

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Природничо-географічний факультет

Кафедра загальної та регіональної географії



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан природничо-географічного факультету

Л.П. Міронець

«29» серпня 2024 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Методика навчання географії

галузь знань: 01 Освіта

спеціальність: 014 Середня освіта (Географія)

освітньо-професійна програма: Середня освіта (Географія. Англійська мова)

мова навчання: українська

Погоджено науково-методичною комісією природничо-географічного факультету  
«29» серпня 2024 р.

Голова \_\_\_\_\_  
(Міронець Л.П., к.пед.н, доцент)

Розробник:

Король Олена Миколаївна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та регіональної географії

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри загальної та регіональної географії

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року.

Завідувач кафедри

Корнус О.Г., канд. геогр. наук,

---



доцент

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                       | Освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                               |                  | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 7                                                        | бакалавр         | Обов'язкова                          |                       |
|                                                                               |                  | <b>Рік підготовки:</b>               |                       |
| 3-4-й                                                                         |                  | -й                                   |                       |
| <b>Семестр</b>                                                                |                  |                                      |                       |
| 6-7-й                                                                         |                  | -й                                   |                       |
| <b>Лекції</b>                                                                 |                  |                                      |                       |
| 16+24=40 год.                                                                 |                  | 8 год.                               |                       |
| <b>Практичні, семінарські</b>                                                 |                  |                                      |                       |
| 18+24=42 год.                                                                 |                  | 12 год.                              |                       |
| <b>Лабораторні</b>                                                            |                  |                                      |                       |
| год.                                                                          |                  | 188 год                              |                       |
| <b>Самостійна робота</b>                                                      |                  |                                      |                       |
| 41+85=126 год.                                                                |                  | год.                                 |                       |
| <b>Консультації:</b>                                                          |                  |                                      |                       |
| 2 год.                                                                        | год.             |                                      |                       |
| Вид контролю:<br>залік (6 семестр);<br>іспит (7 семестр)                      |                  |                                      |                       |
| Загальна кількість годин – 210<br>6 семестр – 75 год.<br>7 семестр – 135 год. |                  |                                      |                       |

## 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Полягає в системно-аналізуючому вивченні основ шкільної географії та методики її викладання, на базі якого формується професійність самостійного мислення майбутніх вчителів географії.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні оволодіти наступними програмними компетентностями:

**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 6.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 8.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**ПК 13.** Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю.

**ПК 14.** Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з фахових дисциплін.

**ПК 15.** Здатність комунікувати з колегами у галузі географії, англійської мови і методики їх навчання щодо наукових та освітніх досягнень як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати наукові теми державною та англійською мовою.

**ЗК 9.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

### 3. Передумови для вивчення дисципліни

Перед вивченням навчальної дисципліни студенти мають оволодіти знаннями з циклу навчальних дисциплін фізична географія материків та океанів, фізична географія України, економічна і соціальна географія України, регіональна економічна і соціальна географія. Вивчення дисципліни передбачає дотримання положень Кодексу академічної доброчесності СумДПУ імені А.С.Макаренка.

