Інформації про впровадження тематики європейської інтеграції в освітній процес та тематику наукових досліджень за 2022 рік по кафедрі загальної та регіональної географії

1. Освітній процес (освітні програми, навчальні дисципліни, сертифікатні програми, програми підвищення кваліфікації, освіти дорослих тощо):

№ з/п	Назва	Короткий зміст та результати навчання
1.	Навчальна дисципліна «Гідроекологічний моніторинг»	Тема: Інтеграція вітчизняної системи моніторингових досліджень водних об'єктів до європейської системи гідромоніторингу: загальні положення, мережа моніторингу внутрішніх вод ЄС, вибір річкових станцій для базової мережі моніторингу, вибір озер та джерел підземних вод як об'єктів моніторингу, фізичні характеристики вод та антропогенні впливи на них. Результати навчання: володіти знаннями європейської системи моніторингових досліджень водних об'єктів, планувати і виконувати гідроекологічні дослідження водних об'єктів свого регіону з використанням сучасних підходів європейської системи моніторингових досліджень водних об'єктів *(робоча програма навчальної дисципліни).*
2.	Навчальна дисципліна "Медична географія"	Тема: Організація охорони здоров'я в різних країнах світу та Україні Результати навчання: формування у здобувачів освіти вміння аналізувати особливості організації систем охорони здоров'я, у тому числі в європейських країнах та презентувати власні бачення майбутньої української моделі системи охорони здоров'я з урахуванням перспектив європейської інтеграції *(робоча програма навчальної дисципліни).*
3.	Навчальна дисципліна "Методика викладання географічних дисциплін у ЗВО"	Самостійна робота "Система освіти країни" (за вибором здобувача освіти). Результати навчання: розуміння необхідності інтеграції системи освіти України до європейського освітнього простору, розробка рекомендацій для впровадження європейського стандартів організації освіти в Україні *(дистанційний курс на платформі Moodle).*

4.	Навчальна дисципліна “Географічні системи та бази даних”	Тема: Використання ГІС і геоінформаційних технологій у різних сферах діяльності. Результати навчання: Формування у здобувачів освіти вміння застосовувати геоінформаційних технологій у різних сферах діяльності, користуючись європейським досвідом *(робоча програма навчальної дисципліни).*
5.	Навчальна дисципліна “Геопортали та інтернет-технології для ГІС”	Тема “Геопортали для цілей публічного управління та громадського контролю в Україні та світі”. Результати навчання: володіння теоретичними знаннями щодо концепції геопорталів, їх місця у сучасному інформаційному просторі України і світу, практичними навичками моніторингу європейських геопорталів з метою виявлення елементів публічного управління та громадського контролю *(робоча програма навчальної дисципліни).*

2. Науково-дослідні роботи:

№ з/п	Назва роботи	Короткий зміст та результати роботи	Термін виконання
1.	Геосайти Сумської області: сучасний стан та перспективи використання	Інтеграція вітчизняних геосайтів до Європейської тематичної мережі геосайтів ProGEO Результати: Удосконалено план опису геосайтів й уточнено класифікацію геосайтів Сумської області з використанням європейського досвіду та урахуванням перспективи їх інтеграції до європейської мережі геосайтів. Багмет О.С. (762 група) “Геосайти Сумської області: сучасний стан та перспективи використання” (наук. керівник Данильченко О.С.). *Кваліфікаційна робота*	2021-2022 рр.
2.	Методи та прийоми розвитку мотиваційної сфери учнів на уроках географії	Адаптація навчального процесу з географії до європейських освітніх стандартів. Результати: Вивчення кращих європейських практик мотивації учнів на уроках географії з можливим подальшим використанням в реформованій системі загальної середньої освіти в контексті європейської інтеграції. Спасьонова С.О. (741 група) «Методи та прийоми розвитку мотиваційної сфери учнів на уроках географії» (наук. керівник Корнус О.Г.)	2022-2023 рр.

		Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей *Спасьонова С. О., Король О. М., Корнус О. Г. Методи та прийоми розвитку мотиваційної сфери учнів на уроках географії // Наукові записки малої академії наук України. Вип. 3 (25), 2022. С. 117-125. http://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-25-13.*	
3.	Використання інтерактивних дошок як засобу візуалізації у роботі вчителя географії в умовах дистанційного навчання	Адаптація навчального процесу з географії в старших класах до європейських освітніх стандартів. Результати: Вивчення кращих європейських практик щодо особливостей використання інтерактивних дошок як засобу візуалізації у роботі вчителя географії в умовах дистанційного навчання з метою адаптації в освітнє середовище європейських освітніх стандартів Коваль Ю.А. (741 група) “Використання інтерактивних дошок як засобу візуалізації у роботі вчителя географії в умовах дистанційного навчання” (наук. керівник Король О.М.) *Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей*	2021-2022 рр.
4.	Використання ГІС-технологій при вивченні географії в старших класах	Адаптація навчального процесу з географії в старших класах до європейських освітніх стандартів. Результати: Вивчення кращих європейських практик щодо особливостей використання спеціалізованого програмного забезпечення на уроках географії у старшій школі. Бублик А.А. (741 група) “Використання ГІС-технологій при вивченні географії в старших класах” (наук. керівник Король О.М.) *Курсова робота*	2022-2023 рр.

3. Дисертаційні дослідження: (немає)

№ з/п	Тема дисертаційної роботи	Спеціальність	Планова дата захисту
1.			
2.			

4. Монографічні дослідження: (немає)

№ з/п	Тема монографії	Автор (-и)	Дата видання
1.			

2.			

5. Фундаментальні та прикладні науково-дослідницьких роботи і проєкти:

№ з/п	Тема роботи / проєкту	Короткий зміст та результати	Автор (-и)	Термін виконання
1.	Методологічні основи дослідження медико-екологічних наслідків військових дій для сталого розвитку територій	Інтеграція вітчизняного наукового доробку щодо досліджень медико-екологічних наслідків військових дій, забезпечення збалансованого повоєнного відновлення регіонів задля європейської інтеграції. Очікуваний результат: Інтеграція розрізнених вітчизняних методичних прийомів та створення методики у відповідності до стандартів, прийнятих у країнах ЄС.	Корнус А.О., Данильченко О.С., Корнус О.Г., Король О.М.	Подано на конкурс
2.	Нозогеографічний моніторинг стану здоров'я населення» (№0121U100538)	Адаптація вітчизняних методик дослідження нозогеографічних особливостей, прийомів та методів медико-географічного картографування до європейських стандартів. Результати: Публікації у фахових виданнях України та виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази Web of Science *1) Kornus O., Kornus A., Skyba O., Shyshchuk V., Pshenychna L., & Danylchenko O. Nosogeographic assessment of the adult population morbidity of the Sumy region (Ukraine). Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2022. 31(1), 89-98. doi: https://doi.org/10.15421/112209* *2) Traditional and New in the Content and Technique of Ukrainian Regional Nosogeographic Mapping / A. Kornus, O. Kornus, M. Konovalov, O. Danylchenko, O. Korol // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2022. Вип. 33. С. 84−91.*	Корнус О.Г., Корнус А.О.	(2021-2025 рр.)

		– *DOI: https://doi.org/10.26565/2075-1893-2021-33-10*		
3.	Використання географічних інформаційних систем (ГІС) в освітньому процесі підготовки студентів географічних спеціальностей (№ державної реєстрації 0120U104914)	Впровадження ГІС в освітній процес підготовки студентів географічних спеціальностей. Використання сучасних європейських підходів щодо застосування ГІС у підготовці студентів географічних спеціальностей в закладах вищої освіти. Результати: Розробка методичних рекомендацій та публікації у фахових виданнях України та виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази Web of Science *1. Король О.М., Корнус А.О. Дистанційний моніторинг навколишнього середовища засобами геоінформаційних Web-сервісів: Методичні вказівки для здобувачів освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Географія) і 106 (Географія). Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 44 с. – URL: http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/12703*	Король О.М.	(2020-2022 рр.).
4.	Річки Сумської області: гідроекологічний моніторинг (№ 0121U107526)	Регіональні гідроекологічні дослідження річок Використання сучасних європейських підходів до встановлення змін водності річок, до системи гідроекологічного моніторингу річок. Результати: *1) Данильченко О.С., Клок С.В., Карнаушенко Д.П. Динаміка водності річки Сули за даними гідрологічного поста міста Ромни у період з 1979 по 2019 роки. Наукові записки СумДПУ імені А.С. Макаренка. Географічні науки. 2022. Т. 2. Вип. 3. С. 8-18. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.6465145*	Данильченко О.С.	(2021-2025 рр.)

