

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Природничо-географічний факультет
Кафедра загальної та регіональної географії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан природничо-
географічного факультету

_____ Л.П.
Міронєць

«30» _____ серпня _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Туристично –рекреаційні ресурси України

галузь знань: 01 Освіта

спеціальність: 014 Середня освіта (Географія)

освітньо-професійна програма: Середня освіта (Географія. Біологія та
здоров'я людини)

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 106 Географія

Спеціалізація: Географія рекреації та туризму

Погоджено науково-методичною
комісією природничо-
географічного факультету

30 _____ серпня _____ 2023 р.

Голова

(Міронєць Л.П., к.пед.н, доцент)

Розробник: Мащенко Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук,
доцент.

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри загальної та регіональної
географії

Протокол № 1 від “30” серпня 2023 року.

Завідувач кафедри


Корнус О.Г., канд. геогр. наук, доцент

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС –4 | Вибіркова | |
| | Рік підготовки: | |
| | 4-й | |
| Загальна кількість годин –120 | Семестр | |
| | 8-й | |
| Кількість змістових модулів (за умов поділу) – 2 | Лекції | |
| | <i>24 год.</i> | <i>год.</i> |
| | Семінарські заняття | |
| | <i>год.</i> | <i>год.</i> |
| | Практичні заняття | |
| | <i>24год.</i> | <i>год.</i> |
| | Лабораторні заняття | |
| | - | - |
| | Самостійна робота | |
| | <i>72 год.</i> | <i>год.</i> |
| Вид підсумкового контролю: залік | | |
| Мова навчання | Українська | |

2. Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувані уявлення про сутність, ознаки і оцінку різних видів туристсько-рекреаційних ресурсів та їх особливості на території України

Завдання навчальної дисципліни:

1. Систематизувати сутність та види туристсько-рекреаційних ресурсів
2. Висвітлити ознаки природних та природно-антропогенних об'єктів як туристсько-рекреаційних ресурсів
3. Вивчити різноманітність об'єктів антропогенного походження як туристсько-рекреаційних ресурсів
4. Розкрити особливості природних туристсько-рекреаційних ресурсів України
5. Охарактеризувати особливості природно-антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів України

6. Узагальнити специфіку та поширення туристсько-рекреаційних ресурсів антропогенного походження в Україні

4. Очікувані результати навчання з дисципліни:

- 1) розуміти ознаки туристсько-рекреаційних ресурсів;
- 2) розрізняти класифікації природних туристсько-рекреаційних ресурсів;
- 3) порівнювати поняття туристсько-рекреаційні ресурси та туристсько-рекреаційні ресурси
- 4) систематизувати ознаки природних, природно-антропогенних та антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів
- 5) пояснювати підходи до оцінки різних видів туристсько-рекреаційних ресурсів;
- 6) характеризувати специфіку природних, природно-антропогенних та антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів на території України

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни: геологія, гідрологія, геоморфологія, ґрунтознавство, ландшафтознавство, фізична географія України, суспільна географія України, історія України, українська мова за професійним спрямуванням, іноземна мова. Вивчення дисципліни передбачає дотримання положень Кодексу академічної доброчесності СумДПУ імені А.С.Макаренка.

5. Критерії оцінювання результатів навчання:

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень студента |
|--------|--|
| 90-100 | глибоко і міцно засвоїв програмний матеріал з Туристсько-рекреаційних ресурсів України ; вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає. Знає класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів. Вільно володіє ознаками різних видів природних, природно-антропогенних та антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів. Засвоїв особливості усіх видів туристсько-рекреаційних ресурсів України. При цьому студент не має утруднень при відповідях на видозмінені завдання, вільно справляється із класифікаціями, типологіями та іншими видами застосування знань, показує знайомство з монографічною літературою, правильно обґрунтовує прийняті рішення, володіє різнобічними навичками і прийомами виконання практичних робіт, володіє в повному обсязі специфічним поняттєво-термінологічним апаратом навчальної дисципліни. |
| 82-89 | твердо знає програмний матеріал з Туристсько-рекреаційних ресурсів України, грамотно й по суті викладає його; який не допускає суттєвих |