### 4. Результати навчання за дисципліною

**ПРН 2.** Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).

**ПРН 4.** Добирає і застосовує сучасні освітні та інформаційні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.

**ПРН 5.** Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

**ПРН 19.** Володіє сучасними методами та прийомами навчання географії та англійської мови в закладах освіти;

### 5. Критерії оцінювання результатів навчання

| Бали   | Критерії оцінювання навчальних досягнень студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100 | глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал з методики навчання географії; вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає. Прогнозує і передбачає подальший хід явища, описує можливі наслідки, результати, що впливають з наявних даних на основі проблемної ситуації, виділяє проблему, конструює гіпотези і перевіряє їх. При цьому студент не має утруднень при відповідях на видозмінені завдання, вільно справляється із класифікаціями, типологіями та іншими видами застосування знань, показує знайомство з монографічною літературою, правильно обґрунтовує прийняті рішення, володіє різнобічними навичками і прийомами виконання практичних робіт, володіє в повному обсязі специфічним поняттєво-термінологічним апаратом навчальної дисципліни. |
| 82-89  | твердо знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його; який не                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | допускає суттєвих неточностей у відповідях на питання, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, впевнено володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, коректно встановлює причинно-наслідкові зв'язки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 74-81 | знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його, але допускає деякі неточності під час відповіді; правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання. Самостійно відтворює знання з елементами перетворення. Застосовує їх у видозмінений, але близькій до типової ситуації, однак потребує допомоги викладача. Дає свою власну інтерпретацію матеріалу (пояснення, короткий виклад). Уміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, здійснює перенесення дій. |
| 64-73 | має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його окремих деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності у викладі програмного матеріалу і відчуває утруднення при виконанні практичних робіт і розв'язанні задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 60-63 | самостійно відтворює інформацію та застосовує її у типовій ситуації, але при цьому виявляє невпевненість у своїх діях. На основі фактів робить висновки, але за допомогою викладача, намагається зробити звіт про виконані дії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 35-59 | не знає більшої частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки; не володіє у достатньому обсязі поняттєво-термінологічним апаратом економічної та соціальної географії; невпевнено, із помилками виконує практичні завдання; не вмє наводити приклади із життя та встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; відтворює інформацію лише на основі зовнішньої підказки.                                                                                                                                                                                    |
| 1-34  | має загальне уявлення про навчальну дисципліну, знання програмного матеріалу носить фрагментарний характер, відповіді на запитання дає «так» чи «ні».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Розподіл балів, які отримують студенти

#### Для заліку (6 семестр) (ДФН)

| Поточний контроль           |    |    |    |          |    |    |    |    |     |          | Разом | Сума |     |
|-----------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|----|-----|----------|-------|------|-----|
| Розділ 2                    |    |    |    | Розділ 3 |    |    |    |    |     | Розділ 4 |       |      |     |
| T1                          | T2 | T3 | T4 | T5       | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11      | T12   | 60   | 100 |
| 5                           | 5  | 10 | 5  | 5        | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 3        | 2     |      |     |
| Контроль самостійної роботи |    |    |    |          |    |    |    |    |     |          | 40    |      |     |
|                             |    |    |    |          |    | 20 |    |    | 20  |          |       |      |     |

#### Для екзамену (7 семестр) (ДФН)

| Поточний контроль           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Разом | Сума | Підсумковий (екз.) | Загальна сума |     |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|--------------------|---------------|-----|
| РОЗДІЛ 1                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |      |                    |               |     |
| T13                         | T14 | T15 | T16 | T17 | T18 | T19 | T20 | T21 | T22 | T23 | T24   | 50   | 75                 | 25            | 100 |
| 5                           | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 2   | 3   | 2     |      |                    |               |     |
| Контроль самостійної роботи |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 25    |      |                    |               |     |
|                             |     |     | 15  |     |     |     |     |     | 10  |     |       |      |                    |               |     |

**Для заліку (6 семестр) (ЗФН)**

| Поточний контроль           |    |    |    |          |    |    |    |    |          |     | Разом | Сума |     |
|-----------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|----|----------|-----|-------|------|-----|
| Розділ 2                    |    |    |    | Розділ 3 |    |    |    |    | Розділ 4 |     |       |      |     |
| T1                          | T2 | T3 | T4 | T5       | T6 | T7 | T8 | T9 | T10      | T11 | T12   | 40   | 100 |
|                             |    |    |    |          |    | 20 |    |    | 20       |     |       |      |     |
| Контроль самостійної роботи |    |    |    |          |    |    |    |    |          |     | 60    |      |     |
| 5                           | 5  | 10 | 5  | 5        | 5  | 5  | 5  | 5  | 5        | 3   |       | 2    |     |

**Для екзамену (7 семестр) (ЗФН)**

| Поточний контроль           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Разом | Сума | Підсумковий (екз.) | Загальна сума |     |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|--------------------|---------------|-----|
| РОЗДІЛ 1                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |      |                    |               |     |
| T13                         | T14 | T15 | T16 | T17 | T18 | T19 | T20 | T21 | T22 | T23 | T24   | 25   | 75                 | 25            | 100 |
|                             |     |     | 10  |     |     |     |     |     | 15  |     |       |      |                    |               |     |
| Контроль самостійної роботи |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 50    |      |                    |               |     |
| 5                           | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 2   | 3   |       | 2    |                    |               |     |

