

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Природничо-географічний факультет

Кафедра загальної та регіональної географії



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан  
природничо-географічного факультету

Л.П. Міронець

«29» \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2024 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### **Історична географія**

галузь знань: 10 Природничі науки

спеціальність: 106 Географія

освітньо-професійна програма: Географія.Геоінформаційні технології

мова навчання: українська

Погоджено науково-методичною комісією  
природничо-географічного факультету

« 29 » \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова \_\_\_\_\_

(Міронець Л.П., к.пед.н, доцент)

Розробник: Корнус Олеся Григорівна кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної та регіональної географії

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри загальної та регіональної географії  
Протокол № 1 від “29” серпня 2024 року.

Завідувач кафедри

Корнус О.Г., канд. геогр. наук, доцент

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Olesya Grigoriivna Kornus', is written over a horizontal line.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	бакалавр	Обов'язкова
		<b>Рік підготовки:</b>
1-й		
<b>Семестр</b>		
2-й		
<b>Лекції</b>		
20 год.		
<b>Практичні, семінарські</b>		
22 год.		
<b>Лабораторні</b>		
год.		
<b>Самостійна робота</b>		
46 год.		
<b>Консультації:</b>		
2 год.		
Загальна кількість годин – 90		Вид контролю: залік

## 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувати у студентів знання про взаємодію природи та людини, вплив географічного середовища на розвиток людського суспільства, використання людиною природи у своїй діяльності впродовж всієї історії.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні оволодіти наступними **програмними компетентностями**:

**ЗК 1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою

**ЗК 5.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК 6.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні

**ЗК 7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 8.** Навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК 9.** Здатність працювати автономно.

**ЗК 11.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 12.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

**СК 2.** Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.

**СК 5.** Здатність аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах

**СК 7.** Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.

**СК 12.** Здатність пояснювати просторово-часову диференціацію географічної оболонки на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях

**Методи навчання та викладання:** частково-пошуковий; інтерактивні (дистанційні освітні технології, презентація); практичні методи навчання (практична робота).

### 3. Передумови для вивчення дисципліни

Перед вивченням навчальної дисципліни студенти мають оволодіти знаннями з основ наукових досліджень, загального землезнавства, екскурсознавства з основами музеєзнавства, фізичної географії материків та океанів. Вивчення дисципліни передбачає дотримання положень Кодексу академічної доброчесності СумДПУ імені А.С. Макаренка.

### 4. Результати навчання за дисципліною

	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання
<b>PO 1.</b>	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.	Знати теоретичну базу історичної географії, основні поняття та терміни, місце історичної географії в системі географічних наук та її зв'язки з іншими науками, основні етапи становлення людини розумної ( <i>Homi Sapiens</i> ), історію географічних відкриттів.
<b>PO 3.</b>	Пояснювати особливості організації географічного простору.	Пояснювати історичні особливості формування нових територій, їх розвиток та територіальну організацію.
<b>PO 5.</b>	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.	Вивчати нові досягнення історичної географії, зокрема теорії походження людини, розвиток стародавніх цивілізацій, виникнення та занепад держав, розвиток матеріальної та духовної культури.
<b>PO 9.</b>	Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.	Аналізувати особливості взаємодії людського суспільства з навколишнім природним середовищем на різних етапах історичного розвитку.
<b>PO 14.</b>	Пояснювати просторово-часову диференціацію географічної оболонки на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.	Пояснювати особливості розвитку суспільства в різні історичні епохи на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.

