

**СИЛАБУС КУРСУ «Англійська мова»**  
*перший рік навчання*

Ступінь вищої освіти – **бакалавр**

Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Географія. Англійська мова)**

Викладач курсу	Коробова Юлія Володимирівна, канд.пед.наук, старший викладач
Профайл викладача	<a href="https://fisf.sspu.edu.ua/kafedra-praktyky-anhliiskoi-movy">https://fisf.sspu.edu.ua/kafedra-praktyky-anhliiskoi-movy</a>
Контактна інформація	<a href="mailto:j.korobova11@gmail.com">j.korobova11@gmail.com</a>
Сторінка курсу в Moodle	<a href="https://dl.sspu.edu.ua/course/view.php?id=5839">https://dl.sspu.edu.ua/course/view.php?id=5839</a>
Консультація:	кожна середа місяця, 12.20, ауд. 154; групові або одноосібні. Також можливі он-лайн консультації. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.

Обсяг курсу - **10 кредитів**

	Загальна кількість годин – <b>300</b>	
	<b>1 семестр (180 год.)</b>	<b>2 семестр (120 год.)</b>
Практичні заняття	<b>84</b>	<b>56</b>
Самостійна робота	<b>94</b>	<b>62</b>
Консультації	<b>2</b>	<b>2</b>

**Анотація до курсу**

Курс з навчальної дисципліни «Англійська мова» забезпечує підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних учителів англійської мови, які здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з англійської мови, мають сформовані компетентності у галузі освіти та володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

Вивчення дисципліни має на меті практично орієнтоване набуття та використання студентами базових знань з англійської мови, формування навичок і умінь іншомовного мовлення, розвиток здатності та готовності спілкуватися англійською мовою відповідно до комунікативної ситуації в усній та письмовій формах. Курс спрямований на формування у майбутніх учителів англійської мови іншомовної професійної комунікативної компетентності.

**СТРУКТУРА КУРСУ ПЕРШИЙ семестр (ВЕРЕСЕНЬ-ГРУДЕНЬ 2021)**

Години (практ/сам/ конс)	Розділ / теми	Результати навчання
28/30	<b>Розділ 1. УСНИЙ ФОНЕТИЧНИЙ КУРС. Я І МОЯ РОДИНА.</b>  Тема 1.1. Усний фонетичний курс. Про себе.  Тема 1.2. Зовнішність та характер людини.  Тема 1.3. Моя родина і моє оточення.	<b>Знати:</b> 1. Головні аспекти системи англійської мови. 2. Принципи класифікації англійських звуків. 3. Правила складотворення. Типи складів, правила поділу на склади. 4. Поняття інтонації англійської мови. Інтонація речень та комунікативний тип висловлювання. 5. Лексичний матеріал за темами розділу. 6. Граматичний матеріал (частини мови, структура англійського речення, типи речень). <b>Вміти:</b> 1. Розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (короткі історії, описи). 2. Використовувати наголос та інтонацію відповідно до комунікативного значення. 3. Писати короткі біографії реальних чи вигаданих людей (рівень B2.1).

