

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Природничо-географічний факультет

Кафедра біології та методики навчання біології



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан
факультету Л. П. Міронець

природничо-географічного

«_31_» _____ серпня_____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мікологія

галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність: 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

освітньо-професійні програми:

1. Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Практична психологія
2. Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Початкова освіта

мова навчання: Українська

Погоджено науково-методичною
комісією природничо-географічного
факультету

«_31_» _____ серпня_____ 2023 р.

Голова

(Міронець Л.П., к.пед.н, доцент)

Суми – 2023

Розробник:

Литвиненко Ю. І., к.біол. н., завідувач кафедри біології та методики навчання біології

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри біології та методики навчання біології

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 року.

Завідувач кафедри

Литвиненко Ю.І., к.б.н., доцент



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Бакалавр	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
1-й		1-й	
Семестр			
Загальна кількість годин – 120		1-й	2-й
		Лекції	
		24 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		0 год.	0 год.
		Лабораторні	
		32 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		60 год.	106 год.
		Консультації:	
4 год.	2 год.		
Вид контролю: залік			

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Мікологія» є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми та важливою ланкою циклу професійної підготовки майбутнього вчителя біології, **головною метою** вивчення якої є сформувати у студентів цілісну систему знань про особливості анатомії, морфології, еволюції та систематичної структури грибів і грибоподібних організмів з урахуванням сучасних наукових даних.

Структура, зміст курсу «Мікологія», організація різних видів діяльності студентів спрямовані на розв'язання наступних **завдань**:

- розширити та закріпити знання студентів про сучасну систему органічного світу;
- сформувати науковий погляд на процеси еволюційного та індивідуального розвитку грибів та грибоподібних організмів;
- вивчити особливості анатомічної та морфологічної будови «грибного» організму;
- сформувати знання про основні таксономічні групи грибів та розглянути особливості систематики цих організмів;
- розширити уявлення студентів про різноманітність та роль грибів у природі та житті людини;
- закласти необхідну основу для загальних та спеціальних дисциплін, пов'язаних з грибними організмами: фізіології та біохімії рослин, мікробіології, генетики, екології та ін.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні оволодіти наступними **програмними компетентностями**:

ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.

ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ПК 1. Здатність володіти термінологією та символікою біологічної мови.

ПК 4. Здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності вчителя біології та природознавства.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Перед вивченням навчальної дисципліни студенти мають оволодіти знаннями з шкільного курсу біології. Вивчення дисципліни передбачає дотримання положень Кодексу академічної доброчесності СумДПУ імені А. С. Макаренка, затвердженого наказом № 420 від 30 вересня 2019 р.

3. Результати навчання за дисципліною

Знання	<p>ПРЗ 1. Знає біологічні терміни та поняття.</p> <p>ПРЗ 5. Знає особливості будови клітин представників усіх царств живого.</p>
---------------	--

	<p>ПРЗ 6. Знає систематичні категорії та класифікацію представників усіх царств живої природи, в тому використовує визначники для ідентифікації рослинного чи тваринного організму.</p> <p>ПРЗ 7. Розуміє онтогенетичні зв'язки між представниками живої природи, сутність гіпотез виникнення життя на планеті Земля.</p>
Уміння	<p>ПРУ 2. Уміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови, властивостей і особливостей процесів життєдіяльності живих організмів, встановлювати взаємозалежність між будовою та функціями біологічних об'єктів.</p> <p>ПРУ 3. Уміє застосовувати класифікацію живої природи, її таксономічні категорії.</p> <p>ПРУ 4. Уміє виконувати біологічні експерименти та дослідження як засіб навчання та для вивчення сутності біологічних процесів, явищ.</p> <p>ПРУ 5. Аналізує будову та функції живих об'єктів та пояснює принципи життєдіяльності на основі біологічних, хімічних, фізичних теорій.</p> <p>ПРУ 6. Характеризує особливості функціонування живої природи у взаємозалежності зі середовищем існування, розкриває механізми адаптації організмів.</p>
Автономія і відповідальність	<p>ПРА 2. Відповідально ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p>

