

ЗВІТ
за результатами моніторингу
освітньо-професійної програми 014 Середня освіта (Географія. Біологія та
здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти
за підсумками 2022-2023 навчального року

Моніторинг реалізації освітньо-професійної програми здійснювали гарант освітньої програми, члени групи забезпечення освітнього процесу із залученням представників експертної ради стейкхолдерів.

Можливості випускників освітньої програми на ринку праці. З метою з'ясування можливостей та перспектив працевлаштування група забезпечення освітнього процесу за ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) регулярно відслідковують інформацію щодо вакансій, яка надходить від керівників закладів освіти, відділу працевлаштування, професійно-технічної освіти та додаткових платних та інших джерел. Констатовано постійну потребу у випускниках даної ОПП: бюлетень вакансій Сумського центру зайнятості (серпень, 2022 р.), звернення КУ Сумська школа №10, КУ Сумська школа №13 імені А.С. Мачуленка, Сумської обласної гімназії для талановитих та творчо-обдарованих дітей, КУ Сумська школа №10, приватний ліцей «Просперітас» та ін. Частина здобувачів вищої освіти (Г.О. Логвин, Ю.А. Коваль, І.В. Шако) уже працюють за спеціальністю на підставі диплома бакалавра.

Навчально-методичне забезпечення. Аналіз навчально-методичного забезпечення показав, з усіх освітніх компонент наявні робочі програми та/або силабуси, які оприлюднені на веб-ресурсах університету, зокрема на сторінці кафедри в Інтернет. Необхідно продовжити роботу щодо забезпечення освітнього процесу навчальними посібниками, методичними вказівками, рекомендаціями для проведення практичних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти

Якість освітнього процесу. Викладачі, що здійснюють освітній процес за даною ОПП, мають достатній рівень відповідності дисциплінам, які вони викладають. Рекомендовано продовжити роботу у цьому напрямі, зважаючи на вимоги, передбачені ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Для оцінювання якості освітнього процесу було проведене он-лайн опитування здобувачів вищої освіти, щодо якості дистанційного навчання, зумовленого воєнним станом, яке тривало з 06.03 по 26.03.2023 року (https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/monitoryng-yakosti/zvit_distanciynе_navchannya_2022-2023_07579.pdf), освітньої, інформаційної, організаційної, соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, яке проходило з 06.02 по 17.02.2023 року (https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/yakist-osvity/zagalniy_zvit_6f0e3.pdf), щодо дотримання академічної доброчесності, щодо якості викладання навчальних дисциплін у першому (https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/monitoryng-yakosti/so_geografiya_biologiya_ta_zdorovya_lyudini_01da3.pdf) та другому (https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/yakist-osvity/yakist_vykladannya/opp_so_geografiya_biologiya_ta_zdorovya_lyudini_ma

[247f3.pdf](#)) семестрах, щодо задоволеності організацією процесу практичної підготовки, яке проходило 5 грудня по 12 грудня 2022 року (https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/opytuvannia/i_semestr_2022-2023_nr_eeb55.pdf), а також результати опитувань, проведених студентським самоврядуванням (<https://pgf.sspu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia/anketuvannia>). Результати опитування свідчать про належний рівень реалізації освітнього процесу. Конкретні відповіді, зазначені в анкеті, рекомендується обговорити на засіданні кафедри загальної та регіональної географії та інших кафедр, що залучаються до реалізації освітнього процесу на зазначеній ОПП.

Рівень сформованості компетентностей здобувачів оцінювався за результатами семестрових контролів, участі у конкурсах студентських наукових праць, публікаційною активністю. Встановлено, що семестрова атестація здобувачів вищої освіти пройшла успішно, показники загальної успішності та якості знань відповідають ліцензійним вимогам. Здобувачі освіти за даною ОПП підготували роботи для університетського конкурсу наукових праць, значну кількість публікацій, мають досвід виступів на наукових конференціях міжнародного та Всеукраїнського рівня.

За результатами щорічного моніторингу, групою забезпечення освітнього процесу та стейкхолдерами, залученими до моніторингових процедур, підготовлено зведену таблицю пропозицій (додається).

Гарант освітньої програми



А.О. Корнус

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ

стейкхолдерів за результатами моніторингу освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) за підсумками 2022-2023 навчального року

№	Пропозиція	ППП члена групи забезпечення / стейкголдера	Місце роботи	Посада
1.	Ширше залучати здобувачів освіти до науково-дослідницької діяльності, зокрема в рамках наукової тематики кафедри загальної та регіональної географії.	Корнус А.О.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Гарант ОПП, доц. кафедри загальної та регіональної географії
2.	Активізувати роботу щодо участі здобувачів освіти у програмах неформальної/інформальної освіти, академічної мобільності, зокрема віртуальної академічної мобільності	Корнус А.О.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Доцент кафедри загальної та регіональної географії
3.	Приділяти більше уваги використанню освітньому процесі новітніх методів та інноваційних технологій навчання.	Данильченко О.С.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Доцент кафедри загальної та регіональної географії
4.	Продовжувати роботу над формуванням культури академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу.	Данильченко О.С.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Доцент кафедри загальної та регіональної географії
5.	Збільшити рівень залучення зовнішніх стейкголдів, зокрема представників академічної спільноти, професіоналів-практиків про проведення занять.	Корнус О.Г.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Зав. кафедри загальної та регіональної географії
6.	Активніше залучати стейкголдів, зокрема професіоналів-практиків, до процедур оцінювання якості, перегляду та розробки освітніх програм.	Удовиченко І.В.	СОППО	Проректор
7.	Формувати у здобувачів освіти володіння сучасними технологіями навчання географії та методикою їх застосування.	Шако І.В.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Здобувачка освіти, представниця студентського самоврядування
8.	Активніше залучати представників роботодавців до процедур перегляду та розробки освітніх програм	Рябуха А.П	ДСЯО у Сумській області	Голова

9.	Ширше залучати здобувачів освіти до наукових досліджень з методики навчання географії, біології та основ здоров'я в рамках міжкафедральної наукової теми Методологічні засади формування професійних компетентностей майбутніх вчителів біології, географії та хімії	Генкал С.Е.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Доцент кафедри загальної біології та МНБ
----	--	-------------	----------------------------	--

Гарант освітньої програми



А.О. Корнус