Згідно Положення «Про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» від 27.04.2020 р., можливе зарахування результатів навчання з окремої теми/тем, розділу, індивідуального завдання (контрольної роботи) чи дисципліни в цілому, здобутих за цими видами освіти. Обсяг зарахування в годинах/кредитах ECTS визначається згідно переліку компетентностей і результатів навчання, передбачених даною робочою програмою. Зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється у відповідності до пунктів 3.6-3.9 названого Положення.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для іспит, заліку, курсового проекту (роботи), практики    |
| 90-100                                       | A           | відмінно                                                   |
| 82-89                                        | B           | добре                                                      |
| 74-81                                        | C           |                                                            |
| 64-73                                        | D           | задовільно                                                 |
| 60-63                                        | E           |                                                            |
| 35-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 1-34                                         | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## **6. Засоби діагностики результатів навчання**

**Засобами оцінювання та формами оцінювання є:** усне та письмове опитування, тестування, індивідуальне навчально-дослідне завдання, результати виконання практичних робіт, залік, іспит. Оцінювання знань, навичок студентів враховує всі види занять, які передбачені програмою навчальної дисципліни. Загальна оцінка з дисципліни складається з поточних оцінок, які студент отримує під час практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, контрольних робіт.

## **7. Програма навчальної дисципліни**

### **7.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни**

#### **Розділ 1. Теоретичні засади методики навчання географії. Засоби навчання географії та контроль навчальних досягнень учнів**

**Тема 1.** Методика географії як наука. Предмет, завдання та об'єкт методики навчання географії. Зв'язок методики навчання географії в школі з іншими науками. Історія розвитку методики навчання географії. Структура і зміст сучасного курсу географії. Компоненти змісту шкільної географії. Методи науково-педагогічних досліджень у шкільній географії. Склад навчально-методичного комплексу з географії. Алгоритми формування предметно-географічних компетентностей в учнів.

**Тема 2.** Формування та розвиток ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні географії. Концепція Нової української школи. Ключові компетентності. Предметні географічні компетентності. Здоров'язберігаючі технології в НУШ.

**Тема 3.** Принципи та методи навчання географії. Принципи навчання географії.

**Тема 4.** Поняття про методи навчання як дидактичну категорію та їх класифікація. Група методів навчання за навчально-пізнавальною діяльністю. Група методів навчання за джерелами знань. Вимоги до вибору методів навчання.

**Тема 5.** Засоби навчання і робота з ними. Дидактичні цілі використання засобів наочності. Загальні вимоги до методики використання засобів наочності на уроках географії. Види засобів наочності, які використовуються у процесі навчання географії в школі та методика роботи з ними. Кабінет географії. Географічний майданчик.

**Тема 6.** Методика роботи з підручниками. Види роботи з підручником. Загальні методичні вимоги до роботи з підручником.

**Тема 7.** Методи роботи з географічною картою. Види навчальних карт. Вимоги до учнів в знанні карти і умінні її читати. Підведення учнів до розуміння географічної карти. Навчання читанню географічної карти і прийоми роботи з нею. Робота із спеціальними картами підручника і атласу. Зіставлення географічних карт. Вивчення по карті географічної номенклатури. Викреслювання картосхем на класній дошці. Робота з контурними картами. Глобуси, їх значення і використання у викладанні географії. Використання електронних атласів, ДЗЗ та ГІС технологій.

**Тема 8.** Використання графічно-знакових географічних навчальних моделей. Робота зі статистичними показниками. Методичні особливості роботи з цифровим матеріалом. Робота з типовими планами.

**Тема 9.** Географічні картини і методи роботи з ними. Навчальні кінофільми і методи роботи з ними. Демонстрація колекцій і моделей. Досліди в навчанні географії. Географічне спостереження.

