

**Звіт**  
**за результатами онлайн-опитування «ОПП очима студентів»**  
**здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**СумДПУ імені А.С.Макаренка**

Відповідно до календаря моніторингових заходів Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка на 2023-2024 навчальний рік з 27 листопада по 11 грудня 2023 року було проведено анкетування здобувачів першого та другого рівня вищої освіти, що мало назву «ОПП очима студентів» та метою, якого було з'ясування думки здобувачів стосовно їхньої обізнаності щодо наповнення освітньо-професійних програм (ОПП), за якими вони навчаються, відповідності очікуванням цієї групи стейкхолдерів, рівня задоволеності теоретичною і практичною частинами підготовки та, головне, виявлення шляхів покращення наповнення ОПП.

Опитування у формі анкетування проводилось анонімно з використанням Google-форм. Анкети містили 7 запитань закритої форми та 3 питання відкритої форми. Зміст анкет затверджено наказом №193 СумДПУ імені А.С.Макаренка від 15.05.2023 року.

Детальний розподіл відповідей респондентів можна знайти у додатку.

На запитання про достатність переліку дисциплін в ОПП, з якою навчаються, для успішної роботи за спеціальністю 100% респондентів відповіли, що так, достатньо.

При з'ясуванні рівня збігів очікування від програми та її реальним наповненням усі респонденти зазначили, що повністю зміст освітньої програми відповідає їхнім очікуванням.

Аналіз відповідей на запитання про збіг очікувань від ОПП та її реального наповнення засвідчує, що 100% респондентів вважають, що всі освітні компоненти, що вивчаються, є необхідними для успішної професійної діяльності.

На питання про достатність теоретичної підготовки, передбаченою освітньо-професійною програмою, для формування фахових компетентностей усі опитувані відповіли ствердно

Наступне питання анкети мало схожий зміст з попереднім, але стосувалося вже практичної підготовки, передбаченої освітньою програмою. Усі опитані задоволені кількістю годин, відведених на практичну підготовку, показник серед здобувачів рівня бакалавр

Наступні питання анкети були відкритої форми і мали на меті з'ясувати думку опитаних стосовно обов'язкових компонент освітньо-професійної програми, а також побажань щодо удосконалення програми.

На питання про дисципліни, які потрібно вилучити з ОПП, 100% респондентів вважають, що змін не потрібно.

На питання про дисципліни, які потрібно включити до освітньо-професійних програм, в 75% ОР Магістр вважають, що наявних освітніх компонент разом з обраними вибірковими - достатньо.

Серед дисциплін, які згадувалися у відповідях магістрантів – картографія .

На прохання щодо пропозицій з покращення відповідних освітньо-професійних програм 100% респондентів відповіли, що все добре і пропозицій немає.

З урахуванням даних анкетування пропонується наступне:

1. Керівникам структурних підрозділів університету, завідувачам кафедр, гарантам та групам розробників освітніх програм ознайомитись з результатами даного опитування як взагалі, так для відповідної програми зокрема, та врахувати їх при перегляді та оновленні програм.

2. ЦЗЯВО щорічно досліджувати думку здобувачів освіти про наповнення освітніх програм, за якими вони навчаються.

3. Студентському самоврядуванню провести консультативні зустрічі зі здобувачами вищої освіти з метою активізації їх участі в опитуваннях.

Начальник ЦЗЯВО



Оксана Одінцова

Фахівець ЦЗЯВО

Олена Мичкіна

Факультет /інститут	Рівень	Назва ОПП	Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми, за якою навчаєтесь? (Так, %)	Чи достатнім для успішної роботи за спеціальністю є перелік дисциплін за Вашою освітньою програмою? (Так, %)	Чи співпали Ваші очікування від освітньої програми з її реальним змістовим наповненням? (так, частково, %)	Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, є необхідними для успішної професійної діяльності? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладеній в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладеній в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)	
ІІФ	Бак	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Психологія (4 особи)	100	100	75	0	75,0	75	50
		Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) (5 осіб)	100	80	20	60	60,0	100	80
		Географія (3 особи)	100	100	100	0	100,0	100	100
	Маг	Середня освіта (Хімія) (5 осіб)	100	100	100	0	100,0	80	100
		Біологія/ +біохімія (1 особа)	100	100	0	100	0,0	100	100
		Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) (4 особи)	100	100	100	0	100,0	100	100
		Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) (13 осіб)	100	100	100	0	92,3	100	100
			Середнє по факультету	100	97,5	74,4	20,0	78,4	94,4

Факультет / інститут	Рівень	Назва ОПП	Які дисципліни, на Вашу думку, можна виключити з освітньої програми?		Які дисципліни Ви б додали до освітньої програми?		Висловіть свої побажання і пропозиції щодо покращення освітньої програми	
			Без змін, %	Примітка	Без змін, %	Примітка	Відсутні, %	Примітка
ПГФ	Бак	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Психологія (4 особи)	50	-Історію України -Фізкультура	75	-Соціальна психологія	75	-Термін навчання замалий, для отримання нормальних умінь та навичок потрібно більше часу.
		Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) (5 осіб)	100	-	60	-Біологічних більше, -Фахове право, вікову психологію.	100	
		Географія (3 особи)	67	-Біологія	67	-Хімія	100	-
	Маг	Середня освіта (Хімія) (5 осіб)	100	-	100	-	100	-
		Біологія/ +біохімія (1 особа)	0	-Історію педагогіки	0	-Фізична культура	100	-
		Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) (4 особи)	100	-	75	-Картографія	100	-
		Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) (13 осіб)	92	-Молекулярна біологія з основами біотехнології та генної інженерії, -	77	-Анатомія людини, -Більше дисциплін для НУЩ, - Фармокологію	92	-Зробити можливість вибору на проходження практики в ЗЗСО чи в ЗІПО
		Середнє по факультету	76,1		69,3		95,9	