### 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
------	---

90-100	глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал з історичної географії; вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає. Прогнозує і передбачає подальший хід явища, описує можливі наслідки історичних подій, результати, що впливають з наявних даних. На основі проблемної ситуації, виділяє проблему, конструює гіпотези і перевіряє їх. При цьому студент не має утруднень при відповідях на видозмінені завдання, вільно справляється із класифікаціями, типологіями та іншими видами застосування знань, показує знайомство з монографічною літературою, правильно обґрунтовує прийняті рішення, володіє різнобічними навичками і прийомами виконання практичних робіт, володіє в повному обсязі специфічним поняттєво-термінологічним апаратом історичної географії.
82-89	твердо знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його; який не допускає суттєвих неточностей у відповідях на питання, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, впевнено володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, коректно встановлює причинно-наслідкові зв'язки.
74-81	знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його, але допускає деякі неточності під час відповіді; правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання. Самостійно відтворює знання з історичної географії з елементами перетворення. Застосовує їх у видозмінений, але близькій до типової ситуації, однак потребує допомоги викладача. Дає свою власну інтерпретацію матеріалу (пояснення, короткий виклад). Уміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, здійснює перенесення дій.
64-73	має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його окремих деталей, допускає неточності в поясненні ходу історичних подій, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності у викладі програмного матеріалу і відчуває утруднення при виконанні практичних робіт і розв'язанні задач.
60-63	самостійно відтворює інформацію та застосовує її у типовій ситуації, але при цьому виявляє невпевненість у своїх діях. На основі фактів робить висновки, але за допомогою викладача, намагається зробити звіт про виконані дії.
35-59	не знає більшої частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки; не володіє у достатньому обсязі поняттєво-термінологічним апаратом історичної географії; невпевнено, із помилками виконує практичні завдання; не вміє наводити приклади із життя та встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; відтворює інформацію лише на основі зовнішньої підказки.
1-34	має загальне уявлення про історичну географію, знання програмного матеріалу носить фрагментарний характер, відповіді на запитання дає «так» чи «ні».

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль			Разом	Сума
РОЗДІЛ 1	РОЗДІЛ 2	РОЗДІЛ 3		

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	60	100
5	10	10	10	10	10	5	5		
Контроль самостійної роботи								40	
5	5	10	5	5	5	2	3		

Згідно Положення «Про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» від 27.04.2020 р., можливе зарахування результатів навчання з окремої теми/тем, розділу, індивідуального завдання (контрольної роботи) чи дисципліни в цілому, здобутих за цими видами освіти. Обсяг зарахування в годинах/кредитах ECTS визначається згідно переліку компетентностей і результатів навчання, передбачених даною робочою програмою. Зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється у відповідності до пунктів 3.6-3.9 названого Положення.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для іспиту, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 6. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний та підсумковий контроль проводяться відповідно до вимог Положення «Про порядок оцінювання знань студентів у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) організації освітнього процесу», затвердженого вченою Радою СумДПУ ім. А.С.Макаренка (протокол №7 від 23.02.2015).

**Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:** усне та письмове опитування, тестування, індивідуальне навчально-дослідне завдання, результати виконання практичних, залік. Оцінювання знань, навичок студентів враховує всі види занять, які передбачені програмою навчальної дисципліни. Загальна оцінка з дисципліни складається з поточних оцінок, які студент отримує під час практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, контрольних робіт.

### 7. Програма навчальної дисципліни

#### 7.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

**РОЗДІЛ І. ІСТОРИЧНА ГЕОГРАФІЯ В СИСТЕМІ НАУК. ПОХОДЖЕННЯ І РОЗВИТОК ЛЮДИНИ В ПЕРВІСНУ ДОБУ**

**Тема 1.1.** Історична географія як наукова дисципліна. Структура, предмет та завдання історичної географії. Розвиток історичної географії як наукової дисципліни. Періодизація в історичній географії.

**Тема 1.2.** Походження і розвиток людини в первісну добу. Огляд основних теорій походження людини. Поява людини сучасного типу. Початок формування суспільства. Розселення первісних людей по земній кулі. Поняття «раси», їх походження. Географічне середовище і його вплив на життя первісних людей. Передумови переходу до виробляючого господарства. Матеріальна культура. Палеодемографія.

## **РОЗДІЛ II. ІСТОРИЧНА ГЕОГРАФІЯ СТАРОДАВНІХ ЦИВІЛІЗАЦІЙ ТА СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ**

**Тема 2.1.** Стародавні цивілізації світу. Використання металів і розвиток матеріальної культури. Виникнення рабовласницького ладу і перших держав. Населення і духовна культура. Географія цивілізацій стародавнього Сходу. Стародавні цивілізації Середземномор'я. Племена і цивілізації Євразії, Африки, Австралії і Америки. Племена Африки, Австралії та Океанії. Племена і цивілізації Америки. Географічний поділ праці і торгівельні зв'язки.

**Тема 2.2.** Історична географія Середньовіччя. Цивілізація Середньовіччя. Історична географія Середньовічної Європи. Історична географія Близького і Середнього Сходу. Історична географія Азії в епоху Середньовіччя. Історична географія Африки. Історична географія Північної та Латинської Америки. Історична географія Австралії і Океанії.

