

**Результати онлайн-опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка щодо якості освітнього процесу за підсумками I півріччя 2022-2023 н.р.**

Результати онлайн-опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка щодо якості освітнього процесу Опитування було проведене по завершенню I півріччя 2022-2023 навчального року серед здобувачів вищої освіти II (магістерського) рівня освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка щодо якості освітнього процесу за ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини).

Кількість опрацьованих відповідей – 49 (52,9% відповідей від здобувачів освіти денної форми навчання і 47,1% – заочної форми навчання). Термін проведення протягом 27.02-7.04.2023 р. Анкета містить 10 запитань. Опитування проведене дистанційно в Google forms. Зміст анкети та результати опитування розміщені на сторінці студентського самоврядування ПГФ та кафедри загальної та регіональної географії. Опитування організоване так, що кожен здобувач вищої освіти може заповнити декілька анкет, оцінивши одного або декількох викладачів.

За результатами опитування встановлено, що на питання «Оцініть потребу залучення стейкхолдерів (роботодавців) до проведення навчальних занять» 10,4% відповідей було «обов'язково потрібно залучати», 27,1% – «швидше потрібно залучати, ніж не потрібно», разом з тим 33,3% – вказали, стейкхолдерів (роботодавців) залучати до освітнього процесу «не потрібно».

На запитання, чи зрозумілі критерії оцінювання видів навчальної діяльності з дисциплін – у 89,6% відповідей міститься відповідь «повністю зрозумілі», у 10,4% – «частково зрозумілі» (по одній відповіді для викладачів: Петренко С.І. «Інформаційні технології в освіті», Генкал С.Е. «Інноваційні технології навчання біології та основ здоров'я», Пухно С.В. «Психологія освіти».

Аналіз відповідей здобувачів освіти на запитання «Чи задовольняє Вас якість викладання навчального матеріалу на лекціях з названої дисципліни?» засвідчив високий рівень задоволеності: 87% відповідей – «повністю задовольняє», 13% – «швидше задовольняє, ніж не задовольняє»: Генкал С.Е.

«Інноваційні технології навчання біології та основ здоров'я (2 відповіді)», Пасько К.М. «Психологія освіти», Пухно С.В. «Психологія освіти» (по одній відповіді).

85,4% відповідей засвідчують високий рівень володіння викладачами інформаційно-комунікаційними технологіями, решта 14,6% визначили володіння ІКТ на рівні вище середнього: Петренко С.І. «Інформаційні технології в освіті», Давидова Т.В. «Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 відповіді)», Пухно С.В. «Психологія освіти» (2 відповіді), Кисельов Ю.О. «Теорія фізичної географії і раціональне природокористування», Данильченко О.С. «Методика краєзнавчо-туристичної роботи» (по одній відповіді).

97,9% відповідей респондентів вказує на оптимальну кількість завдань під час виконання практичних робіт, лише 2,1% (1 відповідь) зауважують їх надмірну кількість (Пухно С.В. «Психологія освіти»).

У питанні про те, чи оптимальною є кількість завдань під час виконання самостійної роботи, запропонованих для виконання з названої дисципліни, відповідні розподілилися аналогічним чином до попереднього питання: 97,9% відповідей засвідчують оптимальну кількість завдань під час виконання практичних робіт, лише 2,1% відповідей (1 відповідь) зауважують їх надмірну кількість (Пасько К.М. «Психологія освіти»).

Повне задоволення методами і методичними прийомами навчання, які викладачі використовують під час освітнього процесу, висловлено у 89,6 % відповідей респондентів, ще 10,4 % відповіли, що «швидше задовольняють, ніж не задовольняють» (Генкал С.Е. «Інноваційні технології навчання біології та основ здоров'я» (2 відповіді), Данильченко О.С. «Динаміка геосфер», Пасько К.М. «Психологія освіти», Давидова Т.В. «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (по 1 відповіді).

На питання «Чи стикалися Ви з порушеннями академічної доброчесності під час вивчення названої навчальної дисципліни», у 100 % анкет міститься відповідь «ні».

Щодо пропозицій з поліпшення якості викладання більшість респондентів зазначило: «У мене немає зауважень. Всі методи та форми роботи на заняттях цікаві та інноваційні, відповідають змісту навчальної дисципліни», «Зауважень немає, на заняттях впроваджувались цікаві (корисні) навчальні методики та форми роботи», «Все чудово», «Всі методи та форми роботи на заняттях цікаві та інноваційні, відповідають змісту навчальної дисципліни», «Все задовольняє»,

«Більше лекцій», «Все задовольняє», «Мене все влаштовує», «Більше мовної практики»

З урахуванням даних моніторингу онлайн-опитування здобувачів вищої освіти студентське самоврядування звертається з наступними пропозиціями:

1. Вважати, що освітній процес за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) здійснювався у I півріччі 2022-2023 н.р. на належному рівні.

