

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**засідання фахової комісії зі спеціальності 014 Середня освіта**  
**(Біологія та здоров'я людини)**  
**про перезарахування результатів навчання у неформальній**  
**та/або інформальній освіті**

28.02.2023 р.

**Присутні:** Міронець Л.П. – канд. пед. наук, доцент, декан ПГФ, Генкал С.Е. – канд. пед. наук, доцент, гарант освітньої програми другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), викладач дисципліни «Теорія та методика навчання біології в профільних класах», Литвиненко Ю.І. – канд. біол. наук, доцент, зав. кафедри біології та методики навчання біології, Пасько В.О. – студентка 632 групи з студентського самоврядування, Конвісар А.С., Валюх М.В., Іванов Є.А., Шкурко Т.М, Шахова В.О., Заяц С.В., Дубіковська А.В. – студенти 652 групи.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Розгляд документів поданих на перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

**СЛУХАЛИ:** Про перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

**ВИСТУПИЛИ:**

**Литвиненко Ю.І.** повідомила, що студенти 652 групи – Конвісар А.С., Валюх М.В., Іванов Є.А., Шкурко Т.М, Шахова В.О., Заяц С.В., Дубіковська А.В., звернулися із заявою про перезарахування результатів навчання, отриманих ними у інформальній освіті, зокрема, під час участі у Всеукраїнському методологічному семінарі «Цифрові ресурси для вчителів. Чому принцип «чим більше — тим краще» не працює?» про що свідчать отримані сертифікати (№ ПК-2023/1450, № ПК-2023/1318, № ПК-2023/1723, № ПК-2023/1399, № ПК-2023/1714, № ПК-2023/1399, № ПК-2023/1380), які підтверджують, що студентки пройшли підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського методологічного семінару 16 лютого 2023 року за напрямом «Цифрові ресурси», як результати навчання з дисципліни «Теорія та методика навчання біології в профільних класах».

**Міронець Л.П.** підтвердила, що наявні копії документів студентів Конвісар А.С., Валюх М.В., Іванов Є.А., Шкурко Т.М, Шахова В.О., Заяц С.В., Дубіковська А.В., які підтверджують результати участі у заходах інформальної освіти, у т.ч. сертифікати, і дозволяють перезарахувати

результати навчання із заявленої навчальної дисципліни згідно пункту 3.9.13 «Про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» від 27.04.2020 р.

*Генкал С.Е.* повідомила, що отримані Конвісар А.С., Валюх М.В., Іванов Є.А., Шкурко Т.М, Шаховою В.О., Заяц С.В., Дубіковською А.В., результати інформальної освіти відповідають результатам навчання, визначеним у робочій програмі дисципліни «Теорія та методика навчання біології в профільних класах», що викладається відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини), а саме результатам навчання з теми 10. «Інформаційно-комунікативні технології навчання біології» (ЗК 6. Здатність до системного, творчого, критичного мислення, формування наукового світогляду; планувати та реалізувати заходи з організації освітнього процесу, ЗК 11. Здатність використовувати технічні засоби навчання, СК 3. Здатність до проєктування й організації освітнього процесу, СК 7. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, професійної мобільності та адаптації до нових ситуацій, ПРЗ 8. Демонструє знання про особливості організації різних форм навчання (традиційне, електронне, мобільне, змішане), ПРК 2. Здатність здійснювати комунікативну взаємодію з здобувачами освіти під час навчання біології, природознавства та основ здоров'я, ПРК 3. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для комунікації на професійному та соціальному рівнях, ПРА 1. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності, здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії), ПРА 2. Відповідально ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочній діяльності).

Студентами вдосконалено професійні компетентності: цифрову, громадянську та соціально-культурну, здоров'язбережувальну, рефлексивну, компетентність педагогічного партнерства, здатність до навчання протягом життя, діяльнісний підхід; набуто: теоретико-методичні та практичні знання з цифрової освіти та вміння розрізняти та обирати цифрові ресурси для освітнього процесу. На вивчення даної теми відводиться 9 год. або 0,3 кредита ЄКТС, які можуть бути оцінені, згідно з розподілом балів у робочій програмі у 4 бали.

*Генкал С.Е.* Якщо заперечень немає, прошу голосувати. Результати голосування: «за» – 3 члени фахової комісії; «проти» – немає; «утрималися» – немає. Рішення прийнято.

**УХВАЛИЛИ:** Perezaxувати результати навчання, отримані студентами 652 групи Конвісар А.С., Валюх М.В., Івановим Є.А., Шкурко Т.М, Шаховою В.О., Заяц С.В., Дубіковською А.В., у інформальній освіті, а

саме, під час участі у Всеукраїнському методологічному семінарі «Цифрові ресурси для вчительства. Чому принцип «чим більше — тим краще» не працює?» 16 лютого 2023 року, як результати навчання дисципліни «Теорія та методика навчання біології в профільних класах» в обсязі 9 год. (0,3 кредита ЄКТС) та можуть бути оцінені, згідно з розподілом балів у робочій програмі, в 4 бали, і в обов'язковому порядку враховані викладачем під час визначення підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

Члени фахової комісії:

Міронєць Л.П.

Генкал С.Е.

Литвиненко Ю.І.