

ЗВІТ

про участь у програмі академічної мобільності
в University of Applied Sciences Utrecht (м. Утрехт, Нідерланди)

Харченко Юлії Володимирівни,

доцента кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії Сумського
державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Період мобільності: з 29 вересня 2025 року по 3 жовтня 2025 року.

Академічна мобільність була організована в рамках реалізації грантової угоди № 101179404-AMUSE-ERASMUS-EDU-2024-CBHE (Agreement number – №101179404 – AMUSE : «Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative Communication Methodology into the Ukrainian System of Education» / «Комплексне впровадження методики розширеної та альтернативної комунікації в українську систему освіти»). Метою була участь у навчальному візиті для ознайомлення з тим, як організована інклюзія в Нідерландах для різних вікових груп.

В ході п'ятиденного навчального візиту мала можливість поглибити своє розуміння інклюзивних практик шляхом відвідування спеціалізованих шкіл в Утрехті, Роттердамі та Амстердамі, діалогу з фахівцями, спостереження за практикою та пов'язування отриманих знань з такими концепціями, як АДК та Універсальний дизайн для навчання (UDL).

Разом із іншими учасника навчального візиту отримала можливість критично проаналізувати, як імпровізаційні практики та творчі ігри можуть відкрити простори за межами мовлення, сприяючи автентичному зв'язку, участі, приналежності та стійкості в освітньому контексті. Поглибила розуміння концепції «Deaf Gain» (переваги глухоти) та того, як досвід глухих людей, які володіють повноцінно розвиненою мовою, може надихнути на створення інклюзивних педагогічних методів та слугувати прикладом для активної участі учнів з інвалідністю.

Під час відвідувань спеціалізованих шкіл провела аналіз комунікативних викликів, з якими стикаються діти з розладами мовного розвитку, та провела оцінку потенціалу мультимодальної, допоміжної та альтернативної комунікації для покращення участі, самовираження та активності під час занять. Навчилася розпізнавати та реагувати на підвищену соціально-емоційну чутливість у дітей, досліджуючи стратегії налагодження комунікації та втручання для кращого задоволення різноманітних навчальних та поведінкових потреб.

Також участь у навчальному візиті дозволила налагодити співпрацю із провідними експертами та представниками українських та європейських країн.



Юлія ХАРЧЕНКО