| | |
|-------|--|
| | неточностей у відповідях на питання, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, впевнено володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання, коректно встановлює причинно-наслідкові зв'язки. |
| 74-81 | знає програмний матеріал з Туристсько-рекреаційних ресурсів України, грамотно й по суті викладає його, але допускає деякі неточності під час відповіді; правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних питань і задач, володіє необхідними навичками і прийомами їх виконання. Самостійно відтворює знання з елементами перетворення. Застосовує їх у видозміненій, але близькій до типової ситуації, однак потребує допомоги викладача. Дає свою власну інтерпретацію матеріалу (пояснення, короткий виклад). Уміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, здійснює перенесення дій. |
| 64-73 | має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його окремих деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності у викладі програмного матеріалу і відчуває утруднення при виконанні практичних робіт і розв'язанні задач. |
| 60-63 | самостійно відтворює інформацію та застосовує її у типовій ситуації, але при цьому виявляє невпевненість у своїх діях. На основі фактів робить висновки, але за допомогою викладача, намагається зробити звіт про виконані дії. |
| 35-59 | не знає більшої частини програмного матеріалу з Туристсько-рекреаційних ресурсів України, допускає суттєві помилки; не володіє у достатньому обсязі поняттєво-термінологічним апаратом науки; невпевнено, із помилками виконує практичні завдання; не вміє наводити приклади із життя та встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; відтворює інформацію лише на основі зовнішньої підказки. |
| 1-34 | має загальне уявлення про навчальну дисципліну, знання програмного матеріалу носить фрагментарний характер, відповіді на запитання дає «так» чи «ні». |

6. Засоби діагностики результатів навчання:

комплекти завдань практичних робіт, самостійної роботи для системи поточного контролю; комплекти завдань для модульних контрольних робіт; перелік питань підсумкового контролю для заліку

7. Програма навчальної дисципліни:

Розділ 1. Сутність, ознаки та оцінка різних видів туристсько-рекреаційних ресурсів

Тема 1. Вступ. Поняття, класифікації та оцінка туристсько-рекреаційних ресурсів

Вступ. Поняття про рекреаційно-туристичний потенціал території та туристсько-рекреаційні ресурси як його складову. Відмінності поняття про туристсько-рекреаційні ресурси та туристсько-рекреаційні умови. Властивості та види комфортності туристсько-рекреаційних ресурсів. Класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів. Основні підходи до класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів: діяльнісний, атрактивний, ціннісний, еколого-економічний, сутнісний. Структура туристсько-рекреаційних ресурсів за предметною сутністю. Види природних туристсько-рекреаційних ресурсів. Види природно-антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів. Види антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів. Гомогенні та парарекреаційні ресурси. Поняття про точку-тур. Оцінювання рекреаційно-туристичного потенціалу території. Особливості оцінки різних видів природних туристсько-рекреаційних ресурсів. Методика оцінювання природно-антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів. Підходи до оцінки об'єктів антропогенного походження як туристсько-рекреаційних ресурсів.

Тема 2. Сутність та види природних та природно-антропогенних об'єктів як туристсько-рекреаційних ресурсів

Рельєф як туристсько-рекреаційний ресурс і чинник формування особливостей рекреаційно-ресурсного потенціалу території. Клімат як умова розвитку туризму та туристсько-рекреаційний ресурс. Рекреаційно-ресурсний потенціал об'єктів гідромережі. Гідромінеральні туристсько-рекреаційні ресурси. Роль біотичних ресурсів у формуванні рекреаційно-туристичного ресурсного потенціалу території.

Рекреаційно-ресурсна сутність об'єктів природно-антропогенного походження. Характеристика об'єктів природно-заповідного фонду як ресурсів розвитку рекреації та туризму. Підземні порожнини антропогенного походження. Штучні водойми як об'єкти рекреації і туризму.

Тема 3. Сутність та види об'єктів антропогенного походження як туристсько-рекреаційних ресурсів

Археологічні та архітектурно-історичні пам'ятки як об'єкти туристичного інтересу. Сутність біосоціальних і подійних рекреаційно-туристичних ресурсів. Вплив етнокультурних особливостей на розвиток туризму. Дозвіллєві заклади як ресурс розвитку туризму та рекреації. Інформаційні рекреаційно-туристичні ресурси..

