

Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С.Макаренка

Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних  
відносин

Кафедра історії України

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового  
інституту



Ю.В. Подрез

«\_\_\_\_\_»  
2020

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
Історія та культура України

галузь знань: 10 Природничі науки

спеціальність: 106 Географія

Мова навчання Українська

Погоджено науково-методичною  
комісією

НН інституту історії, права та  
міжнародних відносин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова

  
(Мощак С.І., к.пед.н., доцент)


Суми - 2020

Розробники:

Бугрій В.С., доктор педагогічних наук, професор кафедри історії України

Турков В.В., кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України

Робоча програма розглянута і схвалена на кафедрі історії України  
Протокол № 1 від «03» вересня 2020 р.

В.о. завідувача кафедри історії України  
Вовк О.В., к.і.н., доцент  \_\_\_\_\_

### Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень             | Характеристика навчальної дисципліни |
|--|--|--------------------------------------|
|  |  | денна форма навчання                 |
| Кількість кредитів – 4   | Галузь знань<br><u>10 Природничі науки</u><br>(шифр і назва) | Обов'язкова                          |
| Загальна кількість годин – 120   | Спеціальність:<br><u>106 Географія</u>                       | <b>Рік підготовки:</b>               |
|  |  | 1-й                                  |
|  |  | <b>Семестр</b>                       |
|  |  | 1-й                                  |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 2<br>самостійної роботи студента – 5 | Освітній ступінь:<br>бакалавр                                | <b>Лекції</b>                        |
|  |  | 16 год.                              |
|  |  | <b>Практичні, семінарські</b>        |
|  |  | 16 год.                              |
|  |  | <b>Лабораторні</b>                   |
|  |  | год.                                 |
|  |  | <b>Самостійна робота</b>             |
|  |  | 84 год.                              |
|  |  | <b>Консультації:</b>                 |
|  |  | 4 год.                               |
| Вид контролю: іспит  |  |                                      |

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни - розкриття у хронологічній послідовності історичних процесів та розвитку матеріальної і духовної культури в Україні.

### **Завдання:**

- подати наукову періодизацію історії України, характерні риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них;

- узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності, значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;

- розкрити історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні, основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми, визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб;

- висвітлити зміст і особливості розвитку української матеріальної та духовної культури, її взаємозв'язок зі світовою культурою;

- показати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії, роль України в системі міжнародних відносин.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні оволодіти наступними **програмними компетентностями**:

**ЗК 1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 11.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 12.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**СК 2.** Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.

**СК 11.** Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.

**Методи навчання:** абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, частково-пошуковий; інтерактивні (дистанційні освітні технології, презентація); практичні методи навчання (практична робота).

## 2. Передумови для вивчення дисципліни

Перед вивченням навчальної дисципліни студенти мають оволодіти знаннями з шкільного курсу історії України.

## 3. Результати навчання за дисципліною

|                | Програмні результати навчання   | Очікувані результати навчання   |
|----------------|---|---|
| <b>ПРН 1.</b>  | Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.           | Знати історичне минуле та сьогодення українського народу.<br>Вміти аналізувати історичні документи за допомогою різних наукових методів, спираючись на принципи історизму, об'єктивності, зв'язку теорії з практикою; застосовувати одержані знання та набуті навички у вивченні інших суспільних наук.                                     |
| <b>ПРН 3.</b>  | Пояснювати особливості організації географічного простору.  | Знати факти соціально-економічного і політичного розвитку України; події відродження Української держави.<br>Вміти використовувати історичний досвід держав і державотворення в практичній діяльності для створення демократичної правової держави в Україні, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій. |
| <b>ПРН 9.</b>  | Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. | Знати етапи розвитку української державності; події національно-визвольного руху в Україні; процес становлення української нації.<br>Вміти самостійно робити правильні прогнози у сфері суспільно-політичного життя людського суспільства на основі історичних знань, як в процесі навчання так і під час самостійної діяльності.           |
| <b>ПРН 11.</b> | Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.                               | Знати видатних політичних діячів України; найважливіші здобутки матеріальної і духовної культури України; внесок українського народу в скарбницю світової культури.<br>Вміти користуватися історичними джерелами, спеціальною історичною літературою та довідниковими виданнями з історії України.  |