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90–100	<p>Виконує всі види завдань, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни; має глибокі, всебічні знання навчально-програмного матеріалу, основної й додаткової літератури, рекомендованої програмою з дисципліни; відповіді та виклад матеріалу обґрунтовані, логічні, переконливі; повно відповідає на всі запитання, а також показує здібності самостійно і творчо аналізувати та вирішувати завдання репродуктивного та творчого характеру; наводить власні приклади, що свідчить про самостійне додаткове опанування матеріалу; вміє аналізувати явища в їхньому взаємозв'язку та розвитку; вміє застосовувати теоретичні положення для вирішення практичних завдань.</p> <p>Студент повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі практичні завдання та завдання</p>

	самостійної роботи з кожної теми, поточного (та підсумкового) контролю в цілому. Брав участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях, тематика яких включає питання з мікології.
82–89	<p>Виконує всі види завдань, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни; має глибокі, всебічні знання навчально-програмного матеріалу, основної й додаткової літератури, рекомендованої програмою з дисципліни; відповіді являють собою свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; досить повно відповідає на всі запитання, а також показує здібності самостійно і творчо аналізувати та вирішувати завдання репродуктивного та творчого характеру; повторює приклади, наведені викладачем, що свідчить про недостатнє самостійне додаткове опанування матеріалу; вміє аналізувати явища в їхньому взаємозв'язку та розвитку; вміє застосовувати теоретичні положення для вирішення практичних завдань.</p> <p>Студент недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав практичні завдання та завдання самостійної роботи кожної теми та поточного (та підсумкового) контролю в цілому.</p>
74–81	<p>Виконує всі види завдань, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни; має основні знання навчально-програмного матеріалу, основної й додаткової літератури, рекомендованої програмою з дисципліни; відповіді являють собою свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями як у другорядному, так і в основному матеріалі; досить повно відповідає на всі запитання, а також показує здібності самостійно і творчо аналізувати та вирішувати завдання репродуктивного та творчого характеру; повторює приклади, наведені викладачем, що свідчить про недостатнє самостійне додаткове опанування матеріалу; вміє аналізувати явища в їхньому взаємозв'язку та розвитку; вміє застосовувати теоретичні положення для вирішення практичних завдань.</p> <p>Студент недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не достатньо самостійно викладає зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі практичні завдання та завдання самостійної роботи кожної теми та поточного (підсумкового) контролю виконав не повністю.</p>
64–73	<p>Виконує не всі види завдань, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни; має базові знання навчально-програмного матеріалу, володіє матеріалом лише з основної літератури, рекомендованої програмою з дисципліни; відповіді являють собою свідоме, але не повне відтворення матеріалу з рядом неточностей як у другорядному, так і в основному матеріалі; не повно відповідає на запитання, а також показує часткові здібності до самостійного і творчого аналізу та</p>

	<p>вирішення завдань репродуктивного та творчого характеру; повторює приклади, наведені викладачем, що свідчить про недостатнє самостійне додаткове опанування матеріалу; частково вміє аналізувати явища в їхньому взаємозв'язку та розвитку; частково вміє застосовувати теоретичні положення для вирішення практичних завдань.</p> <p>Студент засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми та поточного (підсумкового) контролю не виконав.</p>
60–63	<p>Виконує не всі види завдань, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни; має базові знання навчально-програмного матеріалу, володіє матеріалом лише з основної літератури, рекомендованої програмою з дисципліни; відповіді являють собою свідоме, але не повне відтворення матеріалу з рядом неточностей як у другорядному, так і в основному матеріалі; не повно відповідає на запитання, показує здібності до вирішення завдань лише репродуктивного характеру; недостатньо проявляється самостійність мислення; повторює приклади, наведені викладачем, що свідчить про недостатнє самостійне додаткове опанування матеріалу; виявляє знання основного програмного матеріалу в обсязі, який вимагає подальшого поглиблення знань для успішної роботи за фахом, проте має потенційні можливості (резерви) для їх засвоєння (вирішення) під керівництвом викладача.</p> <p>Студент засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та поточного (підсумкового) контролю.</p>
35–59	<p>Не виконує більшість завдань, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни; не має достатніх базових знань навчально-програмного матеріалу; відповіді являють собою несвідоме механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; не повно відповідає на запитання, показує здібності до вирішення завдань лише репродуктивного характеру; судження необґрунтовані; відсутня самостійність мислення; судження необґрунтовані; виявляє знання основного програмного матеріалу в обсязі, який вимагає подальшого поглиблення знань для успішної роботи за фахом, проте має потенційні можливості (резерви) для їх засвоєння (вирішення) під керівництвом викладача.</p> <p>Студент не засвоїв більшості тем навчальної програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та поточного (підсумкового) контролю.</p>
1–34	<p>Не виконує більшість завдань, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни; не має достатніх базових знань навчально-програмного матеріалу; відповіді являють собою несвідоме механічне</p>