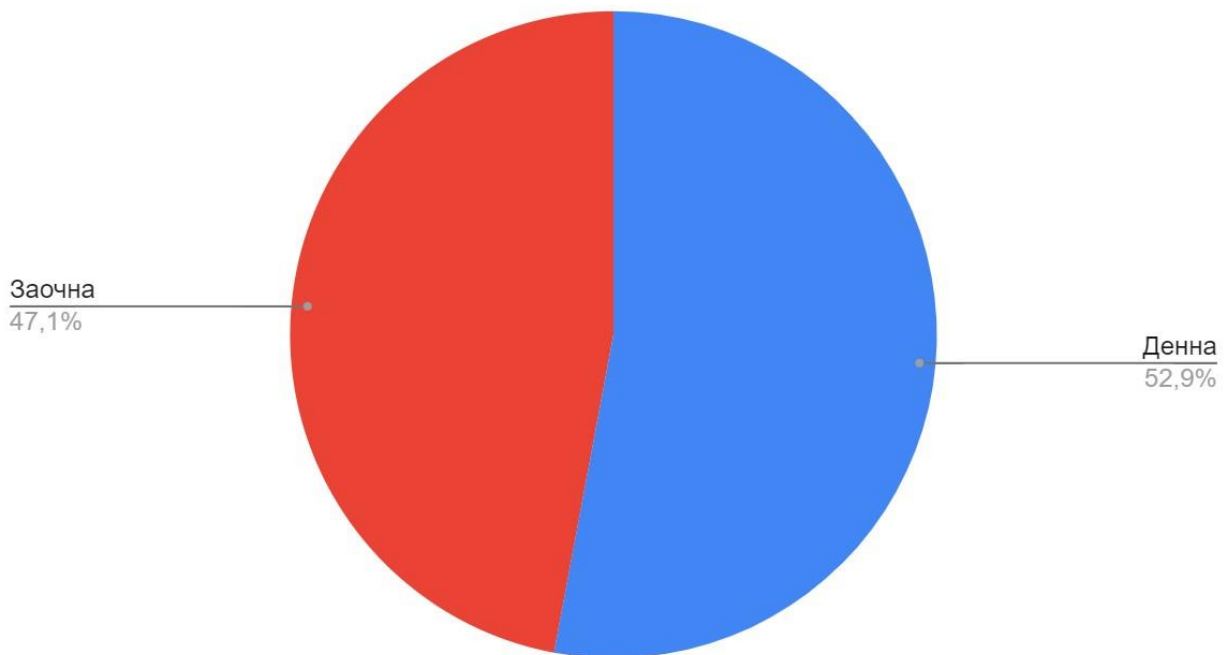
2. Звернути увагу названих викладачів щодо чіткішого визначення критеріїв оцінювання, володіння інформаційно-комунікативними технологіями, вдосконалення читання лекцій, обсягу практичних завдань, самостійної роботи та удосконалення методів і прийомів навчання.