#### 4. Критерії оцінювання результатів навчання

| Бали   | Критерії оцінювання навчальних досягнень студента  |
|--------|--|
| 90-100 | глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал з навчальної дисципліни; вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає. Прогнозує і передбачає подальший хід явища, описує можливі наслідки, результати, що впливають з наявних даних. на основі проблемної ситуації, виділяє проблему, конструює гіпотези і перевіряє їх. При цьому студент не має утруднень при відповідях на видозмінені завдання, вільно справляється із класифікаціями, типологіями та іншими видами застосування знань, показує знайомство з монографічною літературою, правильно обґрунтовує прийняті рішення, володіє різнобічними навичками і прийомами виконання практичних робіт, володіє в повному обсязі специфічним поняттєво-термінологічним апаратом навчальної дисципліни. |
| 82-89  | твердо знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його; який не допускає суттєвих неточностей у відповідях на питання, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, впевнено володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, коректно встановлює причинно-наслідкові зв'язки.   |
| 74-81  | знає програмний матеріал, грамотно й по суті викладає його, але допускає деякі неточності під час відповіді; правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання. Самостійно відтворює знання з елементами перетворення. Застосовує їх у видозмінених, але близькій до типової ситуації, однак потребує допомоги викладача. Дає свою власну інтерпретацію матеріалу (пояснення, короткий виклад). Уміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, здійснює перенесення дій.  |
| 64-73  | має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його окремих деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності у викладі програмного матеріалу і відчуває утруднення при виконанні практичних робіт і розв'язанні задач.   |
| 60-63  | самостійно відтворює інформацію та застосовує її у типовій ситуації, але при цьому виявляє невпевненість у своїх діях. На основі фактів робить висновки, але за допомогою викладача, намагається зробити звіт про виконані дії.  |
| 35-59  | не знає більшої частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки; не володіє у достатньому обсязі поняттєво-термінологічним апаратом науки; невпевнено, із помилками виконує практичні завдання; не вміє наводити приклади із життя та встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; відтворює інформацію лише на основі зовнішньої підказки.  |
| 1-34   | має загальне уявлення про навчальну дисципліну, знання програмного матеріалу носить фрагментарний характер, відповіді на запитання дає «так» чи «ні».  |

### Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточний контроль |    |    |    |          |     |     |     | Самостійна<br>робота | Сума | Підсум<br>ковий<br>(екз.) | Загаль<br>на<br>сума |
|-------------------|----|----|----|----------|-----|-----|-----|----------------------|------|---------------------------|----------------------|
| РОЗДІЛ 1          |    |    |    | РОЗДІЛ 2 |     |     |     |                      |      |                           |                      |
| T2                | T3 | T5 | T6 | T9       | T10 | T11 | T14 |                      |      |                           |                      |
| 5                 | 5  | 5  | 5  | 5        | 5   | 5   | 5   | 35                   | 75   | 25                        | 100                  |

T1, T2 ... – теми розділів

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів<br>за всі види<br>навчальної<br>діяльності | Оцінка<br>ECTS | Оцінка за національною шкалою   |
|---|----------------|---|
|   |                | для іспиту, заліку, курсового проекту (роботи),<br>практики           |
| 90 – 100  | <b>A</b>       | <b>відмінно</b>   |
| 82 - 89   | <b>B</b>       | <b>добре</b>  |
| 74 - 81   | <b>C</b>       |   |
| 64 - 73   | <b>D</b>       |   |
| 60 - 63   | <b>E</b>       | <b>задовільно</b>   |
| 35-59   | <b>FX</b>      | <b>незадовільно з можливістю повторного<br/>складання</b>             |
| 1 - 34  | <b>F</b>       | <b>незадовільно з обов'язковим повторним<br/>вивченням дисципліни</b> |

### 5. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний та підсумковий контроль проводяться відповідно до вимог Положення «Про порядок оцінювання знань студентів у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) організації освітнього процесу», затвердженого вченою Радою СумДПУ ім. А.С.Макаренка (протокол №7 від 23.02.2015).

**Засобами та формами оцінювання є:** усне та письмове опитування, тестування, індивідуальна доповідь, участь у дискусіях, презентація, іспит.

Для перевірки рівня досягнення практичних результатів застосовується співбесіда, фронтальне опитування, тестові завдання, індивідуальне опитування, розв'язання задач і вирішення проблемних ситуацій репродуктивного, конструктивного і творчого рівнів, графічна перевірка знань.

## **6. Програма навчальної дисципліни**

### **6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни**

**РОЗДІЛ I. Історія та культура України у давню, середню та модерну добу.**

**Тема 1.** Вступ до дисципліни. Україна в давні часи.

**Тема 2.** Київська держава (Русь-Україна) та Галицько-Волинська держава.

**Тема 3.** Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (XIV–XVII ст.).

**Тема 4.** Початок національно-визвольної війни українського народу (1648–1657 рр.). Утворення Української козацької держави.

**Тема 5.** Боротьба за збереження Української козацької держави. Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст.