**Тема 10.** Інформаційно-комунікаційні технології в методиці навчання географії. Дидактичні можливості інформаційно-комунікаційних технологій. Можливості використання інтерактивної дошки на уроках географії. Використання інтерактивних сервісів на уроках географії.

**Тема 11.** Методи контролю, перевірки й оцінки предметно-географічних компетентностей учнів. Функції контролю, перевірки і оцінки предметно-географічних компетентностей учнів. Поточна перевірка знань. Періодичний (тематичний) контроль. Підсумковий контроль. Контрольні роботи. Оцінювання предметно-географічних компетентностей учнів. Методи усного контролю. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Перевірочні роботи. Індивідуальні картки-завдання. Компетентнісноорієнтовані завдання з географії. Формувальне оцінювання.

**Тема 12.** Концепція НУШ. Ознайомлення з вимогами НУШ. Методика використання сучасних технологій навчання географії в контексті вимог НУШ. Набуття нового професійного досвіду методичної роботи в контексті вимог НУШ.

## **Розділ 2. Форми організації навчання географії**

**Тема 13.** Урок – основна форма проведення навчання географії. Класно-урочна система. Вимоги до уроку географії.

**Тема 14.** Складання календарного плану роботи. Підготовка вчителя до уроку та його планування.

**Тема 15.** Урок – основна форма навчання географії. Типи уроків. Елементи уроку. Форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроці. Домашня робота з географії.

**Тема 16.** Нетрадиційні типи уроків.

## **Розділ 3. Методика навчання окремих курсів географії у школі**

**Тема 17.** Методика навчання курсу «Загальна географія» – 6 клас. Мета і завдання курсу. Основний зміст. Методичні особливості курсу.

**Тема 18.** Методика навчання курсу «Географія материків і океанів». Мета і завдання курсу. Структура курсу. Методичні особливості курсу.

**Тема 19.** Методика навчання шкільного курсу «Україна у світі: природа, населення». Мета і завдання курсу. Основний зміст. Методичні особливості курсу.

**Тема 20.** Методика навчання шкільного курсу «Україна і світове господарство». Мета і завдання курсу. Основний зміст. Методичні особливості курсу.

**Тема 21.** Методика навчання шкільного курсу «Географія: регіони та країни» (10 клас). Основний зміст. Методичні особливості курсу.

**Тема 22.** Методика навчання шкільного курсу «Географічний простір Землі» (11 клас). Основний зміст. Методичні особливості курсу.

## **Розділ 4. Методичні особливості організації позакласної роботи з географії**

**Тема 23.** Позакласна робота з географії. Форми позакласної роботи. Методи позакласної роботи. Основні форми позакласної роботи з географії. Методика організації і проведення географічного гуртку в школі. Факультативи. Наукові товариства. Географічні клуби. Географічне товариство. Шкільні музеї. Навчальні екскурсії з географії. Організація фенологічних спостережень.

**Тема 24.** Географічне краєзнавство в школі. Освітньо-виховне значення географічного краєзнавства в школі. Система географічного краєзнавства в школі. Зміст і



обсяг краєзнавчих даних в шкільних курсах географії. Значення краєзнавчого принципу у викладанні географії.