<p>відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; не повно відповідає на запитання, показує здібності до вирішення завдань лише репродуктивного характеру; судження необґрунтовані; судження необґрунтовані; відсутня самостійність мислення; відсутні знання теоретичного та понятійного апарату.</p> <p>Студент не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань кожної теми та поточного (підсумкового) контролю.</p>

Розподіл балів

Поточний контроль											Разом	Загальна сума	
Розділ 1				Розділ 2			Розділ 3				75	100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
Поточний контроль													25
4	4	1	1	5	5	5	20	20	5	5			
Контроль самостійної роботи											25		100
1	2	2	2	2	2	2	4	5	2	1			

T1, T2 ... T11 – теми розділів

Згідно Положення «Про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка» від 27.04.2020 р., можливе зарахування результатів навчання з окремої теми/тем, розділу, індивідуального завдання (контрольної роботи) чи дисципліни в цілому, здобутих за цими видами освіти. Обсяг зарахування в годинах/кредитах ECTS визначається згідно переліку компетентностей і результатів навчання, передбачених даною робочою програмою. Зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється у відповідності до пунктів 3.6-3.9 названого Положення.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	F	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	FX	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Тести, письмові контрольні роботи, усне опитування, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, виконання завдань на лабораторному обладнанні, перевірка виготовлених студентами мікропрепаратів, ведення зошитів для лабораторних робіт, виконання рисунків біологічних об'єктів, створення схем і ключів для визначення грибів і грибоподібних організмів.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Розділ 1

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ГРИБІВ ТА ГРИБОПОДІБНИХ ОРГАНІЗМІВ

Тема 1. Вступ. Поняття про мікологію як науку.

Історичні етапи становлення мікології як науки. Зміст та сучасні завдання мікології. Сучасні погляди на кількість царств органічного світу. Принципи даного поділу, об'єм кожного з царств. Утилітарні, штучні, природні та філогенетичні системи. Місце «грибів» у філогенетичній системі органічного світу. Поняття про гриби та грибоподібні організми.

Поняття про таксон і таксономічні категорії грибів. Сучасні методи у мікології. Структура Міжнародного кодексу ботанічної номенклатури, його нормативний статус. Принципи ботанічної номенклатури у систематиці грибів.

Тема 2. Особливості будови клітини та вегетативного тіла грибів.

Загальна характеристика грибної клітини. Будова та склад клітинної стінки (оболонки). Цитоплазма. Ядро, мітохондрії та інші органели. Джгутики. Особливості клітини слизивиків, oo- та хітридіоміцетів.

Хімічний склад грибної клітини. Запасні речовини. Живлення грибів. Кисневе дихання. Бродіння. Біологічно активні речовини грибів. мікотоксини.

Будова вегетативного тіла «грибів». Амебоїдні організми. Ризоміцелій та міцелій: особливості будови та розвитку. Особливості міцелію паразитних грибів: апресорії, гаусторії та їх значення. Тривалість життя міцелію. Видозміни міцелію: столони, ризоїди, гіфоподії, анастомози, пряжки, ловчі апарати у хижих грибів, ризоморфи, склероції, строми, плодові тіла.

«Тканини» грибів. Їх походження. Паралектенхіма та прозоплектенхіма. Покривні, механічні, провідні «тканини».

Тема 3. Розмноження та цикли розвитку грибів.

Загальні уявлення про розмноження «грибів». Спори грибів. Розміри, будова та кількість в різних групах грибів. Пропагативні та спочиваючі спори. Пасивне та активне вивільнення спор. Шляхи розповсюдження грибів: автохорія, анемохорія, гідрохорія, зоохорія, антропохорія.