28/30	<p><b>Розділ 2. БУДИНОК /КВАРТИРА. ДОМАШНІ ОБОВ'ЯЗКИ.</b></p> <p>Тема 2.1. Моя квартира/будинок. Тема 2.2. Житло та житлові умови в англomовних країнах та в Україні. Тема 2.3. Домашні обов'язки. Робота на подвір'ї.</p>	<p><b>Знати:</b> лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація різних типів речень), граматичний матеріал (група дієслів теперішнього часу).</p> <p><b>Вміти</b> розуміти та комунікативно реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (особисті листи, короткі бесіди); вміти висловлювати власну точку зору, давати детальний опис подій, явищ в межах тем вивчення; вміти писати оголошення, неформальні листи, короткі описи за темами (рівень B2.1).</p>
28/34/2	<p><b>Розділ 3. ЇЖА ТА ХАРЧУВАННЯ.</b></p> <p>Тема 3.1. Стиль харчування у моїй родині. Тема 3.2. Їжа та харчування в англomовних країнах та в Україні. Тема 3.3. Традиційні місця вживання їжі за межами власної оселі в англomовних країнах та в Україні</p>	<p><b>Знати:</b> лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація різних типів речень), граматичний матеріал (група дієслів минулого часу), вміти шукати й знаходити необхідну інформацію у тексті, розвивати мовну здогадку; підтримувати дискусію / бесіду / обговорення тем.</p> <p><b>Вміти:</b> писати інструкції, які містять послідовність (рецепти), звіт-оцінку (рівень B2.1).</p>
<b>СТРУКТУРА КУРСУ ДРУГИЙ семестр (ЛЮТИЙ-ЧЕРВЕНЬ 2022)</b>		
18/20	<p><b>Розділ 4. РОБОЧИЙ ДЕНЬ. УНІВЕРСИТЕТ.</b></p> <p>Тема 4.1. Мій робочий день. Тема 4.2. Вихідний день студента. Тема 4.3. Мій університет. Навчальні звички та стратегії.</p>	<p><b>Знати:</b> лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація складнопідрядного речення, логічний наголос, інтонація вставних речень), граматичний матеріал (група дієслів майбутнього часу).</p> <p><b>Вміти</b> розуміти та комунікативно реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів; давати детальний опис подій, явищ в межах тем вивчення; писати неформальні листи, короткі описи за темами (рівень B2.1).</p>
18/20	<p><b>Розділ 5. ПОРИ РОКУ ТА ПОГОДА. ВІДПОЧИНОК.</b></p> <p>Тема 5.1. Погода в Британії. Тема 5.2. Клімат України. Тема 5.3. Як я проводжу свій вільний час у різні пори року.</p>	<p><b>Знати:</b> лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація різних типів речень), граматичний матеріал (пасивний стан дієслова, узгодження часів).</p> <p><b>Вміти</b> розуміти та комунікативно реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (прогноз погоди), виділяти головне та другорядне в тексті; писати лист-запрошення, лист-подяку, есе за темами.</p>
20/2/22	<p><b>Розділ 6. МАГАЗИН ТА ПОКУПКИ.ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ.</b></p> <p>Тема 6.1. Я йду по магазинах. Тема 6.2. Використання громадських послуг. Тема 6.3. Як пройти до ...? Орієнтування на місцевості.</p>	<p><b>Знати:</b> лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація різних типів речень), граматичний матеріал (непряма мова).</p> <p><b>Вміти</b> розуміти та комунікативно реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів, виділяти головне та другорядне в тексті; робити письмовий опис місць, понять, предметів, процесів та подій.</p>

---

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні:

1. Evans V., Dooley J. Upstream Intermediate B2. Student's Book. Express Publishing, 2015. 236 p.
2. Getting started: English for Freshmen / Коваленко С.М., Коробова Ю.В., Давидова Т.В., та ін. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. 181 с.
3. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. – Англ. мовою. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. 352 с.
4. A way to Success: English for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.. Харків: Фоліо, 2015. 336 с.
5. A way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. Харків: Фоліо, 2010. 208 с.
6. A way to Success: Practical English Phonetics for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. Харків: Фоліо, 2019. 176 с.

### Додаткові:

1. Evans V, Dooley J. Upstream Intermediate B2. Workbook. Student's. Express Publishing, 2011. 153 p.
2. Murphy R., Smalzer W. R., Chapple J. Grammar in use. Intermediate: self-study reference and practice for students of English. Cambridge University Press, 2018. 374 p.
3. Redman, S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate (4th ed.). Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
4. Vince M., Nature S. Language Practice for Advanced: English grammar and vocabulary. London: Macmillan Education, 2018. 344 p.
5. Wallwork, A. Test Your Personality: Have Fun and Learn Useful Phrases. Springer, 2017.
6. Голубкова Н.Л., Коваленко А.М., Сverdlenko O.A. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англ. мовою). Суми: ФОП Цьома, 2017. 160 с.
7. Коваленко С.М., Чикалова М.М. Enjoy listening English dialogues. Вдосконалюємо уміння аудіювання у діалогічному мовленні (на матеріалі англ. мови): Навч. посібник для студентів 1-го курсу вищих навчальних закладів. Суми, 2019. 123 с.
8. Коробова Ю.В. Методичні рекомендації щодо організації навчання мовленнєвої адаптації майбутніх учителів англійської мови : для викладачів та студентів фак-тів іноземних мов пед. інститутів та університетів. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. 59 с.

### Інформаційні ресурси:

1. <https://www.britishcouncil.org>
2. [http://www.bbc.com/learning\\_english](http://www.bbc.com/learning_english)
3. <http://www.manythings.org>
4. <http://english-easy-ebooks.com>
5. <http://real-english.com>
6. <http://english.freevar.com>
7. <https://en.oxforddictionaries.com>
8. <http://dictionary.cambridge.org>

### Політика курсу

➤ Політика щодо відвідування: Відвідування аудиторних практичних занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студентові добирати втрачені таким чином бали при перескладанні матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

➤ Політика щодо дедлайнів та перескладання: Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять і контрольної роботи. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 40%). Студент повинен перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно».

