

**Звіт**  
**про онлайн-опитування здобувачів вищої освіти**  
**освітньо-професійних програм Середня освіта (Біологія) та**  
**Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини)**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**щодо здійснення дистанційного навчання в умовах воєнного стану**  
**у I півріччі 2022-2023 н.р.**

Опитування проводилося серед здобувачів вищої освіти, що навчаються за двома ОПП Середня освіта (Біологія) та Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання щодо здійснення дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Онлайн-опитування вищевказаних учасників освітнього процесу проводилось в межах внутрішнього моніторингу якості освіти з використанням Google-форм анонімно та добровільно.

Анкета містила 10 запитань закритої форми, 8 – мали варіанти відповідей, 2 запитання потребували розгорнутої відповіді (відповідно до Методичних рекомендацій до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (наказ № 420 від 30.09.2019).

Опитування проведене у I півріччі 2022-2023 навчального року серед здобувачів вищої освіти II (магістерського) рівня освіти у період з 7 вересня по 7 жовтня 2022-2023 н.р. Кількість респондентів – 28.

Аналіз анкет студентів щодо здійснення дистанційного навчання в умовах воєнного стану в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка дав можливість встановити, що комунікація у форматі зворотнього зв'язку в межах освітньої програми між гарантом програми, групою забезпечення та здобувачами вищої освіти відбувається за допомогою платформ для конференцій та сайту дистанційної освіти 63,6%; мудл, соціальні мережі, консультації 54,5%; через студентського декана та куратора 18,2%; усіма можливими засобами комунікації 45,5 %.

Здобувачі освіти зазначили, що організаційна підтримка в межах освітньої програми здійснюється на сайті дистанційного навчання 81,8%; через куратора 36,4%; через деканат 36,4%; через самоврядування 45,5%. Відповідаючи на запитання «Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань, компетентностей за ОПП?», здобувачі освіти зазначили: повністю зрозумілі 72,7%; незрозумілі 0%; частково зрозумілі 27,3%. Щодо інформаційної підтримки, яка надається в межах освітньо-професійної програми студенти

віддають перевагу сайту дистанційної освіти 90,9%; сайту університету 63,6%; отримують інформацію через старосту 45,5%; через студентське самоврядування – 36,4%.

На запитання «Як забезпечується доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності?» 90,9% респондентів вказують на те, що інформацію отримують сайті дистанційного навчання; мудл, соціальні мережі 90,9%; завдяки зворотньому зв'язку з викладачами 72,7%.

Щодо обсягу інформації для забезпечення освітнього процесу, яка висвітлюється на сайті університету (кафедри, факультету) 81,8% здобувачів освіти зазначили, що інформації для навчання достатньо, 18,2 % недостатньо.

На запитання «Як надається Вам консультативна підтримка в університеті?» більшість студентів (81,8%) отримують допомогу шляхом консультацій з викладачами; 72,7% студентів – за допомогою сайту дистанційної освіти; дистанційно через куратора 36,4%.

Психологічна та соціальна підтримка в університеті надається студентам через зворотній зв'язок з куратором – 54,5%; 36,4% здобувачів освіти зазначили про консультації з психологами; 27,3% деканатом факультету; 81,8% викладачами.

Аналіз проблем, з якими зіткнулися здобувачі освіти під час навчання за освітніми програмами показав, що більшість складнощів не пов'язані з навчанням за ОПП, а мають технічний характер у зв'язку з воєнним станом, зокрема: проблемами з інтернет з'єднанням, вимкнення електропостачання «встигнути знайти інформацію за 2 години по декількох предметах відразу дуже важко», «відсутність зв'язку, збої в роботі мудл». Також 1% опитаних зазначає, що «не можливо сконцентруватися на 100% на навчанні, коли в країні війна, страх і хвилювання»; 40% зазначають, що проблеми відсутні.

Здобувачі освіти висловили пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу за освітньо-професійними програмами: «у зв'язку з ситуацією з електропостачанням, збільшити оцінювання навчання офлайн, наприклад тести»; «збільшити розміри файлів для здачі робіт в мудлі», «не обмежувати строки виконання завдання», «проводити лабораторні роботи офлайн»; «все влаштовує, усім задоволені», «все чудово, щиро вдячні за можливість навчатись у Вашому педагогічному університеті» - 50%.

Отже, проведений аналіз результатів опитування дав змогу встановити, що здобувачі вищої освіти за ОПП Середня освіта (Біологія) та Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти задоволені організацією дистанційного навчання в умовах воєнного стану у I семестрі 2022-2023 навчального року,

доступом до інформаційних ресурсів, відкритістю до спілкування та підтримкою викладачів, можливістю отримання консультативної та психологічної підтримки.

З урахуванням даних моніторингу та зроблених зауважень пропонується: 1) продовжувати здійснювати моніторинг рівня задоволеності здобувачами вищої освіти якістю здійснення дистанційного навчання; 2) студентському самоврядуванню факультету популяризувати проходження онлайн-опитування серед здобувачів вищої освіти.

Гарант освітньої програми



С.Е. Генкал