Нестатеве розмноження та його типи: вегетативне та безстатеве. Способи без-статевого розмноження. Типи агрегації конідієносців: коремії, жога, пікніди, спо-родохії. Значення безстатевого розмноження для різних систематичних груп «грибів». Статеве розмноження та його типи: хологімія, ізогамія, гетерогамія, оогамія, зигогамія, гаметангіогамія, соматогамія. Гетерокаріозіс та парасексуаль-ний процес. Основні типи життєвих циклів у грибів. Поняття про анаморфну, телеоморфу та холорморфу. Плеоморфні види. Будова плодових тіл та їх еволюція.

Тема 4. Екологія грибів.

Спосіб життя грибів у природних умовах. Трофічні групи грибів: сапротрофи, біотрофи, некротрофи, гемібіотрофи та симбіотрофи. Облігатні паразити, факультативні паразити, факультативні сапротрофи. Поняття про екологічні групи. Облігатні паразити. Способи інфікування рослин. Спеціалізація паразитних грибів: біологічні раси та біотики. Симбіоз: лишайники, мікориза, симбіоз з тваринами.

Вплив факторів навколишнього середовища (вологість, температура, світло, кислотність субстрату, кисень) на ріст і розвиток «грибів». Найголовніші екологічні групи грибів (грунтові, водні, мікофільні, зоофільні, копрофільні та ін.).

Розділ 2

СИСТЕМАТИКА ГРИБОПОДІБНИХ ОРГАНІЗМІВ ТА «НИЖЧИХ ГРИБІВ»

Тема 5. Слизовики.

Субдомен Дискоби – *Discoba*. Надцарство *Discoba*: цитологічні, морфологічні та екологічні особливості представників. Сучасне систематичне положення та класифікація.

Царство *Discoba*. Відділ *Heterolobosa* або гетеролобозні амеби. Походження та еволюційні зв'язки відділу. Систематичне положення. Класифікація.

Клас Акразіоміцети, або несправжні (акразієві) слизовики (*Acrasiomycetes*). Цитологічні та морфологічні особливості. Живлення. Способи розмноження. Представники.

Субдомен Діафоретики (Біконті) – *Diaphoretikes (=Bikonta)*. Надцарство SAR (= Stramenopiles, Alveolata, Rhizaria): цитологічні, морфологічні та екологічні особливості представників. Сучасне систематичне положення та класифікація.

Царство Ризарії – *Rhizaria*. Відділи *Cercozoa* – Церкзої. Походження та еволюційні зв'язки відділу. Систематичне положення. Класифікація.

Клас Плазмодіофоромицети, або паразитичні (плазмодіофорові) слизовики (*Plasmodiophoromycetes*). Біохімічні, цитологічні та морфологічні особливості. Способи розмноження. Основні представники. Збудник кіла хрестоцвітих. Життєвий цикл та засоби боротьби.

Субдомен Аморфеї – *Amorphea*. Надцарство *Amoebozoa*: цитологічні, морфологічні та екологічні особливості представників. Сучасне систематичне положення та класифікація.

Царство Амебозої (*Amoebozoa*). Відділ *Eumycetozoa* – Справжні слизовики. Походження та еволюційні зв'язки відділу. Систематичне положення. Класифікація.

Клас Міксоміцети (*Mucromycetes*). Цитологічні та морфологічні особливості. Живлення. Способи розмноження. Типи спороношень. Цикл розвитку. Поділ на порядки (Ліцеальні, Трихальні, Стемонітальні, Фізаральні). Основні представники та їх значення.

Тема 6. Грибоподібні організми царства *Stramenopiles (=Chromista)*.

Загальна характеристика «псевдогрибів». Біохімічні, цитологічні та морфологічні особливості. Класифікація.

Відділ *Labyrinthulomycota* – Лабіринтулові гриби (*Сагеністи*). Цитологічні та морфологічні особливості. Способи розмноження. Основні представники та їх

значення.

Відділ *Hyphochytriomycota* – *Гіфохітрієві гриби (Гіфохітриди)*. Цитологічні та морфологічні особливості. Способи розмноження. Основні представники та їх значення.

Відділ *Peronosporomycota (=Oomycota)* – *Пероноспоріві гриби (Оомікотові)*. Походження та еволюційні зв'язки відділу. Систематичне положення. Класифікація.