### 6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем                                                                                                                                                          | Кількість годин |                |                    |                            |                       |                  |                            |                        |                      |                        |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|------------------|----------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                               | Денна форма     |                |                    |                            |                       |                  | Заочна форма               |                        |                      |                        |                   |
|                                                                                                                                                                               | Ус<br>ьог<br>о  | у тому числі   |                    |                            |                       |                  | У<br>с<br>ь<br>о<br>г<br>о | у тому числі           |                      |                        |                   |
|                                                                                                                                                                               |                 | Ле<br>кц<br>ії | П<br>ра<br>кт<br>. | Л<br>а<br>б<br>о<br>р<br>. | К<br>о<br>н<br>с<br>. | Сам<br>ост.<br>р |                            | Л<br>е<br>к<br>ц<br>ії | П<br>ра<br>кт.<br>т. | Л<br>а<br>б<br>о<br>р. | К<br>о<br>н<br>с. |
| <b>РОЗДІЛ І. Теоретичні засади методики навчання географії. Засоби навчання географії та контроль навчальних досягнень учнів</b>                                              |                 |                |                    |                            |                       |                  |                            |                        |                      |                        |                   |
| <b>Тема 1.</b> Методика географії як наука. Структура і зміст сучасного курсу географії.                                                                                      | 6               | 1              | 1                  | -                          | -                     | 4                | -                          | -                      | -                    | -                      | -                 |
| <b>Тема 2.</b> Формування та розвиток ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні географії.                                                                    | 6               | 1              | 1                  | -                          | -                     | 4                | -                          | -                      | -                    | -                      | -                 |
| <b>Тема 3.</b> Принципи навчання географії.                                                                                                                                   | 6               | 1              | 1                  | -                          | -                     | 4                | -                          | -                      | -                    | -                      | -                 |
| <b>Тема 4.</b> Класифікація методів навчання географії. Класифікація методів навчання за навчально-пізнавальною діяльністю. Класифікація методів навчання за джерелами знань. | 6               | 1              | 1                  | -                          | -                     | 4                | -                          | -                      | -                    | -                      | -                 |
| <b>Тема 5.</b> Засоби навчання і робота з ними. Кабінет географії та географічний майданчик в школі.                                                                          | 6               | 1              | 1                  | -                          | -                     | 4                | -                          | -                      | -                    | -                      | -                 |
| <b>Тема 6.</b> Методика роботи з підручниками.                                                                                                                                | 5               | 1              | 1                  | -                          | -                     | 3                | -                          | -                      | -                    | -                      | -                 |
| <b>Тема 7.</b> Методика роботи з географічними картами та електронними картами.                                                                                               | 6               | 1              | 2                  | -                          | -                     | 3                | -                          | -                      | -                    | -                      | -                 |
| <b>Тема 8.</b> Використання графічнознакових географічних навчальних моделей. Робота зі статистичними показниками.                                                            | 6               | 1              | 2                  | -                          | -                     | 3                | -                          | -                      | -                    | -                      | -                 |
| <b>Тема 9.</b> Методика використання географічних картин, навчальних кінофільмів, колекцій і моделей, дослідів на уроках географії.                                           | 7               | 2              | 2                  | -                          | -                     | 3                | -                          | -                      | -                    | -                      | -                 |
| <b>Тема 10.</b> Інформаційно-комунікаційні технології в методиці навчання географії.                                                                                          | 7               | 2              | 2                  | -                          | -                     | 3                | -                          | -                      | -                    | -                      | -                 |

