

## РЕЗУЛЬТАТИ

### онлайн-опитування здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Початкова освіта Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка щодо здійснення дистанційного навчання в умовах воєнного стану

Опитування, проведене у I півріччі 2022-2023 навчального року серед здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Початкова освіта I (бакалаврського) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка щодо дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Кількість респондентів – 8 (здобувачі вищої освіти 1 та 2 курсів природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка).

Термін проведення з 20 листопада по 27 листопада 2022 року. Анкета містить 10 запитань (8 «закритої» та 2 «відкритої» форми). Анонімне опитування проведене дистанційно в Google-Forms.

Перше запитання анкети стосувалося формату комунікації в межах освітньої програми між здобувачем вищої освіти і групою забезпечення. Аналіз відповідей показав, що 75,0% студентів користуються усіма можливими засобами комунікації, у 25,0% студентів комунікація відбувається за допомогою платформ для конференцій та сайту дистанційної освіти.

Яким чином Вам надається організаційна підтримка в межах освітньої програми?

Здобувачі вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Початкова освіта відповіли, що 62,5% респондентів інформацію отримують як на сайті дистанційного навчання так і через куратора, 37,5% - тільки з сайту дистанційного навчання.

Який порядок та критерії оцінювання набутих знань, компетентностей у межах окремих освітніх компонентів?

100% студентів відмітили, що порядок та критерії закріплені на сайті дистанційної освіти та повідомляються викладачем і воно проводиться по 100-бальній системі.

У той ж час у - 50,0% оцінювання відбувається на кожному занятті, переважно під час опитування та за своєчасне виконання лабораторних, практичних завдань; 25,0% - опитування та тестування; 25,0% - за результатами опитування, тестування та своєчасного виконання самостійної роботи.

На запитання “Яким чином Вам надається інформаційна підтримка в межах освітньо-професійної програми?” 87,5% студентів відповіли, що

надання інформаційної підтримки відбувається за допомогою сайту дистанційної освіти та сайту університету; 12,5% - через куратора.

Як забезпечується доступ викладачів та студентів до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності?

Доступ до інформаційних ресурсів у 75,0% здобувачів освіти відбувається через сайт дистанційного навчання університету та завдяки зворотньому зв'язку з викладачами; 12,5% - сайт дистанційного навчання мудл, соціальні мережі; 12,5% - завдяки зворотньому зв'язку з викладачами.

Яка інформація висвітлюється на сайтах кафедр та інших віртуальних навчальних середовищах?

87,5% опитуваних відмітили на сайтах кафедр та інших віртуальних навчальних середовищах висвітлюється вся необхідна для студентів та викладачів інформація; 12,5% - спеціальності, список викладачів, розклад, силабуси дисциплін.

На питання "Яким чином надається Вам консультативна підтримка в університеті?" 50,0% відповіли, що консультативна підтримка в університеті відбувається за допомогою сайту дистанційної освіти та зворотного зв'язку; 50,0% - на сайті дистанційного навчання, діалог з викладачем.

Яким чином надається Вам соціальна підтримка в університеті?

50,0% - зворотній зв'язок з куратором академічної групи; 25,0% - викладачами; 12,5% - психологами; 12,5% - деканатом факультету та куратором академічної групи

З якими проблемами Ви зіткнулися під час навчання за Вашою освітньою програмою?

37,5% респондентів зазначають, що труднощів не виникало, 37,5% - мають проблеми з інтернетом і світлом, а також 25,0% студентів надають такі відповіді: «Психологічний стан», «Не завжди можна вийти на зв'язок із викладачем», «Терміни здачі робіт, не зовсім зрозуміле оцінювання», «З великими обсягами завдань», через це виконання завдань ускладнюється тим, що пересилання виконаних завдань відбувається на сторонніх платформах, що зазвичай не зручно.

Ваші пропозиції щодо поліпшення викладання названої освітньо-професійної програми.

Студенти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Початкова освіта зазначають, що для поліпшення викладання названої освітньо-професійної програми бажано «Не проводити скорочення деяких навчальних курсів для нашої спеціальності», «Розуміння та надання студентам, які працюють, навчатись в «Moodle», а не наполягати виходити онлайн в «Zoom»/ «Meet», «Лояльність щодо пропусків, адже вони в більшості випадків

через обстріли чи відсутність зв'язку», «Через постійні перебої зі світлом та зв'язком (інтернетом), часто немає можливості підключитися до онлайн заняття на запланований час», «По можливості розвантажити деякі дні з парами, бо не завжди все встигаєш і доводиться сидіти й вночі, і немає часу відпочити, а так все добре», «Щоб по скоріше закінчився воєнний стан і ми змогли навчатися очно», «Ставитися з розумінням до проблем студентів, особливо звертати увагу на їхній емоційний стан», «Маю побажання щоб викладачі давали більше часу на відправлення виконаних практичних робіт, тому що іноді виникають складнощі з інтернет-зв'язком».

Ураховучи результати опитування пропонується: - урізноманітнити форми інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти через використання електронної дошки, студентські кабінети Університету; - гаранту, групі забезпечення, викладачам ОПП посилити інформування здобувачів вищої освіти з соціальної підтримки здобувачів вищої освіти; - гаранту, групі забезпечення, викладачам ОПП посилити інформування здобувачів вищої освіти щодо здійснення різних видів підтримки фахівцями Наукової бібліотеки, репозитарію Університету: зокрема, здійснення тематичного підбору літератури, електронної доставки документів; проведенні фахової тренінгової роботи з питань електронного репозитарію; - надані центром забезпечення якості вищої освіти пропозиції з проведеного моніторингу розглянути на засіданні кафедри, засіданні Вченої ради природничо-географічного факультету для посилення здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Початкова освіта.