

РЕЗУЛЬТАТИ
онлайн-опитування здобувачів вищої освіти
освітньо-професійної програми Біологія
Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка

щодо задоволеності якістю підготовки та навчання

Опитування, проведене у II півріччі 2021-2022 навчального року серед здобувачів вищої освіти спеціальності 091 Біологія освітньо-професійної програми Біологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка щодо задоволеності якістю підготовки та навчання.

В анкетуванні брали участь 9 здобувачів вищої освіти природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка): 1-го року навчання – 4 студенти, 2-го – 2 студенти, 4-го – 3 студенти. Термін проведення з 2 травня по 7 травня 2022 року. Анкетування було анонімним і дистанційним, проведеним у вигляді онлайн-опитування із використанням Google-форм. Анкета онлайн-опитування містить 16 запитань: 1–14 запитання – «закритої» форми, 15–16 запитання – «відкритої» форми.

100% здобувачів задоволені навчанням за освітньо-професійною програмою (питання 1) і обсяг програми є достатнім для набуття ними передбачених програмою компетентностей (питання 2). 75% здобувачів вважають, що фактичне навантаження здобувачів при навчанні за освітньо-професійною програмою є оптимальним, а 25% зазначили, що здобувачі перевантажені (питання 3).

100% опитаних вважають, що вони набули запланованих компетентностей та програмних результатів навчання при вивченні навчальних дисциплін (питання 4). 90% опитаних задоволені рівнем набуття практичних навичок під час навчання за освітньо-професійною програмою, 10% було складно відповісти (питання 5). Всі респонденти задоволені рівнем інформаційно-методичного забезпечення навчальних дисциплін (питання 6), їх задовольняє рівень матеріально-технічного забезпечення підрозділу, в якому вони проходять підготовку (питання 7).

На думку 90% респондентів у них є можливості для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, а 10% було складно відповісти (питання 8). Всі опитані здобувачі вважають, що порушення норм академічної доброчесності викладачами навчальних дисциплін при провадженні освітнього процесу не було (питання 9).

90% здобувачів зазначили, що якість організації освітнього процесу є високою, а 10% вважають, що достатньою (питання 10).

100% здобувачів відповіли, що керівництво кафедри/факультету та академічні куратори сприяють розвитку політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій, а також різних видів підтримки здобувачів вищої (питання 11), вони задоволені консультативною підтримкою гаранта освітньо-професійної програми, завідувача кафедри (питання 12) та науково-педагогічних працівників кафедри біології та методики навчання біології (питання 13) у вирішенні проблемних питань, вони задоволені роботою та підтримкою студентського самоврядування природничо-географічного факультету (питання 14).

60% опитаних зазначили, що у них переважно не виникає труднощів при вивченні всіх навчальних дисциплін, 30% мали незначні труднощі при вивченні дисциплін загальної підготовки, 10% мали труднощі при вивченні дисциплін професійної підготовки (питання 15).

Здобувачі зробили такі пропозиції щодо покращення якості підготовки за освітньо-професійною програмою (питання 16): збільшити кількість та роль лабораторних робіт при вивченні важливих тем навчальних дисциплін із циклу професійної підготовки, зменшити навантаження при навчанні за дисциплінами загальної підготовки, збільшити кількість польових екскурсій (навчальних практик), виставок та забезпечити участь у них здобувачів.

За результатами опитування пропонується:

- гаранту, групі забезпечення, викладачам посилити роботу щодо зміцнення та вдосконалення практичної складової освітнього процесу;

- викладачам оптимізувати обсяг навчальних завдань та термінів їх виконання з урахуванням викликів воєнного часу;

- гаранту, завідувачу кафедри, кураторам посилити роботу щодо забезпечення можливості для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти;

- з метою посилення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Біологія розглянути результати даного опитування та надані за цими результатами пропозиції на засіданнях кафедр (біології та методики навчання біології; біології людини, хімії та методики навчання хімії) та на Вченій раді природничо-географічного факультету.

Гарант
освітньо-професійної програми



Юлія ЛІТВИНЕНКО