

Результати онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітньою-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання СумДПУ імені А.С. Макаренка щодо якості освітнього процесу за II півріччя 2023-2024 н.р.

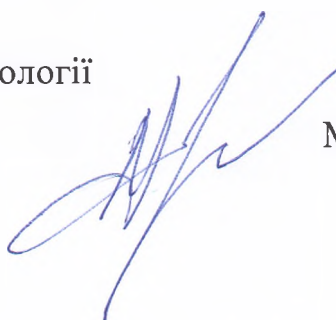
Опитування було проведене в кінці II півріччя 2023-2024 навчального року здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка щодо якості освітнього процесу за ОПІ Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Психологія. Кількість опрацьованих анкет – 13. Термін проведення з 17 травня по 22 травня 2024 року. Анкета містила 16 запитань. Опитування проведене дистанційно в Google Forms. Зміст анкети та результати опитування були розміщені на сторінці студентського самоврядування природничо-географічного факультету та кафедри біології та методики навчання біології. За результатами опитування встановлено, що на питання «Чи задоволені Ви навчанням за освітньо-професійною програмою?» 85% респондентів дали відповідь «Задоволені». Решта 15% респондентів обрали відповідь – «Складно відповісти». На запитання «Обсяг освітньої складової є достатнім для набуття компетентностей чи потребує збільшення кількості кредитів?» 92% респондентів відповіли «Обсяг освітньої складової є достатнім». Іншу відповідь – «Обсяг освітньої складової потребує збільшення кількості кредитів» обрали 8% респондентів. Решті було складно відповісти на запропоноване запитання. На запитання «Як ви оцінюєте фактичне навантаження здобувачів при навчанні за освітньо-професійною програмою» 85% опитаних висловили думку про те, що рівень навантаження оптимальний. Решта респондентів зазначили, що здобувачі перевантажені.

На запитання «Чи набули ви запланованих компетентностей та програмних результатів навчання при вивченні навчальних дисциплін?» 85% респондентів відповіли ствердно, а 15% було складно відповісти на дане запитання. Задоволених рівнем набуття практичних навичок виявилось 85% опитаних, 15% респондентів було складно відповісти на дане запитання. На запитання «Чи задовольняє Вас рівень інформаційно-методичного забезпечення навчальних дисциплін?» надали ствердну відповідь 92% респондентів. Негативних відповідей з цього приводу зафіксовано не було. Решта опитаних (8%) не змогли визначитися з відповіддю на дане запитання. Серед всіх здобувачів освіти, які надіслали відповіді на анкету, 100% були задоволені рівнем матеріально-технічного забезпечення кафедри біології та методики навчання біології. На запитання «Чи є можливості для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача?» ствердно відповіли 92%, 8% опитаних обрала відповідь «Складно відповісти». 85% респондентів негативно відповіли на запитання «Чи були порушення норм академічної доброчесності викладачами навчальних дисциплін при провадженні освітнього процесу?». Ствердну відповідь на вказане запитання обрала 15%. Якість організації освітнього процесу на кафедрі біології та методики навчання біології визнали високою 62% опитаних, 38% респондентів - достатньою. На запитання «Чи сприяє керівництво кафедри/факультету та академічний куратор вирішенню різних питань підтримки здобувачів освіти чи розв'язанню конфліктних ситуацій?» 85% відповіли ствердно, решті було складно відповісти на дане запитання. 85% респондентів обрала відповідь «Так» під час надання відповіді на декілька наступних запитань: «Чи задоволені Ви консультативною підтримкою завідувача кафедри/гаранта освітньої програми у вирішенні проблемних питань?», «Чи задоволені Ви консультативною підтримкою здобувачів вищої освіти науково-педагогічними працівниками кафедри біології та методики навчання біології?». Решта опитаних на ці питання зазначили, що їм складно

відповісти. На запитання «Чи задоволені Ви роботою студентського самоврядування природничо-географічного факультету, його підтримкою та сприянням у вирішенні проблемних питань?» позитивну відповідь дали 92%. Решта – «складно відповісти». У відповідях на запитання «Чи є у Вас труднощі при вивченні навчальних дисциплін і яких саме (вказати)?» лише 1% опитаних визначили власні труднощі з навчальною дисципліною «Методика навчання біології та природознавства». У решти ніяких труднощів не виникало. 7% опитаних зазначили, що «Іноді не можуть зайти не пару через обстріли», решта надала відповіді – «Немає» або «Немає, все чудово» або «Труднощів немає».

Здобувачі освіти мали можливість висловити пропозиції щодо покращення якості підготовки за даною освітньою-професійною програмою. Серед названих пропозицій «Все влаштовує» та «Все супер» - відповіді 30% респондентів. «Збільшити години для фізіології рослин, неймовірно цікава та корисна дисципліна» запропонувало 8% опитаних. Покращити роботу сервера для забезпечення коректної роботи платформи мудл – таку думку висловили 8% опитаних. «Використання навчального матеріалу різного змісту, виду і форм» - така пропозиція 8% респондентів. Всі інші опитані не визначили своїх пропозицій.

гарант освітньої програми,
к.біол. наук, доцент кафедри біології
та методики навчання біології
22.05.2024



Микола МОСКАЛЕНКО