

ВІДОМОСТІ
щодо наукової та професійної активності науково-педагогічного
працівника кафедри біології людини, хімії та МНХ
та відповідність чинним ліцензійним вимогам
Вакал Ю.С.

Показники	Підтвердження виконання кожної умови
П. 3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vakal Yu.S. Analytical competence of future masters of education: essence and structure. Innovative and information technologies in educational processes: Modern innovative and information technologies in the development of society 3rd International Conference. Chapters of monographs – Pokonferencyjna monografia. Katowice School of Technology: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2020. P. 241-250. 2. Вакал Ю.С., Семеніхіна О.В. Аналітична компетентність та особливості її формування у майбутніх магістрів освіти у процесі вивчення фахових дисциплін: монографія / за наук. ред. О.В. Семеніхіна. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. 236 с. 3. Шейко Віталій, Кучменко Олена, Козачук Наталля, Кушч Юлія. Вакал Юлія. Вплив артеріальної гіпертензії на стан імунної системи. – Розділ колективної монографії - Scientific Foundations in medicine and Pharmacy – Біологія (теоретична медицина). Boston, 2022. pp 7-17
П.5.	<p>Доктор філософії (PhD) за спеціальністю Професійна освіта (Комп'ютерні технології).</p> <p>Тема дисертації: "Формування аналітичної компетентності майбутніх магістрів освіти у процесі вивчення фахових дисциплін".</p> <p>Диплом ДР № 000905 виданий 29 березня 2021 року СумДПУ імені А.С. Макаренка (згідно наказу МОН від 9 лютого 2021 року)</p>
П.9.	<p>Член експертної ради, яка здійснювала дистанційну експертизу в Криворізькому національному університеті 1-й освітній рівень бакалавр за спеціальністю 263 Цивільна безпека. (Дати візиту до ЗВО 15.09.2021 р. – 17.09.2021 р.)</p> <p>Член експертної ради, яка здійснювала дистанційну експертизу в Хмельницькому національному університеті 1-й освітній рівень бакалавр за спеціальністю 014 Середня освіта. 014.05 Біологія.</p> <p>Член експертної ради, яка здійснювала дистанційну експертизу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечнікова 1-й освітній рівень бакалавр за спеціальністю 014 Середня освіта. 014.06 Хімія.</p> <p>Член експертної ради, яка здійснювала дистанційну експертизу в Національному університеті цивільного захисту України 1-й освітній рівень бакалавр за спеціальністю 263 Цивільна безпека (ОП Цивільний захист/Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт/Охорона праці).</p> <p>Член експертної ради, яка здійснювала дистанційну експертизу в Глухівському національному педагогічному університеті 3-й освітній рівень доктор філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта.</p> <p>Член експертної ради, яка здійснювала дистанційну експертизу в</p>

	<p>Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича 2-й освітній рівень магістр за спеціальністю 014 Середня освіта. 014.07 Географія.</p> <p>Член експертної ради, яка здійснювала дистанційну експертизу в Національному університеті цивільного захисту України 2-й освітній рівень бакалавр за спеціальністю 263 Цивільна безпека (ОП Цивільний захист/Управління у сфері цивільного захисту/Охорона праці). (Дати візиту до ЗВО 26.01.– 28.01.2022 р.)</p>
П.12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вакал Ю.С. Формування аналітичної компетентності магістрів освіти як педагогічна проблема. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» (Суми, 17-18 травня 2018 р), 2018. С. 220-223. 2. Вакал Ю.С. Про важливість використання синергетичного підходу у формуванні аналітичної компетентності майбутніх магістрів освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Україна майбутнього: сучасні тенденції інноваційного розвитку» (Суми, 12-14 вересня 2018 р.), 2018. С. 134-135. 3. Вакал Ю.С. Компетентнісний підхід у формуванні аналітичної компетентності майбутніх магістрів освіти. Material International Multidisciplinary Conference «Science and Technologe of the present time: priority development directions of Ukraine and Poland» (Wołomin, Polska, 19–20 october 2018 p.), 2018. С. 11-14. 4. Вакал Ю.С. Про важливість використання методів математичної статистики для аналізу результатів педагогічних досліджень майбутніми магістрами освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» (Суми, 6-7 грудня 2018 р.), 2018. Ч.1. С. 101-103. 5. Вакал Ю.С. Результати дослідження ефективності моделі формування аналітичної компетентності у майбутніх магістрів освіти у процесі вивчення фахових дисциплін. «Студентська звітна конференція: Матеріали результатів наукових досліджень молодих науковців»: (Суми, 24-25 квітня 2019 р), Суми: Вид-во фізико-математичного факультету СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. Випуск 13. Том 1. С. 73-79. 6. Вакал Ю.С. Про питання використання інфографіки для візуалізації навчального матеріалу. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) «Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності» (Вінниця, 15-16 травня 2019 р.), 2019. С. 142-147. 7. Вакал Ю.С. Про використання інформаційних технологій при формуванні навичок аналізу у майбутніх магістрів освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки» (Запоріжжя, 24-25 травня 2019 р.), 2019. С. 114-118. 8. Вакал Ю.С. Про важливість самостійної робота у формуванні аналітичної компетентності майбутніх магістрів освіти. Матеріали Міжнародного науково-практичного форуму «Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» (Суми, 13-15 вересня 2019 р.), 2019. С. 87-88. 9. Вакал Ю.С. Аналітична компетентність майбутніх фахівців як

невід'ємна складова діджиталізації освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Діджиталізація освітнього простору України» (Бердянськ, 13-18 вересня 2019 р.), 2019. С. 13-14.

10. Вакал Ю.С. Електронні плакати як ефективний електронний засіб. Матеріали II науково-практичної конференції молодих учених «Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі»: (Харків, 14-15 травня 2020 р.), 2020. С. 14-17.
11. Vakal Yu. About analytical competence of future professionals. Економіка, управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Мелітополь, 14-15 січня 2020 р.). Мелітополь, 2020. С. 74-76.
12. Вакал Ю.С. Стома В.М. Використання віртуальних інтерактивних дощок для підготовки майбутніх учителів в умовах дистанційного навчання. Теоретико-методичні засади вивчення сучасної фізики та нанотехнологій у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції / ред. О. М. Завражна, (м. Суми, 25 листопада 2020 р.). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С.19-22.
13. Вакал Ю.С. Стома В.М. Використання мобільних додатків для аналізу й обробки даних у освітньому процесі вищої школи. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 4 грудня 2020 р.). Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. Ч.1. С. 98-101.