В.о. студентського декана

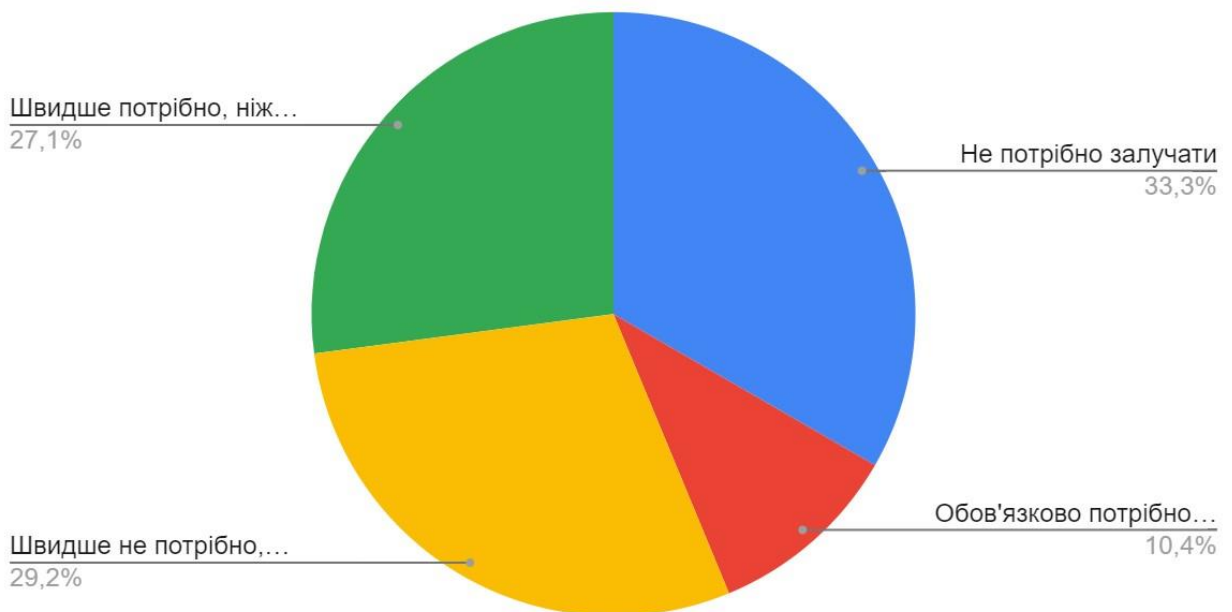


В.О. Пасько

## Ваша форма навчання – кількість

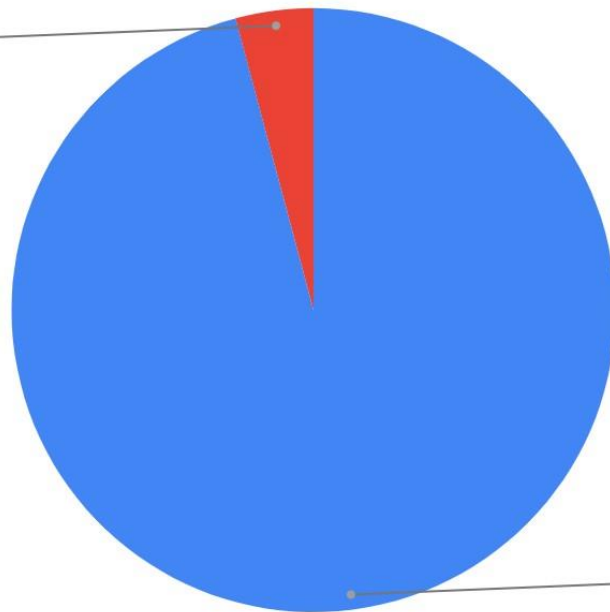


## Оцініть потребу залучення стейкхолдерів (роботодавців) до проведення навчальних занять. – кількість



3. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання видів навчальної діяльності з названої дисципліни. – кількість

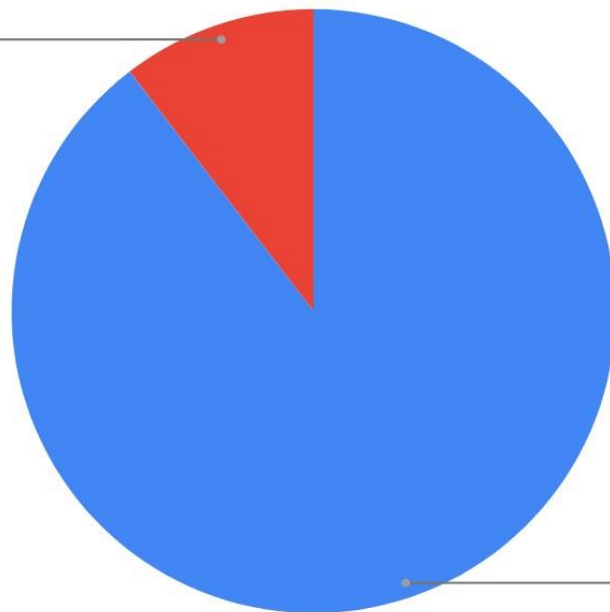
Частково зрозумілі  
4,2%



Повністю зрозумілі  
95,8%

4. Чи задовольняє Вас якість викладання навчального матеріалу на лекціях з названої дисципліни. – кількість

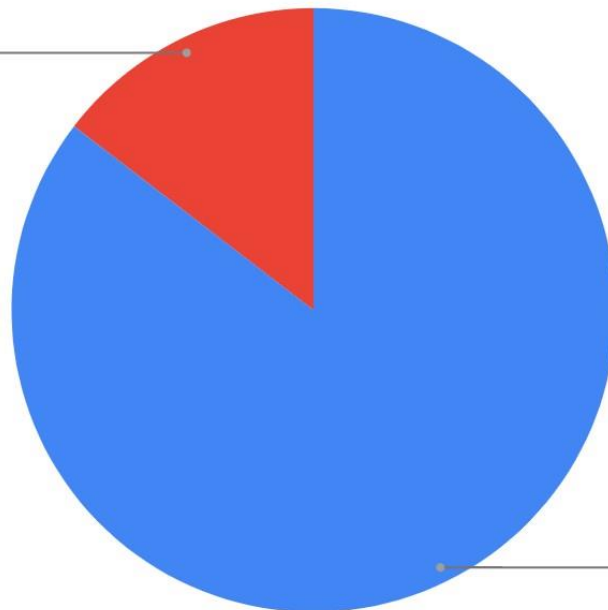
Швидше задовольняє...  
10,4%



Повністю задовольняє  
89,6%

5. Оцініть рівень володіння викладачем інформаційно-комунікаційними технологіями. – кількість