## **РОЗДІЛ III. ІСТОРИЧНА ГЕОГРАФІЯ РАНЬОГО НОВОГО ЧАСУ ТА НОВОГО ЧАСУ**

**Тема 3.1.** Історична географія раннього Нового часу: становлення та розвиток. Історична географія Європи раннього Нового часу. Історична географія Азії раннього Нового часу.

**Тема 3.2.** Епоха Великих географічних відкриттів. Передумови Великих географічних відкриттів. Передісторія Великих географічних відкриттів. Відкриття Нового Світу. Відкриття в Північній Америці. Розширення ойкумени в Африці. Розширення ойкумени в Азії. Відкриття в Австралії і Океанії. Перші навколосвітні плавання. Загальні підсумки Великих географічних відкриттів. Створення перших колоніальних імперій.

**Тема 3.3.** Історична географія Західної Європи та Азії в епоху Нового часу. Суть і періодизація Нового часу. Розвиток продуктивних сил. Чисельність населення. Західна Європа в епоху Нового часу. Азія в епоху Нового часу.

**Тема 3.4.** Історична географія Нового часу: Америка, Африка, Австралія та Океанія. Північна Америка у період Нового часу. Історична географія Латинської Америки. Історична географія Африки. Історична географія Нового часу Австралії та Океанії.

### **6.2. Структура навчальної дисципліни**

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ.	Сем.	Контр.	Самост.
<b>Розділ I. Історична географія в системі наук. Походження і розвиток людини в первісну добу</b>						

<b>Тема 1.</b> Історична географія як наукова дисципліна	16	2	2	-	-	1 2
<b>Тема 2.</b> Походження і розвиток людини в первісну добу	22	4	4	-	-	1 4
<i>Разом за розділом 1</i>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>2 6</b>
<b>Розділ II. Історична географія Стародавніх цивілізацій та Середньовіччя</b>						
<b>Тема 3.</b> Стародавні цивілізації світу	22	6	6	-	-	1 0
<b>Тема 4.</b> Історична географія Середньовіччя	22	6	6	-	-	1 0
<i>Разом за розділом 2</i>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	<b>2 0</b>
<b>Розділ III. Історична географія раннього Нового часу та Нового часу</b>						
<b>Тема 5.</b> Історична географія раннього Нового часу: становлення та розвиток	22	6	6	-	-	1 0
<b>Тема 6.</b> Епоха Великих географічних відкриттів	18	6	6	-	-	6
<b>Тема 7.</b> Історична географія Західної Європи та Азії в епоху Нового часу	16	6	6	-	-	4
<b>Тема 8.</b> Історична географія Нового часу: Америка, Африка, Австралія та Океанія	24	6	6	-	2	1 0
<i>Разом за розділом 3</i>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-	2	<b>3 0</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	2	<b>7 6</b>

#### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Історична географія в системі наук	2
2	<b>Тема 2.</b> Походження і розвиток людини в первісну добу	4
3	<b>Тема 3.</b> Стародавні цивілізації світу	8
4	<b>Тема 4.</b> Історична географія Середньовіччя	4
5	<b>Тема 5.</b> Історична географія раннього Нового часу: становлення та розвиток	4
6	<b>Тема 6.</b> Епоха Великих географічних відкриттів	6
7	<b>Тема 7.</b> Історична географія Західної Європи та Азії в епоху Нового часу	4
8	<b>Тема 8.</b> Історична географія Нового часу: Америка, Африка, Австралія та Океанія	4
	<i>Всього</i>	22

#### Теми лабораторних занять

Виконання лабораторних робіт даною робочою програмою не передбачено.



## 8 . Рекомендовані джерела інформації

### *Основні*

1. Корнус О. Г. Історична географія: методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 28 с.  
<https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9429/1/Kornus%20Istorichna%20geographia.pdf>
2. Biger Gideon. Historical Geography and International Boundaries. European Review , Volume 29 , Issue 1 , February 2021 , pp. 69 – 77. DOI:  
<https://doi.org/10.1017/S1062798720000587>. 14. Buchanan, A.L. and Hérubel, J.V.M. Interdisciplinarity: The Case of Historical Geography Through Citation Analysis. Collection Building, 1995 Vol. 14 No. 1, p. 15- 21. <https://doi.org/10.1108/eb023390>
3. Morin, Karen M. and Heffernan, Mike. Between History and Geography, 2020. Faculty Contributions to Books. 213. [https://digitalcommons.bucknell.edu/fac\\_books/213](https://digitalcommons.bucknell.edu/fac_books/213).

