

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А 4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
галузі знань А Освіта

Реформування системи освіти спрямоване на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які мають глибокі наукові знання з методики, біології та здоров'я людини, а також здатні формувати у здобувачів освіти природничо-наукову картину світу. Враховуючи ці вимоги, багатoproфільна підготовка спеціалістів, що представлена в даній програмі, є доцільною, своєчасною, надзвичайно важливою та актуальною, оскільки забезпечує підготовку фахівців, готових працювати в умовах сучасної освітньої реальності.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми спрямований на формування у здобувачів освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі біологічної, педагогічної та споріднених наук. Кожний освітній компонент допомагає досягти загальних цілей та запланованих програмних результатів навчання. Освітньо-професійна програма забезпечує готовність майбутніх фахівців до інноваційної та дослідницької діяльності в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти.

Освітні компоненти програми орієнтовано на розвиток у здобувачів освіти здатності ефективно вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в сферах біології, педагогіки та суміжних дисциплін. Програмою передбачено 90 кредитів ЄКТС, що відповідає 1 року 4 місяцям підготовки фахівця у ЗВО і є необхідним для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти.

Програма забезпечує досягнення визначених навчальних цілей і програмних результатів, належну підготовку майбутніх фахівців до впровадження інноваційних методик і проведення науково-дослідницької діяльності в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти. Це дозволяє здобувачам освіти не тільки освоїти теоретичні знання, а й набути практичних навичок (передбачена виробнича педагогічна практика), необхідних для ефективної професійної діяльності в умовах сучасної освітньої реальності.

Однак, вважаємо, що було б доречно доповнити ПРЗ відповідно до вимог, визначених у професійному стандарті, а саме, «Знати вимоги

законодавства щодо академічної доброчесності й використання об'єктів авторського права; мережевий етикет у професійній діяльності».

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри біології та методики навчання біології природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, має чітку і логічну структуру, повністю відповідає сучасним вимогам до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 4 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес.

27.01.2025 р.

РЕЦЕНЗЕНТ

кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри технологічної освіти та природничих наук
Ізмаїльського державного гуманітарного університету



Надія ГРАМАТИК



А.Шашко

Тамара Амьрочева

