

СИЛАБУС КУРСУ
АНГЛІЙСЬКА МОВА

галузь знань: 01 Освіта

спеціальність 014 Середня освіта (Географія)

освітньо-професійна програма: Середня освіта (Географія. Англійська мова)

Загальна інформація про дисципліну

Назва дисципліни	Англійська мова
Викладач	Гуменюк Інна Леонідівна
E-mail:	ingum1976@gmail.com
Консультації	щосереди, 12.30, онлайн консультація за попередньою домовленістю

Анотація до дисципліни

Курс з навчальної дисципліни «Англійська мова» забезпечує підготовку висококваліфікованих учителів англійської мови, які здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з англійської мови, мають сформовані компетентності у галузі освіти та володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

Вивчення дисципліни має на меті практично орієнтоване набуття та використання студентами базових знань з англійської мови, формування навичок і умінь іншомовного мовлення, розвиток здатності та готовності спілкуватися англійською мовою відповідно комунікативної ситуації в усній та письмовій формах з урахуванням культурних особливостей носіїв мови, що вивчається. Курс спрямований на формування у майбутніх учителів англійської мови іншомовної професійної комунікативної компетентності.

Ознаки дисципліни

Рік вступ	2023
Освітній ступінь	бакалавр
Курс навчання	2
Семестр	3, 4
Формат курсу	очний
Обов'язкова /вибіркова	обов'язкова
Кількість кредитів/годин	6 кредитів / 180 год.
Форма контролю	3 семестр - екзамен, 4 семестр -
Практичні заняття	3 семестр – 30 год ; 4 семестр – 30 год
Самостійна робота	3 семестр – 60 год ; 4 семестр – 60 год
Консультації	3 семестр – ; 4 семестр –

Структура курсу

20/26	<p><u>3 СЕМЕСТР</u></p> <p>Розділ 1. УСНИЙ ФОНЕТИЧНИЙ КУРС. Я І МОЯ РОДИНА.</p> <p>Тема 1.1. Усний фонетичний курс. Про себе</p> <p>Тема 1.2. Зовнішність та характер людини.</p> <p>Тема 1.3. Моя родина і моє оточення.</p>	<p>Знати головні аспекти системи англійської мови, лексичний матеріал за темами розділу, граматичний матеріал (частини мови, структура англійського речення, типи речень), вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (короткі історії, описи); вміти використовувати просодичні засоби (наголос та інтонацію) відповідно до комунікативного значення, вміти писати короткі біографії реальних чи вивчених людей.</p>
18/26	<p>Розділ 2. ДІМ (БУДИНОК /КВАРТИРА) ДОМАШНІ ОБОВ'ЯЗКИ.</p> <p>Тема 2.1. Моя квартира/будинок.</p> <p>Тема 2.2. Помешкання британців та українців.</p> <p>Тема 2.3. Домашні обов'язки. Хатня та присадибна робота.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація різних типів речень), граматичний матеріал (група дієслів теперішнього, минулого та майбутнього неозначених часів); вміти розуміти та комунікативно реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (особисті листи, короткі бесіди); вміти висловлювати власну точку зору, давати детальний опис подій, явищ в межах тем вивчення; вміти писати оголошення, неформальні листи, короткі описи за темами.</p>
20/40	<p>Розділ 3. ЇЖА ТА ХАРЧУВАННЯ.</p> <p>Тема 3.1. Звички харчування у моїй родині.</p> <p>Тема 3.2. Традиційні кухні Британії та України.</p> <p>Тема 3.3. Візит до ресторану / кафе.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація різних типів речень), граматичний матеріал (група дієслів минулого часу), вміти шукати й знаходити необхідну інформацію у тексті, розвивати мовну здогадку; підтримувати дискусію / бесіду / обговорення з тем; вміти писати інструкції, які містять послідовність (рецепти), звіт-оцінку.</p>
18/40	<p><u>4 СЕМЕСТР</u></p> <p>Розділ 4. ЖИТТЯ ТА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ.</p> <p>Тема 4.1. Розпорядок дня студента.</p> <p>Тема 4.2. Навчання в університеті.</p> <p>Тема 4.3. Навчальні звички та стратегії.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, фонетичний матеріал (інтонація різних типів речень), граматичний матеріал (група майбутнього часу), вміти розуміти та комунікативно реагувати на загальну та спеціальну інформацію в типах текстів (газетні статті, повідомлення, новини); вміти включатися до бесіди без підготовки; вміти писати короткі твори та розповіді за темою, офіційні листи.</p>