|                                                                                                                                                                                                                                    |            |           |           |   |          |            |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|---|----------|------------|---|---|---|---|---|---|
| <b>Тема 11</b> Методи контролю, перевірки й оцінки предметно-географічних компетентностей учнів.                                                                                                                                   | 7          | 2         | 2         | - | -        | 3          | - | - | - | - | - | - |
| <b>Тема 12.</b> Концепція НУШ.<br>Ознайомлення з вимогами НУШ.<br>Методика використання сучасних технологій навчання географії в контексті вимог НУШ. Набуття нового професійного досвіду методичної роботи в контексті вимог НУШ. | 7          | 2         | 2         | - | -        | 3          | - | - | - | - | - | - |
| <b>Разом за розділом 1</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>75</b>  | <b>16</b> | <b>18</b> |   |          | <b>41</b>  | - | - | - | - | - | - |
| <b>РОЗДІЛ II. Форми організації освітнього процесу географії</b>                                                                                                                                                                   |            |           |           |   |          |            |   |   |   |   |   |   |
| <b>Тема 13.</b> Календарно-тематичне та поурочне планування.                                                                                                                                                                       | 9          | 2         | 2         | - | -        | 5          | - | - | - | - | - | - |
| <b>Тема 14.</b> Урок – основна форма навчання географії.                                                                                                                                                                           | 12         | 2         | 2         | - | -        | 8          | - | - | - | - | - | - |
| <b>Тема 15.</b> Типи уроків.                                                                                                                                                                                                       | 12         | 2         | 2         | - | -        | 8          | - | - | - | - | - | - |
| <b>Тема 16.</b> Нетрадиційні типи уроків.                                                                                                                                                                                          | 14         | 2         | 2         | - | 2        | 8          | - | - | - | - | - | - |
| <b>Разом за розділом 2</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>47</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |   | <b>2</b> | <b>29</b>  | - | - | - | - | - | - |
| <b>РОЗДІЛ III. Методика навчання окремих курсів географії у школі</b>                                                                                                                                                              |            |           |           |   |          |            |   |   |   |   |   |   |
| <b>Тема 17.</b> Методика навчання шкільного курсу «Загальна географія» (6 клас).                                                                                                                                                   | 12         | 2         | 2         | - | -        | 8          | - | - | - | - | - | - |
| <b>Тема 18.</b> Методика навчання шкільного курсу «Географія материків і океанів» (7 клас).                                                                                                                                        | 12         | 2         | 2         | - | -        | 8          | - | - | - | - | - | - |
| <b>Тема 19.</b> Методика навчання шкільного курсу «Україна у світі: природа, населення» (8 клас).                                                                                                                                  | 12         | 2         | 2         | - | -        | 8          | - | - | - | - | - | - |
| <b>Тема 20.</b> Методика навчання шкільного курсу «Україна і світове господарство» (9 клас).                                                                                                                                       | 12         | 2         | 2         | - | -        | 8          | - | - | - | - | - | - |
| <b>Тема 21.</b> Методика навчання шкільного курсу «Географія: регіони та країни» (10 клас).                                                                                                                                        | 12         | 2         | 2         | - | -        | 8          | - | - | - | - | - | - |
| <b>Тема 22.</b> Методика навчання шкільного курсу «Географічний простір Землі» (11 клас).                                                                                                                                          | 12         | 2         | 2         | - | -        | 8          | - | - | - | - | - | - |
| <b>Разом за розділом 3</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>72</b>  | <b>12</b> | <b>12</b> |   |          | <b>48</b>  | - | - | - | - | - | - |
| <b>РОЗДІЛ IV. Методичні особливості організації позакласної роботи з географії</b>                                                                                                                                                 |            |           |           |   |          |            |   |   |   |   |   |   |
| <b>Тема 23.</b> Позакласна робота з географії.                                                                                                                                                                                     | 8          | 2         | 2         | - | -        | 4          | - | - | - | - | - | - |
| <b>Тема 24.</b> Географічне красзнавство в школі.                                                                                                                                                                                  | 8          | 2         | 2         | - | -        | 4          | - | - | - | - | - | - |
| <b>Разом за розділом 4</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |   |          | <b>8</b>   | - | - | - | - | - | - |
| <b>Усього годин</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>210</b> | <b>24</b> | <b>24</b> |   | <b>2</b> | <b>126</b> | - | - | - | - | - | - |

## Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми                                                                                                                                 | Кількість годин |              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|       |                                                                                                                                            | Денна форма     | Заочна форма |
| 1.    | Предмет та завдання курсу. Зміст і структура шкільного курсу географії. Методика формування в учнів предметно-географічних компетентностей | 2               | -            |
| 2.    | Принципи навчання географії                                                                                                                | 2               | -            |
| 3.    | Методи навчання географії.                                                                                                                 | 2               | -            |
| 4.    | Засоби навчання і робота з ними                                                                                                            | 2               | -            |
| 5.    | Прийоми роботи з шкільними підручниками з географії                                                                                        | 2               | -            |
| 6.    | Прийоми роботи з географічними та контурними картами, електронними картами.                                                                | 2               | -            |
| 7.    | Проектування та застосування графічно-знакових географічних навчальних моделей                                                             | 2               | -            |
| 8.    | Використання інтерактивних сервісів на уроках географії                                                                                    | 2               | -            |
| 9.    | Контроль та корекція навчальних предметногеографічних компетентностей учнів. Тестування на уроках географії                                | 2               | -            |
| 10.   | Типи уроків географії. Планування навчальної діяльності                                                                                    | 2               | -            |
| 11.   | Розробка уроку формування та застосування вмінь і навичок.                                                                                 | 2               | -            |
| 12.   | Розробка уроку поширення, поглиблення та систематизації знань                                                                              | 2               | -            |
| 13.   | Розробка комбінованого уроку                                                                                                               | 2               | -            |
| 14.   | Нетрадиційні форми організації уроку географії. Ділові ігри                                                                                | 2               | -            |
| 15.   | Методика навчання шкільного курсу «Загальна географія» (6 клас)                                                                            | 2               | -            |
| 16.   | Методика навчання шкільного курсу «Географія материків і океанів» (7 клас).                                                                | 2               | -            |
| 17.   | Методика навчання шкільного курсу «Україна у світі: природа, населення» (8 клас).                                                          | 2               | -            |
| 18.   | Методика навчання шкільного курсу «Україна і світове господарство» (9 клас).                                                               | 2               | -            |
| 19.   | Методика навчання шкільного курсу «Географія: регіони та країни» (10 клас).                                                                | 2               | -            |
| 20.   | Методика навчання шкільного курсу «Географічний простір Землі» (11 клас).                                                                  | 2               | -            |
| 21.   | Позакласна робота з географії                                                                                                              | 2               | -            |
|       | <b>Всього</b>                                                                                                                              | <b>42</b>       | -            |

### Теми лабораторних занять

Виконання лабораторних робіт даною робочою програмою не передбачено.

#### 8. Рекомендовані джерела інформації *Основні*

1. Географічна освіта у шкільних та позашкільних закладах : проблеми, пошуки, перспективи : Збірник наукових праць ; за ред. проф. Д. В. Лико / Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне: Видавець О. Зень, 2020. 92 с.  
[https://kegt.rshu.edu.ua/images/sem/zb\\_sem.pdf](https://kegt.rshu.edu.ua/images/sem/zb_sem.pdf)
2. Державний стандарт базової середньої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 30. 09. 2020 р. No 898 [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>
3. Нова українська школа. – К.: Міністерство освіти і науки України, 2021 [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
4. Слюта А.М. Методика навчання географії. Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО спеціальності 014 Середня освіта (Географія). Чернігів: Десна Поліграф, 2021. 248 с. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/9063/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%97.pdf>
5. Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»: Монографія / За заг. ред. С.Л. Лондаря. К.: ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2019. – 192 с.
6. Чубрей О.С. Система підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу: монографія. Чернівці: Технодрук, 2020. 376 с. [https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3255/1/%D0%A7%D1%83%D0%B1%D1%80%D0%B5%D0%B9\\_%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D1%83%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%B2%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%B2%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%97.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3255/1/%D0%A7%D1%83%D0%B1%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D1%83%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%B2%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%B2%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%97.pdf)

#### *Додаткові:*

1. Вішнікіна Л. П. Компетентнісне навчання географії в основній школі: монографія. Полтава : ТОВ «АСМІ», 2017. 407 с.
2. Вішнікіна Л.П. Оцінювання предметної географічної компетентності учнів // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, III (26), Issue: 50. Budapest, 2015. С.37-40 <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/7272/1/Vishnikina.pdf>
3. Касіяник І.П., Мисько В.З. Методика навчання географії (теоретичний аспект). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута»», 2017. 214 с.  
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1817/Kasiianyk-I.P.-Mysko-V.Z.-Metodyka-navchannia-heohrafi-%28teoretychniyaspekt%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. Концепція навчання географії України в основній та старшій школі / за заг. ред. д-ра пед. наук О.М. Топузова та канд. пед. наук О.Ф. Надтоки. К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. 56 с. [https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/koncept\\_2018.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/koncept_2018.pdf)