### *Додаткові*

1. Електронний навчально-методичний посібник "Історія географічних відкриттів". В.М. Гудима. Біла Церква: КОПОПК, 2014. (72 Мб)  
[https://repository.kristti.com.ua/wpcontent/uploads/2016/08/EP\\_Istoriya\\_geogr.vidkryttiv\\_2014.pdf](https://repository.kristti.com.ua/wpcontent/uploads/2016/08/EP_Istoriya_geogr.vidkryttiv_2014.pdf)
2. Голованов С. О. Історія стародавнього світу : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. істор. спец. Т. 1 // Всесвітня історія : в 5 т. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. 472 с.  
[http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/21073/1/Holovanov\\_S\\_ISS\\_T1\\_2016.pdf](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/21073/1/Holovanov_S_ISS_T1_2016.pdf)
3. Балабушевич Т. А., Тесленко І. А. Історична географія України: Методичні рекомендації і програма курсу. Київ: НаУКМА, 2015. 50 с.  
[http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7252/Teslenko\\_Istorychna\\_heohrafiya\\_Ukrainy.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7252/Teslenko_Istorychna_heohrafiya_Ukrainy.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
4. Гуцуляк О.Б. Теорія антропосоціогенезу: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2015. –90 с. <http://194.44.152.155/elib/local/2814.pdf>
5. Стефанюк Г.В. Історична географія: опорні конспекти лекцій, глосарій, самостійна робота. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2017. 133с.  
<https://kiid.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/124/2020/05/9.-%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%B0%D0%BD%D1%8E%D0%BA-%D0%93.%D0%92.-%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85-%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%B2-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96.-%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
6. Поправко О.В. Антропология: навчальний посібник. Мелітополь: Вид-во МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2016. 285 с.  
[http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1950/1/%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%92.%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF\\_%D0](http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1950/1/%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%92.%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF_%D0)

- [%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf](#)
7. Шищенко П. Історія географії та історична географія: галузі науки і навчальні дисципліни:  
[http://papers.univ.kiev.ua/1/geografija/articles/shyshchenko-p-munich-nhistory-of-geography-and-historical-geography-branch\\_13576.pdf](http://papers.univ.kiev.ua/1/geografija/articles/shyshchenko-p-munich-nhistory-of-geography-and-historical-geography-branch_13576.pdf)
  8. Щодра О. Історична географія України від найдавніших часів до кінця XVIII століття : навч. посіб. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2016. 298 с.  
[https://shron1.chtyvo.org.ua/Schodra\\_Olha/Istorychna\\_heohrafiia\\_Ukrainy\\_vid\\_naidavnishykh\\_chasiv\\_do\\_kintsia\\_XVIII\\_stolittia.pdf?](https://shron1.chtyvo.org.ua/Schodra_Olha/Istorychna_heohrafiia_Ukrainy_vid_naidavnishykh_chasiv_do_kintsia_XVIII_stolittia.pdf?)
  9. Bowden Brett. In the Name of Civilization: War, Conquest, and Colonialism.  
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0719-36962019000100073](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-36962019000100073)
  10. The History Teacher Library <https://thehistoryteacher.org/>
  11. Charles W. J. Withers (2013) Geography and the Classical World: Unearthing Historical Geography's Forgotten Past, The AAG Review of Books, 1:3, 116-117 DOI: 10.1080/2325548X.2013.850348.  
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2325548x.2013.850348>
  12. Puji R. P. N., Wathon S., Ikhsan F. A., Kurnianto F. A., Apriyanto B. Historical geography: the analysis of geographic condition of Egyptian and Chinese civilizations // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 243 (2019) 012157.  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/243/1/012157/pdf>

#### *Інформаційні ресурси*

1. <http://istgeography.moy.su>
2. <http://gumilevica.kulichki.net/articles/Article85.htm>
3. <http://www.myslenedrevo.com.ua/ru/Sci/AuxHistSci/HistGeography.html>
4. <http://histua.com/ru/slovar/i/istorichna-geografiya>

#### **9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

1. Відео-фільми та презентації по темам курсу.
2. Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор).
3. Географічні атласи та карти, контурні карти.