20/26	<p>Розділ 1. ПОРИ РОКУ. ПОГОДА. ВІДПОЧИНОК. Тема 1.1. Пори року. Погода. Тема 1.2. Дозвілля у різні пори року. Тема 1.3. Погода в Британії та Україні.</p>	<p>Знати головні аспекти системи англійської мови; лексичний матеріал за темами розділу, вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (інтерв'ю/співбесіда); вміти використовувати наголос та інтонацію для оформлення точного значення; володіти ознайомлювальним читанням; стисло викладати свої думки в письмовій формі, вміти писати резюме, автобіографію (рівень B2).</p>
18/24	<p>Розділ 2. МАГАЗИН ТА ПОКУПКИ. ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ. Тема 2.1. Покупки і магазини. Тема 2.2. Використання громадських послуг. Тема 2.3. Орієнтування на місцевості.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (короткі лекції); використовувати комунікативні стратегії для підтримання бесіди; володіти вивчаючим читанням; виражати в письмовій формі парціальні оцінки: схвалення, докір, похвалу, зауваження тощо (рівень B2).</p>
20/26	<p>Розділ 3. МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ. ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ Тема 3.1. Розмаїття професій. Тема 3.2. Робота вчителя. Тема 3.3. Педагогічна освіта в Україні та Великій Британії</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (новини, об'яви); оформлювати монолог-розміркування та монолог-переконання; володіти вибіркоким читанням; занотовувати інформацію, стисло викладати свої думки в письмовій формі, стисло фіксувати чужі думки (рівень B2).</p>
18/26	<p>Розділ 4. СПОРТ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ. Тема 4.1. Види спорту. Тема 4.2 Популярні види спорту в Україні та Британії. Олімпійські ігри. Тема 4.3. Здоровий спосіб життя.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (бесіди, розповіді, описи); розуміти різні типи текстів (в т.ч. доповіді та статті з газет і журналів); вміти організовувати та вести діалог-обмін думками; вміти писати зв'язні перекази (summary) та критичні есе за темами розділу (рівень B2).</p>

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. A way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2019. – 337 с.
2. A way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2019. – 208 с.
3. Clare A., Wilson J.J. Speak out. Intermediate. 2nd Edition. Students' Book. Harlow: Pearson Education Ltd, 2015. 176 p.
4. Clare A., Wilson J.J. Speak out. Intermediate. 2nd Edition. Workbook. Harlow: Pearson Education Ltd, 2015. 95 p.
5. Коваленко С.М., Коробова Ю.В. та ін. Getting started: English for Freshmen. Навч. посібник з практичного курсу англ. мови для студентів ЗВО. Суми: СумДПУ ім А.С. Макаренка, 2019. 144 с.
6. Коробова Ю.В., Коваленко С.М., Подосиннікова Г.І., Давидова Т.В., Свердленко О.А. On the Move: English for Sophomores : навч. посібн. з практ. курсу англ. мови для студ. ЗВО. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 156 с.
7. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 352 с.
8. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга II: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 352 с.
9. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012. – 380 p.

Допоміжні

10. Upstream Intermediate B2. Student's Book / Evans V, Dooley J. – Express Publishing, 2015. – 236 p.
11. Венкель Т.В., Валь О.Д. Вдосконалюйте Вашу розмовну англійську. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. – Чернівці, 2003. 296 с.
12. Коваленко С.М., Чикалова М.М. Enjoy listening English dialogues. Вдосконалюємо уміння аудіювання у діалогічному мовленні (на матеріалі англійської мови): Навчальний посібник для студентів 1-го курсу спеціальностей «Англійська мова та друга іноземна мова» денної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів. – Суми, 2019. – 123 с.
13. Коваленко С.М., Ігнатенко О.В. Enjoy listening English. Вдосконалюємо уміння аудіювання (на матеріалі англійської мови): Навчальний посібник для студентів 1-2 курсу спеціальностей «Англійська мова та друга іноземна мова» денної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2014. – 132 с.
14. Evans V, Dooley J. Upstream Intermediate B2. Workbook. Student's. – Express Publishing, 2011. – 153 p.
15. Голубкова Н. Л., Коваленко А. М., Спаська Л. А. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою). Частина 1. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2014. – 142 с.