5. Корнус О. Г. Корнус А. О., Мовчан В. В. Екологічна освіта і виховання у шкільному курсі географії // Наукові записки СумДПУ імені А.С.Макаренка. Географічні науки / Ред. кол.: Б.М.Нешатаєв, А.О.Корнус та ін. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. Вип. 8. С.191-195.  
[https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstreamdownload/123456789/60527/1/Kornus\\_Geography.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstreamdownload/123456789/60527/1/Kornus_Geography.pdf)
6. Корнус О. Г. Корнус А. О., Мовчан В. В. Роль шкільної географії у формуванні екологічної свідомості учнів // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія. 2016. Випуск 1. С. 99-110.  
[https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/60527/1/Kornus\\_Geography.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/60527/1/Kornus_Geography.pdf)
7. Лаврук М. М. Методика навчання географії: практична і самостійна робота студентів : навчально-методичний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 136 с. <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf>
8. Назаренко Т. Г. Методика навчання географії України в загальноосвітніх навчальних закладах (особливості навчання). Х.: ВГ «Основа», 2016. 112 с.  
<http://lib.iitta.gov.ua/707431/>
9. Назаренко Т. Запровадження новітніх технологій навчання в практику школи // <https://core.ac.uk/download/pdf/32309125.pdf>
10. Назаренко Т., Браславська О. Методика використання навчально-методичного програмованого засобу для навчання географії в школі // Збірник наукових праць уманського державного педагогічного університету. Частина 1, 2015.  
<http://znp.udpu.edu.ua/article/view/196297/196547>
11. Пшенична Л. Новий учитель Нової української школи / Л. Пшенична // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – No1 (85). – С. 61–83 [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://pedscience.sspu.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/05/8.pdf>
12. Самойленко В.М. Навчання географії : Понятійно-термінологічний словник (з грифом МОН України) / В.М.Самойленко, Я.Б. Олійник, Л.П. Вішнікіна, І.О. Діброва. К.: Ніка-Центр, 2014. 352 с. <http://www.geo.univ.kiev.ua/images/samojlenko.pdf>
13. Самойленко В.М., Топузов О.М., Вішнікіна Л.П., Діброва І.О. Викладання дидактики географії : Навчальний посібник. К.: ДП"Прінт Сервіс", 2016. 240 с.  
[http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc\\_file/navch\\_lit/Samojlenko\\_Tupuzov.pdf](http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/Samojlenko_Tupuzov.pdf)
14. Топузов О., Надтока О. Концепція навчання географії України в основній та старшій школі. [Електронний ресурс] / Топузов О., Надтока О. Концепція навчання географії України в основній та старшій школі.  
<http://www.undip.org.ua/upload/iblock/399/2017kontseptsiya-geo-ukrayiny- n.pdf>
15. Шевельова О. В., Корнус О. Г. Активізація пізнавальної діяльності школярів шляхом впровадження елементів інноваційних технологій на уроках географії та в позакласній роботі // Наукові записки СумДПУ імені А.С.Макаренка. Географічні науки / Ред. кол.: Б.М.Нешатаєв, А.О.Корнус та ін. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. Вип. 8. С. 187-191. <http://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/1846>

#### *Інформаційні ресурси*

1. <https://dl.sspu.edu.ua/course/view.php?id=4721> – дистанційний курс в Moodle.
2. Освітній портал // [www.osvita.ua](http://www.osvita.ua)

3. Концепція нової української школи. <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
4. Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2022/08/20/01/Dodatok.14.heohrafiya.20.08.2022.pdf>

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

1. Відеоматеріали по темам курсу.
2. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія, 6 – 11 класи.
3. Самойленко В.М., Топузов О.М., Вішнікіна Л.П., Діброва І.О. Викладання дидактики географії: Навчальний посібник. К.: ДП "Прінт Сервіс", 2016. 240 с.  
[http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc\\_file/navch\\_lit/Samojlenko\\_Tupuzov.pdf](http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/Samojlenko_Tupuzov.pdf)
4. Самойленко В.М., Топузов О.М., Вішнікіна Л.П., Діброва І.О. Дидактика географії : монографія (електронна версія). К.: Ніка-Центр, 2013. CD (40 Мб). 570 с.  
[http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc\\_file/navch\\_lit/Samojlenko\\_dydaktyka.pdf](http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/Samojlenko_dydaktyka.pdf)
5. Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор).
6. Підручники та навчальні посібники, зазначені у списку літератури, електронний каталог бібліотеки Сумського державного педагогічного університету, інституційний репозиторій eSSPUIR