		http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/12267 *2) Клок С. В., Корнус А. О., Корнус О. Г., Данильченко О. С. Аналіз сучасних тенденційних змін мінімальної добової температури повітря на території України на фоні глобального потепління // Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022: колективна монографія Полтава – Львів: НУПП імені Юрія Кондратюка, НУ «Львівська політехніка». Дніпро: Середняк Т. К., 2022. С. 67-76. 0,5 DOI: https://doi.org/10.23939/monograph2022*		
5.	The development of Ukrainian frontline communities and tourism business under war conditions and strategies for the future	Інтеграція дослідницької роботи в університеті у європейський науковий простір, розширення можливостей українських дослідників для професійного вдосконалення, заохочення співпраці між українськими дослідниками та науковцями з країн ЄС (Естонія). Результати: *Угода Invited research fellow з Талліннським університетом (Естонія) №177/2022*	Корнус О.Г.	(2022-2023 рр.)

6. Випуски, в тому числі спеціальні, наукових фахових видань:

№ з/п	Назва видання	Дата видання
1.	Наукові записки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Географічні науки Результати: Інтеграція до Європейської академічної спільноти: залучення членів редколегії, міжнародної наукової ради, рецензентів з країн ЄС: Кончик Д. (Польща), Рабії-Дасджерді Г. (Ірландія), Чешла М. (Польща), Глебова М. (Словаччина), Врановічова Б. (Словаччина), Рейман М. (Естонія). Входження до європейських наукометричних баз даних:	2022

	Index Copernicus (Польща) https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47515 ICV 2021: 97.86 OpenAIRE (Греція) https://explore.openaire.eu/search/dataprovider?datasourceId=doajarticles::24d8986ead918f9e5642309987c915dc MIAR (Іспанія) https://miar.ub.edu/issn/2413-8800 ICDS 2021: 3,5 ERIH PLUS (Норвегія) https://kanalregister.hkdir.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=487836 та ін.	

7. Міжнародні освітні та наукові проєкти:

№ з/п	Назва проєкту	Короткий зміст та результати проєкту	Дата проведення
1.	Education & Research for Regional Human Capital Innovation Based Development: EU Knowledge Hubs Practices for Ukraine's recovery (Jean Monnet Module in Erasmus+ Programme Countries)	Створення експертного майданчика для забезпечення формування компетентностей здобувачів та молодих вчених в сфері реалізації міжпредметних освітньо-наукових проєктів розвитку людського капіталу через інновації на рівні регіону в контексті повоєнного відновлення України на основі використання практики хабів знань ЄС. Очікувані результати: інтеграція України до ЄС через створення тематичних загальноєвропейських хабів знань, представлення ключових кейсів щодо функціонування в ЄС хабів знань, що опікуються питаннями розвитку людського капіталу.	Подано на конкурс
2.	Erasmus+ KA131 staff mobility for teaching (STA).	Ознайомлення з організацією освітнього процесу в університетах Європи, сучасними європейськими методиками викладання природничих дисциплін, європейськими науковими напрямами досліджень у галузі природничих наук. Результати: Модернізація освітнього процесу в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка в європейському контексті (ОПП за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія)), Інтернаціоналізація освітнього процесу через набуття досвіду викладання в європейському університеті (університет Яна Кохановського в Кельце (Польща)). *Agreement № 2021-I-PL01-KA131-HED-000004286, letter of confirmation від 27.05.2022 р.*	23.05.2022-27.05.2022

8. Освітні та наукові заходи:

№ з/п	Назва заходу	Короткий зміст та результати проведення	Дата проведення
1.	Круглий стіл «Водно-болотні угіддя та їх значення».	Інтеграція елементів вітчизняної смарагдової мережі до панєвропейської мережі природно-заповідних об'єктів Emerald Network Результати: Сформовано підходи до входження водно-болотних угідь Сумської області до мережі природно-заповідних об'єктів Emerald Network. (*Рішення круглого столу від 8.02.2022 р.).*	8.02.2022 р.
2.	Міжкафедральний освітньо-науковий семінар «Геополітичні чинники та наслідки війни російської федерації з Україною»	Геополітичне значення європейської інтеграції для України. Результати: Визначено необхідність руху України до європейських та євроатлантичних структур, окреслено виклики та можливості для України в умовах європейської інтеграції (*Рішення семінару від 16.06.2022 р.).*	16.06.2022 р.

В.о. зав. кафедри загальної та регіональної географії _____ О.С. Данильченко

Заступник декана

природничо-географічного факультету з наукової роботи _____ А.О. Корнус