**Тема 6.** Україна у другій половині XVIII – першій половині XIX ст.

**Тема 7.** Українські землі у другій половині XIX – на початку XX ст.

**РОЗДІЛ II. Історія та культура України у період новітньої історії.**

**Тема 8.** Україна в Першій світовій війні (1914–1917 рр.)

**Тема 9.** Україна у період боротьби за відродження і збереження державності (1919–1921 рр.)

**Тема 10.** Україна в умовах нової економічної політики та радянської модернізації (1921–1938 рр.). Західноукраїнські землі у 1921–1938 рр.

**Тема 11.** Україна в роки Другої світовій війні (1939–1945 рр.)

**Тема 12.** Україна у перші повоєнні роки (1945– початок 1950-х рр.)

**Тема 13.** Україна в умовах лібералізації суспільного життя (1953-1964)

**Тема 14.** Україна у роки загострення кризи радянської системи (1964–1991 рр.)

**Тема 15.** Україна в умовах становлення державності (1990-ті рр.)

**Тема 16.** Українська держава на початку XXI ст.



## 6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем   | Кількість годин |              |       |         |    |
|---|-----------------|--------------|-------|---------|----|
|   | Денна форма     |              |       |         |    |
|   | Усього          | у тому числі |       |         |    |
| Лекції  |                 | Практ.       | Конс. | Самост. |    |
| <b>РОЗДІЛ 1. Історія та культура України у давню, середню та модерну добу</b>   |                 |              |       |         |    |
| <b>Тема 1.</b> Вступ до дисципліни. Україна в давні часи  | 6               | 2            |       |         | 4  |
| <b>Тема 2.</b> Київська держава (Русь-Україна) та Галицько-Волинська держава.   | 6               |              | 2     |         | 4  |
| <b>Тема 3.</b> Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (XIV–XVII ст.)   | 8               |              | 2     |         | 6  |
| <b>Тема 4.</b> Початок національно-визвольної війни українського народу (1648–1657 рр.). Утворення Української козацької держави                | 8               | 2            |       |         | 6  |
| <b>Тема 5.</b> Боротьба за збереження Української козацької держави. Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст.             | 8               |              | 2     |         | 6  |
| <b>Тема 6.</b> Україна у другій половині XVIII – першій половині XIX ст.  | 6               |              | 2     |         | 4  |
| <b>Тема 7.</b> Українські землі у другій половині XIX – на початку XX ст.   | 12              | 4            |       | 2       | 6  |
| <b>РОЗДІЛ 2. Історія та культура України у період новітньої історії</b>   |                 |              |       |         |    |
| <b>Тема 8.</b> Україна в Першій світовій війні (1914–1917 рр.)  | 8               |              | 2     |         | 6  |
| <b>Тема 9.</b> Україна у період боротьби за відродження і збереження державності (1919–1921 рр.)  | 8               | 2            |       |         | 6  |
| <b>Тема 10.</b> Україна в умовах нової економічної політики та радянської модернізації (1921–1938 рр.). Західноукраїнські землі у 1921–1938 рр. | 8               | 2            |       |         | 6  |
| <b>Тема 11.</b> Україна в роки Другої світовій війні (1939–1945 рр.)  | 8               |              | 2     |         | 6  |
| <b>Тема 12.</b> Україна у перше повоєнне десятиліття та в умовах лібералізації суспільства (1945-1964)  | 8               | 2            |       |         | 6  |
| <b>Тема 13.</b> Україна у роки загострення кризи радянської системи (1964–1991 рр.)   | 8               |              | 2     |         | 6  |
| <b>Тема 14.</b> Україна в умовах становлення державності (1990-ті рр.)  | 8               |              | 2     |         | 6  |
| <b>Тема 16.</b> Українська держава на початку XXI ст.   | 10              | 2            |       | 2       | 6  |
| <b>Усього годин</b>   | 120             | 16           | 16    | 4       | 84 |
|   |                 |              |       |         |    |

### Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
|       |  | Денна форма     |
| 1     | Київська держава (Русь-Україна) та Галицько-Волинська держава.   | 2               |
| 2     | Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (XIV–XVII ст.)                             | 2               |
| 3     | Боротьба за збереження Української козацької держави. Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст. | 2               |
| 4     | Україна у другій половині XVIII – першій половині XIX ст.  | 2               |
| 5     | Україна в Першій світовій війні. Початок Української революції (1914-1917 рр.)                                       |                 |
| 6     | Україна в роки Другої світовій війні (1939–1945 рр.)   | 2               |
| 7     | Україна у роки загострення кризи радянської системи (1964-1991 рр.)  |                 |
| 8     | Україна в умовах становлення державності (1990-ті рр.)   | 2               |

