

Звіт
про онлайн-опитування здобувачів вищої освіти
ОПП Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини)
другого (магістерського) рівня вищої освіти (1 курс)
щодо організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану
у II півріччі 2023-2024 навчального року

Опитування проводилося серед здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання щодо організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Онлайн-опитування вищевказаних учасників освітнього процесу проводилось в межах внутрішнього моніторингу якості освіти з використанням Google-форм анонімно та добровільно.

Анкета містила 12 запитань, 9 – мали варіанти відповідей, 3 запитання потребували розгорнутої відповіді (відповідно до Методичних рекомендацій до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (наказ № 420 від 30.09.2019).

Опитування проведене у II півріччі 2023-2024 навчального року серед здобувачів вищої освіти II (магістерського) рівня освіти у період з 23 квітня по 27 травня 2024 р.

На запитання «Де ви зараз перебуваєте?», більшість студентів відповіли, що в Україні. На запитання «Чи відчуваєте ви себе у безпеці?» 66,7% здобувачів вищої освіти відповіли «ні», 33,3% - «так».

Аналіз запитання щодо того, чи вважають студенти онлайн навчання повноцінною заміною очного навчання, 50% відповіли «так», 33,3% - «частково», 16,7% - «ні».

Щодо комунікації викладачів зі студентами 83,3% респондентів вважають, що всі викладачі доступні до комунікації, 16,7% студентів – викладачі спілкуються зі старостою групи, яка повідомляє всю необхідну інформацію.

На запитання «Як відбувається комунікація у форматі зворотнього зв'язку в межах освітньої програми між гарантом програми, групою забезпечення та здобувачами вищої освіти?» 66,7% респондентів зазначили, що комунікація відбувається за допомогою платформ для конференцій та сайту дистанційної освіти; 100% – мудл, соціальні мережі, консультації; 33,3% через студентського декана та гаранта, 50% - усіма можливими засобами комунікації.

На запитання «Чи отримуєте ви інформацію від викладачів про оцінювання навчальних досягнень?» 83,3% здобувачів освіти відповіли «так, отримую», 16,7% «так, у разі звернення до викладача».

Відповідаючи на запитання «Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань, компетентностей за ОПП?» 83,3% респондентів також дали позитивну відповідь, 16,7% - частково зрозумілі; «Наскільки викладачі справедливо оцінюють ваші навчальні досягнення?» 66,7% респондентів вважають, що справедливо, 33,3% - у більшості випадків справедливо.

На запитання «Чи впливає дистанційне навчання на рівень ваших знань?» 83,3% відповіли, що в основному нічого не змінилося, 16,7% вважають, що їхні знання покращилися.

На запитання: «Назвіть предмети (дисципліни) з якими у вас виникають труднощі під час дистанційної форми навчання?» студенти відповіли, що проблем немає; «З якими проблемами Ви зіткнулися під час навчання за Вашою освітньою програмою?» студенти зазначили, «все доступно, проблем не виникало», «з відключенням світла та повітряних тривог». Відповідаючи на запитання «Ваші пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу за Вашою ОПП?» студенти відповіли «Все загалом організовано доступно та покращення не потребує».

Отже, проведений аналіз результатів опитування дав змогу встановити, що здобувачі вищої освіти за ОПП Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти задоволені організацією дистанційного навчання в умовах воєнного стану, педагогічним та інформаційним супроводом освітнього процесу у II семестрі 2023-2024 навчального року.

З урахуванням даних моніторингу пропонується:

- 1) продовжувати здійснювати моніторинг якості вищої освіти;
- 2) студентському самоврядуванню факультету популяризувати проходження онлайн-опитування серед здобувачів вищої освіти.

Гарант освітньої програми



С.Е. Генкал