➤ Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

**Оцінювання**  
**Розподіл балів для заліку (1 семестр, 6 кредитів)**

Розділ 1			Розділ 2			Розділ 3			Разом	Сума
T1.1	T1.2	T1.3	T2.1	T2.2	T2.3	T3.1	T3.2	T3.3		
<b>Поточний контроль</b>									<b>75</b>	<b>100</b>
<b>25</b>			<b>25</b>			<b>25</b>				
Контроль <b>самостійної</b> (позааудиторної) роботи										
<b>5</b>			<b>5</b>			<b>5</b>			<b>25</b>	
<b>Індивідуальне читання – 10 балів</b>										

T 1.1, T 1.2 ... T 3.3 – теми розділів

**Розподіл балів**  
**(поточний контроль 2 семестр, 4 кредити;**  
**екзамен 3 семестр (3.5 кредити))**

Розділ 4			Розділ 5			Розділ 6			Разом	Сума	Сума Поточн. контроль 3 семестр	Підсум. контроль (екзамен) 3 семестр	Загальна сума 3 семестр
T 4.1	T 4.2	T 4.3	T 5.1	T 5.2	T 5.3	T 6.1	T 6.2	T 6.3					
<b>Поточний контроль</b>									<b>26</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
<b>8</b>			<b>8</b>			<b>10</b>							
Контроль <b>самостійної</b> (позааудиторної) роботи													
<b>3</b>			<b>3</b>			<b>3</b>			<b>14</b>				
<b>Індивідуальне читання – 5 балів</b>													

T 4.1, T 4.2 ... T 6.3 – теми розділів

**Оцінювання видів роботи для поточного контролю**  
**(1 семестр, залік)**

Поточний контроль у межах одного розділу (**30 балів**) складається з таких компонентів:

- **10 балів:** оцінювання навчальних досягнень на практичних заняттях;
- **15 балів:** виконання завдань тематичної контрольної роботи;
- **5 балів:** контроль самостійної роботи.

**(поточний контроль 2 семестр, 4 кредити)**

Поточний контроль у межах одного розділу (**11, 13 балів**) складається з таких компонентів:

- **5 балів:** оцінювання навчальних досягнень на практичних заняттях;
- **3 бали (5 балів Розділ 6):** виконання завдань тематичної контрольної роботи;
- **3 бали:** контроль самостійної роботи.

**Оцінювання на практичних заняттях**  
**(1 семестр, залік)**

Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру. Максимальна кількість **10 балів** за аудиторну роботу в межах одного розділу розраховується як сума оцінок за усне та письмове мовлення. Кількість балів за усне мовлення (**5 балів**) розраховується як середнє арифметичне оцінок, отриманих студентами на заняттях за монологічне та діалогічне мовлення. Кількість балів за письмове мовлення (**5 балів**) – середнє арифметичне оцінок за виконання різних видів письмових робіт за темами розділу.

**(поточний контроль 2 семестр, 4 кредити)**

Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру. Максимальна кількість **5 балів** за аудиторну роботу в межах одного розділу розраховується як середнє арифметичне оцінок, отриманих студентами на заняттях за монологічне та діалогічне мовлення та за виконання різних видів письмових робіт за темами розділу.

## Оцінювання тематичних контрольних робіт

У кожному розділі передбачено написання поточних тематичних контрольних робіт. Письмове оцінювання знань студентів відбувається з трьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, письмо) шляхом написання диктантів, диктантів-перекладів, тестових завдань різних типів (максимум **15 балів** для Розділів 1-3, максимум **3-5 балів** для Розділів 4-6).

## ОЦІНЮВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### Види самостійної роботи

- 1 Підготовка до практичних занять.
- 2 Підготовка до контрольних робіт.
- 3 Робота зі словниками, аудіо- та відеоматеріалами.
- 4 Позааудиторне читання.
- 5 Виконання завдань з індивідуального читання.
- 6 Написання творів.

## ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЧИТАННЯ

№	Завдання	Обсяг	Кількість балів
1	Індивідуальне читання неадаптованого художнього твору	50 сторінок	-
2	Складання посторінкового словника	мінімум 5 слів (1 сторінка)	3
3	Складання тематичного словника	за темами 6 розділів	1
4	Завдання викладача за книгою (Наприклад: опис головних героїв твору, складання родинного дерева на основі прочитаного твору)	12 завдань	3
5	Нові фрази та словосполучення (речення з ними англ. мовою, виписані із книги, переклад)	30 лекс. одиниць	1.5
6	Презентація книги	мінімум 3 с.+ PowerPoint	1.5
		<b>Разом</b>	<b>10</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку
90 – 100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82 - 89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74 - 81	<b>C</b>	
64 - 73	<b>D</b>	
60 - 63	<b>E</b>	<b>задовільно</b>
35-59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
1 - 34	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>