## 7. Рекомендована література

### Базова

1. Бугрій, В. С. Історія та культура України [Текст] : навчальний посібник / В. С. Бугрій ; МОН України, Сумський державний педагогічний ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2017. – 316 с
2. Греченко В.А. Історія та культура України: Підручник. Харків: ХНУВС, 2017. 440 с.  
[http://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/POSIBNIKI\\_2020/Istoriia\\_ta\\_kultura\\_Ukrain\\_Hrechenko\\_2017.pdf](http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2020/Istoriia_ta_kultura_Ukrain_Hrechenko_2017.pdf)
3. Іваненко В.В. І – 18 Історія і культура України: електрон. підручник для студ. природнич. і техн. спец. / В.В. Іваненко, Г.Г. Кривчик. Д.: ДНУ ім. Олеся Гончара, 2016. 206 с.  
[http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/4653/1/Ukraine\\_history.pdf](http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/4653/1/Ukraine_history.pdf)
4. Історія та культура України: навчальний посібник / уклад. Дедурін Г. Г., Іванов С. Ю., Чорний І. В. Харків: ХНУВС, 2017. 108 с.  
[http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1854/istoriya\\_ta\\_kul\\_tura\\_ukrayini\\_navch\\_posi.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1854/istoriya_ta_kul_tura_ukrayini_navch_posi.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
5. Історія та культура України: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 480 с.  
<http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/546/1/%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D1%83%D0%BA%D1%80%202018.pdf>
6. Новітня історія України : (1900-2000): Підручник для студ.істор.спец. вищ.навч.закл. / А.Г.Слюсаренко, В.І.Гусев, В.П.Дрожжин. Київ : Вища шк., 2000. 663с.
7. Martynenko N. M. History of Ukrainian Culture: textbook for foreign students / N. Martynenko. – Kharkiv: KNMU, 2015. – 100 p.  
<http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/5515/3/History%20of%20Ukrainian%20Culture.pdf>

### Допоміжна

1. Баран З.А., Барабаш Т.М., Кокотко Н.В., Полещук Т.С., Тарнавський Р.Б. Електронний навчальний посібник з історії для очно-дистанційного навчання. Секція історії. Львів, 2010.  
[http://oman.lviv.ua/pages/library/history\\_I\\_oz.pdf](http://oman.lviv.ua/pages/library/history_I_oz.pdf)
2. Білоцерківський В. Я. Б 43 Історія України: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 536 с.  
[https://shron1.chtyvo.org.ua/Bilotserkivskiy\\_Vasyl/Istoria\\_Ukrainy\\_vyd3.pdf?PHPSESSID=3a41ac98ce268ac351f6e2532158c08f](https://shron1.chtyvo.org.ua/Bilotserkivskiy_Vasyl/Istoria_Ukrainy_vyd3.pdf?PHPSESSID=3a41ac98ce268ac351f6e2532158c08f)
3. Гарін В.Б., Кіпцар І.А., Кондратенко О.В. Історія України: Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 240 с.  
<http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-61.html>
4. Історія української культури: Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять для денної форми навчання всіх спеціальностей.

Уклад.: В. Братусь, В.С.Дорошенко, Г.А.Лісовик, Л.Г.Настенко, О.М.Яценко.

[https://www.researchgate.net/publication/337261871\\_Istoria\\_ukrainskoi\\_kultur\\_i](https://www.researchgate.net/publication/337261871_Istoria_ukrainskoi_kultur_i)

5. Історія української культури: конспект лекцій (для студентів денної та заочної форм навчання і слухачів другої вищої освіти всіх спеціальностей) / О. Л. Рябченко, Ю. А. Бєліков, В. П. Бурмака та ін.; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ, 2014. – 182 с.  
<http://eprints.kname.edu.ua/35464/1/2012%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20100%D0%9B%20%D0%86%D0%A3%D0%9A%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf>
6. Історія української культури: підручник / В.О. Лозовий та ін. Харків: Право, 2013. 368 с.  
<http://www.hups.mil.gov.ua/assets/uploads/library/nahodzhennya/january-march-2017/30.pdf>
7. Лазарович М.В., Лазарович Н.А. Історія України: відповіді на питання екзаменаційних білетів: навч. посіб. Київ: Знання, 2012. 438 с.  
<http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-168.html>
8. Пальм Н. Д. Історія української культури : навчальний посібник / Н. Д. Пальм, Т. Є. Гетало. Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. 296 с.  
<http://repository.hneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4024/1/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
9. Subtelny O. Ukraine a History: fourth edition. University of toronto press/ Toronto Buffalo London? 2009. 887 p. <https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/11408/file.pdf>

### Інформаційні ресурси

1. litera-ua. livejournal. com
2. ukrknyga. at. ua
3. www. history. org. ua

### 8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- підручники та навчальні посібники, зазначені у списку літератури;
- ілюстративні матеріали (структурно-логічні схеми, таблиці).