

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.
Макаренка Факультет іноземної і слов'янської філології
Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС КУРСУ **АНГЛІЙСЬКА МОВА**

галузь знань: 01 Освіта

спеціальність 014 Середня освіта (Географія)

освітньо-професійна програма: Середня освіта (Географія. Англійська мова)

Загальна інформація про дисципліну

Назва дисципліни	Англійська мова
Викладач	Гуменюк Інна Леонідівна
E-mail:	ingum1976@gmail.com
Консультації	щосереди, 12.30, онлайн консультація за попередньою домовленістю

Анотація до дисципліни

Курс з навчальної дисципліни «Англійська мова» забезпечує підготовку висококваліфікованих учителів англійської мови, які здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з англійської мови, мають сформовані компетентності у галузі освіти та володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

Вивчення дисципліни має на меті практично орієнтоване набуття та використання студентами базових знань з англійської мови, формування навичок і умінь іншомовного мовлення, розвиток здатності та готовності спілкуватися англійською мовою відповідно комунікативної ситуації в усній та письмовій формах з урахуванням культурних особливостей носіїв мови, що вивчається. Курс спрямований на формування у майбутніх учителів англійської мови іншомовної професійної комунікативної компетентності.

Ознаки дисципліни

Рік вступу	2022
Освітній ступінь	бакалавр
Курс навчання	3
Семестр	5
Формат курсу	очний
Обов'язкова /вибіркова	обов'язкова
Кількість кредитів/годин	3 кредити / 90 год.
Форма контролю	5 семестр - екзамен,
Практичні заняття	5 семестр – 28 год ;
Самостійна робота	5 семестр – 60 год ;
Консультації	3 семестр – 2;

Структура курсу

14/30	Розділ 1. Спорт. Здоровий спосіб життя. Тема 1.1. Види спорту. Тема 1.2. Популярні види спорту в Україні та Британії. Олімпійські ігри. Тема 1.3. Здоровий спосіб життя.	Знати лексичний матеріал за темами розділу, вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (бесіди, розповіді, описи); розуміти різні типи текстів (в т.ч. доповіді та статті з газет і журналів); вміти організувати та вести діалог-обмін думками; вміти писати зв'язні перекази (summary) та критичні есе за темами розділу (рівень B2).
14/30	Розділ 2. Транспорт. Подорожі. Тема 2.1 Міський транспорт Тема 2.2 Подорожі різними видами транспорту. Тема 2.3. Відпустка. Туризм.	Знати лексичний матеріал за темами розділу, вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (бесіди, розповіді, описи); розуміти різні типи текстів (в т.ч. доповіді та статті з газет і журналів); вміти організувати та вести діалог-обмін думками; вміти писати зв'язні перекази (summary), офіційні листи, критичні есе за темами розділу (рівень B2).

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Evans V, Dooley J. Upstream Intermediate B2. Student's Book. Express Publishing, 2015. 236 p.
2. Evans V, Dooley J. Upstream Intermediate B2. Workbook. Student's. Express Publishing, 2011. 153 p.
3. A Way to success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) (+ CD) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. Харків: Фоліо, 2016. 256 с.
4. Коробова Ю.В., Коваленко С.М., Подосиннікова Г.І., Давидова Т.В., Свердленко О.А. On the Move: English for Sophomores : навч. посібн. з практ. курсу англ. мови для студ. ЗВО. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 156 с.
5. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга II: Навч. посібник. Англ. мовою. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. 352 с.
6. Голубкова Н.Л., Коваленко А.М., Свердленко О.А. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англ. мовою). Суми: ФОП Цьома, 2017. 160 с.

Додаткові

7. Gimson A. C. Intermediate English Course. The Linguaphone Institute. Oxford: Oxford University Press, 2005. 123 p.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate: vocabulary reference and practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 280 p.

