

ВІДОМОСТІ
щодо наукової та професійної активності науково-педагогічного
працівників кафедри біології людини, хімії та МНХ
та відповідність чинним ліцензійним вимогам
Бабенко О.М.

Показники	Підтвердження виконання кожної умови
П.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабенко О.М. Застосування сервісу LearningApps на уроках хімії під час вивчення теми «Вода» // Збірник наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти». – № 1 (11). – Суми : Сум ДПУ, 2018. – С. 175-182. (фаховий, кат. Б) 2. Бабенко О.М. Особливості впровадження інноваційних педагогічних технологій у процес навчання хімії // Збірник наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти». – № 2 (12). – Суми : Сум ДПУ, 2018. – С. 41-47. (фаховий, кат. Б) 3. Харченко Ю.В., Бабенко О.М. Особливості викладання хімії неорганічної для іноземних студентів у СумДПУ імені А. С. Макаренка // Збірник наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти». – № 1 (13). – Суми : Сум ДПУ, 2019. – С. 111-117. (фаховий, кат. Б) 4. Бабенко О.М., Харченко Ю.В. Впровадження скрайб-презентацій у процес вивчення хімії в 9 класі // Збірник наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти». – № 2 (14). – Суми : Сум ДПУ, 2019 – С. 98-104. (фаховий, кат. Б) 5. Бабенко О. М., Харченко Ю. В., Касьяненко Г. Я. Аналіз готовності вчителів міста Суми та Сумської області до дистанційного навчання. Актуальні питання природничо-математичної освіти : Збірник наукових праць. № 1 (15). – Суми : Сум ДПУ, 2020. – С. 5-12. (фаховий, кат. Б) 6. Бабенко О. М., Харченко Ю. В., Ліцман Ю.В. Проблеми та виклики дистанційного навчання хімії у закладах загальної середньої освіти. Актуальні питання природничо-математичної освіти : Збірник наукових праць. № 2 (16). – Суми : Сум ДПУ, 2020. – С. 20-28. (фаховий, кат. Б) 7. Харченко Ю. В., Бабенко О. М., Ліцман Ю. В., Швець О. Г. Можливості використання технології доповненої реальності у хімічній освіті. Актуальні питання природничо-математичної освіти : Збірник наукових праць. № 1 (17). – Суми : Сум ДПУ, 2021. С. 188-197. DOI 10.5281/zenodo.5295794 (фаховий, кат. Б) 8. Харченко Ю.В., Бабенко О.М., Данильченко О.С. Онлайн-вікторина як форма профорієнтаційної діяльності. Педагогічний дискурс. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Вип. 30, 2021. – С. 7-15. (фаховий, кат. Б) 9. Бабенко О.М., Харченко Ю.В., Вакал Ю.С. Розвиток критичного мислення учнів засобами навчального предмета хімія. Актуальні питання природничо-математичної освіти : Збірник наукових праць. № 2 (18). – Суми : Сум ДПУ, 2021. С. 84-90. DOI 10.5281/zenodo.5770059 (фаховий, кат. Б) 10. Бабенко О.М., Харченко Ю.В. Хімічний експеримент в умовах дистанційної освіти. Актуальні питання природничо-математичної освіти : Збірник наукових праць. № 1 (19). – Суми : Сум ДПУ, 2022. С. 123-131. DOI 10.5281/zenodo.6630501 (фаховий, кат. Б) 11. Kharchenko Y. V. Using Blippar to create augmented reality in chemistry