Клас Ооміцети (Oomycetes), або Пероноспороміцети (Peronosporomycetes). Характерні ознаки класу. Зв'язок ооміцетів з водним середовищем. Перехід з водного середовища у наземне, від сапротрофізму до паразитизму, пристосування до наземного способу існування. Перетворення зооспороангії у конідію. Статеве розмноження. Класифікація. Порядки: Сапролегніальні, Лептомітальні, Ольпідіальні, Альбутіальні, Пероноспоральні, Пітіальні. Основні представники. Практичне значення. Цикли розвитку сапролегнієвих та пероноспорівих на прикладах *Saprolegnia parasitica* (збудника хвороби риб) та *Phytophthora infestans* (збудника хвороб картоплі). Хвороби рослин, що викликаються пероноспорівими грибами (фітофтороз, пероноспорози) та заходи боротьби з ними.

Тема 7. «Нижчі» гриби царства Fungi (=Eumycota) – Справжні гриби

Відділ *Chytridiomycota*. Систематичне положення, структура відділу. Біохімічні, цитологічні та морфологічні особливості. Типи розмноження та цикли розвитку. Класифікація.

Відділ *Olpidiomycota*. Систематичне положення, структура відділу. Біохімічні, цитологічні та морфологічні особливості. Типи розмноження та цикли розвитку. Класифікація.

Відділ *Mucoromycota*. Біохімічні, цитологічні та морфологічні особливості. Типи розмноження та цикли розвитку. Класифікація. Основні представники. Практичне значення.

Відділ *Entomophthoromycota*. Біохімічні, цитологічні та морфологічні особливості. Типи розмноження та цикли розвитку. Класифікація. Основні представники. Практичне значення.

Відділ *Glomeromycota*. Біохімічні, цитологічні та морфологічні особливості. Розмноження. Класифікація. Основні представники. Практичне значення.

Розділ 3

СИСТЕМАТИКА «ВИЩИХ» ГРИБІВ ТА ЛИШАЙНИКІВ

Тема 8. Відділ Аскомікотові, або Сумчаті гриби (*Ascomycota*).

Відділ *Ascomycota*. Біохімічні, цитологічні та морфологічні ознаки відділу. Особливості розмноження. Розвиток сумок та їх класифікація. Плодові тіла та їх еволюція у зв'язку з розсіюванням спор.

Поділ відділу на класи. Варіанти класифікаційних схем відділу. Поняття про піреноміцети, дискоміцети та локулоаскоміцети. Походження та еволюція сумчастих грибів.

Підвідділ *Saccharomycotina*. *Клас Saccharomycetes*. Особливості будови та розмноження. Основні представники, їх поширення у природі та практичне значення.

Підвідділ Taphrinomycotina. Клас Taphrinomycetes. Особливості будови та розмноження. Основні представники, їх поширення та практичне значення.

Підвідділ Pezizomycotina. Клас Eurotiomycetes (Plectomycetes). Загальна характеристика. Основні представники та їх значення у природі та житті людини. Особливості їх розмноження та циклів розвитку.

Клас Leotiomycetes. Загальна характеристика. Поділ на порядки. Порядок Ерицифальні, або Борошнисторосяні гриби. Будова плодових тіл. Спеціалізація. Цикли розвитку та поширення. Заходи боротьби. Порядок Ритизматальні. Загальна характеристика. Представники та їх практичне значення. Порядок Леоціальні (Гелоціальні). Будова та життєвий цикл, представники.

Клас Sordariomycetes. Порядки Сордаріальні та Ксилляріальні. Найголовніші представники, їх цикли розвитку. Порядок Гіпокреальні. Найнебезпечніші збудники хвороб культурних рослин, заходи боротьби. Фузаріози злаків. Порядок Клавіцепітальні. Спосіб життя, будова строми. Цикл розвитку збудника ріжок злаків. Заходи боротьби та значення.

Клас Pezizomycetes. Порядок Пецицальні. Будова плодових тіл. Їстівні та отруйні види. Трюфелеві гриби. Особливості будови плодових тіл у зв'язку з підземним способом життя. Представники.

Клас Dothideomycetes. Особливості будови аском та сумок. Класифікація. Порядки Дотідеальні та Плеоспоральні. Основні представники. Цикли розвитку збудників парші яблуні та груші. Заходи боротьби.

Тема 9. Відділ Базидіомікотові (Basidiomycota).

