

ЗВІТ

про участь у програмі академічної мобільності

в університеті імені Адама Міцкевича у Познані (AMU), Польща

(назва закладу, країна)

Бабенко Олена Михайлівна,

(ПІБ)

кандидат педагогічних наук, доцент

(учений ступінь, звання)

завідувач кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії

природничо-географічного факультету

(посада, факультет)

з 14 липня 2024 року по 20 липня 2024 року

(термін перебування)

Університет імені Адама Міцкевича (Adam Mickiewicz University) є провідним академічним закладом у Познані (Poznań) та одним з найкращих університетів у Польщі загалом. Його бездоганна репутація заснована на давніх традиціях, визначних досягненнях співробітників та привабливих, сучасних програмах навчання. Місією університету є поширення знань через дослідження та викладання високої якості у партнерстві з промисловістю, бізнес колами, державними службами й інституціями та іншими організаціями у царині організації та проведення академічного навчання та наукових досліджень.

Метою академічної мобільності, реалізованої під час роботи літньої школи «Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)» в рамках проекту «BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в рамках альянсу Європейських університетів», було формування та розвиток практичних навичок щодо організації та викладання згідно з принципами, методиками та основними положеннями сучасного підходу до організації освітнього процесу, відомого як Спільне міжнародне онлайн навчання (COIL). Координатор від університету імені Адама Міцкевича у Познані – доктор Костянтин Мазур.

Учасники з двадцяти восьми університетів України на лекціях доктора Костянтина Мазура мали змогу познайомитися з історією та структурою Університету Адама Міцкевича, дізнатися про консорціум EPICUR, а також отримати ґрунтовні знання щодо практики реалізації проектів COIL (15 липня).

Докторка Анна Басинська провела лекції про сучасний стан інтернаціоналізації, локальні та глобальні тенденції, а також значення рейтингів закладів освіти (16 липня).

Під керівництвом викладачки Катаржини Радке учасники школи розглянули питання інтеграції COIL у традиційну систему навчання, навчилися проектувати COIL-проекти, визначати цілі та завдання, обирати ефективні інструменти для онлайн-співпраці, а також дослідили різноманітні формати COIL-курсів (17 липня).

Цінним було й обговорення можливостей та викликів міждисциплінарних COIL-курсів, яке провела викладачка Анна Квасневська (18 липня). Також учасники мали змогу ознайомитися з успішними практиками реалізації COIL в університетах Польщі та світовим досвідом.

Завершальним акордом літньої школи став візит до Університету Адама Міцкевича в Познані, вручення дипломів і спілкування з проректором з міжнародної співпраці професором Рафалом Вітковським, планування власних СОІЛ-проектів а також оглядова екскурсія містом (19 липня).

У цілому, зміст академічної мобільності полягав у переосмисленні традиційного викладання, формування відповідей щодо викликів для майбутнього освіти. Було змістовно розглянуто процес дизайну проекту СОІЛ, що вміщує в собі постановку чітких цілей, призначення відповідних завдань і вибір ефективних інструментів для онлайн співпраці в мультикультурному середовищі. Особлива увага була приділена вивченню різноманітних форматів СОІЛ, що передбачають як опрацювання окремих занять, так і спільних курсів. Також було розвинуто розуміння широкого спектру можливостей що надає цей підхід до навчання. Було розглянуто типові виклики та проблеми, з якими можуть стикнутися науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти при організації міждисциплінарних курсів СОІЛ; опрацьовані стратегії стосовно подолання цих проблем та викликів, так само як і інших навчальних бар'єрів. Особливу цікавість викликала наочна демонстрація реальних проектів СОІЛ АМУ, які засновані як на їх довгостроковому впровадженні, так і на найкращих світових практиках. Викладачі АМУ крок за кроком продемонстрували як стимулювати студентів та викладачів до участі у проектах СОІЛ та підібрати учасників. Було проведено практичний семінар із розробки проектів СОІЛ та надані корисні поради.

У кінці стажування мною були надані у вигляді Google form пропозиції щодо реалізації викладання за програмою СОІЛ в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка. Були встановлені контакти та окреслені перспективи подальшої співпраці з науково-педагогічними працівниками українських університетів, що брали участь у програмі академічної мобільності.

Програма літньої школи була грамотно спланована, що дозволяло максимально ефективно використовувати час. Програма була насичена цікавими лекціями, практичними заняттями та дискусіями, де учасники мали змогу не лише отримати нові знання про СОІЛ, але й обмінятися досвідом з колегами з інших університетів України та Польщі. Особливо цінними були інтерактивні формати роботи, які сприяли активному залученню всіх учасників до освітнього процесу. Відводився також час для рефлексії, обговорення отриманої інформації та планування подальшої роботи. Це дало можливість глибше осмислити надані матеріали та намітити подальші кроки щодо впровадження СОІЛ у практиці рідного Університету, розвитку міжнародної співпраці та вдосконалення освітнього процесу.

Загалом, програма академічної мобільності є надзвичайно корисною, суттєво покращила моє розуміння сучасних методів та підходів до організації освітнього процесу та підготувала до їх впровадження на кафедрі біології людини, хімії та методики навчання хімії. Вважаю, що програма академічної мобільності може бути рекомендована для проходження іншими викладачами університету.

Копія завдання-обґрунтування закордонного відрядження/перебування за кордоном додається.

« 29 » серпня 2024 року

Олена БАБЕНКО