9. Murphy R., Smalzer W. R., Chapple J. Grammar in use. Intermediate: self-study reference and practice for students of English. Cambridge University Press, 2018. 374 p.
10. Redman, S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate (4th ed.). Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
11. Soars J., Soars L. New Headway. English course. Intermediate student's book. Oxford: Oxford University Press, 2012. 160 p.
12. Wallwork, A. Test Your Personality: Have Fun and Learn Useful Phrases. Springer, 2017.
13. Венкель Т.В., Валь О.Д. Вдосконалюйте Вашу розмовну англійську. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Чернівці, 2003. 296 с.
14. Коваленко С.М., Ігнатенко О.В. Enjoy listening English. Вдосконалюємо уміння аудіювання (на матеріалі англійської мови): Навчальний посібник для студентів 1-2 курсу спеціальностей «Англійська мова та друга іноземна мова» денної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2014. – 132 с.
15. Коробова Ю.В. Методичні рекомендації щодо організації навчання мовленнєвої адаптації майбутніх учителів англійської мови: для викладачів та студентів фак-тів іноземних мов пед. інститутів та університетів. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. 59 с.
16. Ніколаєва, С.Ю., Соловей, М.І., Головач, Ю.В., Іноземцева, І.О. та ін. Програма з англійської мови для університетів / інститутів (п'ятирічний курс навчання): Проект. Київ: Київ. держ. лінгв. ун-т, Британська Рада, Міністерство освіти і науки України, 2001.

Інформаційні ресурси

<https://www.britishcouncil.org>
http://www.bbc.com/learning_english
<http://www.manythings.org> <http://english-easy-ebooks.com> <http://real-english.com>
<http://english.freevar.com>
<https://en.oxforddictionaries.com>
<http://dictionary.cambridge.org>

Політика курсу

□ Політика щодо відвідування: Відвідування аудиторних практичних занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студенту добирати втрачені таким чином бали при перескладанні матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

□ Політика щодо дедлайнів та перескладання: Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять і контрольної роботи. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 40%). Студент повинен перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно».

□ Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

Система оцінювання

Під час оцінювання результатів навчання студентів застосовується *накопичувальна бально-рейтингова система*, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження шляхом поточного та підсумкового контролю.

Оцінювання навчальних досягнень на практичних заняттях враховує відвідання усіх занять упродовж семестру.

5-й семестр: Максимальна кількість 15 балів за поточний контроль (аудиторну роботу) в межах одного розділу розраховується як сума оцінок за усне та письмове мовлення. Кількість балів за усне мовлення (3 бали) розраховується як середнє арифметичне оцінок, отриманих студентами на заняттях за монологічне та діалогічне мовлення. Кількість балів за письмове мовлення (3 бали) розраховується як середнє арифметичне оцінок, отриманих студентами на заняттях за виконання різних видів письмових робіт за темами розділу.

У кінці семестру передбачено написання *контрольних робіт*, максимально можлива кількість балів за семестрову контрольну роботу у кінці кожного семестру – 6 балів.

Самостійна робота передбачає виконання самостійних практичних завдань (підготовка до практичних занять, поточних і тематичних контрольних робіт, проходження онлайн тестів) за темами розділів. Максимально можлива кількість балів за самостійну роботу по кожному розділу у 5 семестрі – 3 бали.

Критерії оцінювання завдань для індивідуального читання

№	Завдання	Обсяг	Кількість балів
1	Індивідуальне читання неадаптованого художнього твору	150 с	-
2	Ведення посторінкового словника	Мінімум 10 слів на сторінку	3
3	Ведення тематичного словника	За темами 4 основних розділів	1
4	Виконання завдання вчителя	12	3
5	Нові фрази та словосполучення	30	1
6	Презентація звіту	Мінімум 3 с. + PowerPoint	2
Разом			10

Екзамен (5 семестр)

Розділ 1			Розділ 2			Разом	Сума	Сума Поточн · контроль4 семестр	Підсум. контроль (екзамен) 3 семестр	Загальна сума 3 семестр
Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3					
Поточний контроль						24	40	35	25	100
12			12							
Контроль <i>самостійної</i> (позааудиторної) роботи						16	40	35	25	100
3			3							
Індивідуальне читання – 10 балів										

Т 1.1, Т 1.2 ... Т 2.3 – теми розділів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	<i>відмінно</i>
82 - 89	B	<i>добре</i>
74 - 81	C	
64 - 73	D	<i>задовільно</i>
60 - 63	E	
35-59	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 - 34	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>