

Звіт
про онлайн-опитування для здобувачів вищої освіти
ОПП Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини)
другого (магістерського) рівня вищої освіти (2 курс)
щодо якості викладання навчальних дисциплін
у першому півріччі 2023-2024 навчального року

Опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін (анкета «Викладач очима студентів») проводилося серед здобувачів, що навчаються за ОПП Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми 2 року навчання. Оцінювання здійснювалось за результатами добровільного онлайн-анкетування з використанням Google-форм. Анкети були стандартизовані для всіх навчальних дисциплін та містили 13 запитань закритої форми (відповідно до Методичних рекомендацій до проведення анкетування з питань якості викладання навчальних дисциплін в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (наказ №420 від 30.09.2019). Відповіді студентів мали числовий вираз від 1 (незадовільно) до 5 (відмінно) балів.

Аналіз анкет студентів щодо якості викладання дисциплін за ОПП Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) показав, що здобувачі задоволені якістю викладання навчальних дисциплін (див. табл. 1), середній якісний показник – 4,9 балів. На думку респондентів, організаційна культура та володіння матеріалом викладачів на високому рівні – 4,9 балів; актуальність навчального матеріалу, уміння викликати зацікавлення до дисципліни – 4,8 балів; ерудиція й культура мовлення викладачів оцінено у 4,8 балів; викладачі ставлять запитання, спонукають до дискусії, стимулюють творчість студентів складає 4,9 балів; викладачі орієнтують на використання вивченого матеріалу майбутній професії та суспільній діяльності – 4,9 балів; повага, доброзичливість і такт, зацікавленість в успіхах студентів – 4,9 балів; вимогливість – 4,9 балів; методи і форми роботи викладача доцільні і ефективні – 4,8 балів; викладач вміє зацікавити, володіє необхідними професійними якостями, користується повагою – 4,9, що свідчить про професіоналізм викладачів, які забезпечують освітню складову ОПП.

Чотири запитання опитування (анкети) стосувалося системи оцінювання навчальних досягнень студентів – прозорості, критеріїв оцінювання, форм контролю, системи накопичення балів, об'єктивності викладачів при проведенні контрольних заходів. Аналіз результатів показав,

що система оцінювання навчальних дисциплін є адекватною та зрозумілою, прозорою, оскільки її було оцінено здобувачами вищої освіти в 4,9 балів.

Таблиця 1

Середня оцінка за питаннями анкети опитування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини)

Питання анкети	Середній бал
1. Організаційна культура та володіння матеріалом (викладач ясно й логічно пояснює матеріал, коментує складні моменти, виділяє головне)	4,9
2. Актуальність навчального матеріалу, уміння викликати зацікавлення до дисципліни	4,8
3. Ерудиція й культура мовлення (мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння)	4,8
4. Ставить запитання, спонукає до дискусії, стимулює творчість студентів	4,9
5. Орієнтує на використання вивченого матеріалу в майбутній професії та суспільній діяльності	4,9
6. Повага, доброзичливість і такт, зацікавленість в успіхах студентів	4,9
7. Вимогливість	4,9
8. Об'єктивність в оцінюванні знань студентів	4,8
9. Методи і форми роботи викладача доцільні і ефективні	4,8
10. Викладач вміє зацікавити, володіє необхідними професійними якостями, користується повагою	4,9
11. Чи зрозумілими були критерії оцінювання знань під час поточного та підсумкового контролю?	4,9
12. Прозорість оцінювання знань: викладач дотримується (критеріїв оцінювання, використовує різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною)	4,9
13. Чи об'єктивно Вас оцінює викладач за результатами поточної сесії?	4,9

На останнє запитання «Ваші пропозиції /побажання /подяка /рекомендації викладачам щодо удосконалення навчальних дисциплін» здобувачі освіти відповіли: «Все влаштовує», «Вдячна всім викладачам за уміле викладання матеріалу, витрачений на нас час та витрачені нерви», «Дуже задоволений навчальним процесом, викладачі на вищому рівні, дуже

професійні доброзичливі і відкриті. Дякую», «Бажана змішана форма навчання задля проходження лабораторних робіт офлайн», «Наснаги та терпіння у навчанні студентів».

Отже, проведений аналіз результатів опитування дав змогу встановити, що здобувачі вищої освіти за ОПП Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти задоволені рівнем викладання навчальних дисциплін у I семестрі 2023-2024 навчального року, отриманим рівнем знань та вмінь, відкритістю та доступністю викладачів до спілкування.

З урахуванням даних моніторингу та зроблених зауважень пропонується:

- 1) продовжувати здійснювати моніторинг якості вищої освіти;
- 2) студентському самоврядуванню факультету популяризувати проходження онлайн-опитування серед здобувачів вищої освіти.

Гарант освітньої програми



С.Е. Генкал