

Університет Святих Кирила і Мефодія у місті Трнава (Словаччина, 2023 р., міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти)

Впродовж 30 червня–08 липня 2023 року здобувачі вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини): А. Заворотько (623 гр.), Ю. Бондаренко, А. Нужненко та В. Савіщенко (633 гр.), М. Валюх та А. Дубіковська (662 гр.) виконували програму міжнародної академічної мобільності на факультеті природничих наук університету Св. Кирила і Мефодія у місті Трнава (Словаччина), що була реалізована у межах роботи I Міжнародної школи «Natural Science Research School» (Україна–Словаччина).

Відвідали міста Словаччини – Кошице, Трнаву, Братиславу, університет Св. Кирила і Мефодія у Трнаві, найстаріший національний парк Словаччини – Татри, до складу якого входить високогірна частина Татр з унікальною флорою та фауною, і який включений до складу Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО в якості біосферного резервату.

Стали активними учасниками екскурсій, майстер-класів, міні-лекцій, спрямованих на формування у них системи компетентностей у галузях знань «Біологія» та «Природничі науки».

Відвідали лабораторний корпус факультету природничих наук університету Св. Кирила і Мефодія у Трнаві, де ознайомилися з матеріально-технічним оснащенням лабораторій молекулярної та клітинної біотехнології, мікробіології та вірусології, а також лабораторією аналітичної, органічної хімії, спектрального аналізу, електрохімії, хроматографії та хемометрії; з тематикою лабораторних та практичних занять з біотехнології; з тематикою та організацією науково-дослідницької роботи студентів факультету, що здобувають вищу освіту за спеціальностями «прикладна біологія», «біотехнологія», «захист та відновлення навколишнього середовища»; з можливостями реалізації міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти природничо-географічного факультету СумДПУ імені А.С.Макаренка на базі факультету природничих наук університету Св. Кирила і Мефодія у Трнаві.

Під час екскурсії до національного парку «Татри» провели дослідження фенотипічного поліморфізму популяцій *Trifolium repens* L. та *Achillea millefolium* L., ознайомилися з прикладами консервації in situ для збереження генетичного різноманіття флори і фауни, з методикою організації та оформлення екологічної стежки у національному парку Європи.

Долучилися до досліджень біохімічних показників якості молочних продуктів, гідро- та хіміко-екологічних показників водних об'єктів, навчилися складати туристичні маршрути та здійснювати комплексну характеристику країни, визначати типи озер, ознайомилися з прикладами європейської системи утилізації та повторної переробки побутових відходів, попрактикувалися у роздільному сортуванні побутових відходів.

В умовах мобільності та інтеграції в європейський соціокультурний простір пропрацювали необхідні для професійної підготовки вчителя

трансверсальні компетентності: здатність систематизації, інтерпретації та аналізу інформації (analysis, interpretation, synthesizing information); дослідницькі вміння і пізнавальна активність (research skills and practices, interrogative questioning); здатність до комунікації рідною мовою (communication in the mother tongue); здатність до комунікації іноземними мовами (communication in foreign languages); здатність до самоконтролю, адаптивність та дисциплінованість (self-direction, self-discipline, adaptability); здатність до роботи в команді (teamwork), медіакомпетентність та вправність у послуговуванні різноманітним програмними продуктами (information and communication technology (ICT) literacy, media and internet literacy, data interpretation and analysis, computer programming); екологічна компетентність та розуміння глобальних екологічних процесів (environmental and conservation literacy, ecosystems understanding); здоров'язбережувальна компетентність і настанова на здоровий спосіб життя (health and wellness literacy, including nutrition, diet, exercise, and public health and safety) тощо.