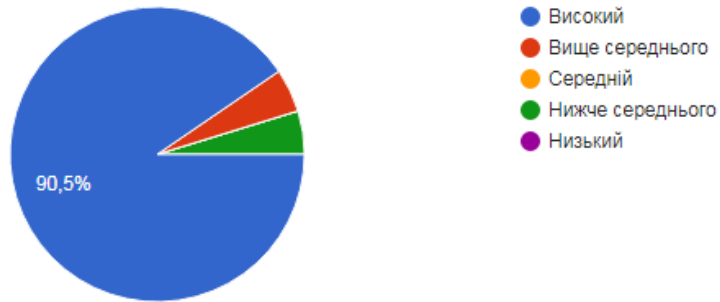


- Повністю задовольняє
- Швидше задовольняє, ніж не задовольняє
- Швидше не задовольняє, ніж задовольняє
- Повністю не задовольняє

Оцініть рівень володіння викладачем інформаційно-комунікаційними технологіями.

 Копировать

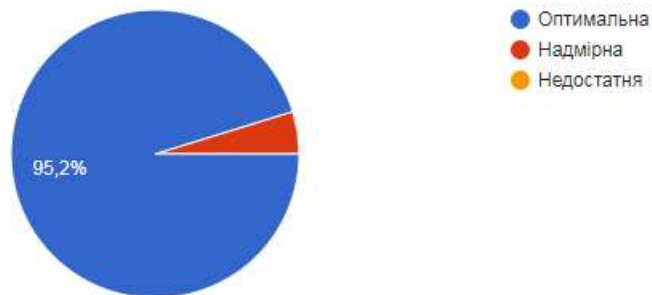
21 ответ



На Вашу думку, чи оптимальна кількість завдань під час виконання практичних робіт.

 Копировать

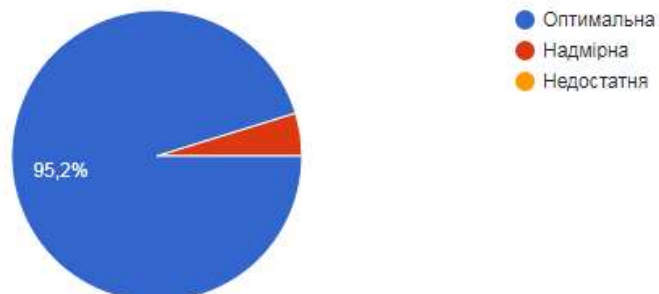
21 ответ



На Вашу думку, чи є оптимальною кількістю і обсягом завдань самостійної роботи з названої дисципліни.

 Копировать

21 ответ



Чи задовольняють Вас методи і методичні прийоми навчання, які викладач використовував під час викладання навчальної дисципліни.

 Копировать

21 ответ



- Повністю задовольняють
- Швидше задовольняють, ніж не задовольняють
- Швидше не задовольняють, ніж задовольняють
- Не задовольняють

Чи стикалися Ви з проявами академічної недоброчесності під час вивчення названої навчальної дисципліни. Вкажіть, так або ні. Якщо так, то скажіть, у чому це проявлялося

21 ответ

Ні

ні

Ваші пропозиції щодо поліпшення викладання названої навчальної дисципліни.

21 ответ

все влаштовує, пропозицій поки що немає

Все чудово

Немає

пропозицій немає

Видавати кожному ноутбук для навчання дистанційно

Видати комп'ютер для дистанційного навчання

Планшет кожному студенту для дистанційного навчання

Техніку кожному студенту для дистанційного навчання

Нема

Більше цікавих відео

Більше цікавинок

Не знаю

все влаштовує, пропозицій немає

**Зведена таблиця пропозицій та рекомендацій
за результатами моніторингу освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Географія. Англійська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) за підсумками 2021-2022 навчального року**

№	Пропозиція	Реакція групи забезпечення	ППП члена групи забезпечення/стейкхолдера	Місце роботи	Посада
1.	Оновлювати робочі програми/силабуси навчальних дисциплін та оприлюднювати на веб-сторінці кафедри	Науково-педагогічним працівникам щороку перед новим навчальним роком готувати нові або оновлювати діючі робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, подавати на затвердження кафедр та оприлюднювати на веб-сторінці кафедри	Данильченко О.С.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Гарант ОПП, старший викладач кафедри загальної та регіональної географії
2.	Працювати над поповненням навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у частині методичних вказівок/рекомендацій до виконання самостійної роботи	Науково-педагогічним працівникам поповнити навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у частині методичних вказівок/рекомендацій до виконання самостійної роботи	Корнус А.О.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Доцент кафедри загальної та регіональної географії
3.	Розробити методичні вказівки до виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт та виробничої практики	Підготувати до друку методичні вказівки до виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт та виробничої практики	Корнус О.Г.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Завідувач кафедри, доцент кафедри загальної та регіональної географії
4.	Проаналізувати результати опитування здобувачів освіти за даною ОПП	Завідувачам кафедр обговорити результати опитування здобувачів освіти за даною ОПП на засіданнях кафедри	Сюткін С.І.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Доцент кафедри загальної та регіональної географії

Гарант освітньо-професійної програми



О. С. Данильченко