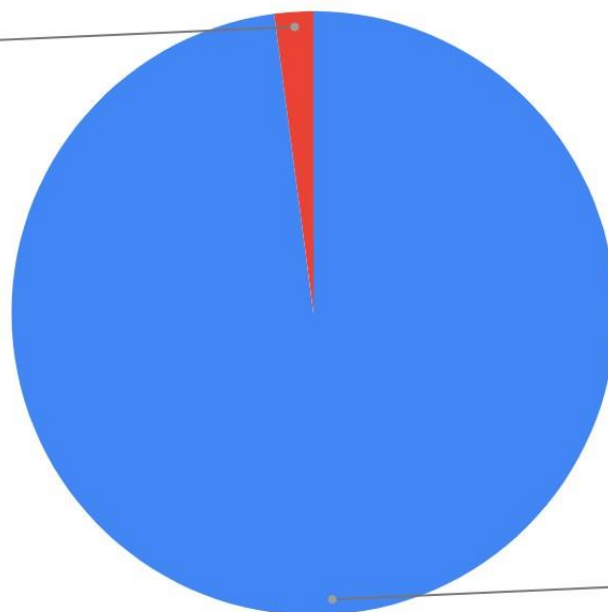
Вище середнього  
14,6%



Високий  
85,4%

6. На Вашу думку, чи оптимальна кількість завдань під час виконання практичних робіт. – кількість

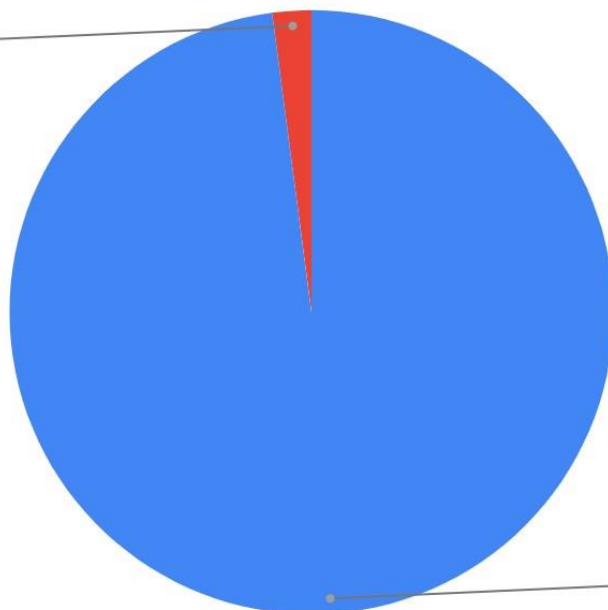
Надмірна  
2,1%



Оптимальна  
97,9%

На Вашу думку, чи є оптимальною кількість і обсяг завдань самостійної роботи з названої дисципліни. – количество

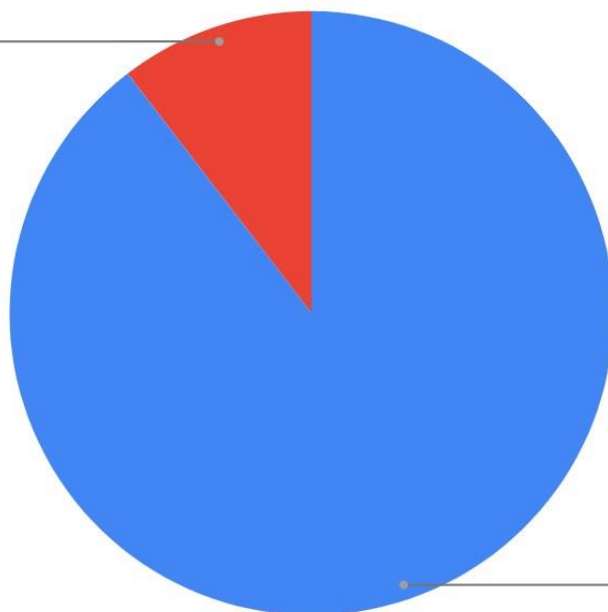
Надмірна  
2,1%



Оптимальна  
97,9%

8. Чи задовольняють Вас методи і методичні прийоми навчання, які викладач використовував під час викладанн...

Швидше задовольня...  
10,4%



Повністю задовольня...  
89,6%