

## **ЗВІТ**

### **за результатами моніторингу освітньо-професійної програми 014 Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти за підсумками 2024-2025 навчального року**

Моніторинг реалізації освітньо-професійної програми здійснювали гарант освітньої програми, члени групи забезпечення освітнього процесу із залученням представників експертної ради стейкхолдерів. У зв'язку з відсутністю набору здобувачів освіти на дану ОПП у 2024 році та завершенням її реалізації у першому семестрі 2024-2025 навчального року, основну увагу під час моніторингу було приділено аналізу результатів підсумкової атестації здобувачів освіти, звіту Екзаменаційної комісії, результатів анкетувань здобувачів освіти, проведених у першому семестрі 2024–2025 навчального року, а також відгуків стейкхолдерів щодо якості реалізації освітнього процесу за даною освітньо-професійною програмою.

**Можливості випускників освітньої програми на ринку праці.** Аналіз результатів реалізації освітньої програми та інформації щодо працевлаштування випускників засвідчив збереження попиту на фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія). Під час роботи Екзаменаційної комісії до її складу були залучені представники роботодавців та професійного середовища, зокрема начальник управління Державної служби якості освіти у Сумській області А.П. Рябуха, що дало можливість додатково оцінити відповідність рівня підготовки випускників сучасним вимогам закладів загальної середньої освіти. Аналіз результатів підсумкової атестації засвідчив достатній рівень сформованості професійних компетентностей здобувачів освіти та їх готовність до здійснення професійної діяльності у закладах освіти.

**Навчально-методичне забезпечення.** Аналіз навчально-методичного забезпечення освітнього процесу показав, що всі освітні компоненти були забезпечені необхідними робочими програмами, силабусами та методичними матеріалами. У процесі підготовки до підсумкової атестації на кафедрі загальної та регіональної географії були оновлені методичні вказівки щодо підготовки кваліфікаційних робіт відповідно до нової редакції Положення про кваліфікаційну роботу здобувача освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Проведений аналіз засвідчив належний рівень організаційно-методичного супроводу освітнього процесу та підсумкової атестації здобувачів освіти.

**Якість освітнього процесу.** Викладачі, які забезпечували реалізацію освітньої програми, мають належний рівень академічної та професійної кваліфікації, що відповідає освітнім компонентам, які вони викладали. Підсумкова атестація здобувачів освіти була організована відповідно до чинних нормативних документів університету та вимог освітньої програми. За результатами роботи Екзаменаційної комісії встановлено, що всі здобувачі освіти, допущені до підсумкової атестації, успішно склали кваліфікаційний іспит та захистили кваліфікаційні роботи. Середній бал підсумкової атестації склав 4,5 як для денної, так і для заочної форми навчання. Значна частина кваліфікаційних робіт була виконана з використанням інформаційних технологій та рекомендована до впровадження у практику освітньої діяльності.

Результати кваліфікаційного іспиту з біології, методики навчання біології та основ здоров'я засвідчили достатній рівень оволодіння здобувачами освіти програмним матеріалом, сформованість фахових компетентностей та здатність застосовувати набуті знання у професійній діяльності. У звіті Екзаменаційної комісії відзначено, що відповіді здобувачів були змістовними, аргументованими та спиралися на конкретні приклади з професійної практики.

Для оцінювання якості освітнього процесу було проаналізовано результати опитувань здобувачів вищої освіти, проведених у першому семестрі 2024–2025 навчального року, зокрема анкетування «ОПП очима студентів», опитування щодо дотримання принципів академічної доброчесності та академічної культури, опитування щодо проходження практик, а також анкетування, присвячене особливостям організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Результати опитувань засвідчили загалом високий рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньої програми, якістю викладання, організацією практичної підготовки та комунікацією з викладачами. Водночас результати анкетувань підтвердили доцільність подальшого вдосконалення практикоорієнтованої складової підготовки, активнішого використання сучасних цифрових технологій навчання, а також необхідність підтримання належного психологічного та організаційного супроводу освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Рівень сформованості компетентностей здобувачів оцінювався за результатами семестрового контролю, підсумкової атестації, якості виконання кваліфікаційних робіт, участі здобувачів освіти у науково-дослідній діяльності та публікаційній активності. Аналіз результатів підсумкової атестації засвідчив відповідність рівня підготовки здобувачів освіти вимогам освітньої програми та чинного стандарту вищої освіти. Під час захисту кваліфікаційних робіт здобувачі освіти продемонстрували здатність до самостійного наукового пошуку, аналізу фахових джерел, використання сучасних методів дослідження та застосування інформаційних технологій.

У процесі моніторингу також було проаналізовано рекомендації та висновки щодо реалізації освітньої програми, сформульовані за результатами акредитаційної експертизи та внутрішніх процедур забезпечення якості освіти. Встановлено доцільність подальшого вдосконалення механізмів залучення здобувачів освіти до програм академічної мобільності, неформальної освіти, науково-дослідної діяльності та професійної взаємодії із зовнішніми стейкхолдерами.

Зважаючи на завершення реалізації даної освітньо-професійної програми та відсутність набору здобувачів освіти у 2024 році, результати проведеного моніторингу рекомендовано врахувати під час розробки проекту ОПП за спеціальністю А4 Середня освіта (Географія), зокрема щодо посилення практичної складової підготовки, розвитку цифрових компетентностей здобувачів освіти та удосконалення взаємодії із роботодавцями та іншими групами стейкхолдерів.

Гарант освітньої програми



Анатолій КОРНУС