

ЗВІТ
за результатами моніторингу
освітньо-професійної програми Географія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки
за підсумками 2023-2024 н. р.

Моніторинг реалізації освітньо-професійної програми здійснювали гарант освітньої програми, члени групи забезпечення освітнього процесу із залученням представників експертної ради стейкхолдерів.

Можливості випускників освітньої програми на регіональному ринку праці. З метою з'ясування можливостей та перспектив працевлаштування група забезпечення освітнього процесу за ОПП Географія регулярно моніторить веб-сайт Сумського обласного центру зайнятості, інформацію відділу працевлаштування, інформацію, що надходить від керівників науково-дослідних, проектно-пошукових, природоохоронних установах.

Навчально-методичне забезпечення. Аналіз навчально-методичного забезпечення показав, що з більшості освітніх компонент наявні робочі програми та силабуси, однак їх оприлюднення на веб-ресурсах неповне (особливо для циклу загальної підготовки). Рекомендовано розмістити оновлені (зокрема у частині списку літератури, рекомендованої для вивчення курсу) робочі програми/силабуси освітніх компонент на сторінці кафедри в Інтернет. Необхідно продовжити роботу щодо забезпечення освітнього процесу методичними вказівками, рекомендаціями для проведення практичних робіт, самостійної роботи, зокрема з дисципліни «Фізичної географії материків та океанів».

Якість освітнього процесу. Викладачі, що здійснюють освітній процес за даною ОПП, мають достатній рівень відповідності дисциплінам, які вони викладають.

З метою обізнаності здобувачів освіти щодо наповнення ОПП, за якими вони навчаються, відповідності очікуванням цієї групи стейкхолдерів, рівня задоволеності теоретичною і практичною частинами підготовки та, головне, виявлення шляхів покращення наповнення ОПП у листопаді-грудні 2023 року було проведено онлайн-опитування «ОПП очима студентів». Результати опитування показали, що здобувачів освіти обізнана зі змістом освітньої програми, за якою навчаються. На запитання про достатність переліку дисциплін в ОПП, респонденти відповіли, що так, достатньо. При з'ясуванні рівня збігів очікування від програми та її реальним наповненням здобувачі освіти зазначили, що повністю зміст освітньої програми відповідає їхнім очікуванням. Респонденти вважають, що всі освітні компоненти, що вивчаються, є необхідними для успішної професійної діяльності. На питання про достатність теоретичної підготовки, передбаченою ОПП, для формування фахових компетентностей опитувані відповіли ствердно. Здобувачі освіти опитаних задоволені кількістю годин, відведених на практичну підготовку. На питання про дисципліни, які потрібно вилучити з ОПП, більшість респондентів вважають, що змін не потрібно. Але серед обов'язкових компонент, які найчастіше згадувалися серед тих які слід вилучити з програми були: фізична культура, інформаційні технології (ІКТ чи цифрові технології), історія України. Зокрема, для ІКТ варто змінити наповнення, зробити його сучасним і професійно-орієнтованим. На питання про дисципліни, які потрібно включити до ОПП, опитувані вважають, що наявних освітніх компонент разом з обраними вибірковими – достатньо. На прохання щодо пропозицій з покращення ОПП респонденти відповіли, що все добре і пропозицій немає.

Рівень сформованості компетентностей здобувачів оцінювався за результатами підсумкової атестації, участі у конкурсах студентських наукових праць, публікаційною активністю. Встановлено, що підсумкова атестація здобувачів вищої освіти пройшла успішно, показники загальної успішності та якості знань відповідають ліцензійним вимогам. За результатами щорічного моніторингу, групою забезпечення освітнього процесу та стейкхолдерами підготовлено зведену таблицю пропозицій (додається).

Гарант освітньої програми



Олена ДАНИЛЬЧЕНКО

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ
за результатами моніторингу освітньо-професійної програми Географія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки
за підсумками 2023-2024 навчального року

№	Пропозиція	Реакція групи забезпечення	ППП члена групи забезп/стейкхолдера	Місце роботи	Посада
1.	Оновлювати робочі програми/силабуси навчальних дисциплін та оприлюднювати на веб-сторінці кафедри	Науково-педагогічним працівникам щороку перед новим навчальним роком готувати нові або оновлювати діючі робочі програми та сидабуси навчальних дисциплін, подавати на затвердження кафедр та оприлюднювати на веб-сторінці кафедри	Данильченко О.С.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Гарант ОПП, доцент кафедри загальної та регіональної географії
2.	Залучати стейкголдeрів до проведення занять при реалізації ОПП	Активізувати роботу зі стейкголдeрами щодо залучення їх до освітнього процесу.	Пономарьов О.М.	Сумський обласний центр з гідрометеорології	Голова експертної ради стейкголдeрів, начальник Сумсько-го обласного центру з гідрометеорології
3.	Працювати над поповненням навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у частині методичних вказівок/рекомендацій до виконання самостійної роботи.	Науково-педагогічним працівникам поповнити навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у частині методичних вказівок/рекомендацій до виконання самостійної роботи	Корнус А.О.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Доцент кафедри загальної та регіональної географії
4.	Розробити методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Фізична географія материків та океанів».	Підготувати до друку методичні вказівки до практичних робіт з навчальної дисципліни «Фізична географія материків та океанів».	Корнус О.Г.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Завідувач кафедри загальної та регіональної географії
5.	Проводити регулярно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу.	Кафедрі організувати посеместрове опитування студентів щодо якості освітнього процесу та обговорювати його результати	Король О.М.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Доцент кафедри загальної та регіональної географії

Гарант освітньо-професійної програми



Олена ДАНИЛЬЧЕНКО