Відділ Basidiomycota. Біохімічні, цитологічні та морфологічні ознаки відділу. Особливості розмноження. Утворення базидій та їх типи. Критерії класифікації. Варіанти класифікаційних схем відділу. Походження та еволюція.

Підвідділ Ustilaginomycotina. Клас Exobasidiomycetes. Загальна характеристика. Основні представники та їх значення у природі та житті людини. Особливості їх розмноження та циклів розвитку.

Клас Ustilaginomycetes. Характерні особливості. Порядок Устілагінальні (Сажкові). Види сажки рослин. Життєві цикли. Способи зараження хлібних злаків. Заходи боротьби. Представники.

Підвідділ Russiniomycotina. Клас Russiniomycetes. Характерні особливості. Порядок Пукциніальні (Урединальні, або Іржасті гриби). Характер прояву на рослинах. Типи спороношень. Одно- та різногосподаревість. Життєві цикли. Спеціалізація паразитів. Поділ порядку на родини. Представники. Найголовніші хвороби культурних рослин. Заходи боротьби.

Підвідділ Agaricomycotina. Клас Agaricomycetes. Загальна характеристика. Будова та еволюція плодових тіл. Гіменій, гіменофор. Еволюція гіменофора. Поняття про гіменоміцети та гастероміцети. *Гіменоміцети.* Будова та еволюція плодових тіл. Афільофороїдні гіменоміцети. Порядок Поліпоральні. Представники. Основні збудники гнилей деревини. Типи гнилей. Агарикоїдні гіменоміцети. Порядки Агарикальні, Болетальні та Руссулальні. Представники. Поширення та роль у природі. Екологічні групи. Їстівні та отруйні гриби. Гриби як фактор ризику. Перша допомога при отруєнні грибами. *Гастероміцети.* Будова та еволюція плодових тіл. Місце в системі відділу.

Гастероміцети з порядків Агарикальні, Болетальні, Геастральні та Фаллальні. Представники. Охорона грибних ресурсів. Гриби, занесені до Червоної книги України. Культивування їстівних та лікарських базидіомікотових грибів. Досягнення та перспективи.

Класи Dacrymycetes та Tremellomycetes. Загальна характеристика. Порядки Дакриоміцетальні та Тремеллальні. Представники.

Тема 10. Анаморфні, незавершені, або мітоспорові гриби (формальний відділ Deuteromycota).

Місце Анаморфних грибів в сучасній системі грибів. «Штучність» даної групи. Особливості будови, розмноження та життєвих циклів. Гетерокаріозіс та парасексуальний процес. Гетерогенність групи. Інтеграція анаморфних грибів в сучасну систему грибів. Розробка нових принципів класифікації та номенклатури анаморфних грибів.

Гіфоміцети. Основні представники, їх поширення та практичне значення у природі та житті людини.

Целоміцети. Основні представники, їх поширення та практичне значення.

Тема 11. Ліхенізовані гриби або лишайники.

Загальна характеристика. Відмінність від інших організмів. Поліфілетичність походження. Основні напрямки еволюції.

Компоненти тіла лишайника. Фітобіонти: їх систематика, особливості порівняно з вільноживучими фототрофними організмами. Мікобіонти: систематичне положення, особливості порівняно з вільноживучими грибами. Характер взаємовідносин компонентів. Талом, його морфологія та анатомія. Розмноження лишайників.

Екологія лишайників. Відношення до світла, температури, вологи, чистоти повітря, субстрату. Швидкість росту та тривалість життя. Екологічні групи. Основи класифікації лишайників. Представники та їх практичне значення. Види лишайників, що охороняються в Україні.

6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	кон	ср		л	п	лаб	кон	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ I												
ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ГРИБІВ ТА ГРИБОПОДІБНИХ ОРГАНІЗМІВ												
Тема 1. Вступ. Поняття про мікологію як науку (ЗК 3, ПРЗ 6, ПРЗ 7, ПРУ 3)	6	2	–	2	–	2	6	–	–	–	–	6
Тема 2. Особливості будови клітини та вегетативного тіла	14	4	–	2	2	6	12	2	–	–	–	12