Інформаційні ресурси

Навчальний портал	http://www.mygrammarlab.com/
Навчальний портал/відео підкасти	www.pearsonlongman.com/speakout
Інтерактивний словник	http://www.merriam-webster.com/dictionary/accept
Словник із інтерактивними завданнями	http://dictionary.reference.com/
Он-лайн пошук тлумачення слів та фраз	http://www.onelook.com/
Орфографічна гра	http://www.spellingbee.com/
Відео, аудіо та новини	www.bbc.com
Відео, аудіо та новини	www.cnn.com

Політика курсу

□ Політика щодо відвідування: Відвідування аудиторних практичних занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студенту добирати втрачені таким чином бали при перескладанні матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

□ Політика щодо дедлайнів та перескладання: Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять і контрольної роботи. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 40%). Студент повинен перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно».

□ Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

Система оцінювання

Під час оцінювання результатів навчання студентів застосовується *накопичувальна бально-рейтингова система*, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження шляхом поточного та підсумкового контролю.

Оцінювання навчальних досягнень на практичних заняттях враховує відвідання усіх занять упродовж семестру.

3-й семестр: Максимальна кількість 15 балів за поточний контроль (аудиторну роботу) в межах одного розділу розраховується як сума оцінок за усне та письмове мовлення. Кількість балів за усне мовлення (10 балів) розраховується як середнє арифметичне оцінок, отриманих студентами на заняттях за монологічне та діалогічне мовлення. Кількість балів за письмове мовлення (5 балів) розраховується як середнє арифметичне оцінок, отриманих студентами на заняттях за виконання різних видів письмових робіт за темами розділу.

4-й семестр: Максимальна кількість 20 балів за поточний контроль (аудиторну роботу) в межах одного розділу розраховується як сума оцінок за усне та письмове мовлення. Кількість балів за усне мовлення (10 балів) розраховується як середнє арифметичне оцінок, отриманих студентами на заняттях за монологічне та діалогічне мовлення. Кількість балів за письмове мовлення (10 балів) розраховується як середнє арифметичне оцінок, отриманих студентами на заняттях за виконання різних видів письмових робіт за темами розділу.

У кінці кожного семестру передбачено написання *контрольних робіт*, максимально можлива кількість балів за семестрову контрольну роботу у кінці кожного семестру – 15 балів.

Самостійна робота передбачає виконання самостійних практичних завдань (підготовка до практичних занять, поточних і тематичних контрольних робіт, проходження онлайн тестів) за темами розділів. Максимально можлива кількість балів за самостійну роботу по кожному розділу у 3 семестрі – 5 балів, у 4 семестрі – 5 балів.

**Розподіл балів, які отримують студенти
3-й семестр (екзамен)**

Поточний контроль									Разом	сума	екзамен	Загал сума
РОЗДІЛ 1			РОЗДІЛ 2			РОЗДІЛ 3						
T 1.1	T 1.2	T 1.3	T 2.1	T 2.2	T 2.3	T 3.1	3.2	T 3.3.				
Поточний контроль (аудиторна робота)									45	75	25	100
15			15			15						
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи									15			
5			5			5						
Підсумкова контрольна робота - 15									15			

4-й семестр (залік)

Поточний контроль									Разом	Сума
РОЗДІЛ 4			РОЗДІЛ 5			РОЗДІЛ 6				
T 4.1	T 4.2	T 4.3	T 5.1	T 5.2	T 5.3	T 6.1	T 6.2	T 6.3		
Поточний контроль (аудиторна робота)									60	100
20			20			20				
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи									15	
5			5			5				
Індивідуальне читання										
10									10	
Підсумкова контрольна робота - 15									15	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	<i>відмінно</i>
82 - 89	B	<i>добре</i>
74 - 81	C	
64 - 73	D	<i>задовільно</i>
60 - 63	E	
35-59	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 - 34	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>