	<p>education [Electronic resource] / Yuliya V. Kharchenko, Olena M. Babenko, Arnold E. Kiv // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021). Kryvyi Rih, Ukraine. May 11, 2021 / Edited by : Svitlana H. Lytvynova, Serhiy O. Semerikov // CEUR Workshop Proceedings. – 2021. – Vol. 2898. – P. 213-229 (Scopus)</p> <p>12. Shkromada, O., Fotina, T., Petrov, R., Nagorna, L., Bordun, O., Barun, M., Babenko, O., Karpulenko, M., Tsarenko, T., & Solomon, V. (2021). Development of a method of protection of concrete floors of animal buildings from corrosion at the expense of using dry disinfectants. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(6(112)), 33–40. (Scopus)</p> <p>Kozyra S. A., Radko O. B., Mala O. S., Stepanova, S. I., Mironets L. P., Babenko O. M. (2022). Study of dynamics of accumulation of tanning substances in raw materials of plants of the genus Geum L. flora of Ukraine. Farmatsevtychnyi Zhurnal, (2), 80-86. https://doi.org/10.32352/0367-3057.2.22.08 (фаховий, кат. Б)</p>
П.4	<p>1 навчально-методичний посібник:</p> <p>Бабенко О. М. Біохімія з основами біохімії спорту: Навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти фізичної культури і спорту. – Суми, 2021. – 160 с.</p> <p>6 методичних рекомендацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабенко О. М. Біохімія: методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). – Суми, 2021. – 30 с. 2. Бабенко О. М. Методика викладання хімії : методичні рекомендації до практичних занять для студентів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). – Суми, 2021. – 97 с. 3. Бабенко О. М. Методика навчання хімії : методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія). Частина 1. – Суми, 2021. – 70 с. 4. Бабенко О. М. Методика навчання хімії : методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія). Частина 2. – Суми, 2021. – 43 с. 5. Бабенко О. М. Навчальна практика: техніка шкільного хімічного експерименту. Методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія). – Суми, 2021. – 44 с. <p>Бабенко О. М. Позакласна робота з хімії: методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія). – Суми, 2021. – 24 с.</p>
П.8	<p>Член редакційної колегії фахового видання «Актуальні питання природничо-математичної освіти» (включено до Переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б») відповідно до наказу МОН № 1471 від 26.11.2020 року)</p>
П.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко Т. О., Бабенко О. М. Застосування онлайн сервісів на уроках хімії // Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології, географії та хімії : матеріали II Всеукраїнської конференції студентів та молодих учених, м. Суми, 25 квітня 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. – С. 210-212.

2. Комар О. В., Бабенко О. М. Застосування інноваційних освітніх технологій під час вивчення хімії // Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології, географії та хімії : матеріали II Всеукраїнської конференції студентів та молодих учених, м. Суми, 25 квітня 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. – С. 246-248.
3. Бабенко О. М. Використання онлайн-сервісу Kahoot на заняттях з методики навчання хімії // Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2018» : матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції (8-9 листопада 2018 р., м. Суми) : у 2 томах. Т. 1 / упорядн. Чашечникова О. С. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. – С. 166-168.
4. Бондаренко Т. О. Застосування онлайн сервісів на уроках хімії / Т. О. Бондаренко, О. М. Бабенко // Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології, географії та хімії : матеріали II Всеукраїнської конференції студентів та молодих учених, м. Суми, 25 квітня 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. – С. 210-212 (0,1 друк.арк.). Комар О. В. Застосування інноваційних освітніх технологій під час вивчення хімії / О. В. Комар, О. М. Бабенко // Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології, географії та хімії : матеріали II Всеукраїнської конференції студентів та молодих учених, м. Суми, 25 квітня 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. – С. 246-248.
5. Нагорна Ю. В., Бабенко О. М. Навчання хімії у класах з інклюзивною освітою // Актуальні проблеми дослідження довкілля. Збірник наукових праць (за матеріалами VIII Міжнародної наукової конференції, присвяченої 10-річчю створення Гетьманського національного природного парку, 24-26 травня 2019 р., м. Суми) / Ред. кол.: Шейко В. І., Касьяненко Г. Я., Литвиненко Ю. І. та ін.; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. С. 322-326.
6. Бабенко О. М. Навчання хімії у інклюзивних класах // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи. Збірник наукових праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, 20-21 травня 2019 р., м. Тернопіль) – С. 124-126.
7. Бабенко О.М. Завдання на розвиток критичного мислення на заняттях з методики навчання хімії // Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2020»: матеріали III Міжнародної дистанційної науково-методичної конференції (квітень - травень 2020 р., м. Суми): / упорядн. Чашечникова О.С. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. – С. 60-61.
8. Нагорна Ю.В., Бабенко О.М. Переваги та недоліки лепбуків // Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології, географії та хімії : матеріали III Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих учених, м. Суми, 30 квітня 2020 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2020. – С. 189-191.
9. Бабенко О.М., Харченко Ю.В. Розвиток критичного мислення студентів на заняттях з лабораторно-хімічної практики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. – С. 89-92.