грибів (ЗК 3, ПК 1, ПРЗ 1, ПРЗ 5, ПРУ 2, ПРУ 5)												
Тема 3. Розмноження та цикли розвитку грибів (ПК 1, ПРЗ 1, ПРУ 2, ПРУ 5)	7	-	-	-	1	6	7	-	-	-	0,5	6,5
Тема 4. Екологія грибів (ПК 1, ПРЗ 1, ПРУ 6)	7	-	-	-	1	6	7	-	-	-	0,5	6,5
<i>Разом за розділом 1</i>	<i>34</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>20</i>	<i>34</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>31</i>
Розділ 2												
СИСТЕМАТИКА ГРИБОПОДІБНИХ ОРГАНІЗМІВ ТА «НИЖЧИХ ГРИБІВ»												
Тема 5. Слизовики (ЗК 4, ПК 1, ПК 4, ПРЗ 1, ПРЗ 6, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРА 2)	8	2	-	2	-	4	8	0,5	-	-	-	7,5
Тема 6. Грибоподібні організми царства Chromista, або Stramenopiles (ЗК 4, ПК 1, ПК 4, ПРЗ 1, ПРЗ 6, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРА 2)	9	3	-	2	-	4	9	0,5	-	1	-	7,5
Тема 7. «Нижчі» гриби царства Fungi (ЗК 4, ПК 1, ПК 4, ПРЗ 1, ПРЗ 6, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРА 2)	10	2	-	2	-	6	10	0,5	-	1	-	8,5
<i>Разом за розділом 2</i>	<i>27</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>14</i>	<i>27</i>	<i>1,5</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>23,5</i>
Розділ 3												
СИСТЕМАТИКА «ВИЩІХ» ГРИБІВ ТА ЛИШАЙНИКІВ												
Тема 8. Відділ Сумчаті гриби (Ascomycota) (ЗК 4, ПК 1, ПК 4, ПРЗ 1, ПРЗ 6, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРА 2)	22	4	-	10	-	8	22	1,5	-	2	-	18,5
Тема 9. Відділ Базидієві гриби (Basidiomycota) (ЗК 4, ПК 1, ПК 4, ПРЗ 1, ПРЗ 6, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРА 2)	22	4	-	10	-	8	20	1	-	2	-	17
Тема 10. Анаморфні, незавершені, або мітоспорові гриби (формальний відділ Deuteromycota) (ЗК 3, ЗК 4, ПК 4, ПРЗ 1,	7	1	-	-	-	6	9	-	-	-	-	9

ПРЗ 6, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРА 2)												
Тема 11. Ліхенізовані гриби або лишайники (ЗК 3, ЗК 4, ПК 4, ПРЗ 1, ПРЗ 6, ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 6, ПРА 2)	8	2	–	2	–	4	8	–	–	–	1	7
<i>Разом за розділом 3</i>	<i>59</i>	<i>11</i>	<i>–</i>	<i>22</i>	<i>–</i>	<i>26</i>	<i>59</i>	<i>2,5</i>	<i>–</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>51,5</i>
Усього годин	120	24	–	32	4	60	120	6	–	6	2	106

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	
		Д.ф.н	З.ф.н
1.	Поняття про таксон і таксономічні категорії грибів. Основи мікологічної мікроскопії. Техніка виготовлення штрихового рисунку.	2	–
2.	Особливості будови клітини та вегетативного тіла грибів.	2	–
3.	Слизовики. Відділи Мухомycota та Plasmodiophoromycota	2	–
4.	Грибоподібні організми царства Chromista. Відділ Oomycota	2	1
5.	«Нижчі» гриби царства Fungi. Відділи Zygomycota та Chytridiomycota	2	1
6.	Відділ Ascomycota. Класи: Сахароміцети (Saccharomycetes) і Тафриноміцети (Taphrinomycetes)	2	0,5
7.	Відділ Ascomycota. Класи Євроціоміцети (Eurotiomycetes) та Дотідеомицети (Dothideomycetes)	2	0,5
8.	Відділ Ascomycota. Клас Леотіоміцети (Leotiomyces)	2	0,5
9.	Відділ Ascomycota. Клас Сордаріоміцети (Sordariomycetes)	2	0,25
10.	Відділ Ascomycota. Клас Пециціоміцети (Pezizomycetes)	2	0,25
11.	Відділ Basidiomycota. Класи: Устілагіноміцети (Ustilaginomycetes) та Пукциніоміцети (Pucciniomycetes).	2	0,5
12.	Відділ Basidiomycota. Підвідділ Agaricomycotina: загальна характеристика.	2	–
13.	Відділ Basidiomycota: афілофороїдні гіменоміцети	2	0,5
14.	Відділ Basidiomycota: агарикоїдні гіменоміцети	2	0,5
15.	Відділ Basidiomycota: гастероміцети	2	0,5
16.	Ліхенізовані гриби або лишайники	2	–
	<i>Разом</i>	<i>32</i>	<i>6</i>