Розділ 2. Загальна характеристика туристсько-рекреаційних ресурсів України

Тема 4. Загальна характеристика природних туристсько-рекреаційних ресурсів України

Рельєф як умова та ресурс розвитку туризму та рекреації в Україні. Кліматичні рекреаційно-туристичні ресурси України. Водні рекреаційно-туристичні ресурси. Гідромінеральні рекреаційно-туристичні ресурси. Біотичні ресурси для туризму та рекреації. Поширення різних видів природних туристсько-рекреаційних ресурсів України

Тема 5. Загальна характеристика природно-антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів України

Поняття про об'єкти природно-заповідного фонду України та їх рекреаційне використання. Національні природні парки України. Природні та біосферні заповідники. Національні природні та регіональні ландшафтні парки. Особливості та призначення гідропарків, лісо- та лукопарків. Інші об'єкти природно-антропогенного походження. Географія підземних порожнин антропогенного походження. Поширення різних видів природно-антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів України

Тема 6. Загальна характеристика туристсько-рекреаційних ресурсів антропогенного походження в Україні

Археологічні ресурси України: особливості, поширення, характеристика основних об'єктів. Географія та специфіка архітектурно-історичних рекреаційно-туристичних ресурсів. Біосоціальні рекреаційно-туристичні ресурси України. Подійні туристичні ресурси України. Етнокультурні туристичні ресурси. Дозвіллеві заклади України. Поширення різних видів туристсько-рекреаційних ресурсів антропогенного походження в Україні.

8. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------|-------------------------------|---------------------|-------------------|------------------------------|--------|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| | Усього | Денна форма | | | | Заочна форма | | | | |
| | | Лекції | Практ./ Лабора. заняття | Семінар. заняття | Самост. робота | усього | Лекції | Практ./ Лабора. заняття | Семінар. заняття | Самост. робота |
| Розділ 1. Сутність, ознаки та оцінка різних видів туристсько-рекреаційних ресурсів | | | | | | Не передбачено у 2023-24н.р. | 2 | | | |
| Тема 1. Вступ. Поняття та класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів | 14 | 4 | 2 | | 8 | | | | | |
| Тема 2. Сутність та оцінка природних та природно-антропогенних об'єктів як туристсько-рекреаційних ресурсів | 22 | 4 | 4 | | 14 | | | | | |
| Тема 3. Сутність та оцінка об'єктів антропогенного походження як туристсько-рекреаційних ресурсів | 20 | 4 | 2 | | 14 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|--|----|--|--|--|--|--|
| Разом за розділ | 56 | 12 | 8 | | 36 | | | | | |
| Розділ 2. Загальна характеристика туристсько-рекреаційних ресурсів України | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Загальна характеристика природних туристсько-рекреаційних ресурсів України | 22 | 4 | 2 | | 12 | | | | | |
| Тема 5. Загальна характеристика природно-антропогенних туристсько-рекреаційних ресурсів України | 20 | 4 | 6 | | 12 | | | | | |
| Тема 6. Загальна характеристика туристсько-рекреаційних ресурсів антропогенного походження в Україні | 24 | 6 | 8 | | 12 | | | | | |
| Разом за модуль | 66 | 12 | 16 | | 24 | | | | | |
| Усього годин | 120 | 24 | 24 | | 72 | | | | | |

Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|----------------------------------|----------------------|-----------------------|
| | | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| 1 | Не передбачено навчальним планом | | |
| 2 | | | |
| ... | | | |
| | Разом | | |

Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|---|----------------------|-----------------------|
| | | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| 1. | Методики оцінювання туристсько-рекреаційних ресурсів | 2 | |
| 2-3. | Характеристика властивостей водних та гідро-мінеральних туристсько-рекреаційних ресурсів | 4 | - |
| 4. | Потенціал використання ресурсів етнічної культури та дозвіллевих закладів у туристично-рекреаційній діяльності | 2 | - |
| 5 | Характеристика водних та гідромінеральних рекреаційно-туристичних ресурсів України | 2 | - |
| 6 | Характеристика національних природних парків України як природно-антропогенних рекреаційно-туристичних ресурсів | 2 | - |
| 7-8 | Характеристика об'єктів природно-заповідного фонду України як природно-антропогенних рекреаційно-туристичних ресурсів | 4 | - |
| 9. | Характеристика археологічних рекреаційно-туристичних ресурсів України | 2 | |
| 10-11 | Характеристика архітектурно-історичних рекреаційно- туристичних ресурсів України | 4 | - |
| 12 | Характеристика подійних рекреаційно-туристичних ресурсів України | 2 | |
| Разом | | 24 | - |

Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|----------------------------------|----------------------|-----------------------|
| | | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| | Не передбачено навчальним планом | | |

9. Форми поточного та підсумкового контролю

За формою: фронтальний, індивідуальний, груповий. Способи контролю: усний, письмовий. Види контролю: поточний, модульний (усне опитування, перевірка практичних завдань, тестування). Підсумковий контроль – залік

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Розподіл балів, які отримують студенти

Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточний контроль | | | | | | Разом | Сума |
|-----------------------------|-----|-----|----------|-----|-----|-------|------|
| РОЗДІЛ 1 | | | РОЗДІЛ 2 | | | | |
| Т 1 | Т 2 | Т 3 | Т 4 | Т 5 | Т 6 | 60 | 100 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | |
| Контроль самостійної роботи | | | | | | 40 | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--|
| | | для іспит, заліку, курсового проекту (роботи), практики |
| 90-100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | E | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

13. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

Основна

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та

- методика аналізу, термінологія, районування. К.: Київ, ун-т, 2001. 395 с.
2. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України [Навч. посіб.] / О.О.Любіцева, Є.В.Панкова, В.І.Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
 3. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
 4. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства: навчальний посібник / Н.О. Алешугіна, О.В. Барановська, М.О. Барановський, О.О. Зеленська, І.В. Смаль, І.М. Філоненко. – Чернігів: Вид-во ЧНТУ. – 492 с.
https://vo.uu.edu.ua/pluginfile.php/871095/mod_resource/content/1/Aleshugin_a_ta_in_Recreacijno-turystychni_resursy_Ukrajiny.pdf
 5. Марта Мальська, Наталія Паньків .Туристично-ресурсний потенціал території : підруч- ник .– Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. – 534 с.
<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Malska-Pankiv-Tur-res-potensial-terytor-2022-book.pdf>

Додаткова література

1. Безруков Ю. Рекреаційні ресурси і курортологія [Навч.посіб.]. / Ю.Безруков. – Симферополь, 1998. – 110 с.
2. Драпушко Р.Г. Туристичний потенціал України: стан, проблеми та перспективи розвитку: [монографія] / Р.Г.Драпушко. — К. : Інститут законодавчих передбачень і правової експертизи, 2007. – 152с.
3. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці: Зелена Буковина, 2003. 12 с.
4. Масляк П.О. Рекреаційна географія: [Навч. посіб.] / П.О.Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
5. Музеєзнавство (музеєлогія) // Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму: монографія / [В. К. Федорченко, В. С. Пазенок, О. А. Кручек та ін.]. К. : ВЦ «Академія», 2013. С. 262–271. https://tourlib.net/books_ukr/turyzmologia.htm
6. Основи музеєзнавства : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. В. Белікова, В. М. Зайцева. Запоріжжя : ТОВ “ЛІПС” ЛТД, 2015. 180 с.
<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1935>
7. Пам’ятники архітектури та містобудування України: довідник Державного реєстру нац. культурного надбання. К.: Техніка, 2000. 664 с.
8. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство: навчальний посібник В. К. : Альтерпрес, 2007. 352 с.
9. Поколюдна М. М., Полчанінова І. Л. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України)». Х.:

ХНАМГ, 2012. 174 с.

10. Рекреаційна географія: навч. посібник. Х. : ХНАМГ, 2012. 275 с
11. Рутинський М.Й. Географія туризму України. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 160 с.
12. Савранчук Л.А. та ін. Рекреаційно-територіальні комплекси: конспект лекцій. Чернівці: Рута, 2008. 44 с.
13. Салата О.О. Основи музеєзнавства: навчально-методичний посібник. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 164 с.
http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/12175/1/O_Salata_NMP_OM_IS.pdf
14. Скрипник Н.Я., Сердюк А. М. Рекреаційна географія: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 296 с.
15. Смаль І.В. Основи географії рекреації і туризму: [Навч. посіб.] / І.В. Смаль. – Ніжин: Видавництво НДПУ імені Миколи Гоголя, 2004.-264 с.
16. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу: [Навч. посіб.] / І.В. Смаль. - Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. - 336 с.
17. Стафійчук В.І. Рекреалогія: [Навч. посіб.] / В.І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2008. – 264 с.
18. Тімець О.В. Основи рекреаційної географії. Природа, ресурсний потенціал регіонів [Навч. посіб.] / О.В. Тімець, С.В. Совгіра. — К. : Науковий світ, 2005. – 254 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державного агенство України з туризму та курортів [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.tourism.gov.ua>
2. Сайт «Все курорты» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.all-kurort.ru>
3. Сайт «Отдых и лечение на курортах SPA» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.spalist.ru>
4. Стратегія сталого розвитку туризму і курортів в Україні [Електронний ресурс] // Режим доступу: http://www.vincult.org.ua/p2_1.php.
5. Туристичний портал [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.turistoff.net>
6. World Tourism Organization [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.world-tourism.org>
7. World Travel & Tourism Council [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.wttc.org/eng/Home/>