10. Бабенко О. М., Харченко Ю. В. Навчання хімії студентів-першокурсників нехімічних спеціальностей. Тенденції і проблеми розвитку сучасної хімічної освіти: збірник наукових праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції / За заг. ред. Л.Я. Мідак; ДВНЗ «Прикарпатський нац. універ. ім. В. Стефаника». – Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2020. – С. 41-45.
11. Харченко Ю. В., Бабенко О. М. Підвищення пізнавального інтересу у студентів-географів при вивченні хімії. П'яті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (Суми, 9-11 жовтня 2020 р.) [Електронний ресурс] / СумДПУ імені А. С. Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства; [упорядник Корнус А. О.]. Елект. текст. дані. Суми. 2020. – С. 118-120. 1 електр. опт. диск (CD-R).
12. Соколовська Ю. І., Бабенко О. М. Створення лепбуку як один із способів вивчення нового навчального матеріалу на уроках хімії. Актуальні проблеми дослідження довкілля. Збірник наукових праць (за матеріалами IX Міжнародної наукової конференції, 25-27 травня 2021 р., м. Суми) / Ред. кол.: Міронець Л. П., Литвиненко Ю. І. та ін.; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. – С. 281-284.
13. Бабенко О.М., Марченко Т.М. Використання QR-кодів на уроках хімії. Актуальні питання сучасної інформатики: Матеріали доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Сучасні інформаційні технології в освіті та науці" (12 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Я. Б. Сікори, С. А. Постової. – Житомир: Вид-во ЖДУ, 2021. – Вип. 8. – С. 8-11.
14. Участь у роботі IV міжнародного онлайн-семінару «Augmented Reality in Education (AREdu)», травень 2021 р. м. Кривий Ріг. <https://youtu.be/hAk1Sz4MLAg> (від 2:11:00)
15. Козира С.А., Радько О.В., Мала О.С., Міронець Л.П., Бабенко О.М., Матерієнко А.С. Одержання полісахаридних комплексів із *Geum rivale* L. та вивчення їх антимікробної активності // Сучасні досягнення фармацевтичної технології: збірник наукових праць IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (2021 р., м. Харків), – Харків, 2021. – С. 204-205.
16. Харченко Ю. В., Бабенко О. М. Географічні назви у хімічній термінології. Шості Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Ш79 Всеукраїнської наукової конференції (Суми, 15-17 жовтня 2021 р.) [Електронний ресурс] / СумДПУ імені А. С. Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства; [упорядник Корнус А. О.]. Елект. текст. дані. Суми. 2021. С. 219-220. 1 електр. опт. диск (CD-R) (0,125 друк. арк.)
17. Бабенко О. М., Анненко І. О. Особливості організації навчального процесу в інклюзивних класах. – Природничі науки: Збірник наукових праць / голов. ред. В. І. Шейко. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021, 18. С. 111–114. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5736276>
18. Бабенко О. М., Лобода Г. М. Розвиток критичного мислення учнів засобами шкільного предмету «хімія». – Природничі науки: Збірник наукових праць / голов. ред. В. І. Шейко. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021, 18. С. 115–118. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5736223>
19. Бабенко О.М., Харченко Ю.В. Застосування цифрових технологій на

	уроках хімії за умов дистанційного навчання. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль. – С. 209-212. Бруньова І.О., Бабенко О.М. Застосування принципів андрагогіки в системі підготовки судових експертів. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності: Матеріали засідання № 3 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції. 16 вересня 2022 р., м. Кропивницький.
П.14	У 2020 році здобувач освіти спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) другого рівня освіти Нагорна Ю.В. зайняла III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей за напрямом "Актуальні проблеми інклюзивної освіти". Тема наукової роботи «Методика навчання теми «Основні класи неорганічних сполук»»
П.15	Заступник голови журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (III обласний етап) – щорічно