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Костіков І. Ю., Джаган В. В., Демченко Е. М., Бойко О. А., Бойко В. Р., Романенко П. О. Ботаніка. Водорості та гриби. Навч. посібник для студентів вищ. навч. закл. – 2-е вид. – К.: Арістей, 2007. – 476 с.
2. Леонт'єв Д. В. Система органічного світу. Конспект лекцій. – 8-е вид. – Харків, 2019. – 112 с.
3. Леонт'єв Д. В., Бенгус Ю. В. Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Мікологія». – 4-е вид. – Харків: ХНПУ, 2019. – 44 с.
4. Литвиненко Ю. І. Мікологія: робочий зошит для лабораторних занять і самостійної роботи студентів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) та 091 Біологія. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2021. – 62 с.
5. Wijayawardene N. N., Hyde K. D., Al-Ani L. K. T. et al. Outline of Fungi and fungi-like taxa. – *Mycosphere*. – 2020. – Vol. 11(1). – P. 1060–1456.

Додаткові

1. Антоняк Г. Л., Калинець-Мамчур З. І., Дудка І. О., Бабич Н. О., Панас Н. Є. Екологія грибів : монографія. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, – 2013. – 626 с.
2. Бойко М. Ф. Ботаніка. Систематика несудинних рослин. Навчальний посібник. – К.: Ліра-К, 2013. – 246 с.
3. Леонт'єв Д. В., Акулов О. В. Загальна мікологія: Підручник для вищих навчальних закладів. – Харків: Вид. група «Основа», 2007. – 228 с.
4. Леонт'єв Д. В. Система органічного світу. Історія та сучасність. – 7-е видання. – Х. : Вид. група «Основа», 2018. – 112 с.
5. Пірогов М. В. Мікологія у таблицях і рисунках: навчально-методичний посібник. Ч. 2. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2017. – 96 с.
6. Пірогов М. В. Мікологія у таблицях і рисунках: навчально-методичний посібник. Ч. 1. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2017. – 96 с.
7. Сухомлин М. М., Джаган В. В. Гриби України : Атлас-довідник. – К.: КМ Publishing, 2013. – 224 с.
8. Сухомлин М. М., Джаган В. В. Гриби України. Атлас-довідник / наук. ред. В. П. Гелюта. – 2-ге вид., випр. і допов. – К.: КМ-Букс, 2017. – 239 с.
9. Tedersoo L., Sánchez-Ramírez S., Koljalg U. et al. High-level classification of the Fungi and a tool for evolutionary ecological analyses. – *Fungal Diversity*. – 2018. – Vol. 90(1). – P. 135–159.

Інформаційні ресурси

1. Гриби України. Перша мікологічна спільнота України у Facebook. – Режим доступу : <https://www.facebook.com/groups/Hryby.Ukrayiny/>
2. Світ грибів України. – Режим доступу : <http://gribi.net.ua/>
3. Червона книга України. – Режим доступу : <https://redbook-ua.org/>

4. Index of fungi. The global fungal nomenclature / P.M. Kirk. – The CABI, 2003–2004. – Режим доступу : <http://indexfungorum.org/Names/Names.asp>.
5. MycoBank Database. – Режим доступу : <http://www.mycobank.org/>
6. GBIF – Глобальна інформаційна система з біорізноманіття. – Режим доступу : <https://www.gbif.org/uk/>

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- Ілюстративні матеріали (структурно-логічні схеми, таблиці).
- Мультимедійне обладнання (комп'ютер, ноутбук, мультимедійний проектор).
- Лабораторний інвентар та обладнання (стереомікроскоп, оптичний мікроскоп, покривні та предметні скельця, препарувальні голки, леза, піпетки, лабораторні колби, чашки Петрі тощо).
- Колекції об'єктів досліджень (живі, гербарні та фіксовані мікологічні зразки, набори готових мікропрепаратів для мікроскопа, біологічні моделі, муляжі).